

«Утверждаю»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2026 г.

«Согласовано»

_____/Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2026 г.

«Согласовано»

_____/Соболева С.В.

куратор ГМО

« ____ » _____ 2026 г.

«Рассмотрено»

_____/Омельчук Т.Ю.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№ 1 от « ____ » _____ 2026 г.

Проект плана

деятельности городского методического объединения

учителей истории и обществознания

на 2026/27 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

В 2025/26 учебном году в соответствии с планом деятельности ГМО учителей истории и обществознания организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, реализацию обновленных ФГОС ОО, через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальные консультации, методические семинары и вебинары.

В течение учебного года:

- 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях;
- 38% педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА;
- 37% педагогов приняли участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта;
- 53% учителей истории и обществознания приняли участие в диагностическом исследовании профессиональных компетенций педагогических работников (количество учителей по уровням владения предметом: история/обществознание: экспертный – 41/39, высокий – 14/1, базовый – 1/0, ниже базового – 1/0);
- 9% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2025/26 уч. г.: конкурс «Учитель года – 2025» – 1 участник; конкурс «Педагогическая надежда – 2025» – 2 участника; конкурс «Самый классный классный – 2025» – 1 участник (призер Абляева Ю.И., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 25); региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» – 1 участник; конкурсный отбор педагогических работников на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры «Лучший педагог ХМАО – Югры» – 1 участник; конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения (премии) из средств федерального бюджета - 2 участника (победитель Стерхов А.А., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»); отбор IV сезона телешоу «Классная тема» – 1 участник; XII Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» – 2 участника (призер Дудникова О.А., Полякова Э.А., учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 44); XXI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2026 году» – 6 участников.

В течение учебного года организовано участие учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 01.11.2025 № 12-03-771/5 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации», приказом МАУ «ИОЦ» от 17.11.2025 № ИОЦ-27-81/5 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества преподавания отдельных учебных предметов в 2025/26 учебном году».

По результатам ГИА в 2025/26 учебном году:

- качество знаний выпускников 9 классов по истории составило 70% (2024/25 уч.г. – 62%), по обществознанию – 45% (2024/25 уч.г. – 46%);
- неудовлетворительные отметки по истории получили 3% участников (2024/25 уч.г. – 6%), по обществознанию – 1% (2024/25 уч.г. – 3%);
- выпускники 9 классов продемонстрировали низкий процент выполнения задания № 20 базового уровня сложности по обществознанию;
- средний тестовый балл ЕГЭ по истории снизился и составил 55,5 (2024/25 уч.г. – 57,7), по обществознанию – увеличился и составил 54,2 (2024/25 уч.г. – 53,1);

– минимальный порог по результатам ЕГЭ не преодолели: по истории – 6% выпускников (2024/25 уч.г. – 4%), по обществознанию – 16% выпускников (2024/25 уч.г. – 18%);

– участники ЕГЭ по истории продемонстрировали низкое качество выполнения заданий базового уровня сложности (№ 5, № 7, № 12), высокого уровня сложности (№ 20, № 21), по обществознанию – заданий базового уровня сложности (№ 3, № 18, № 23), высокого уровня сложности (№ 24К1).

МАУ «ИОЦ» инициирует участие педагогов, обучающихся ОУ, родительской общественности в комплексных масштабных мероприятиях, в международных просветительских и образовательных акциях, тестах, диктантах, единых уроках различных уровней и направленностей (декада истории и обществознания; ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»; ежегодная просветительская акция – Исторический диктант; Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Всероссийский единый урок «Права человека»; Международная мемориальная акция «Диктант Победы»; II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ; Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»; X Всероссийский тест на знание Конституции РФ; Единый урок «Герои Отечества» и др.).

Работа ГМО в 2025/26 учебном году признана удовлетворительной, так как по итогам проведенного анкетирования запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, тематика заседаний актуальна и значима для развития профессиональных компетенций.

