

Отчет городского методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права за 2023/24 учебный год

Методическая тема: профессиональная компетентность педагогов как основной фактор повышение качества преподавания дисциплин общественно-научного цикла в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации новых ФГОС.

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области преподавания истории и обществознания.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участнико в	Что достигнуто положительного	Выявленные проблемы	Задачи на следующий год
Задача 1. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей истории и обществознания через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах						
Информирование о вебинарах, организованных издательствами ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен», АУ «Институт развития образования» и др. по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подготовки обучающихся к ГИА, формирования функциональной грамотности, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания (приложение 1).	В течение 2023/24 учебного года	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Билль И.А., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО)	176	100% учителей истории и обществознания приняли участие в качестве слушателей в 66 вебинарах, семинарах, лекциях и других методических мероприятиях. Участие в методических мероприятиях способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов	В связи с изменениями в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования, в части касающейся преподавания истории и обществознания, у педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС	Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей истории и обществознания в соответствии с современными подходами в образовании
Информирование и организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, оказание консультативной помощи. <i>13% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:</i>	В течение 2023/24 учебного года, ОУ – площадки проведения	МАУ «ИОЦ»	21	Количество учителей истории и обществознания - участников значимых конкурсов увеличилось на 5%	Загруженность учителей не позволяет большинству педагогов включиться в	

<ul style="list-style-type: none"> – конкурс «Учитель года России» – 1 участник; – конкурс «Педагог-наставник года - 2023» (муниципальный уровень) - 1 участник (призер); – конкурс «Педагогическая надежда - 2023» (муниципальный уровень) - 2 участника; – конкурсный отбор в сфере образования на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог-новатор» - 4 участника (2 победителя); – конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году – 2 участника (1 победитель); – конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» - 2 участника; – конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» - 1 участник (победитель); – педагогический диктант – 1 участник; – региональный цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда» – 1 участник (победитель); – VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» – 1 участник (победитель); 	<p>, дистанцио нно</p>			<p>по сравнению с прошлым годом. Педагоги на высоком уровне представляют опыт педагогической деятельности</p>	<p>конкурсное движение</p>	
--	--------------------------------	--	--	---	----------------------------	--

<p>– Конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» – 1 участник (победитель РФ);</p> <p>– Конкурс «Цифровое мастерство педагога» – 3 участника;</p> <p>– Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты» – 1 участник;</p> <p>– III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания – 1 участник</p>						
<p>Информирование о курсах повышения квалификации. В 2023/24 учебном году педагоги обучались по 23 образовательным программам по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО (приложение 2)</p>	<p>В течение 2023/24 учебного года, дистанционно</p>	<p>МАУ «ИОЦ»</p>	<p>69</p>	<p>39% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>Отсутствие обратной связи, рефлексии по итогам мероприятий</p>	
<p>Задача 2. Активизировать деятельность педагогов по диссеминации педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»</p>						
<p>В течение 2023/24 учебного года 41 педагог представляли собственный накопленный педагогический опыт и передовой опыт педагогической деятельности в различных мероприятиях:</p> <p>– Конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему» в рамках реализации мероприятий культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» – 12 учителей истории и обществознания, 7 из которых являются победителями и призёрами конкурса;</p> <p>– Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми</p>	<p>02.11-25.11.2023, дистанционно</p> <p>17.01-31.03.2024</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>	<p>12</p> <p>8</p>	<p>26% педагогов представляли опыт в различных мероприятиях. Количество учителей истории и обществознания, представивших опыт работы, увеличилось на 16% по сравнению с прошлым годом. Диссеминация опыта способствовала повышению</p>		<p>Содействовать росту профессионализма и педагогического мастерства учителей истории и обществознания через диссеминацию накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам</p>

