



2024
ГОД СЕМЬИ

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ИНЖЕНЕРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Козачок Светлана Александровна,
заместитель директора МАУ «ИОЦ»**



«Инженер – это профессионал высокого уровня, который не только обеспечивает работу сложнейшего оборудования, но, по сути, и формирует окружающую действительность».

В.В. Путин, Президент Российской Федерации

Концепция *развития математического образования* в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)

Концепция преподавания предметной области *«Технология»* в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018)

• Концепция преподавания учебного предмета *«Физика»* в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019)

• Концепция преподавания учебного предмета *«Химия»* в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019)

Концепция преподавания учебного предмета *«Биология»* в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. N° 2/22)

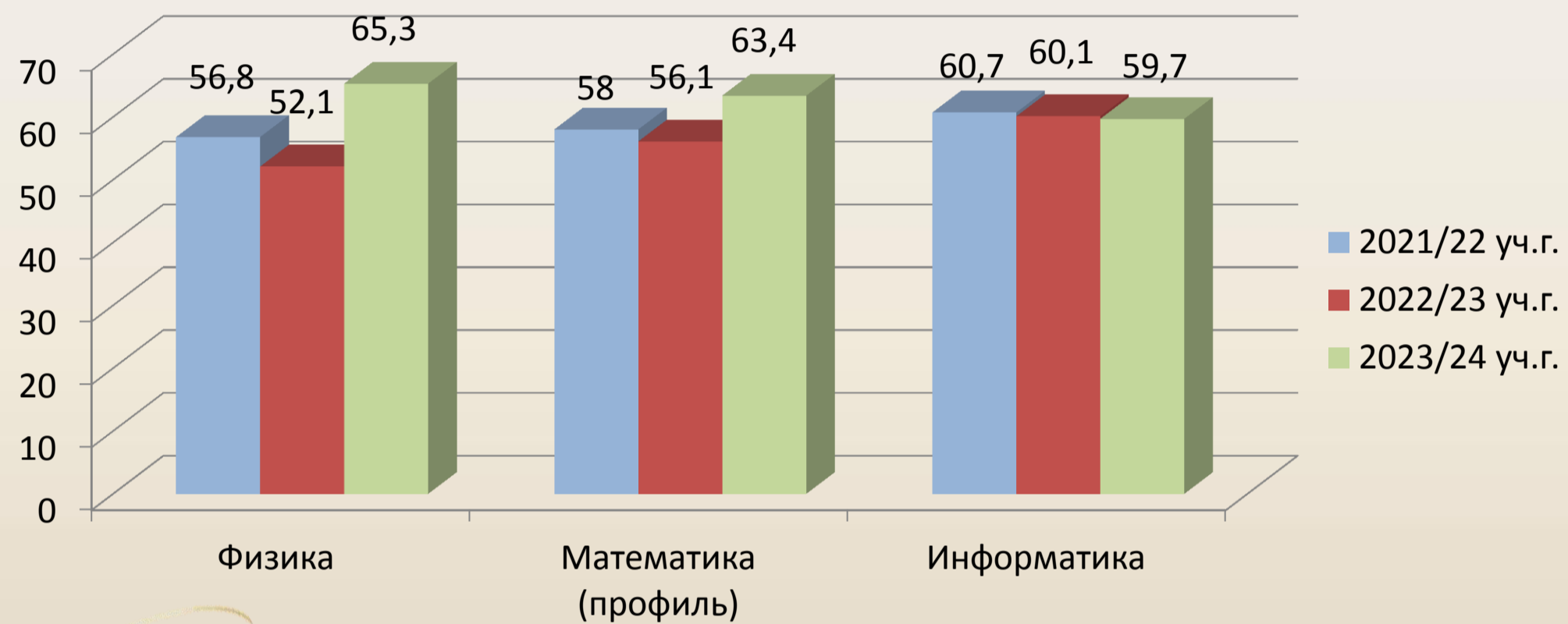
Распоряжение Минобрнауки России N° 178-р, Минпросвещения России N° Р-92 от 26.04.2023 «Об утверждении плана мероприятий *по развитию инженерного образования»*

