



Домашние задания бывают разные

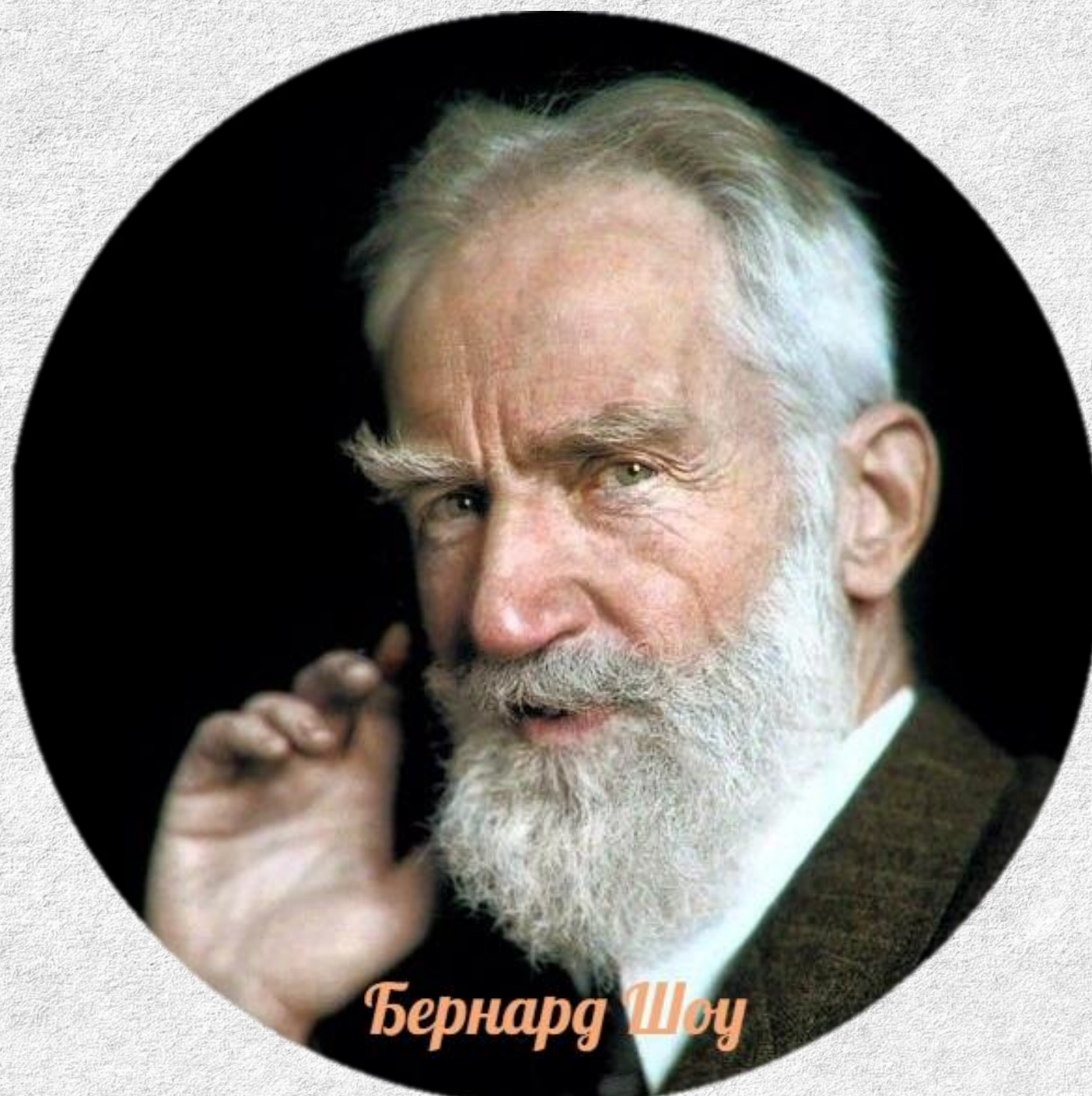
