

«УТВЕРЖДАЮ»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ «ИОЦ»

«____» _____ 2026 г.

«Согласовано»

_____/Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «ИОЦ»

«____» _____ 2026 г.

«Согласовано»

_____/Зайцева С.А.

куратор ГМО

«____» _____ 2026 г.

«Рассмотрено»

_____/Добрягина Е.Д.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№ 1 от «____» _____ 2026 г

План деятельности городского методического объединения
учителей начальных классов
на 2026/27 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Краткий содержательный анализ деятельности ГМО учителей начальных классов за 2025/26 учебный год.

В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей начальных классов выполнены в полном объеме. Заседания ГМО проводились очно на базе МБОУ СОШ № 5, гимназии «Лаборатория Салахова». В ходе заседаний рассмотрены вопросы по организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в том числе о формировании и оценке функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, вопросы преемственности уровней образования (дошкольного, начального общего и основного общего образования), обеспечение объективности проверки ВПР и другие. На заседаниях ГМО педагоги также представили опыт работы использования ресурсов информационных образовательных сред для обучения, использования нейросетей и искусственного интеллекта при организации проектной деятельности учащихся начальной школы.

Работа ГМО учителей начальных классов в 2025/26 уч.г. признана удовлетворительной:

1. По результатам опроса учителей начальных классов рассматриваемые вопросы на ГМО актуальны, содержательны и полезны. Увеличилось количество педагогов, желающих представить педагогический опыт на заседаниях и мероприятиях ГМО ((2023/24 – 20 чел., 2024/25 – 31, 2025/26 – 42). 49 % педагогов (396 чел.) от общего числа учителей начальных классов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

2. Учебно-методические материалы, разработанные и апробированные учителями начальных классов общеобразовательных учреждений города, презентации, представленные на заседаниях ГМО и семинарах для учителей начальных классов, размещены на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице учителей начальных классов.

3. Педагоги достойно представляют опыт педагогической деятельности в конкурсах различных уровней: результативное участие учителей начальных классов в значимых конкурсах увеличилось на 3 % (2023/24 уч.г. – 63 чел., 2024/25 уч.г. – 87 чел., 2025/26 уч.г – 108 чел.).

Результаты работы педагогов высоко оценены: 3 педагога стали победителями муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства в 2025 году, 2 педагога победили в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2026 году, 3 педагога – призерами регионального этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года Югры – 2026», 1 педагог – финалист всероссийского конкурса «Первый учитель», 1 педагог – победитель окружного конкурса «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения», 10 победителей муниципального конкурса среди учителей начальных классов «Интерактивная мозаика» и т.д..

Ожидаемые результаты достигнуты в полном объеме, но ряд проблем и трудностей остается актуальным:

1. Отмечена недостаточная профессиональная готовность педагогов для организации обучения в логике системно-деятельностного подхода, трудности в моделировании этапов урока, направленных на формирование УУД и метапредметных компетенций учащихся. На заседаниях ГМО не раскрыты вопросы по созданию учителем условий для адресной работы с различными категориями учащихся.

2. Педагоги не в полной мере используют функционал образовательных платформ. Внедрение цифровых ресурсов требует значительных временных затрат на изучение новых инструментов, подбор материалов, создание заданий для дифференцированного обучения.

3. Загруженность педагогов не позволяет большинству педагогов включиться в конкурсное движение, так как участие в конкурсах требует значительных временных затрат

Методическая тема ГМО на 2026/27 уч. год: «Профессиональная компетентность педагога начальной школы: от требований ФГОС НОО к реальному качеству образования младших школьников».

Цель методической работы: создать условия для формирования эффективной системы профессионального развития педагогов начальной школы с целью развития их профессиональной компетентности и повышения качества обучения младших школьников.

Задачи на 2026/27 учебный год:

1. Обеспечить освоение и практическое применение системно-деятельностного подхода как основы образовательного процесса в начальной школе, включая проектирование уроков и мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование УУД и метапредметных компетенций учащихся.

2. Обеспечить рациональный комплексный подход, сочетающий организационные, методические и психологические меры в обеспечении консультационной и информационной поддержки педагогов начальной школы.

