



Практико – ориентированный семинар

«Преимственность уровней образования в настоящем – успех в будущем»

22.11.2024г.

г. Сургут



I. Опыт работы МБОУ НШ «Прогимназия» в вопросе преемственности уровней образования: дошкольного и начального общего образования – содержательный аспект. Толмачева Е.О., заместитель директора по УВР МБОУ НШ «Прогимназия».

II. Формирование универсальных учебных действий младших школьников посредством интегрированного пространства. Добрягина Е. Д., руководитель ГМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5.

III. Мастер-классы учителей начальных классов МБОУ СОШ № 5 по вопросам преемственности уровней образования: дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Пусть во всём будет СМЫСЛ!



Мастер-классы учителей начальных классов МБОУ СОШ № 5 по вопросам преемственности уровней образования: дошкольного, начального общего и основного общего образования:

- 1). Метапредметное погружение «Какого цвета море?» - Терлеева Оксана Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 (каб.201)
- 2). «Активные методы обучения на уроках русского языка в начальной школе» -Погорелова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 (каб. 203)
- 3). Передвижная выставка «Рукою верной я писал», посвящённая 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина.
- 4). А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...», Добрягина Елена Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 (каб. 204)
- 5). Рефлексия «Переходящий микрофон» (актовый зал).



Функциональная грамотность

Школьная лига РОСНАНО

Компетенции и 4К

Обмен эффективными практиками повышения качества образования

Проекты Русской ассоциации чтения (РАЧ), «Растим читателя»

Наставничество

Социальное партнёрство

Родительский университет
(родитель-развитие)

Всероссийские, Международные образовательные и социальные проекты



Архитектура взаимодействия педагогов МБОУ СОШ №5

- ✓ Бинарные, интегрированные уроки
- ✓ Открытые внеклассные мероприятия
- ✓ Круглые столы
- ✓ Семинары
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Фестивали методических копилочек
- ✓ Передвижные выставки
- ✓ Информационная программа «Новости»
- ✓ Выпуск сборников методических материалов
- ✓ Вебинары
- ✓ Педагогические форумы



Формирование универсальных учебных действий младших школьников посредством интегрированного пространства.

Метапредметный подход в обучении

Мир многогранен,

Сложен, гибок,

Но целостен и органичен.

И в дисциплинах нам привычных
Есть связь – лишь распознать сумей!

Вооружить детей сумей

Не знаний багажом,

А способом познания.



ШКОЛЬНАЯ ЛИГА

«Школьная лига РОСНАНО» - образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации практик, обеспечивающих раннюю профориентацию, развитие общего и дополнительного образования детей в области естественных наук и основ нанотехнологий, формирование базовых навыков для исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности и так называемых компетенций XXI века, а также популяризацию высоких технологий среди детей и молодежи.

В федеральную образовательную сеть «Школьная лига РОСНАНО» входят образовательные организации, которые включают в свою деятельность программы и события, разработанные экспертами Лиги. К концу 2021 года в сеть вошли более тысячи образовательных организаций общего и дополнительного образования детей.

Обзор программы «школьной лиги РОСНАНО»

Проекты «Русской Ассоциации чтения»



["Неделя чтения и грамотности.](#)

[От Дня знаний к Международному дню грамотности" \(1-8 сентября\)](#)

Начинается грамотность с умения читать. Если читать 11 страниц или 1 час в день, то можно поддержать умения, которыми уже обладаешь. Для улучшения своих умений нужно читать больше этой нормы. **Неотъемлемая часть грамотности - умение писать.** Хорошо писать можно научиться, записывая свои мысли ежедневно в течение 20 минут.

["Чтение, которое нас объединяет](#)

Цель проекта - выявить круг чтения читающей аудитории детей, юношества и профессионального сообщества.

["Школа, где процветает грамотность»](#) [Международный проект](#)

Цель проекта – создать **модель «идеальной» школы**, приемлемой для любой европейской страны. Ключевой особенностью школы, где процветает грамотность, является **построение процессов обучения, воспитания и образования вокруг чтения и книги.**

[Издательский проект "Время читать"](#)

В рамках этого проекта Ассоциация выпустила несколько уникальных книг, среди которых центральное место занимают 4 тома **"Мудрые и веселые сказки со всего света"**.

РАЧ выпускает продолжающиеся издания: **"Номо Легенс – Человек Читающий"** - сборник научных статей по проблематике чтения и **"Через чтение в мировое образовательное пространство"**.

[Межрегиональный Детский читательский форум](#)

Традиционная форма работы школ, где процветает грамотность, в рамках долгосрочного проекта **«Книга для всех и на все времена»**. Охвачены Москва, Санкт-Петербург, Новороссийск, Екатеринбург.

Метапредметные проекты



Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Класс/место проведения	Ответственный
01.02.24г.	Открытие проекта «Вокруг Д.И. Менделеева»	Передвижная выставка	1-4 классы	Добрягина Е.Д.
02.02.2024г.	«Открываем мир с Д.И. Менделеевым»	Устный журнал, просмотр диафильмов (<i>ресурсы Российской государственной детской библиотеки</i>)	1-4 классы	Классные руководители
03.02.2024г. 04.02.2024г.	Семейное чтение книги «Д.И. Менделеев»	Чтение в кругу семьи книги Ирины Никитиной «Д.И. Менделеев»	1-4 классы	Классные руководители
05.02 – 08.02	Конкурс творческих работ-поделок по книге И. Никитиной «Д.И. Менделеев»	Сотрудничество с родителями	1-4 класс	классные руководители
06.02.24г.	«Шахматы учёного»	Соревнования юных шахматистов	по параллелям	Ахметгалиева Г.Х., учителя физкультуры
06.02.24г.	«С мамой в науку»	Внеклассное мероприятие	1- 4 классы	Погорелова Т.В., Добрягина Е.Д.
07.02.24г.	«Читаю слово-читаю мир!»	Конкурс чтецов	2 классы	Фролова С.С., Добрягина Е.Д. библиотекари



07.02.24г.	«Мастерская художника»	Конкурс рисунков	1-4 классы	Сотрудничество с родителями, классные руководители
07.02.24г.	Открытое родительское собрание по духовно-нравственному воспитанию «Связующая нить».	Представители родителей	1-4 классы	Насырова Э.Б., Добрягина Е.Д., Ильина Е.С.
08.02.24г.	Открытие музея «Менделеевский чемоданчик»	Представление творческих работ в группах, индивидуально	1-4 классы	Добрягина Е.Д., Ильина Е.С., классные руководители
08.02.24г.	Игра «Занимательная жизнь Д.И. Менделеева»	Игра-соревнование	2-4 классы	Ответственные в каждой параллели
08.02.24г.	«Работа в Чудо-мастерской»	Бинарный урок (литературное чтение + технология)	4 класс	Добрягина Е.Д., Лучик С.Г.
08-09.24г.	Изготовление фото-открыток «Менделеевская мозаика».	Открытки -календари	2-3 классы	Классные руководители, родители
09.02.24г.	Круглый стол учителей начальных классов «Вокруг Д.И. Менделеева»	Городской уровень	Актальный зал	Насырова Э.Б., Ильина Е.С., Добрягина Е.Д.
10.02 24г.	Школьная конференция «Шаг в будущее»	Торжественное открытие	Актальный зал	Добрягина Е.Д., Погорелова Т.В.
10.02.- 12.02.24г.	Создание фильма «Менделеевский чемоданчик»	Итоговый продукт проекта	Фото-видео проведённых мероприятий, отзывы родителей	Ахметгалиева Г.Х., Елсукова Д.В.



Образовательные продукты

- Сочинение сказок, историй, стихотворений;
- составление шарад, ребусов, кроссвордов;
- составление памятки, алгоритма, схемы, таблицы;
- выдвижение гипотез, их доказательство;
- разработка рекомендаций;
- защита проектов;
- проведение опыта, эксперимента, наблюдения, исследования;
- составление теста, задания;
- изготовление книжки, брошюры;
- составление мини – словаря;
- рисунок для энциклопедии;
- театрализованные представления.



Образование – это увлекательное путешествие в мир культуры, в котором труд и взаимопонимание становятся гарантом развития личностного и общественного потенциала, реальным вкладом в благополучие – своё и общее.



«Переходящий микрофон»

