

«Утверждаю»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2026

«Согласовано»

_____/Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2026

«Согласовано»

_____/Раимбакиева Л.Х.

ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2026

«Рассмотрено»

_____/_____
протокол заседания ГМО

№ 1 от « ____ » _____ 2026

руководитель ГМО

/

План

**деятельности городского методического объединения учителей информатики и ИКТ
в 2026/27 учебном году**

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей информатики и ИКТ в 2025/26 учебном году.

В соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность учителей информатики (ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, приказы Минпросвещения России), определена методическая тема деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения на 2025/26 учебный год.

Согласно плану организованы и проведены все запланированные мероприятия – 4 заседания ГМО, семинар-практикум по подготовке к ГИА, городской конкурс методических разработок по информатике.

В 2025/26 учебном году на заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы повышения качества инженерно-математического образования, уровня подготовки учащихся к ГИА, применения в образовательной деятельности библиотеки цифрового образовательного контента, технологий искусственного интеллекта, реализации федеральных и региональных инновационных проектов, приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования и др.

На заседаниях ГМО опыт работы по данным вопросам представили 10 педагогов из 10 ОУ (МБОУ «Перспектива», гимназия «Лаборатория Салахова», Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 3, № 7, № 10, СШ № 12, СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. № 20, № 26). Участие в заседаниях ГМО приняли также представители ЦОП ЯКласс, ЯндексУчебник, ведущие эксперты МКУ «ЦДиК», преподаватели кафедры физико-математического образования и информатики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

С целью повышения качества подготовки учащихся к ГИА организовано выступление на заседании ГМО экспертов региональных предметных комиссий – Гарус О.Ю., учителя информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; Шестаковой В.В., учителя информатики МБОУ СОШ № 10, и как следствие, проведение в очном формате семинара-практикума по разбору типичных ошибок, допущенных учащимися на ОГЭ при выполнении заданий № 13.1, № 13.2, № 14, № 15.

По результатам ГИА в 2025/26 учебном году отмечен:

1. Рост качества знаний по результатам ОГЭ по учебному предмету «Информатика» (2023/24 уч.г. – 53%, 2024/25 уч.г. – 62%, 2025/26 уч.г. – 77,1%).
2. Уменьшение доли учащихся, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по учебному предмету «Информатика» (2023/24 уч.г. – 3%, 2024/25 уч.г. – 2,4%, 2025/26 уч.г. – 1%).
3. Увеличение среднего тестового балла ЕГЭ по предмету «Информатика» (2023/24 уч.г. – 59,7; 2024/25 уч.г. – 57,7, 2025/26 уч.г. – 60,8%).
4. Уменьшение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по учебному предмету «Информатика» (2023/24 уч.г. – 11,3%, 2024/25 уч.г. – 15,3%, 2025/26 уч.г. – 13%).
5. 100-балльные результаты по учебному предмету «Информатика» показали 4 выпускника из 4 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СОШ № 10, №32, № 46 с УИОП).

Кроме того, в течение учебного года обеспечено участие учителей информатики в следующих мероприятиях:

- курсах повышения квалификации. В 2025/26 учебном году 86 человеко-участников прошли обучение на КПК по актуальным вопросам повышения качества инженерно-математического образования;
- семинарах, вебинарах ведущих издательств (ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен»), которыми охвачено 100% педагогов;

– научно-практических конференциях, форумах по актуальным вопросам преподавания информатики, участниками которых стали более 50 % учителей информатики.

