

Ф.И. \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

1. Познакомьтесь с утверждениями и отметьте в таблице, в колонке «до» свое мнение.

Утверждения	до	после
Мораль представляет собой совокупность норм, установленных государством.		
Мораль оценивает человека с точки зрения прекрасного и ужасного.		
Главным «контролёром» человека в вопросах морали является его совесть.		
Мораль и нравственность это одно и то же		

2. **Нравственность — это внутренние духовные качества человека, основанные на идеалах добра, чести, долга, справедливости, проявляющиеся в отношении к людям и природе.**

**Нравственность – внутренняя установка человека, побуждающая его действовать по совести, опираясь на нормы морали.**

3. Задание. Вставьте пропущенные слова.

Нравственность отражает степень усвоения \_\_\_\_\_ моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, основана на личной \_\_\_\_\_ и убеждениях. Нравственность позволяет определять \_\_\_\_\_ человека в обществе через призму \_\_\_\_\_. Нравственность руководствуется принципами и нормами морали, которые человек устанавливает для себя сам. Нравственность \_\_\_\_\_ личность, так как нравственное воспитание — это процесс целенаправленного развития нравственных качеств личности, соответствующих нормам общечеловеческой морали.

- Слова (1- **воспитывает**, 2- **совесть**, 3- **личность**, 4- **поведение**, 5- **добро и зло**)
- **Свобода выбора** — только имея возможность выбирать между добром и злом, человек может совершить по-настоящему нравственный поступок. Если действовать правильно только из страха наказания или ради награды, такое поведение нельзя назвать по-настоящему нравственным.

4. В основе нравственности лежат не конкретные предписания, а более фундаментальные принципы человеческих отношений.

Например, «\_\_\_\_\_»  
Это правило обязывает человека действовать в качестве автономного субъекта, самостоятельно формулирующего правила поведения среди таких же автономных субъектов.

5. В учебнике найти определение понятия «нравственная культура». Какие факторы влияют на формирование нравственной культуры? Составьте кластер.

Домашнее задание.

- 1) Объясните на каких нравственных качествах должно строиться современное общество. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие нравственные ценности выделяют? (Назовите три нравственные ценности.)
- 3) Приведите три примера проявления **нравственных ценностей** в различных сферах жизни человека (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

Ф.И. \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

1. Познакомитесь с утверждениями и отметьте в таблице, в колонке «до» свое мнение.

Утверждения	до	после
Мораль представляет собой совокупность норм, установленных государством.		
Мораль оценивает человека с точки зрения прекрасного и ужасного.		
Главным «контролёром» человека в вопросах морали является его совесть.		
Мораль и нравственность это одно и тоже		

2. **Нравственность** — это внутренние духовные качества человека, основанные на идеалах добра, чести, долга, справедливости, проявляющиеся в отношении к людям и природе.

**Нравственность** – внутренняя установка человека, побуждающая его действовать по совести, опираясь на нормы морали.

3. Задание. Вставьте пропущенные слова.

Нравственность отражает степень усвоения \_\_\_\_\_ моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, основана на личной \_\_\_\_\_ и убеждениях. Нравственность позволяет определять \_\_\_\_\_ человека в обществе через призму \_\_\_\_\_. Нравственность руководствуется принципами и нормами морали, которые человек устанавливает для себя сам. Нравственность \_\_\_\_\_ личность, так как нравственное воспитание — это процесс целенаправленного развития нравственных качеств личности, соответствующих нормам общечеловеческой морали.

- Слова (1- **воспитывает**, 2- **совесть**, 3- **личность**, 4- **поведение**, 5- **добро и зло**)
- **Свобода выбора** — только имея возможность выбирать между добром и злом, человек может совершить по-настоящему нравственный поступок. Если действовать правильно только из страха наказания или ради награды, такое поведение нельзя назвать по-настоящему нравственным.

4. В основе нравственности лежат не конкретные предписания, а более фундаментальные принципы человеческих отношений.

Например, «\_\_\_\_\_»

Это правило обязывает человека действовать в качестве автономного субъекта, самостоятельно формулирующего правила поведения среди таких же автономных субъектов.

5. В учебнике найти определение понятия «нравственная культура». Какие факторы влияют на формирование нравственной культуры? Составьте кластер.

Домашнее задание.

- 1) Объясните на каких нравственных качествах должно строиться современное общество. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие нравственные ценности выделяют? (Назовите три нравственные ценности.)
- 3) Приведите три примера проявления **нравственных ценностей** в различных сферах жизни человека (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

