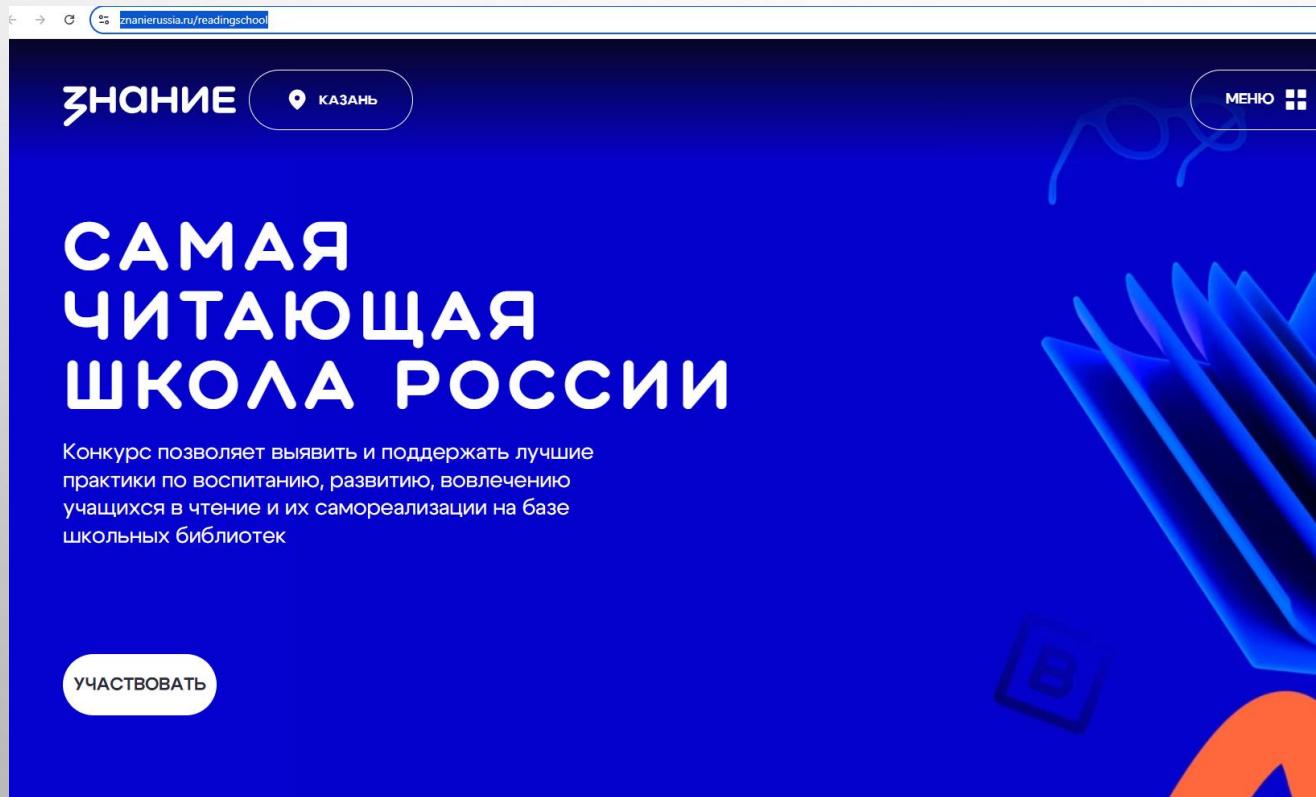


ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОТ
УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

РУКОВОДИТЕЛЬ МФК ПЕДАГОГОВ-БИБЛИОТЕКАРЕЙ, БИБЛИОТЕКАРЕЙ
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ»
КОНЕВСКИХ ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА

- ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»

- [HTTPS://ZNANIERUSSIA.RU/READINGSCHOOL](https://znanierussia.ru/readingschool)



ЛИТЕРАТУРНАЯ ЗАРНИЦА «БЕЗ ПРАВА НА ЗАБВЕНИЕ»

- СОШ №31, АБАКАН, ХАКАСИЯ.
- ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ ГРИГОРЬЕВА А. В.
- В ФОЙЕ У БИБЛИОТЕКИ ПЛОЩАДКА С ФОТОЗОНОЙ, ГДЕ В ТЕЧЕНИИ 5 ДНЕЙ УЧАЩИЕСЯ 5-10 КЛАССОВ ПРОХОДЯТ ИСПЫТАНИЯ НА ПЯТИ СТАНЦИЯХ.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ. КПП

- ЗАДАНИЕ: РАССТАВИТЬ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ ВЕЛИКИЕ БИТВЫ 1941-1945 ГОДОВ, СОБРАТЬ ПАЗЛЫ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ И НАЙТИ В КНИГЕ ЕЕ НАЗВАНИЕ

ВТОРОЙ ДЕНЬ. БАСТИОН МУЖЕСТВА «ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ»

- УЧАСТНИК ВСПОМИНАЮТ ГЕРОЕВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, СОПОСТАВЛЯЯ ПОТРЕТ ГЕРОЯ С ИМЕНЕМ И КРАТКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ О НЕМ. С ПОМОЩЬЮ АЗБУКИ МОРЗЕ РАСШИФРОВЫВАЮТ СЕКРЕТНЫЕ ДОНЕСЕНИЯ, РАЗГАДЫВАЮТ КРОССВОРД О ЖИВОТНЫХ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЛИ БОЙЦАМ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ.

ТРЕТИЙ ДЕНЬ. БЛИНДАЖ «И ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ НАМ КНИГА ОЖИВИТ»

- РАСШИФРОВКА АВТОРОВ ПОЭТИЧЕСКИХ СТРОК О ВОЙНЕ, СОПОСТАВЛЕНИЕ ОТРЫВКОВ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ И ИЛЛЮСТРАЦИЙ.

ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ. ФРОНТОВОЙ ПРИВАЛ «ВОЙНА ГЛЯДИТ С ЭКРАНА»

- НА ПРИВАЛЕ ВСПОМИНАЛИ НАЗВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ О ВОЙНЕ, СНЯТЫХ ПО МОТИВАМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ. РАЗГАДЫВАЛИ РЕБУСЫ.

ПЯТЫЙ ДЕНЬ. КОМАНДНЫЙ ШТАБ

- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: РАСШИФРОВКА КЛЮЧЕВОЙ ФРАЗЫ «ЗНАМЯ ПОБЕДЫ», МИНУТА МОЛЧАНИЯ КАК ПАМЯТЬ О ПОГИБШИХ ГЕРОЯХ.

ОТ «ЧИТАЮЩЕЙ МАМЫ» К КЛУБУ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. НИЖНЕУДИНСК» ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР
- ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - СОЗДАНИЕ СРЕДЫ ДЛЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ ТРАДИЦИЙ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ (ЧТЕНИЯ МАМОЙ) ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЧИТАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНОЙ ФОРМАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ

- ЧТЕНИЕ ВСЛУХ МАМОЙ ДЛЯ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ КЛАССА С ДАЛЬНЕЙШИМ ОБСУЖДЕНИЕМ ПРОЧИТАННОГО (АКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА «РАВНЫЙ-РАВНОМУ»), КАК САМЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ И ПРОСТОЙ СПОСОБ ПРИОБЩЕНИЯ РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ И КНИГЕ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ, ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- РАССМОТРЕНИЕ ИДЕИ ПРОЕКТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
- ВСТРЕЧИ С РОДИТЕЛЯМИ – ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ПРОЕКТА
- ПОДГОТОВКА СИМВОЛИКИ ПРОЕКТА
- ПОДБОР ПРОИЗВЕДЕНИЙ

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ВСТРЕЧИ С ЧИТАЮЩЕЙ МАМОЙ (НЕ МЕНЕЕ 2 РАЗ В МЕСЯЦ)
- ОСВЕЩЕНИЕ ПРОЕКТА В СМИ
- ОФОРМЛЕНИЕ АЛЬБОМА «ЧИТАЮЩАЯ МАМА»
- ОФОРМЛЕНИЕ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА (АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)
- ИТОГОВАЯ ВСТРЕЧА С УЧАСТНИЦАМИ ПРОЕКТА – ЧИТАЮЩИМИ МАМАМИ. НАГРАЖДЕНИЕ