



1. Слобода – майонез
2. Крепостное право – право на владение крепостью
3. Временнообязанное состояние – ипотека
4. Курляндия – страна, где живут куры, куры – фавориты Анны Иоанновны
5. Стабилизационный фонд – сбор денег на случай неприятной суеты

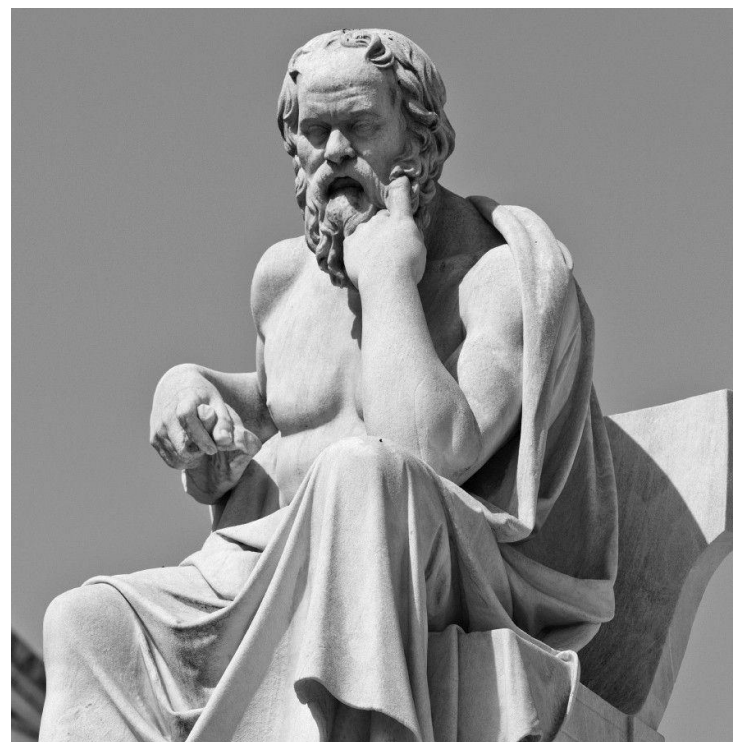




Процесс
определения
понятий
не является
осознанным



Актуальность





**ЗАСЕДАНИЕ МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРУППЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

19.12.2025
г. Сургут

«Видимое» обучение для учеников: как мыслить осознанно?

мастер-класс

Вохминцев
Василий Александрович,
учитель истории
МБОУ лицей имени генерал-майора
Хисматулина В.И., **победитель** конкурса
профессионального мастерства в сфере
образования «Педагогический дебют ХМАО-
Югры -2025»
Электронная почта - vvateach@yandex.ru

Инсерт
Синквейн
тонкие утверждения
Зигзаг
Кольца
Верные
Фишбоун
вопросы
идей
Толстые
неверные
Идеал
Венна
Корзина
Кластер
Диаманта

Приемы технологии
развития
критического
мышления через
чтение и письмо

Решим уравнение?

Подведение под понятие = X + приемы ТРКМЧП

ууд

**X = ориентировочная основа действия
(ООД)**



П.Я. Гальперин: «ООД - система ориентиров, на которую опирается человек в ходе выполнения действия»

**План выполнения действия
«подведение под понятие»:**

1. Определить объект
2. Выделить родовой признак;
3. Выделить видовой признак;
4. Сформулировать определение, указав сначала родовой признак, а затем видовой.



ООД - система ориентиров, на которую опирается человек в ходе выполнения действия

План выполнения действия «подведение под понятие»:

- 1. Определить объект**
- 2. Выделить родовой признак;**
3. Выделить видовой признак;
4. Сформулировать определение, указав сначала родовой признак, а затем видовой.



Выделение родового признака – «Корзина идей»

- ✓ Каждый ученик тезисно записывает в тетради все, что связано с темой;
- ✓ Учитель фиксирует предложения учащихся на доске



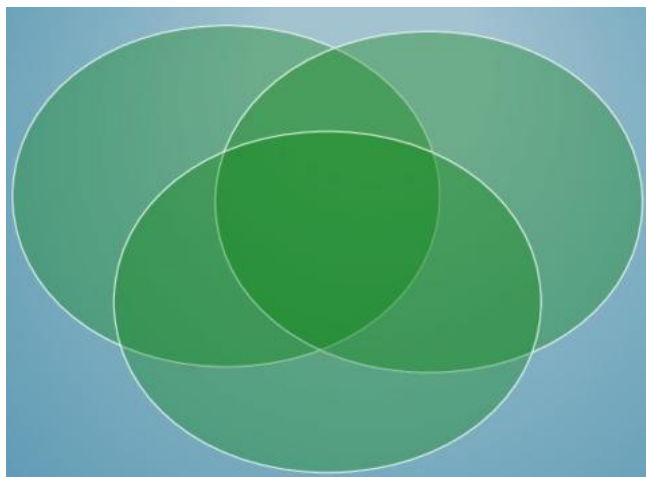
ООД - система ориентиров, на которую опирается человек в ходе выполнения действия.