Концепция *математического образования* в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.06.2013 N° 676)

• Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.12.2023 N° 10-П-3128 "Об утверждении плана мероприятий *по развитию инженерного образования* в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023-2025 годы"

Результаты государственной итоговой аттестации

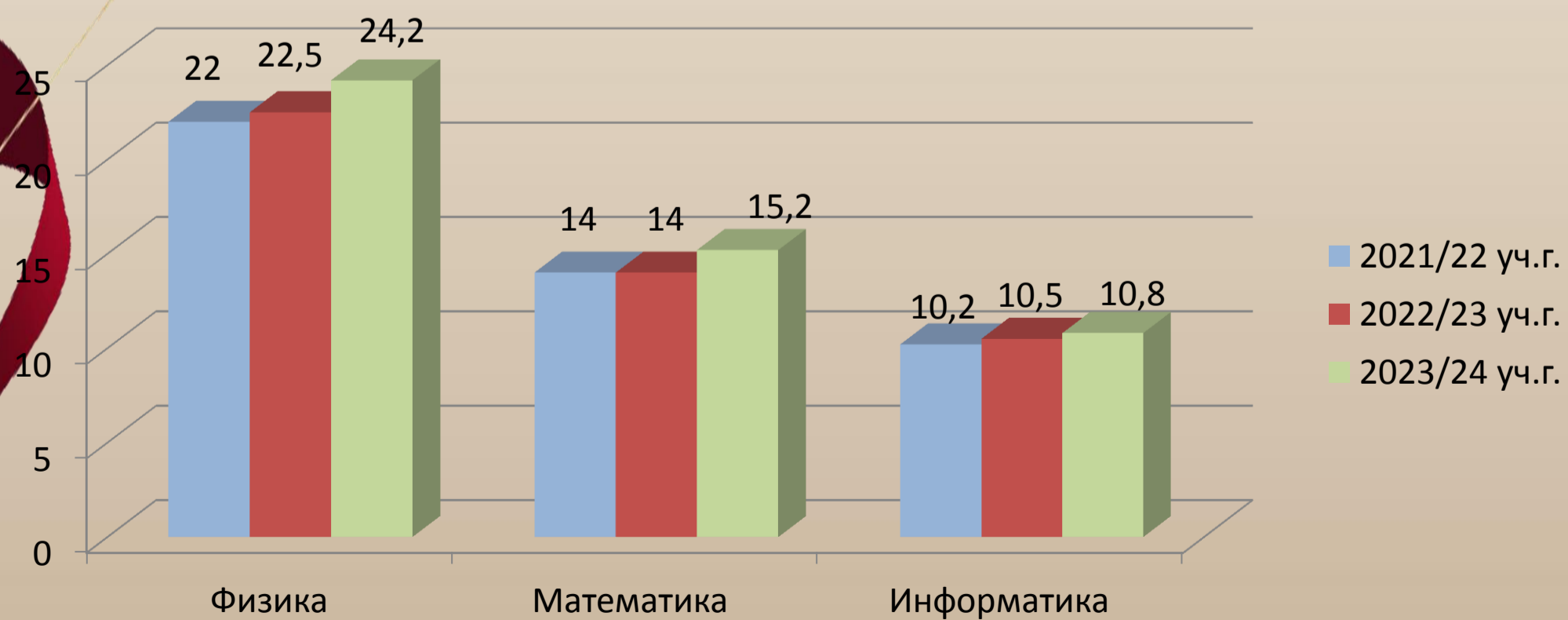
Средний тестовый балл ЕГЭ за три учебных года



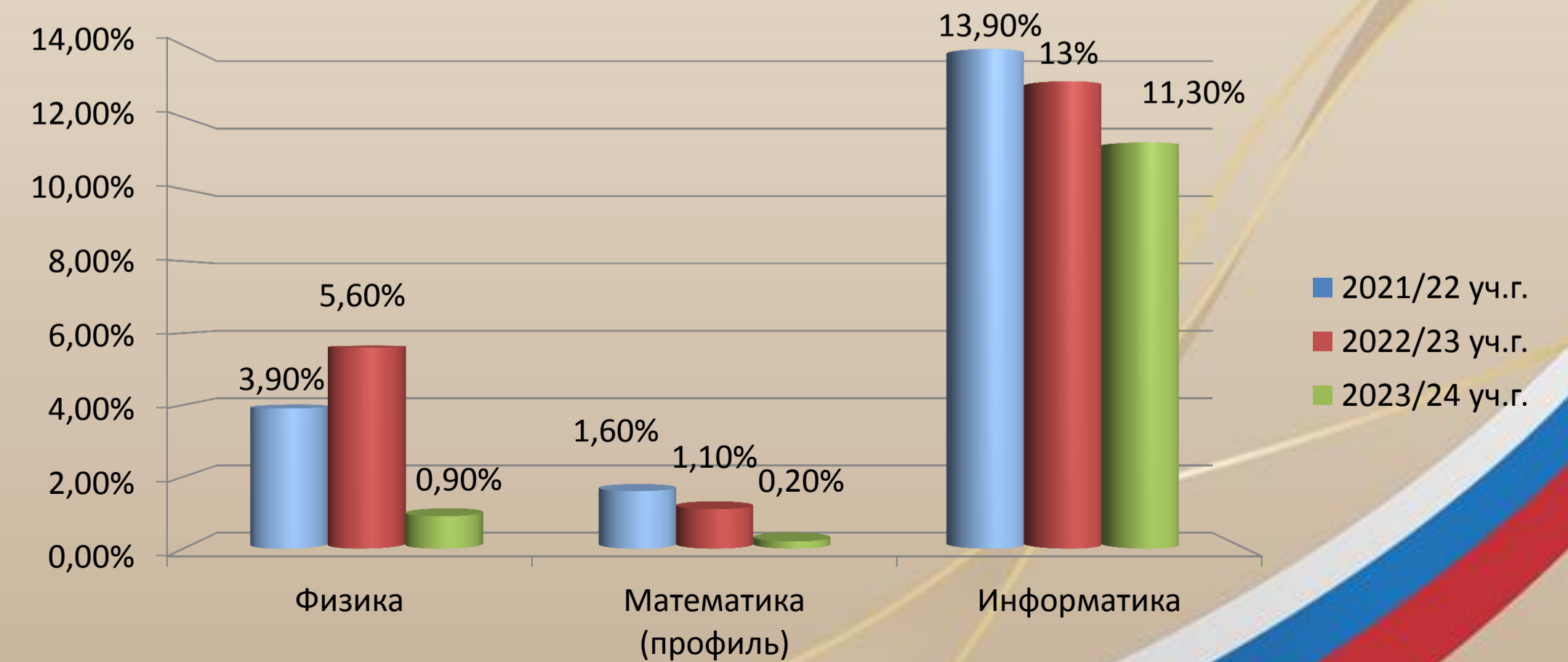
Сведения о количестве участников ОГЭ за три учебных года



Средний первичный балл ОГЭ за три учебных года



Доля участников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ, за последние три года

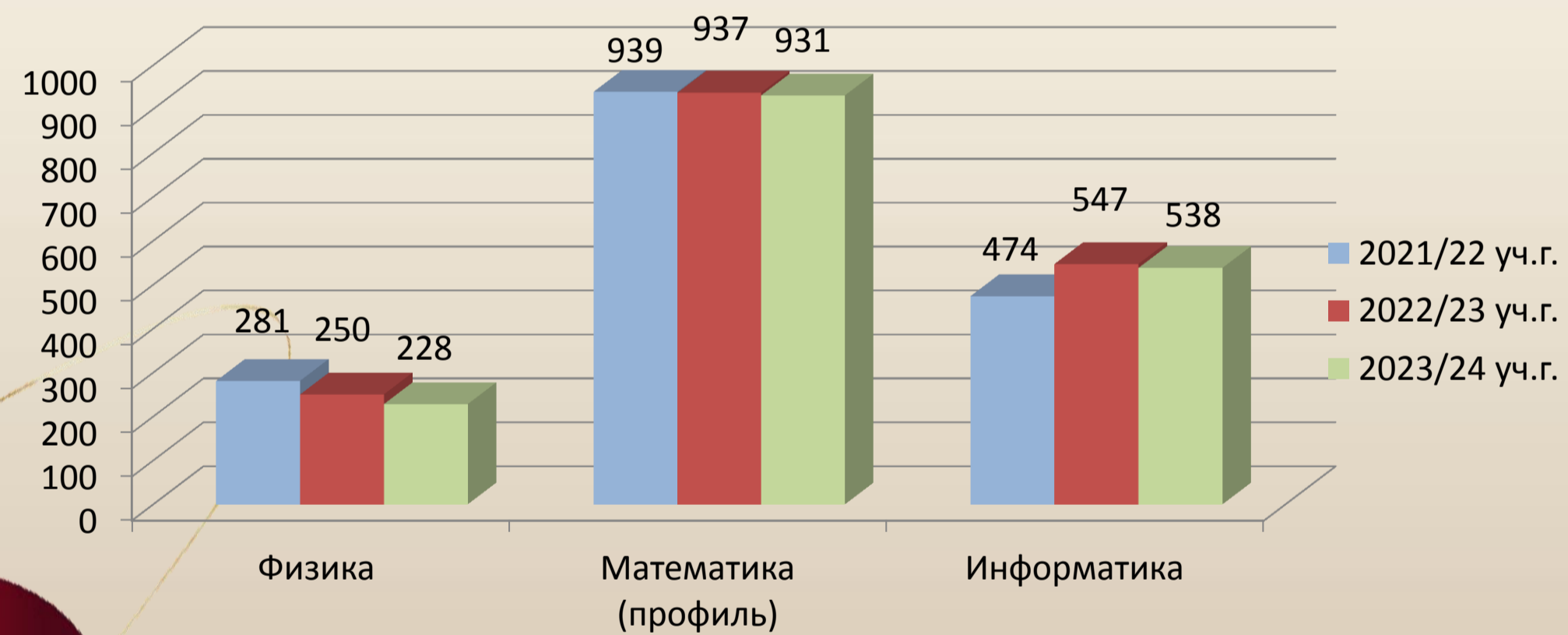


Сведения о количестве профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов

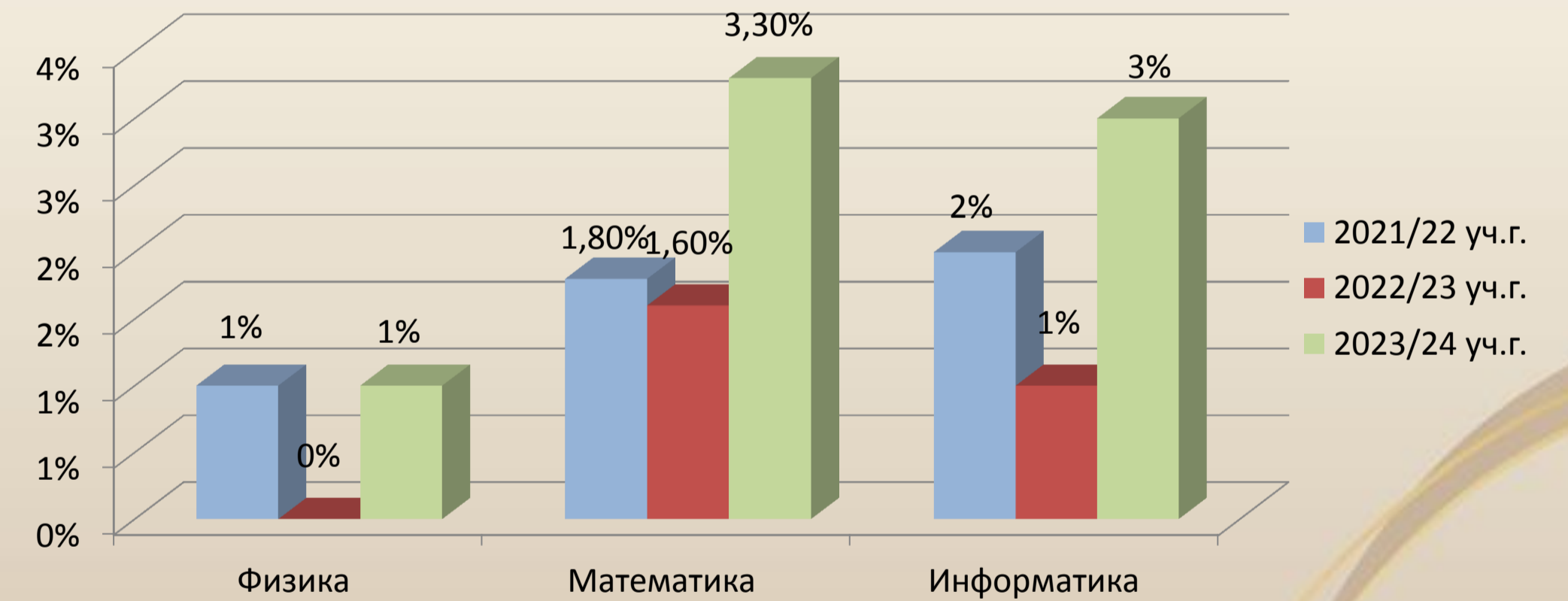
Профиль обучения	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Естественно-научный	9 ОУ	10 ОУ	13 ОУ
Технологический	11 ОУ	10 ОУ	15 ОУ
Универсальный, с углубленным изучением математики, физики, информатики	14 ОУ	12 ОУ	21 ОУ

Результаты государственной итоговой аттестации

Сведения о количестве участников ЕГЭ
за три учебных года



Доля участников ОГЭ, получивших
неудовлетворительные результаты
за три учебных года



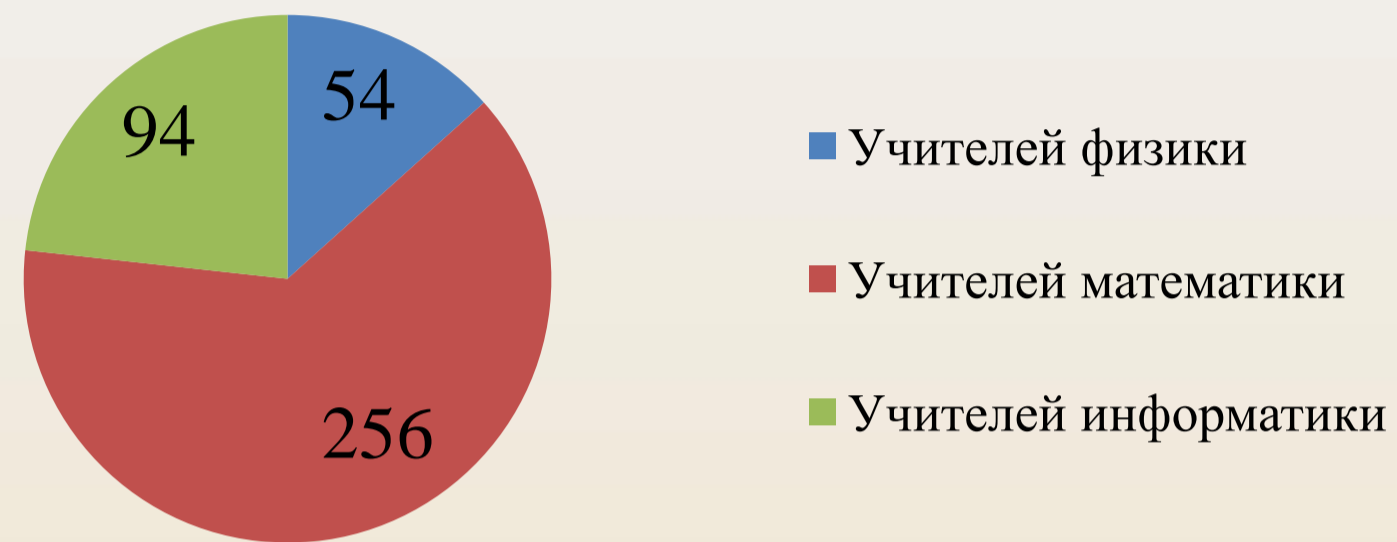
Сведения о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Физика	6	11	9
Математика	14	11	15
Информатика	3	3	2

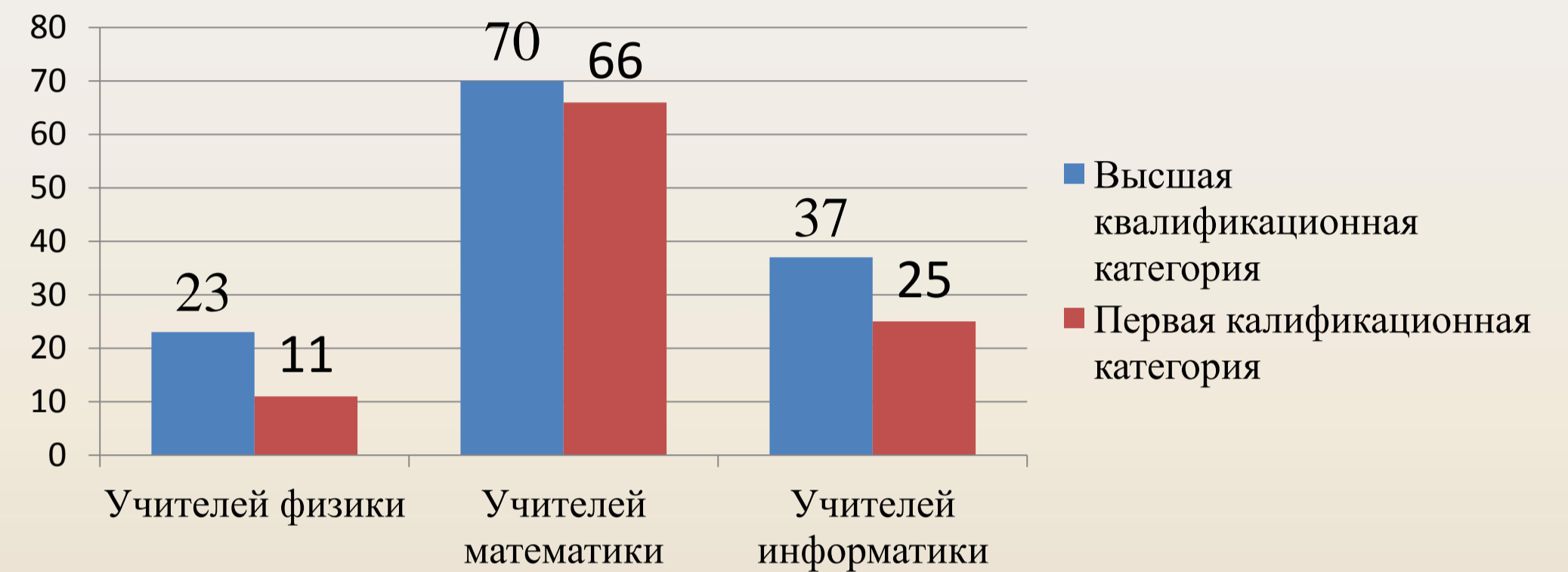
Сведения о количестве победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Физика	3	0	1
Математика	5	4	3
Информатика	2	1	1