<p>и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году» - участниками конкурса стали 8 педагогов из 5 ОУ;</p> <p>– подготовка материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» в составе предметно-методических комиссий;</p> <p>– на заседаниях ГМО 5 педагогов из 5 ОУ транслировали свой опыт работы по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, повышения педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, современных онлайн-сервисов и платформ по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА, формирования антикоррупционного и нравственно-правовой культуры обучающихся;</p> <p>– семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА</p>	<p>24.10.2023, 24.12.2023, 27.02.2024, 20.05.2024</p>		<p>12</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>профессиональных компетенций педагогов, обмену опытом работы по вопросам обновления содержания образования</p>		<p>преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на мероприятиях различных уровней</p>
<p>Задача 3. Продолжить организацию мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по учебным предметам «история» и «обществознание»</p>						
<p>Организовано участие учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации:</p> <p>– информирование о вебинарах, организованных издательствами ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен» АУ «Институт развития образования» и др. по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (30 вебинаров - приложение 1), о проведении серии бесплатных разборов сложных заданий ОГЭ/ЕГЭ для учащихся 8-10 классов (в формате ВКС), организованных</p>	<p>В течение 2023/24 учебного года</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>	<p>176</p>	<p>100% участие педагогов приняли участие в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА. Участие в мероприятиях способствует повышению компетентности педагогов по</p>	<p>Отсутствие обратной связи, рефлексии по итогам мероприятий</p>	<p>Обеспечить участие учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по</p>

образовательной платформой «Парта» в рамках реализации Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа»				данному направлению деятельности		учебным предметам «история» и «обществознание»
<p>В ходе заседаний ГМО рассматривались вопросы ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История», «Обществознание» в 2022/23 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА»; – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года»; «ГИА-2024: эффективная подготовка выпускников, анализ предполагаемых затруднений обучающихся»); – результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История», «Обществознание» в 2022/23 учебном году, выявление типичных ошибок при выполнении заданий; использование в образовательной деятельности и при подготовке к ГИА, методических рекомендаций, направленных на преодоление затруднений в освоении учебного материала при подготовке к ГИА по предметам, по итогам государственной аттестации в 2023 году 	24.10.2023, 26.12.2023, 27.02.2024	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Билль И.А., руководитель ГМО	37	Участие в мероприятиях способствует повышению компетентности педагогов по данному направлению деятельности	У педагогов остаются актуальными вопросы качественной подготовки обучающихся к ГИА	
Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА: «Решение экзаменационных заданий по истории, обществознанию, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ/ЕГЭ»	29.01.2023 , 12.03.2024 , дистанционно	Стерхов А.А. (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»), Морской Е.А. (МБОУ СОШ	45	В рамках семинаров педагоги представили успешные практики подготовки обучающихся к ГИА, представили	Учителя-предметники испытывают затруднения при подготовке обучающихся к ГИА по задачам	

		№ 10 с УИОП); Неверов А.В., (МБОУ лицей № 1); Гусева Г.В., (МБОУ Сургутский естественно- научный лицей)		разбор заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся	повышенной сложности	
Задача 4. Продолжить работу, направленную на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ОО						
В течение учебного года состоялись 4 заседания ГМО, на которых руководители школьных методических объединений 35 ОУ принимали участие в качестве слушателей, представляли опыт работы. На заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы, связанные с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО, использованием в образовательной деятельности ресурсов ЦОК, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, ВсОШ, формированием функциональной грамотности, антикоррупционного и правового поведения учащихся в образовательной деятельности; участием в профессиональных конкурсах; порядком аттестации педагогов	24.10.2023, МКУ «Муниципальный архив города Сургута»; 26.12.2023, МБУК «Сургутский краеведческий музей»; 27.02.2024, МБОУ СОШ № 26; 20.05.2024, МАУ «ИОЦ»	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Билль И.А., руководитель ГМО, педагоги ОУ	37	По результатам опроса учителей истории и обществознания рассматриваемые вопросы на ГМО актуальны и соответствуют современным тенденциям развития образования	По итогам анкетирования педагоги определили проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельностью обучающихся	Продолжить работу, направленную на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования
Лекции для педагогических работников, организованные РО «Знание»: «Дипломатическая история конфликта на Украине: почему не сработали Минские соглашения»; «Спецоперация: факты против домыслов»	27, 28.09.2023, МАУ «ИОЦ», «Российское общество «Знание»	Петрасевич Е.В., Соболева С.В., эксперты МАУ «ИОЦ»	82 педагога	Лекции способствовали пониманию отдельных ключевых моментов истории развития Украины		

<p>Организация участия обучающихся ОУ, родительской и педагогической общественности в комплексных масштабных мероприятиях, в международных просветительских и образовательных акциях, тестах, диктантах, единых уроках различных уровней и направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – декада истории и обществознания; – ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»; – ежегодная просветительская акция – Исторический диктант; – Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; – Всероссийский единый урок «Права человека»; – Международная мемориальная акция «Диктант Победы»; – VII Всероссийский правовой (юридический) диктант; – День воинской славы – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова; – X «Неделя памяти жертв Холокоста»; – Фестиваль «Диалоги о российской истории. Освоение Северо-Западной Сибири», приуроченный к 430-летию города Сургута; – выставка «Герои земли сургутской»; – региональный конкурс эссе «История и культура Югры»; – Международный конкурс краеведов; – Конкурс творческих работ «Сургут против коррупции»; – Просветительский проект «Президент Российской Федерации – гарант прав и 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>	<p>Учителя истории и обществознания, обучающиеся 1-11 классов из 37 ОУ</p>	<p>Участие в мероприятиях формируют активную гражданскую позицию, интерес к учебным дисциплинам обучающихся; способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Уменьшилось количество принявших участие в Тесте по Вов (2022/23 уч.г. – 6668 человек), в Диктанте Победы (2022/23 уч.г. – 13271 человек).</p> <p>Отдельные мероприятия, требующие более тщательной подготовки, организованы в сжатые сроки</p>	
---	--------------------------------	---	--	---	--	--

свобод человека и гражданина»; – проведение лекций «Достижения России»; – XXXII Международные Рождественские образовательные чтения.						
--	--	--	--	--	--	--

Достигнутые результаты:

1. В 2023/24 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 39% педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.
2. Увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (2023/24 уч. г. – 21 человек, 2022/23 уч.г. – 12 человек).
2. Увеличилось количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта (2023/24 уч. г. – 41 человек, 2022/23 уч.г. – 16 человек).
3. 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
4. 100% педагогам оказана всесторонняя (информационная, консультативная, методическая) поддержка и сопровождение в вопросах преподавания учебных предметов «История», «Обществознание», в том числе в вопросах реализации обновленных ФГОС, реализации ФРП, применения ИОС в образовательной деятельности, повышения качества подготовки учащихся к ГИА, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др.

Информация об участии учителей истории и обществознания в вебинарах, семинарах, лекциях, организованных ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен», АУ «Институт развития образования» и др. в 2023/24 учебном году

№ п/п	Тема методического мероприятия	Дата проведения методического мероприятия	Организация, проводившая методическое мероприятие
1.	ОГЭ-2024 по обществознанию: изменения в кодификаторе, план подготовки	12.09	Издательство «Легион»
2.	Методический ПроАктив. Школьный музей — ресурс образовательного пространства школьников.	21.09	ГК издательства «Просвещение»
3.	ОГЭ по истории 2024 года: на что обратить внимание учеников	22.09	Издательство «Легион»
4.	Методический ПроАктив. Организация педагогического сопровождения проектной деятельности учителем-предметником.	22.09	ГК издательства «Просвещение»
5.	ЕГЭ-2024 по обществознанию: обзор демоверсии, изменения в кодификаторе, план подготовки	26.09	Издательство «Легион»
6.	Методический ПроАктив. Начало Истории: проблемы и сложности, пути решения.	26.09	ГК издательства «Просвещение»
7.	Лекция «Дипломатическая история конфликта на Украине: почему не сработали Минские соглашения».	27.09	РО «Знание»
8.	Лекция «Спецоперация: факты против домыслов».	28.09	РО «Знание», МИП «Россия – моя история»
9.	Всероссийский онлайн-семинар «Разбираем шаблоны индивидуальных учебных планов (ИУП) для ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО».	2.11, 3.11	Информационно-образовательный портал и профессиональное сообщество педагогов «didacticum»
10.	Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: надо ли учителю-предметнику при реализации рабочей программы учитывать программу воспитания с 01.09.2023?».	7.11, 8.11	Информационно-образовательный портал и профессиональное сообщество педагогов «didacticum»
11.	Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Устные и письменные предметы: как донести информацию до каждого обучающегося?»	30.01, 31.01	Информационно-образовательный портал и профессиональное сообщество педагогов «didacticum»
12.	Задания 18-2 ЕГЭ по обществознанию	17.11; 24.11	Всероссийская образовательная платформа «Поколение думающих»
13.	Всероссийская онлайн конференция «Функциональная	28.11, 29.11	Федеральный

	грамотность - новые решения и новые возможности» посвященная формированию и развитию навыков функциональной грамотности у дошкольников и школьников		образовательный центр «Каменный город»
14.	Обучающие вебинары по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	16.10	ГК издательства «Просвещение»
15.	Вебинар для учителей «Делимся опытом: практика использования Сферума в общеобразовательных организациях».	17.10	ГК издательства «Просвещение»
16.	Вебинар для учителей «Используем инструменты Сферума: интерактивная доска».	24.10	ГК издательства «Просвещение»
17.	Вебинар для учителей «Используем инструменты Сферума: сессионные залы».	25.10	ГК издательства «Просвещение»
18.	Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Работа с заданиями содержательной линии «Общество».	2.10	Издательство «Экзамен»
19.	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию 2024 года: проектирование, этапы, особенности	6.10	Издательство «Легион»
20.	Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках (задание 18 ЕГЭ 2024 года)	10.10	Издательство «Легион»
21.	Изучение темы «Спрос и предложение» в контексте подготовки к ЕГЭ по обществознанию	20.10	Издательство «Легион»
22.	ЕГЭ по истории в 2024 году: на что обратить внимание учеников	3.11	Издательство «Легион»
23.	Проектная деятельность по истории, обществознанию, праву в школе: методика, технология, результаты	7.11	Издательство «Легион»
24.	Курс «Основы налоговой грамотности» для старшеклассников как пример практико-ориентированного подхода в образовании	8.11	ГК издательства «Просвещение»
25.	Уроки налоговой грамотности «юНГА» для 5-6 классов. Планы по развитию проекта на учебный год 2023-2024	15.11	ГК издательства «Просвещение»
26.	Формирование логических умений у школьников в обучении обществознанию	17.11	Издательство «Легион»
27.	Особенности комплектования учебных фондов образовательных организаций в условиях обновления ФПУ (в 2024 г.)		Издательство «Легион»
28.	Полезные знания по налогам для учителей.	22.11	ГК издательства «Просвещение»
29.	Семинар по теме «Сложные темы по истории России при изучении курса в 10 классе»	19.12	ИСРО
30.	Семинар по теме «Опыт регионов по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности»	22.12	ИСРО
31.	Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Работа с заданиями содержательной линии «Социальная сфера»	16.01	Издательство «Экзамен»
32.	Задания высокого уровня сложности (18 - 21) на ЕГЭ по истории 2024 года: методика подготовки и выполнения	19.01	Издательство «Легион»
33.	Лекция на тему «Методологические основы педагогического исследования»	23.01	ИСРО
34.	Задания на работу с графиками, таблицами, диаграммами	30.01	Издательство

	на уроках обществознания и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году		«Легион»
35.	Работа с понятиями в обучении обществознанию в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года	9.02	Издательство «Легион»
36.	Составное задание в ЕГЭ 2024 года по обществознанию (задания 24 и 25). Изменения в системе оценивания	15.02	Издательство «Легион»
37.	Особенности комплектования учебных фондов образовательных организаций в условиях обновления ФПУ (в 2024 г.)	12.02	ГК издательства «Просвещение»
38.	Преподавание учебного модуля «Введение в новейшую историю России» в 2024-2025 учебном году	15.04	ГК издательства «Просвещение»
39.	Учебно-методическое обеспечение преподавания обществознания в 2024-2025 учебном году	18.04	ГК издательства «Просвещение»
40.	Организация учебной деятельности с помощью УМК «Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др.» на углублённом уровне в 10-11 классах	14.05	ГК издательства «Просвещение»
41.	Преподавание истории в школе: линии УМК для 5-9 классов в 2024-2025 учебном году	15.05	ГК издательства «Просвещение»
42.	Организация правового просвещения в образовательной организации		Официальный сайт единый урок https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ для педагогов
43.	Аспект применения государственных символов России в обучении и воспитании		Официальный сайт единый урок https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ для педагогов
44.	Финишная прямая подготовки к ЕГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний	07.05	Издательство «Легион»
45.	Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний	09.04	Издательство «Легион»
46.	Задания на работу с графиками, таблицами, диаграммами на уроках обществознания и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	26.03	Издательство «Легион»
47.	Составное задание в ЕГЭ 2024 года по обществознанию (задания 24 и 25). Изменения в системе оценивания	15.02	Издательство «Легион»
48.	Работа с понятиями в обучении обществознанию в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024	09.02	Издательство «Легион»
49.	ВПр по обществознанию: нужна ли специальная подготовка школьников	30.01	Издательство «Легион»
50.	Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	12.12	Издательство «Легион»
51.	Формирование логических умений у школьников в обучении обществознанию	01.12	Издательство «Легион»
52.	Проектная деятельность по истории, обществознанию, праву в школе: методика, технология, результаты	07.11	Издательство «Легион»
53.	Изучение темы «Спрос и предложение» в контексте подготовки к ЕГЭ по обществознанию	20.10	Издательство «Легион»
54.	Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках (задание 18 ЕГЭ 2024 года)	10.10	Издательство «Легион»
55.	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию 2024 года:	06.10	Издательство

	проектирование, этапы, особенности		«Легион»
56.	ЕГЭ по обществознанию 2024 года: обзор демоверсии, изменения в кодификаторе, план подготовки	26.09	Издательство «Легион»
57.	ОГЭ по обществознанию 2024 года: изменения в кодификаторе, план подготовки	12.09	Издательство «Легион»
58.	Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС	08.09	Издательство «Легион»
59.	Частые ошибки учащихся на ЕГЭ по истории: как не потерять баллы	22.04	Издательство «Легион»
60.	Предметная и изобразительная наглядность в обучении истории	15.03	Издательство «Легион»
61.	Задания высокого уровня сложности (18 - 21) на ЕГЭ по истории 2024 года: методика подготовки и выполнения	19.01	Издательство «Легион»
62.	Проектная деятельность по истории, обществознанию, праву в школе: методика, технология, результаты	07.11	Издательство «Легион»
63.	ЕГЭ по истории в 2024 году: на что обратить внимание учеников	03.11	Издательство «Легион»
64.	Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках (задание 18 ЕГЭ 2024 года)	10.10	Издательство «Легион»
65.	ОГЭ по истории 2024 года: на что обратить внимание учеников	22.09	Издательство «Легион»
66.	Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС	08.09	Издательство «Легион»

Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебном году учителей истории и обществознания

№ п/п	Тема КПК	Организация, проводившая КПК	Период обучения	Количество педагогов, прошедших обучение
1.	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	АУ ИРО	06–08.09.2023	8
2.	Развитие математической грамотности.	АУ ИРО	21.09-30.09.2023	2
3.	Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде.	АНО ДПО «Аудит безопасности»	октябрь	4
4.	Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учётом ФГОС. Особенности современной системы оценивания.	АУ ИРО	09.10- 28.10.2023	8
5.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	СурГУ РРЦ ФГ	2.10-21.10.2023	1
6.	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования.	АУ ИРО	07-27.11.2023	1
7.	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся.	АУ ИРО	14.11-04.12.2023	1
8.	«Школа Минпросвещения России».	АУ ИРО	12.12-20.12.2023	1
9.	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся.	АУ ИРО	06.10.2023-26.10.2023	2
10.	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	ИРО	08.02.2024-29.02.2024	1
11.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. История	ИРО	21.02-02.03.2024	3
12.	Реализация системы наставничества педагогических работников	ФГАОУ ДПО	26.02.2024-01.04.2024	1

	в образовательных организациях			
13.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. Обществознание	ИРО	24.02.2024-04.03.2024	4
14.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. Обществознание	ИРО	19.02-28.02.2024	3
15.	Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета в условиях в условиях реализации обновлённого ФГОС среднего общего образования	СурГПУ	18.03–01.04.2024	2
16.	Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральных основных общеобразовательных программ (ФОП ООО, ФОП СОО)	СурГПУ	18.03–01.04.2024	1
17.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ИРО	20.04.2024--30.04.2024	2
18.	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования	СурГПУ	15.04-02.05.2024	1
19.	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную или внеурочную деятельность	СурГПУ	22.04–08.05.2024	2
20.	Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	СурГПУ	22.04–08.05.2024	1
21.	Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта	ИРО	20.05-29.05.2024	2
22.	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	ИРО	03.06-24.06.2024	1
23.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	СурГУ РРЦ ФГ ХМАО - Югры	27.05-22.06.2024	17