Положительным моментом в деятельности ГМО можно считать ежегодную организацию и проведение на протяжении 6 лет городского конкурса методических разработок, в котором традиционно принимают участие и опытные педагоги, и студенты кафедры физико-математического образования и информатики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

В 2025/26 уч.г. в конкурсе приняли участие 18 участников, в числе которых 12 педагогических работников из 9 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, лицей № 3, СОШ № 6, СШ № 9, СОШ № 20, № 45, МАУО ДО «Технополис», МАОУ ДО ЦДТ) и 6 студентов БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Материалы конкурса размещены на странице ГМО учителей информатики сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki. В рамках конкурса осуществлено взаимодействие с преподавательским составом кафедры физико-математического образования и информатики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

В течение учебного года обеспечено участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности по информатике различных уровней, в том числе мероприятиях приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования. В 2025/26 учебном году данными мероприятиями охвачено 11 120 учащихся, что превышает показатели прошлого учебного года (2024/25 уч.г. – 9 371 участник, 2025/26 уч.г. – 11 120 участников), в то же время отмечается отсутствие результатов на региональном этапе ВсОШ по информатике. В текущем году ВсОШ по информатике претерпела значительные изменения: олимпиада стала проводиться по четырём профилям – «Программирование», «Искусственный интеллект», «Робототехника» и «Информационная безопасность». Это повлияло на требования к подготовке участников и, как следствие, на результаты ВсОШ.

Таким образом, *результатами деятельности ГМО учителей информатики и ИКТ в 2025/26 уч.г. можно считать следующие:*

1. 86 человеко-участников прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам развития инженерно-математического образования.
2. Обеспечен 100% охват учителей информатики мероприятиями по повышению качества преподавания учебного предмета, совершенствованию системы подготовки учащихся к ГИА, в том числе организованными издательствами «Просвещение», «Легион», «Экзамен».
3. Увеличено общее количество участников городского конкурса методических разработок «Вернисаж педагогических идей», организованного в рамках деятельности ГМО (2024/25 уч.г. – 18 участников, 2025/26 уч.г. – 22 участника).
4. Увеличение охвата учащихся конкурсами и олимпиадами по информатике в сравнении с 2024/25 учебным годом (2024/25 уч.г. – 9 371 участник, 2025/26 уч.г. – 11 120 участников).
5. Продолжено взаимодействие с социальными партнерами по вопросам повышения качества инженерно-математического образования (кафедра физико-математического образования и информатики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», цифровыми образовательными платформами: Учи.ру, Якласс, Яндекс Учебник, ГлобалЛаб).

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить:

- низкую мотивацию учителей информатики на участие в мероприятиях различных уровней по диссеминации накопленного педагогического опыта, в том числе для молодых специалистов;
- уменьшение количества участников ОГЭ, выбравших учебный предмет «Информатика» (2023/24 уч.г. – 2 529, 2024/25 уч.г. – 2 574, **2025/26 уч.г.- 2 457**) и количества участников ЕГЭ (2023/24 уч.г. – 538, 2024/25 уч.г. – 570, **2025/26 уч.г. – 559**).

- отсутствие победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ по информатике;
- отсутствие планомерной, системной подготовки участников регионального этапа ВсОШ с привлечением ведущих вузов города;
- низкий уровень вовлеченности учителей информатики в реализацию мероприятий приоритетных муниципальных проектов, в том числе по развитию инженерно-математического образования;
- отсутствие участников среди учителей информатики в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО на 2026/27 учебный год.

2. Методическая тема: «Профессиональное развитие учителя информатики в условиях обновлённого содержания общего образования, как основа повышения качества инженерно-математического образования».

3. Цель методической работы: Развитие творческого потенциала и профессиональной компетентности учителей информатики для повышения эффективности преподавания учебного предмета в условиях обновлённого содержания общего образования.

4. Задачи:

1. Обеспечить информационную поддержку учителей информатики в условиях работы по обновленным ФГОС, реализации комплексных планов мероприятий и приоритетных муниципальных проектов по развитию инженерно-математического образования.
2. Совершенствовать работу по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВсОШ по информатике, в том числе через развитие взаимодействия с ведущими вузами города, представителями ЦОП.
3. Активизировать участие педагогов в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов, профессиональных педагогических конкурсах для повышения их профессионального мастерства, методической культуры и творческого потенциала.
4. Продолжить деятельность педагогов по повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности с привлечением преподавателей ведущих вузов города.

II. Планирование деятельности на 2026/27 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Сентябрь 2026 г.	1. Анализ результатов ГИА 2026. Особенности подготовки к ГИА по информатике в 2027 году. Методические рекомендации для учителей информатики по совершенствованию преподавания учебного предмета (выступления из опыта работы ведущих экспертов региональных предметных комиссий) 2. Ключевые приоритеты развития муниципальной системы образования на 2026/27 учебный год. Об августовском совещании педагогических работников 3. О реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2026/27 учебном году 4. Особенности планирования и организации работы учителей информатики в 2026/27 учебном году 5. Верифицированные цифровые инструменты для достижения планируемых результатов обучения в рамках обновленных ФГОС и ФООП 6. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей информатики на 2026/27 учебный год.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	Декабрь 2026 г.	1. Цифровые инструменты как устойчивый фактор повышения качества математического и естественно-научного образования 2. Опыт участия ОУ в федеральном инновационном проекте «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» 3. Дополнительное образование как средство повышения познавательного интереса к учебному предмету у учащихся 5–6 классов 4. Перечневые олимпиады и конкурсы по информатике в 2026/27 учебном году 5. Технологии ИИ и нейросетей, как инструмент оптимизации работы современного педагога 6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2026/27 учебный год	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
3	Заседание ГМО	Февраль 2027 г.	1. ГИА-2027: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по математике, анализ предполагаемых затруднений учащихся	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ»,

			2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период подготовки к ГИА по информатике 3. Самостоятельная подготовка к ГИА: какие ресурсы выбрать 4. Результаты всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2026/27 учебном году 5. Подготовка к олимпиадам по программированию. Решение олимпиадных задач (из опыта работы) 6. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей с применением цифровых образовательных решений	руководитель ГМО, педагоги ОУ
4	Заседание ГМО	Апрель 2027 г.	1. Цифровые компетенции педагога в эпоху ИИ: новые ориентиры профессионального роста 2. Организация профориентационной работы с учащимися на уроках информатики 3. Информационная безопасность (кибербезопасность) школьников: как защитить ребенка в цифровом мире 4. Как подготовить ребенка к олимпиаде по информатике: советы от опытных педагогов 5. Итоги работы ГМО за 2026/27 учебный год и перспективы на 2027/28 учебный год	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
Иные мероприятия				
1.	Семинар по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА по информатике	В течение года	Эффективные способы решения задач повышенного и высокого уровней сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ по информатике (№13П, № 14В-16В) Эффективные способы решения задач высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ по информатике (№ 24-№27)	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
3.	Семинар для молодых	Февраль 2027 года	Повышение качества проведения учебного предмета «Информатика» на основе внедрения современных педагогических технологий	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ»,

	специалистов			руководитель ГМО, педагоги ОУ
	Городской конкурс методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей»	Март–апрель 2027 года	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей»	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ

III. Предполагаемый результат:

1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2025/26 учебным годом), количества педагогов, принявших участие в ПКП, обучающихся методических мероприятиях.
2. 100 % охват учителей информатики мероприятиями по повышению качества преподавания учебного предмета, совершенствованию системы подготовки учащихся к ГИА, в том числе организованными издательствами «Просвещение», «Легион», «Экзамен».
3. Повышение, в сравнении с 2025/26 учебным годом, качества выполнения учащимися 9, 11 классов экзаменационных заданий ГИА.
4. Уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
5. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2025/26 учебным годом), количества педагогами, применяющих различные способы и формы тиражирования накопленного опыта работы (конференции, конкурсы и пр.).
6. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2025/26 учебным годом), количества учителей информатики, принявших участие в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов.
7. Наличие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
8. Повышение охвата и результативности участия учащихся в иных конкурсах и олимпиадах по информатике в сравнении с 2025/26 учебным годом.