3. Создать мотивационные и организационные условия для предоставления возможности профессиональной самореализации педагогов, поддержки их профессионального роста и инициативы в освоении инноваций для повышения качества образования и воспитательной работы с учащимися начальной школы.

II. Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2026/27 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Заседание ГМО «ФГОС НОО: стратегические ориентиры и ключевые изменения в начальном образовании»	Сентябрь 2026	1.Об Августовском совещании педагогических работников – 2026. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2026/27 учебный год. 2. Актуальные изменения в ФГОС НОО и их влияние на образовательную деятельность в начальной школе. 3. Использование ИКОП Сферум и УБ ЦОК ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности. 4. Презентация проектов - "Кубок открытий", "Безопасные дороги" и ответы на вопросы учителей представителя образовательной платформы Учи.ру	Добрягина Е.Д., руководитель ГМО, Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ» Подловилина

			5. «Мастерская успеха» при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. 6. Презентация сетевого онлайн-проекта «Читаем. Думаем. Творим- 2026» на платформе Сферум. 6. Утверждение плана работы ГМО на новый 2025/26 учебный год.	
2.	Семинар «Внеурочная деятельность как средство достижения результатов ФГОС НОО»	Ноябрь 2026	1. Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности. 2. Кинопедагогика как альтернатива скучным нотациям (или искусство говорить с детьми на одном языке). 3. Интеграция внеурочной деятельности с урочной (реализация межпредметных связей). 4. Презентация программ внеурочной деятельности, соответствующих ФГОС НОО. 5. Оценка результативности внеурочной деятельности.	Добрягина Е.Д., руководитель ГМО, Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»
3.	Заседание ГМО «Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе системно-деятельностного подхода: от теории к практике»	Декабрь 2026	1. Соблюдение информационной безопасности в ИКОП «Сферум» в национальном мессенджере МАХ. 2. Функциональная грамотность в начальной школе: компоненты и критерии оценки. 3. Развитие читательской грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира. 4. Формирование математической грамотности через решение практико-ориентированных задач. 5. Естественно-научная грамотность: опыты и наблюдения на уроках окружающего мира. 6. Финансовая грамотность в начальной школе: игровые ситуации и мини-проекты. 7. Анализ типовых затруднений учащихся по результатам ВПР.	Добрягина Е.Д., руководитель ГМО, Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ» Подловилина

4.	Семинар «Современные образовательные технологии для достижения результатов ФГОС НОО» (демонстрационные уроки + тренинг)	Февраль 2027	1. Урок с применением технологии развития критического мышления. 2. Урок с использованием цифровых ресурсов. 3. Урок с элементами проектной деятельности. 4. Урок с дифференцированными заданиями. 5. Тренинг «Создай свой урок»	Добрягина Е.Д., руководитель ГМО, Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»
5.	Заседание ГМО «Индивидуализация и дифференциация обучения младших школьников»	Март 2027	1. Приемы дифференциации заданий на уроках. 2. Организация работы с одаренными детьми. 3. Адаптация учебного материала и методов обучения для детей с ОВЗ на уроках в начальной школе. 4. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент сопровождения ученика в начальной школе.	Добрягина Е.Д., руководитель ГМО, Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»
6.	Заседание ГМО «Итоги года: анализ достижений и планирование на перспективу»	Май 2027	1. Анализ деятельности ГМО за 2026/27 учебный год. 2. Проектирование рабочей программы воспитания: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации. 3. Анкетирование учителей «Профессиональные затруднения и потребности в повышении квалификации» 4. Обсуждение приоритетных направлений деятельности ГМО на 2027/28 учебный год.	Добрягина Е.Д., руководитель ГМО, Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»

Предполагаемые результаты

1. Не менее 60% от общего числа учителей начальных классов примут участие в практико-ориентированных семинарах, вебинарах, мастер-классах, открытых уроках, курсах повышения квалификации, в представлении опыта работы по актуальным вопросам преподавания в начальной школе.
2. Повысится инициативность и мотивация педагогов на участие в мероприятиях ГМО, конкурсах профессионального мастерства различного уровня на 3-4 % (в сравнении с 2025/26 уч. г.).

3. Сформирована система обмена опытом между учителями, в том числе создан банк методических разработок уроков и сценариев внеурочных мероприятий в логике системно-деятельностного подхода.