

Ф.И. \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

1. Познакомитесь с утверждениями и отметьте в таблице, в колонке «до» свое мнение.

Утверждения	до	после
Мораль представляет собой совокупность норм, установленных государством.		
Мораль оценивает человека с точки зрения прекрасного и ужасного.		
Главным «контролёром» человека в вопросах морали является его совесть.		
Мораль и нравственность это одно и тоже		

2. *Нравственность — это внутренние духовные качества человека, основанные на идеалах добра, чести, долга, справедливости, проявляющиеся в отношении к людям и природе.*

*Нравственность — внутренняя установка человека, побуждающая его действовать по совести, опираясь на нормы морали.*

3. Задание. Вставьте пропущенные слова.

Нравственность отражает степень усвоения \_\_\_\_\_ моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, основана на личной \_\_\_\_\_ и убеждениях. Нравственность позволяет определять \_\_\_\_\_ человека в обществе через призму \_\_\_\_\_. Нравственность руководствуется принципами и нормами морали, которые человек устанавливает для себя сам. Нравственность \_\_\_\_\_ личность, так как нравственное воспитание — это процесс целенаправленного развития нравственных качеств личности, соответствующих нормам общечеловеческой морали.

- Слова (1- **воспитывает**, 2- **совесть**, 3- **личность**, 4- **поведение**, 5-**добро и зло**)
- **Свобода выбора** — только имея возможность выбирать между добром и злом, человек может совершить по-настоящему нравственный поступок. Если действовать правильно только из страха наказания или ради награды, такое поведение нельзя назвать по-настоящему нравственным.

4. В основе нравственности лежат не конкретные предписания, а более фундаментальные принципы человеческих отношений.

Например, «\_\_\_\_\_». Это правило обязывает человека действовать в качестве автономного субъекта, самостоятельно формулирующего правила поведения среди таких же автономных субъектов.

5. В учебнике найти определение понятия «нравственная культура». Какие факторы влияет на формирование нравственной культуры? Составьте кластер.

Домашнее задание.

1) Объясните на каких нравственных качествах должно строиться современное общество.  
(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие нравственные ценности выделяют? (Назовите три нравственные ценности.)

3) Приведите три примера проявления **нравственных ценностей** в различных сферах жизни человека (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

Ф.И. \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

1. Познакомитесь с утверждениями и отметьте в таблице, в колонке «до» свое мнение.

Утверждения	до	после
Мораль представляет собой совокупность норм, установленных государством.		
Мораль оценивает человека с точки зрения прекрасного и ужасного.		
Главным «контролёром» человека в вопросах морали является его совесть.		
Мораль и нравственность это одно и тоже		

2. *Нравственность — это внутренние духовные качества человека, основанные на идеалах добра, чести, долга, справедливости, проявляющиеся в отношении к людям и природе.*

*Нравственность — внутренняя установка человека, побуждающая его действовать по совести, опираясь на нормы морали.*

3. Задание. Вставьте пропущенные слова.

Нравственность отражает степень усвоения \_\_\_\_\_ моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, основана на личной \_\_\_\_\_ и убеждениях. Нравственность позволяет определять \_\_\_\_\_ человека в обществе через призму \_\_\_\_\_. Нравственность руководствуется принципами и нормами морали, которые человек устанавливает для себя сам. Нравственность \_\_\_\_\_ личность, так как нравственное воспитание — это процесс целенаправленного развития нравственных качеств личности, соответствующих нормам общечеловеческой морали.

- Слова (1- **воспитывает**, 2- **совесть**, 3- **личность**, 4- **поведение**, 5-**добро и зло**)
- **Свобода выбора** — только имея возможность выбирать между добром и злом, человек может совершить по-настоящему нравственный поступок. Если действовать правильно только из страха наказания или ради награды, такое поведение нельзя назвать по-настоящему нравственным.

4. В основе нравственности лежат не конкретные предписания, а более фундаментальные принципы человеческих отношений.

Например, «\_\_\_\_\_

Это правило обязывает человека действовать в качестве автономного субъекта, самостоятельно формулирующего правила поведения среди таких же автономных субъектов.

5. В учебнике найти определение понятия «нравственная культура». Какие факторы влияет на формирование нравственной культуры? Составьте кластер.

Домашнее задание.

- 1) Объясните на каких нравственных качествах должно строиться современное общество.  
(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие нравственные ценности выделяют? (Назовите три нравственные ценности.)
- 3) Приведите три примера проявления **нравственных ценностей** в различных сферах жизни человека (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