План выполнения действия «подведение под понятие»:

- 1. Определить объект**
- 2. Выделить родовой признак;**
- 3. Выделить видовой признак;**
4. Сформулировать определение, указав сначала родовой признак, а затем видовой.



Выделение видового признака – «Кольца Венна»



Это графический способ, который используется, когда нужно сравнить два или более понятия, явления, способа, предмета. "Кольца Венна" помогают выявить общее в двух или нескольких явлениях, подчеркнуть различия и обобщить знания.



ООД - система ориентиров, на которую опирается человек в ходе выполнения действия.

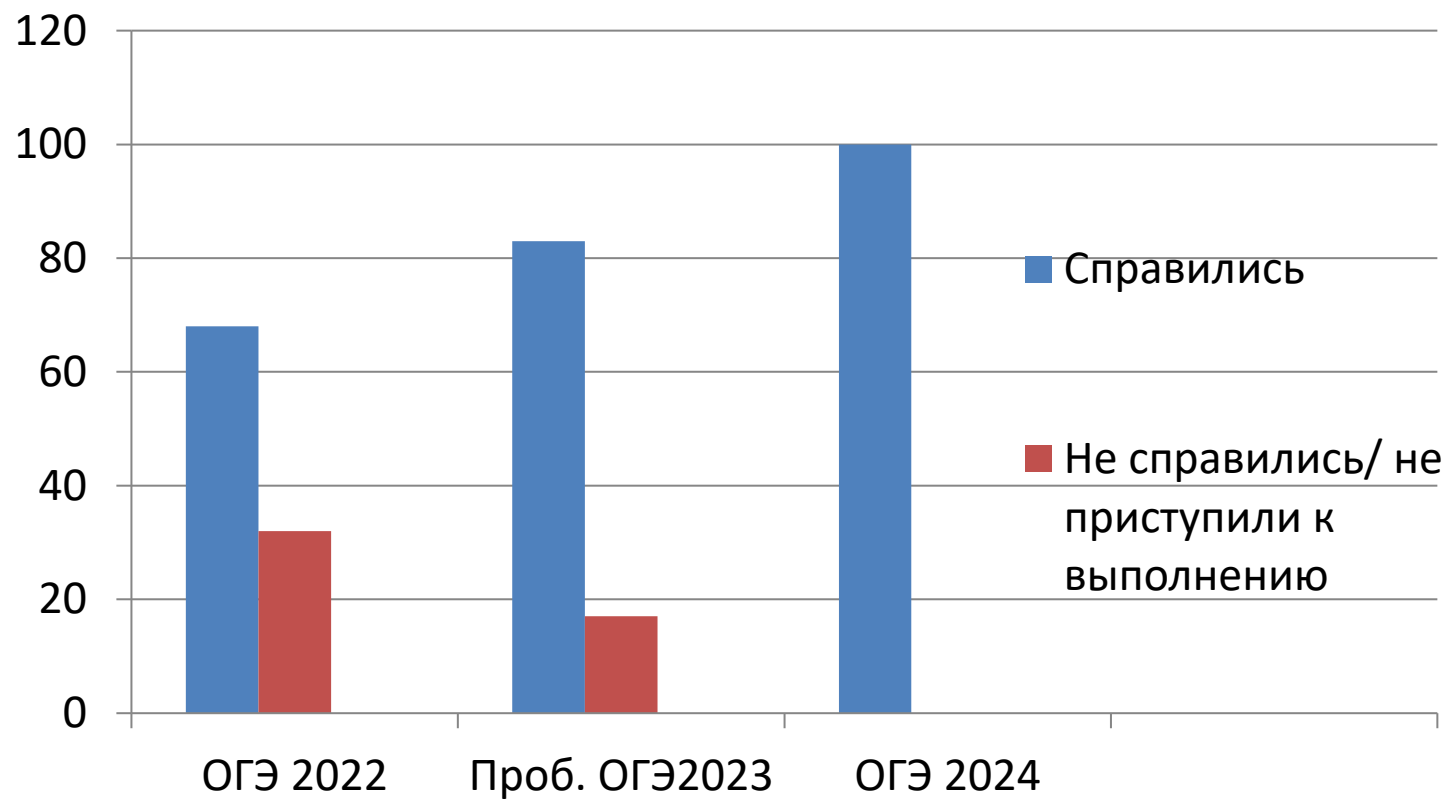
План выполнения действия «подведение под понятие»:

- 1. Определить объект**
- 2. Выделить родовой признак;**
- 3. Выделить видовой признак;**
- 4. Сформулировать определение, указав сначала родовой признак, а затем видовой.**



Результативность используемой технологии

ОГЭ по истории, задание №3 – работа с понятиями



Потренируемся!



Наставник

Интеллектуальный
труд

Константин
Дмитриевич
Ушинский





«Ни один **наставник** не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к **интеллектуальному труду** и эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета»

К. Д. Ушинский





Материалы мастер-класса