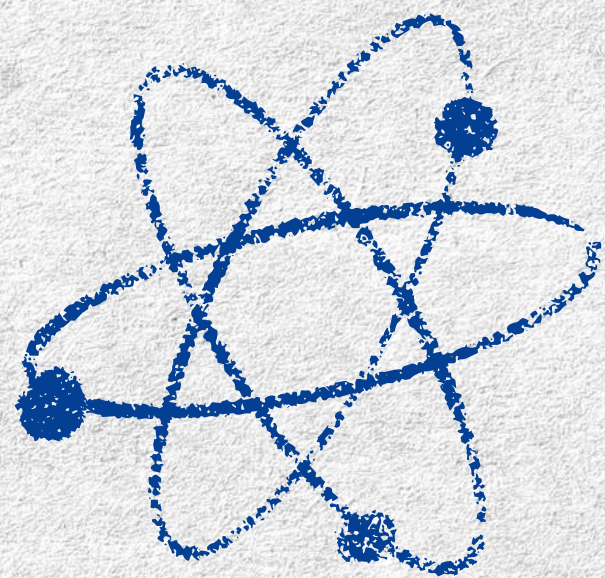
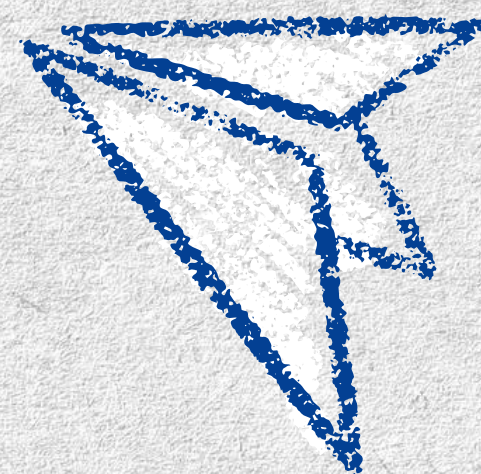
? ... !

*Мастер-класс Ковязиной Светланы Александровны,
учителя начальных классов
МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.*





ДЖОРДЖ БЕРНАРД ШОУ

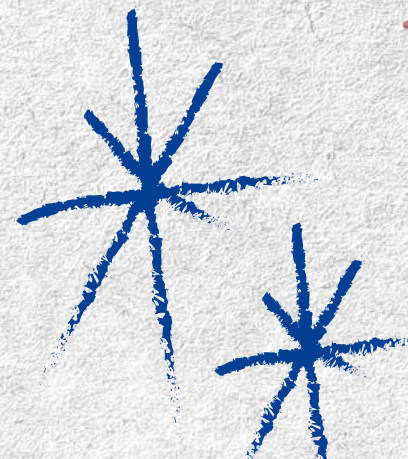
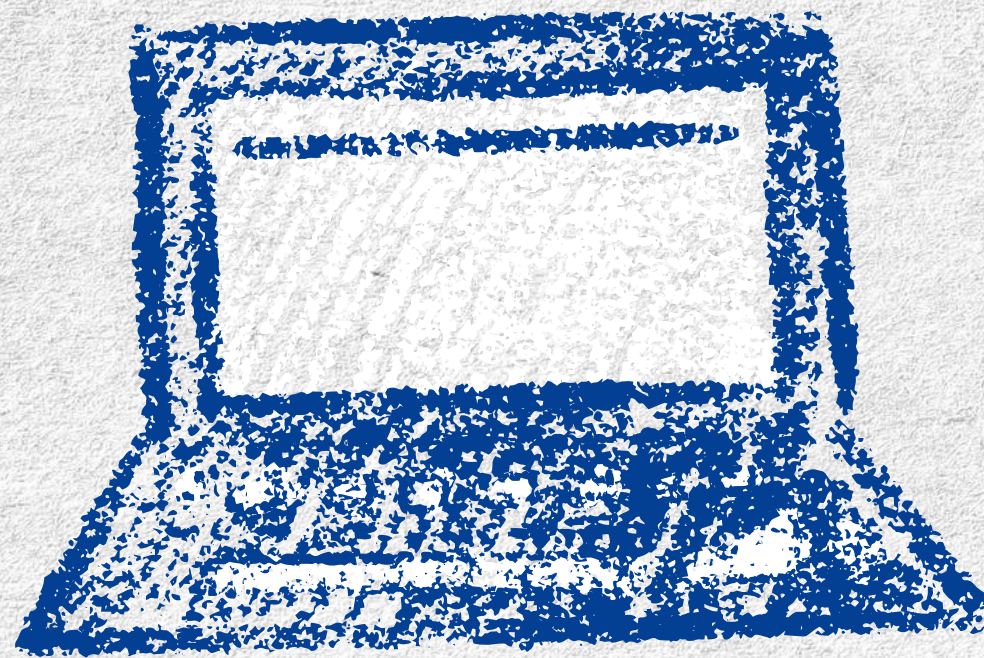
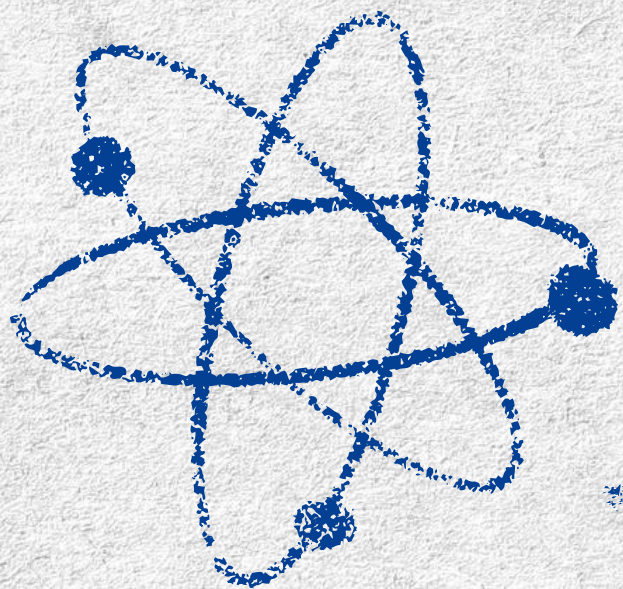


Бернард Шоу



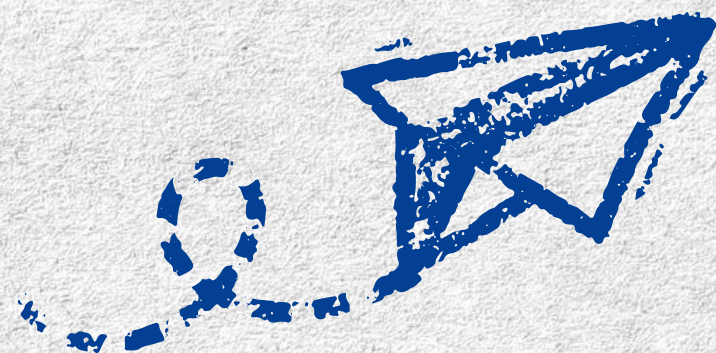


**ЗА 11 ЛЕТ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ
УЧЕНИК ПРОВОДИТ 5312 ЧАСОВ,
ВЫПОЛНЯЯ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**



ТРАДИЦИОННОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Прошел урок – получи задание на следующий.
- Учеников в классе много – задание одно для всех.
- Содержание домашних заданий – те же задания из учебников, подобные тем, которые выполняли на уроке.
- Домашние задания учеников 2, 5, 8, 11-х классов не имеют существенной разницы.
- Домашние задания в сентябре и мае не имеют существенной разницы.
- Задания по разным предметам не согласовываются.



СИНКВЕЙН



УЧЕНИКИ



РОДИТЕЛИ



ПЕДАГОГИ



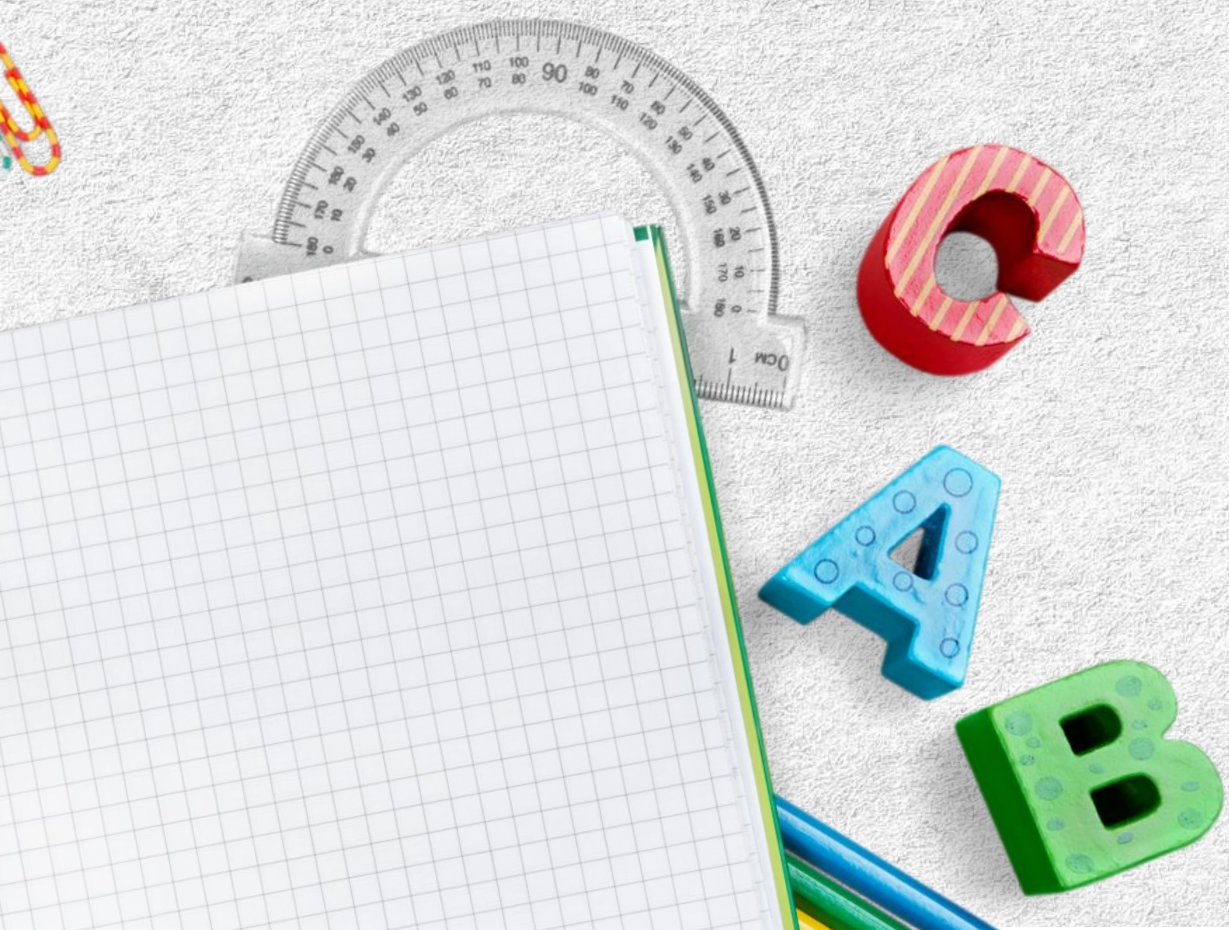
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

2 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

3 ГЛАГОЛА

1 ПРЕДЛОЖЕНИЕ

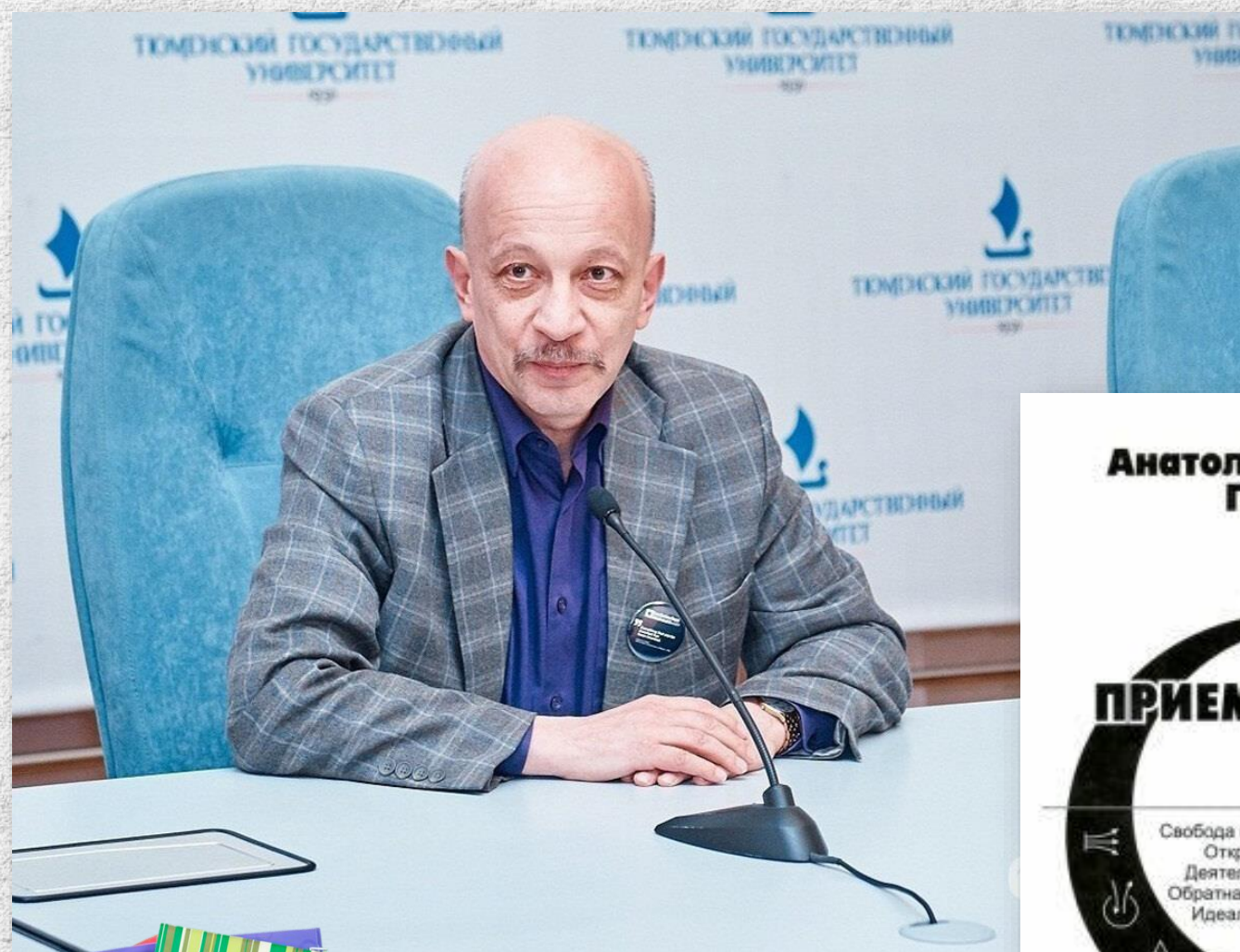
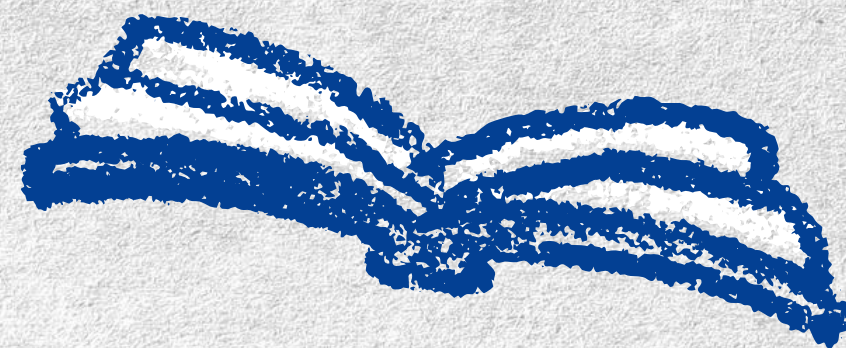
1 СЛОВО



ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ
ТРЕНИРОВОЧНЫЙ

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ
ТВОРЧЕСКИЙ



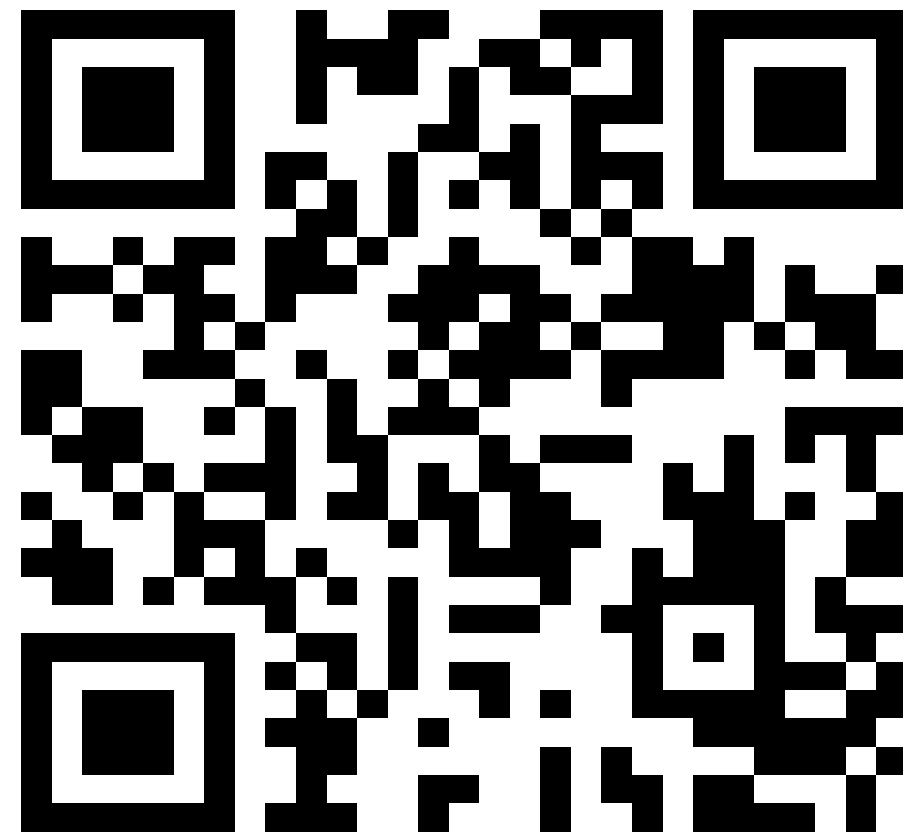
ВАРИАНТЫ ПРИЁМОВ ПОДАЧИ И ВИДОВ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

