



Городское методическое объединение учителей иностранного языка (<https://clck.ru/3Vr5p5>)

заседание № 1

16 сентября 2026 года
г. Сургут

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – 2026

24-25 августа 2026 года
АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ХМАО – ЮГРЫ
2026 ГОДА

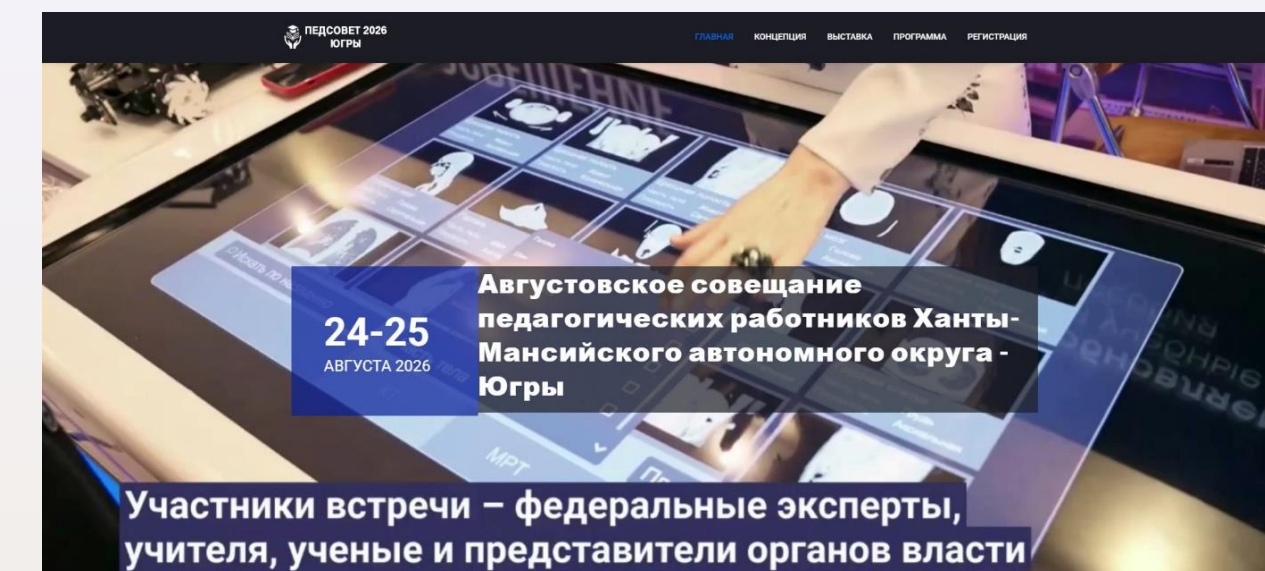
25 августа – 30 сентября 2026 года
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ



Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2026 года «Стратегия развития системы образования в условиях трансформации общества: от обновления содержания к формированию образовательной среды будущего»

Задачи Совещания:

1. Организовать профессиональные диалоговые и проектные площадки для открытого обсуждения стратегических направлений развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в условиях трансформации общества, технологических изменений и новых вызовов.
2. Акцентировать внимание участников образовательных отношений на ключевых мероприятиях, проводимых в Югре в рамках Года дошкольного образования и Года единства народов России, и определить механизмы их интеграции в образовательный и воспитательный процессы.
3. Обеспечить синхронизацию региональных образовательных программ всех уровней с федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП) в полном объёме до начала 2026–2027 учебного года.
4. Организовать диалоговые площадки для обсуждения ключевых проблем и тенденций развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, а также выбора путей развития естественнонаучного образования в регионе.
5. Обсудить механизмы повышения качества математического и естественно-научного образования, включая создание и развитие естественнонаучной учебно-воспитательной среды, функционирование математических и технологических кружков, профильных классов.
6. Создать диалоговые площадки для обсуждения проблем и перспектив развития педагога, защиты его чести и достоинства, повышения статуса и престижа педагогической профессии.
7. Организовать обмен опытом между муниципальными образованиями по внедрению цифровых и воспитательных инноваций, а также лучших практик межведомственного взаимодействия (образование, культура, спорт), способствующего формированию всесторонне развитой личности.
8. Организовать диалоговые площадки для обсуждения воспитательного потенциала Года единства народов России, направленного на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, на сохранение исторической памяти и традиционных духовно-нравственных ценностей, на уважительное отношение к русскому языку, как государственному языку межнационального общения, а также на укрепление межнационального согласия в детской и молодёжной среде.
9. Сформировать адресные рекомендации для образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по системным управленческим решениям, направленным на обеспечение единого образовательного пространства, формирование всесторонне развитой личности на основе сохранения исторического наследия и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.





<https://pedsovet2026.iro86.ru/>

трек № 1. Дошкольное образование: точки роста и источники вдохновения

трек № 2. Воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства

трек № 3. Качество образования через призму профориентации и профильного обучения

трек № 4. Год единства народов России

трек № 5. Статус и престиж педагогического труда

трек № 6. Образование в фокусе регионального развития: синхронизация государственной и региональной политики в управлении образованием

<https://pedsovet2026.iro86.ru/index.php/materialy-soveshchaniya/24-08-2026>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА: стратегические задачи и муниципальные решения»

КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ

VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-
КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИ.РУ
«АВГУСТОВКА. ЭПОХА НЕЙРОСЕТЕЙ:
КАК НАЙТИ ПОДХОД
К СОВРЕМЕННЫМ УЧЕНИКАМ И
РОДИТЕЛЯМ»

17-31 августа 2026 года

УСТАНОВОЧНЫЕ
ЗАСЕДАНИЯ
ГОРОДСКИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СООБЩЕСТВ

ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

19-20 августа 2026 года

до **30** сентября 2026 года

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ВЕБИНАР ЯКЛАСС
«АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДСОВЕТ – 2026:
КАДРЫ, ТЕХНОЛОГИИ,
ПЕРСПЕКТИВЫ»

25 августа 2026 года

**МАРШРУТНАЯ
КАРТА**

17 сентября 2026 года

ДИАЛоговая ПЛОЩАДКА
«ОТ МЕТОДИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА
К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА
ОБУЧЕНИЯ»

27 августа 2026 года

15 сентября 2026 года

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ
ФОРУМ «ОБРАЗОВАНИЕ
СУРГУТА:
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
ЗАДАЧИ И
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
РЕШЕНИЯ»

26-31 августа 2026 года

10 сентября 2026 года

ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
СОВЕТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ

04 сентября 2026 года

ДИАЛоговая ПЛОЩАДКА
«УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ОТ
РЕАГИРОВАНИЯ К ПРОФИЛАКТИКЕ»

ДИАЛоговая ПЛОЩАДКА
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
ФУНДАМЕНТ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ ЮНОГО СУРГУТЯНИНА, РАННЕЙ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ФОРМИРОВАНИЯ ГИБКИХ
НАВЫКОВ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ»



Августовское совещание педагогических работников «ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ»



Управленческий форум «Образование Сургута: стратегические задачи и муниципальные решения»

Дата проведения: 27 августа 2026 года

Место проведения: МАУ «Сургутская филармония»

Организатор: Департамент образования Администрации города, муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр» и др.

Выставка успешных муниципальных практик и партнеров МСО «Большие решения для малой родины»

«Верность родной земле «Истоки», МБДОУ № 27 «Микки-Маус». «От вопроса к открытию: научно-исследовательская деятельность в практике дошкольного образования». «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы», МБДОУ № 37 «Колокольчик». «Край родной – Моя Югра», МБДОУ № 28 «Калинка». «Оркестр К. Орфа», МБДОУ № 44 «Сибирячок». «Ресурсные центры городского культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» по направлению «Куликово поле», МБОУ СОШ № 15 и МБДОУ № 29 «Журавушка». «Инженерно-техническое образование «Первые шаги в беспилотной авиации», МБДОУ № 89 «Крепыш». «Инженерный проект как точка интеграции современных технологий», МАОУ ДО «Технополис». «Подводная робототехника», МБОУ «СТШ». «Направленность НТО «Технологии и киберфизические системы», МБОУ лицей № 3. «Направленность НТО «Спутниковые системы», МБОУ СОШ № 19. «Направленность НТО «Технологии и среда обитания», МБОУ СОШ № 10. «Направленность НТО «Геномное редактирование», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр». «Орлята России, Орлята-дошколята», МБОУ «Перспектива», МБДОУ № 6 «Василек». «Умный театр», ООО «Медиадельарте»

Диалоговая площадка «От методического единства к повышению качества обучения»

15 сентября 2026 года – Место проведения: МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (ул. Чехова, 5/2)

22 сентября 2026 года – Место проведения: информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ»

ЗАДАЧИ И ПОРУЧЕНИЯ на 2026/27 учебный год:

- 1. Продолжить внедрение муниципальных механизмов закрепления наставников, обеспечив реализацию наставничества для впервые приступающих к педагогической деятельности учителей, актуализировать планы повышения квалификации педагогов с учетом их персональных дефицитов и задач**
- 2. Продолжить реализацию проекта «Семья как храм»**
- 3. Обеспечить повышение квалификации воспитателей по основам ИИ-грамотности, методическое обеспечение игровых практик развития мышления и организацию пилотных площадок с научным сопровождением**
- 4. Обеспечить системное сопровождение одаренных детей, как межведомственной задачи и приоритета для каждой муниципальной образовательной политики олимпиадного движения и профориентации**
- 5. Обеспечить повышение качества, доступности и вариативности программ, включение максимального числа учреждений в систему социального заказа, интеграцию воспитания и дополнительного образования, а также реализацию программ ранней профориентации**
- 6. Обеспечить сотрудничество резидентов ЮНИТИ ПАРКА и образовательных учреждений для развития инженерно-математического и естественно-научного образования, решения задач непрерывной системы воспитания талантов и практикоориентированной подготовки специалистов**
- 7. Содействовать включенности участников образовательных отношений в новые перспективные проекты, направленные на укрепление семьи, развитие наставничества и улучшение диалога в школе**

Особенности организации образовательной деятельности в 2026/27 учебном году

1. Скорректированы формулировки в части планируемых результатов освоения основной образовательной программы
2. Скорректирована формулировка в части оценки достижения предметных результатов
3. Упразднено понятие «предметная область», исключены ссылки на предметные области
4. Скорректированы/разработаны ФРП по отдельным учебным предметам на всех уровнях образования.
5. Скорректированы федеральные учебные планы.
6. Внесены изменения в правила приёма обучающихся в 10 класс (в рамках эксперимента), в порядок проведения ОГЭ.
7. *Приняты новые санитарные правила для образовательных организаций.*
8. *Подготовлены методические рекомендации по организации и проведению всероссийских проверочных работ.*
9. При организации внеурочной деятельности образовательная организация может руководствоваться методическим письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся» (<https://goo.su/a1112Jx>). *Интеграция с воспитанием. Смена форматов.*
10. Продолжится реализация курсов внеурочной деятельности «Моя семья» (ранее – «Семьеведение») в 5-9 классах
11. Интеграция произведений отечественного кинематографа в образовательный и воспитательный процессы общеобразовательных организаций методические рекомендации по изучению произведений отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях, представленные на сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://docs.edu.gov.ru/document/id/5092>)
12. *Определены новые сроки окончания учебного года.*
13. *Установлены конкретные даты продолжительности каникул при обучении по четвертям.*

О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ
(ПЕНТАБАЗИС)

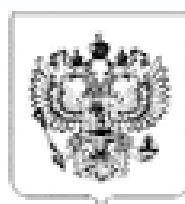
ГОСУДАРСТВО
(доверие)

ЧЕЛОВЕК
(созидание)

СЕМЬЯ
(традиции)

ОБЩЕСТВО
(ответственность)

СТРАНА
(патриотизм)



УКАЗ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»*

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

- а) **сохранение** памяти о значимых событиях истории России;
- б) **осознание** многонациональной природы социокультурного развития России;
- в) **популяризация** достижений отечественной науки и культуры;
- г) **патриотическое воспитание**, сохранение памяти о защитниках Отечества;
- д) **сохранение** памяти о выдающихся личностях в российской истории;
- е) **формирование** активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
- и) **сохранение** традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок;
- л) **повышения** престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России»

Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека
Патриотизм, Гражданственность,
Служение Отечеству
Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья
Созидательный труд
Приоритет духовного над материальным
Гуманизм, Милосердие, Справедливость
Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение
Историческая память и преемственность поколений
Единство народов России
Развитие человеческого потенциала
Повышение качества жизни и благосостояния граждан
Защита конституционного строя, суверенитета, независимости
Укрепление законности
Развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества
Развитие безопасного информационного пространства
Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия
Устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе
Сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование
Сохранение культурного и исторического наследия народа России
Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений

*преемственность с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Организация образовательной деятельности

Единое образовательное пространство



Единое образовательное пространство складывается из ряда факторов:



федеральные государственные образовательные стандарты



единые воспитательные подходы



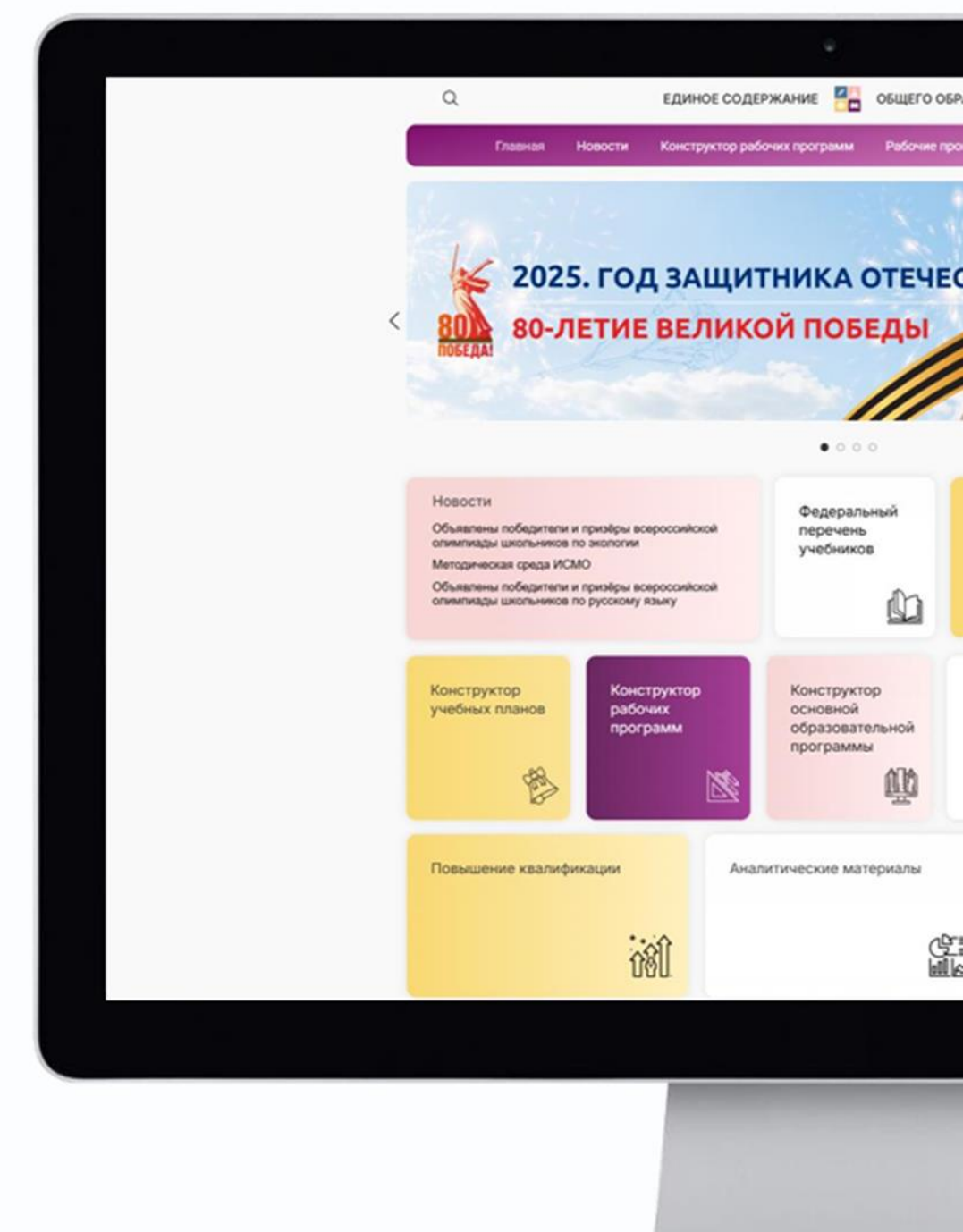
единые подходы к школьной инфраструктуре



единые федеральные основные образовательные программы, единые учебники

Портал «Единое содержание общего образования»
<https://edsoo.ru/>

- ✓ Интерактивная версия ФООП
- ✓ Конструктор рабочих программ
- ✓ Конструктор учебных планов
- ✓ Конструктор основной образовательной программы
- ✓ Виртуальные лабораторные и практические работы
- ✓ Методические кейсы



Изменения, вступившие в силу с 1 сентября 2026 года

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2026 г., регистрационный № 85296) (далее – Приказ № 808) вступают в силу изменения в части программ **по иностранным языкам** на уровне основного общего образования.

Приказ № 808 устанавливает, что общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка, составляет 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Таким образом, обучающиеся, переведенные на уровень основного общего образования (**в 5 класс**), должны изучать иностранный язык в объеме **2 часов в неделю**.

В настоящее время приказ Минпросвещения России от 19 августа 2026 г. № 576 (далее – Приказ № 576), устанавливающий скорректированную программу учебного предмета «Иностранный язык», проходит процедуру регистрации в Минюсте России.

Обновленные программы по иностранным языкам и поурочное планирование к ним размещены в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования»

(<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>)

Инструктивно-методические письма о преподавании учебного предмета «Иностранный язык» размещены на сайте «Единое содержание общего образования» в подразделе «Методические пособия и рекомендации» раздела «Методические материалы» по каждому учебному предмету

(<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>)