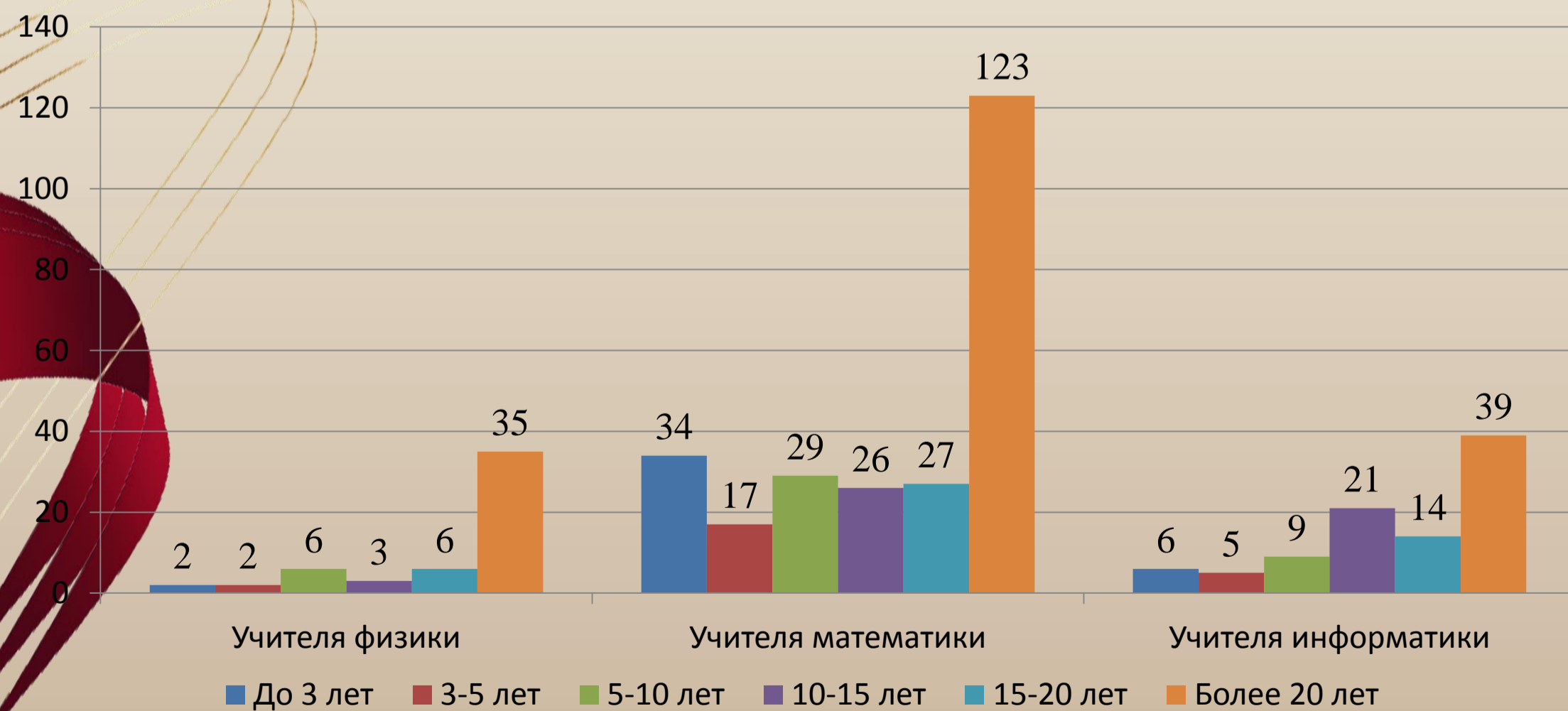
Количество педагогов в МСО



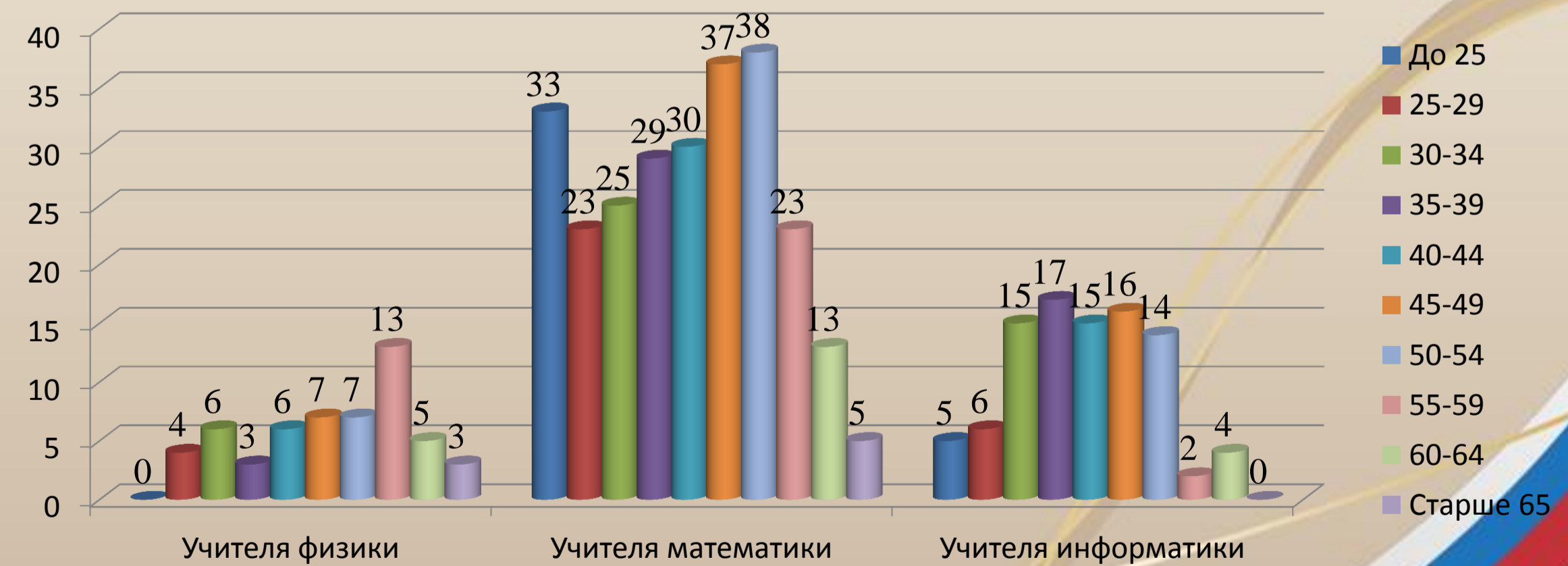
Сведения о наличии квалификационной категории



Стаж работы



Возрастной состав



Расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с заинтересованными организациями, направленного на развитие школьного инженерно-математического образования, раннюю профориентацию обучающихся

Разработка и реализация приоритетного муниципального проекта

Устранение кадрового дефицита среди учителей физики, математики, информатики

Создание условий для качественной реализации ФГОС на всех уровнях образования



Развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений

Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития инженерно-математического образования

Обеспечение высокого качества общего и дополнительного образования



2024
ГОД СЕМЬИ

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ИНЖЕНЕРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Козачок Светлана Александровна,
заместитель директора МАУ «ИОЦ»**