ИДЕАЛЬНОЕ
ЗАДАНИЕ

ЛОТЕРЕЯ

ПОЧТАЛЬОН

ДЕРЕВО
ПРЕДСКАЗАНИЙ



ШПАРГАЛКА

ПЕРЕВЁРНУТЫЙ
КЛАСС

НЕОБЫЧНАЯ
ОБЫЧНОСТЬ

ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ
ВОПРОСЫ

4 класс

**ТЕМА УРОКА: РАВНИНЫ РОССИИ:
ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКАЯ, ЗАПАДНО-СИБИРСКАЯ.**

1 УРОВЕНЬ

БАЗОВЫЙ





ШПАРГАЛКА



Ученики, выполняя домашнее задание, готовят для себя подсказки в разной форме (рисунок, схема, ключевые слова).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ ПОДГОТОВИТЬ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ПО ТЕМЕ РАВНИНЫ РОССИИ.





ШПАРГАЛКА



Ученики, выполняя домашнее задание, готовят для себя подсказки в разной форме (рисунок, схема, ключевые слова).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ ПОДГОТОВИТЬ СХЕМУ ВИДОВ РАВНИН.



2 УРОВЕНЬ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ



ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ ВОПРОСЫ

Репродуктивные вопросы. Ответ на них – повторение уже известного.
(Что? Где? Когда?)

Расширяющие знания вопросы – позволяют узнать новое об изучаемом объекте, уточнить известное, но не претендуют на значительное усложнение знания.
(Как? Зачем? Для чего? Если бы?)

Развивающие вопросы вскрывают суть, обобщают, содержат в себе исследовательское начало.
(Почему? Откуда? Как вы думаете? Что будет если?)



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ СОСТАВИТЬ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОДНОКЛАССНИКОВ ПО ТЕМЕ,
ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ ВОПРОСЫ

Репродуктивные вопросы. Ответ на них – повторение уже известного.
(Что? Где? Когда?)

Расширяющие знания вопросы – позволяют узнать новое об изучаемом объекте, уточнить известное, но не претендуют на значительное усложнение знания.
(Как? Зачем? Для чего? Если бы?)

Развивающие вопросы вскрывают суть, обобщают, содержат в себе исследовательское начало.
(Почему? Откуда? Как вы думаете? Что будет если?)



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ СОСТАВИТЬ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОДНОКЛАССНИКОВ ПО ТЕМЕ,
ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА ПОЧЕМУ? ОТКУДА? КАК ВЫ ДУМАЕТЕ?



3 УРОВЕНЬ ТВОРЧЕСКИЙ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ СОСТАВИТЬ 3 ЗАГАДКИ
ПО ТЕМЕ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКАЯ РАВНИНА.

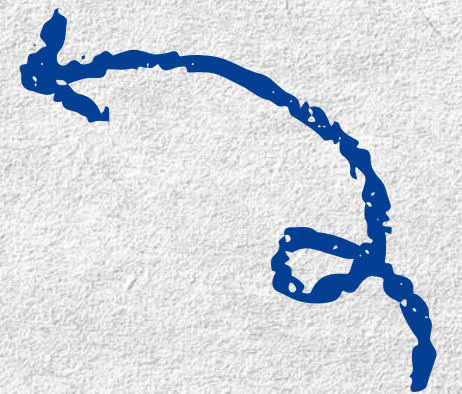


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:
К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ ПРИДУМАТЬ И
ЗАРИСОВАТЬ ЭМБЛЕМУ
ПО ТЕМЕ ЗАПАДНО-СИБИРСКАЯ РАВНИНА.



РЕФЛЕКСИЯ

Знаю, что ...
Знаю, как ...
Знаю, зачем ...
Знаю я ...





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ!





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ!

**ПОДГОТОВИТЬСЯ К НОВОМУ
ГОДУ И ОТЛИЧНО ОТДОХНУТЬ!**



Муниципальный этап конкурса профессионального
педагогического мастерства
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАДЕЖДА – 2025»



Домашние задания бывают разные !

*Мастер-класс Ковязиной Светланы Александровны,
учителя начальных классов
МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.*

