

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА

Руководитель ГМО учителей ФК г. Сургут Баева ИВ
2024-2025 гг





- Конкурсы профессионального мастерства — эффективное средство совершенствования личностно-профессиональных качеств педагога
- Согласно исследованиям Ю.К. Бабанского и И.Ф. Isaева, педагогические условия, которые складываются в школе, стимулируют проявление и развитие личностно-профессиональных качеств и возможностей (потенциала) учителя.

Система конкурсного движения на городском, региональном и российском уровнях:

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»,

Конкурсы педагогических работников по результатам профессиональной деятельности,

конкурсы на получение денежного поощрения лучшими учителями,

Конкурс дополнительных общеобразовательных программ,

конкурс педагогических проектов, «Мой лучший урок»

Конкурс на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры «Педагог-новатор»

Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

Конкурс на присуждение статуса «Педагог Югры»

Конкурс «Физкультура-образ жизни»

Дистанционные конкурсы для преподавателей



Конкурс дополнительных общеобразовательных программ

Цель Конкурса – обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, концепции развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Номинации Конкурса:

- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей»;

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

[/ Мероприятия](#) / Конкурсы профессионального мастерства

Информационно-методическое сопровождение конкурсов

2024 год

- [Приказ ДО АГ от 03.06.2024 № 12-03-445/4 "Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году"](#)
- [Приказ ДО АГ от 16.08.2024 № 12-03-534/4 "О внесении изменения в приказ департамента образования Администрации города от 03.06.2024 № 12-03-445/4 "Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году" \(содержание "Воспитатель года"\)](#)
- [Приказ ДО АГ от 26.09.2024 № 12-03-627/4 «Об утверждении состава участников муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году»](#)
- [Приказ ДО АГ от 02.10.2024 № 12-03-645/4 «О проведении муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году»](#)
- [Приказ ДО АГ от 09.10.2024 № 12-03-661/4 «Об утверждении состава ученического жюри, пресс-центра и команды видеооператоров муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году»](#)
- [Приказ ДО АГ от 02.11.2024 № 12-03-747/4 «Об итогах муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году»](#)

«Педагогическая надежда – 2024»

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Антонова
Анастасия Сергеевна | – педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис» |
| Вохминцев
Василий
Александрович | – учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. |
| Гукежева
Виктория Вадимовна | – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка» |
| Шматенко
Анастасия Андреевна | – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 |
| Янгильдин
Александр Ришатович | – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия» |

Конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности

Цель конкурса – выявление и распространение опыта лучших педагогов образовательных учреждений, получивших положительную оценку деятельности в муниципальной системе образования, формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога образовательного учреждения.

Номинации:

- «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»;
- «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;
- «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей».

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета

Цель Конкурса – стимулирование учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развитию их творческого и профессионального потенциала.

Премии присуждаются учителям образовательных организаций ХантыМансиjsкого автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – победителям конкурса, проведенного в соответствии с Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

Цель Конкурса – стимулирование учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развитие их творческого и профессионального потенциала.

Претенденты предоставляют в конкурсную комиссию комплект конкурсных материалов:

- заявка Претендента на участие в конкурсе;
- согласие на обработку персональных данных;
- копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении претендента на участие в конкурсе;
- копия документа (документов) о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации; копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;
- справка о профессиональных достижениях претендента, соответствующих критериям, предусмотренным разделом III Положения, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2021 года № 134 «О премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (далее – постановление Губернатора ХМАО – Югры от 5 октября 2021 года № 134), заверенная руководителем образовательной организации;
- сведения о презентации общественности и профессиональному сообществу результатов новаторской деятельности претендента.

Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Цель Конкурса - распространение инновационных идей и эффективных практик педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Конкурсные номинации:

- 1)«Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся начальной школы»;
- 2)«Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы»;;
- 3)«Лучшее управленческое решение, направленное на реализацию задач развития функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации».

КОНКУРС «ФИЗКУЛЬТУРА – ОБРАЗ ЖИЗНИ»

/ Конкурс «Физкультура – образ жизни»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

«Физкультура – образ жизни»
для учителей, преподающих
физическую культуру
в 1–4 классах

15 апреля – 1 июня 2023 г.

Организаторы конкурса: ООО «Просвещение-Союз» ГК «Просвещение» и Международной Академией спорта Ирины Винер организует конкурс "Физкультура - образ жизни".

Период проведения конкурса: с 15 апреля по 01 июня 2023 года.

Формат проведения конкурса: очно-заочный

Участники конкурса: педагоги, реализующие программы начального общего образования по общеобразовательному предмету "Физическая культура"

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 05 мая 2023 года:

- заполнить заявку согласно форме по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/642d0f18693872105cc5...>

- на адрес электронной почты: prosv.soiuz@gmail.com отправить работу (видеоролик и текстовое сопровождение) согласно требованиям положения о проведении конкурса.

Особо хочется сказать о Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», где каждый из нас, учителей, может разместить свои работы на сайте издательства «Первое сентября» и осуществить обмен опытом в сети творческих учителей. Все это способствует профессиональному развитию, достижению более высокого уровня значимости в педагогическом сообществе.

- ▶ Некоторые преимущества участия в таких конкурсах:
- ▶ **Развитие компетенций**
- ▶ Конкурсы стимулируют творческий потенциал педагогов, приобщение к исследовательской деятельности
- ▶ **Формирование активной жизненной позиции**
- ▶ Участие в конкурсах развивает коммуникативные способности, стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации.

- ▶ **Создание благоприятной мотивационной среды**
- ▶ Конкурсы способствуют распространению инновационного опыта, профессиональному самоопределению
- ▶ **Внедрение новых педагогических технологий**
- ▶ Конкурсы выявляют оригинальные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество
- ▶ **Повышение рейтинга**
- ▶ Участие в конкурсах улучшает рейтинг не только отдельного педагога, но и учреждения в целом.

Однако у конкурсов профессионального мастерства есть и недостатки: они могут вызывать проблемы в организации трудового дня и быть стрессовыми.

При этом конкурсам на школьном уровне уделяется недостаточно внимания, что связано с большим объемом бумажной работы, возложенной на заместителей директора, и с низким уровнем мотивации педагогов на участие в таких мероприятиях. Именно школьный конкурс может создать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, повлиять на инновационные процессы, выявить творческих и инициативных педагогов и развить в учителе такое качество, как **конкурентоспособность**.

Нужно отметить, что конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

- ▶ Таким образом, конкурсы профессионального мастерства — значимый инструмент для личностно-профессионального роста педагога, который помогает ему «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в образовании и прогнозировать своё профессиональное развитие.

Классная тема!

Телешоу выявляет и представляет талантливых, выдающихся педагогов настоящего времени и тем самым способствует повышению престижа одной из важнейших профессий страны.

Семь самых неординарных и удивительных учителей встретятся в финале шоу «Классная тема!» , чтобы показать всем свои уроки на федеральном канале.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