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем:

1. В связи с изменениями в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования, в части касающейся преподавания истории и обществознания, у педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС («История нашего края» – отсутствие УМК; изучение истории первой четверти XIX века в 8 классе, увеличение роли ЕГЭ по истории; изучение нового предмета ДНКР; отсутствие учебников углубленного обучения по учебному предмету «История»; Концепция исторического просвещения).

2. По итогам анкетирования педагоги определили проблемы, связанные с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ, формированием функциональной грамотности, работой с высокомотивированными и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

3. Уменьшилось количество участников акций, диктантов, единых уроков и других мероприятий исторического просвещения.

С учетом изменений законодательства спланирована деятельность ГМО учителей истории и обществознания на 2026/27 учебный год.

Методическая тема: профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания истории и обществознания.

Задачи:

1. Продолжить изучение нормативных и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП, обеспечить оперативное информирование о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, образовательных тенденциях и подходов в образовании с учетом Концепции исторического просвещения.

2. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей истории и обществознания посредством участия педагогов в мероприятиях по систематизации и распространению опыта эффективной педагогической практики.

3. Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий, направленных на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования, в том числе на совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам «История» и «Обществознание».

4. Содействовать активному участию учителей в мероприятиях приоритетных проектов, просветительских и образовательных акций, направленных на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета, историческое просвещение, формирование правовой грамотности и правового сознания.

II. Планирование деятельности на 2026/27 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО № 1	Сентябрь 2026 года	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2026/27 учебном году. 2. Особенности планирования и организации образовательной деятельности по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2026/27 учебном году. 3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2025/26 учебном году. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2027. 4. Современный урок истории и обществознания: цикл практических семинаров. 5. Планирование деятельности ГМО учителей истории и обществознания на 2026/27 учебный год.	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО); педагоги ОУ
2	Заседание ГМО № 2	Декабрь 2026 года	1. Концепция исторического просвещения: новые методические инструменты, механизмы реализации и выработка единых подходов. 2. О результатах участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровни) по истории, обществознанию, экономике и праву. 3. Актуальные методы, приемы и формы обучения в работе	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ

			учителя как средство достижения образовательных результатов. Организация участия в перечневых олимпиадах. Полезные ресурсы для подготовки учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников (из опыта работы). 4. Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования педагогов (из опыта работы).	
3	Заседание ГМО № 3	Февраль 2027 года	1. Сложные вопросы ГИА. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2027. 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2027 года. 3. Личный бренд учителя истории: как вести сообщество в ВК или блог, чтобы повысить престиж предмета (из личного опыта). 4. Формирование правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения обучающихся (из опыта работы).	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ
4	Заседание ГМО № 4	Апрель 2027 года	1. ИИ-грамотность как новая база школьного образования. Как использовать возможности ИИ осознанно и безопасно (из опыта работы). 2. Особенности организации образовательной деятельности в 2026/27 учебном году. Программно-методические новации. 3. Подведение итогов работы ГМО за 2026/27 учебный год. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение проекта плана работы на 2027/28 учебный год.	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ,
Иные мероприятия				
1	Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	В течение учебного года	1. Организация и проведение семинаров-практикумов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА 2027. 2. Организация и проведение семинаров для обучающихся преподавателями-экспертами по проверке развернутых ответов обучающихся.	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ
2	Вебинары от ведущих издательств	В течение учебного года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.	

3	Мероприятия (представление опыта работы) по использованию современных технологий уроков	В течение учебного года	1. Современный урок истории и обществознания: цикл практических семинаров (методическая копилка современных технологий уроков истории). 2. Формирование банка методических разработок по курсу «История родного края». 3. Семинар «Формирование и повышение правового сознания и правовой культуры граждан».	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ, представители правоохранительных органов
---	---	-------------------------	--	---

III. Предполагаемый результат

1. Участие 100% педагогов в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций (КПК, семинары, вебинары, мастер-классы, заседаний ГМО и т.п.).
2. Увеличение не менее чем на 5% количества педагогов (в сравнении с 2025/26 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по представлению опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».
3. 100% охват учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «История» и «Обществознание».
4. Оказание информационной, консультационной поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования.