

Отчет городского методического объединения учителей начальных классов за 2025/26 учебный год

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов как одного из основных условий обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов как одного из основных условий обеспечения качества образования, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование педагога в рамках единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС НОО.

| Деятельность по решению задач | Дата, место проведения | Ответственные | Кол-во участников | Что достигнуто положительного |
|---|---|--|--------------------------|--|
| Оказать всестороннюю поддержку и сопровождение учителей начальных классов в организации эффективной проектно-исследовательской деятельности младших школьников. | | | | |
| <p>1. На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование нейросетей и искусственного интеллекта для повышения эффективности работы педагога; – инновационные подходы к формированию функциональной грамотности на уроках труда (технологии): обеспечение непрерывного развития от начальной до средней школы; – эффективные инструменты развития функциональной грамотности в области технологического образования по формированию у младших школьников культуры здорового и безопасного образа жизни; <p>2. Проведены мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Технология «Математический театр» как средство «выращивания» математических способностей»; – «Дидактический минимализм: как отсечь лишнее и найти главное»; – «От текста к пониманию: практика текстографии на уроках родного русского языка»; | <p>19.09.2025 МБОУ СОШ № 5</p> <p>12.12.2025 МБОУ СОШ № 5</p> <p>19.02.2026 МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»</p> <p>15.05.2026 МБОУ СОШ № 5</p> | <p>Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»;</p> <p>Добрягина Е.Д., руководитель ГМО учителей начальных классов;</p> <p>Пригарина Н.В., Ковалишина Е.В., Гузенко Ю.В., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»;</p> <p>Решетникова П.П., МБОУ СОШ № 26;</p> <p>Илюшкина О.А., МБОУ СОШ № 10;</p> <p>Бучельникова Е.С., Лучик С.Г., Короткова Н.А., МБОУ СОШ № 5;</p> <p>Ималова К.М., МБОУ СШ № 9.</p> | <p>40 чел. в среднем</p> | <p>Участниками семинаров, мастер-классов, заседаний ГМО была отмечена актуальность форм представления педагогического опыта, практическая направленность мероприятий и их полезность, показана системная интеграция ИКТ в процесс преподавания предметов</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>– Публичное выступление «От вызова к алгоритму: педагогика якорных ассоциаций для поколения Альфа»;</p> <p>3. В рамках семинара «Проектное обучение в начальной школе: от идеи до реализации» рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграция проектной деятельности в образовательный процесс; – оценивание результатов при интеграции проектной деятельности в образовательный процесс; – использование нейросетей и искусственного интеллекта при организации проектной деятельности учащихся начальной школы; – приобщение младших школьников к чтению в рамках проекта «День рождения книги» (мастер-классы). <p>4. Представлен опыт работы МБОУ СОШ № 5 по организации проектов к 95-летию со Дня образования ХМАО – Югры.</p> <p>5. Организованы:</p> <p>5.1. Городская олимпиада для учащихся 2-3 классов по математике, посвященная Году единства народов России.</p> <p>5.2. Интеллектуальная игра «Моя Югра» для учащихся 4 классов.</p> <p>5.3. Конкурс видеороликов «Просто о сложном: математика для всех» для учащихся 2-4 классов в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Развитие инженерно-математического мышления».</p> | <p>МБОУ СОШ № 44</p> <p>МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»</p> | | | |
| <p>В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей начальных классов выполнены в полном объеме (100%). В заседаниях и очных мероприятиях ГМО приняли участие более 250 педагогов. Рассмотрены вопросы преемственности между начальной и основной школой.</p> | | | | |

Обеспечить методическую поддержку, информационную доступность по актуальным вопросам преподавания учебных предметов в начальной школе, в том числе с использованием информационных образовательных сред обучения, в условиях обновления содержания образования

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--------------------------|---|
| <p>1. В течение года педагоги приняли участие от ведущих издательств «Легион», «Экзамен», «Просвещение» и образовательных платформ «Учи.ру», «Сферум».</p> <p>Информационное сопровождение вебинаров размещено на странице ГМО учителей начальных классов сайта SurWiki в разделе «В помощь педагогу».</p> | <p>В течение года, ВКС</p> | <p>Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»</p> | <p>810 чел.</p> | <p>Повышение профессиональной компетентности через участие в семинарах, вебинарах от ведущих издательств и образовательных платформ</p> |
| <p>2. В течение года педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным тематикам, таким как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности (156); – конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе планирования результатов, зафиксированных в федеральной рабочей программе (35); – планирование и проведение современного урока в контексте государственной языковой политики (34); – содержательные и методические вопросы преподавания учебных предметов в условиях реализации ФОП НОО (22); – планирование учебных занятий в начальных классах с применением интерактивных технологий (24); – актуальные вопросы преподавания учебного предмета «ОРКСЭ» (17); – педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей (17); <p>организация инклюзивного образования,</p> | <p>В течение года</p> | <p>Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»</p> | <p>396 чел. 49 %</p> | <p>Непрерывное повышение педагогических компетенций в области образования и воспитания</p> |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------|---|
| преимущество дошкольного и начального образования, внеурочная деятельность, наставничество и т.д. | | | | |
| 3. Учителя начальных классов прошли диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций ХМАО – Югры в 2025 году | декабрь 2025 АУ «Институт развития образования» | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства | 190 чел. 24% | Уровень профессиональных компетенций удовлетворительный: экспертный – 91, высокий – 73, базовый – 23, ниже базового- 3 |
| 4. Рассмотрение вопросов использования ресурсов информационных образовательных сред для обучения: – инструменты платформы Учи.ру для повышения образовательных результатов учащихся 1-4 классов; – использование ИКОП «Сферум» на платформе национального мессенджера МАХ в образовательном процессе; – использование цифровых педагогических технологий и инноваций в образовательном процессе, профессиональное развитие компетенций педагогов на ресурсе ЯКласс; – соблюдение информационной безопасности в ИКОП «Сферум» в национальном мессенджере МАХ; – использование ресурсов УБ ЦОК в образовательной деятельности» – участие в обучающих вебинарах по использованию Сферум в образовательном процессе | В течение года | Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»; Подловилина Ю.А., ведущий инженер МАУ «ИОЦ» | Педагоги ОУ | Использование цифровых ресурсов позволяет интенсифицировать учебный процесс, повысить мотивацию детей, обеспечить доступ к верифицированному контенту |
| 5. Обеспечена консультационная и информационная поддержка по актуальным вопросам преподавания учебных предметов и организации воспитательной работы в начальных классах: – о методических рекомендациях по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период; – о методических рекомендациях по реализации курса внеурочной деятельности «Яркие страницы | В течение года | Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»; Добрягина Е.Д., руководитель ГМО учителей начальных классов; Курочкина Ю.В., МБОУ СОШ № 20; Димитрюкова Г.И., МБОУ СШ № 31. | Педагоги ОУ | Педагоги положительно воспринимают методические рекомендации и делятся опытом по актуальным вопросам преподавания в начальной школе |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--------------------------|---|
| <p>истории нашего Отечества»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о диагностических материалах для оценки языковой адаптации обучающихся 2-4-х классов общеобразовательных учреждений; – критериальное оценивание ВПР как технология преодоления необъективного оценивания. <p>6. Информация о мероприятиях обучающего и воспитательного направлений своевременно доводится до учителей начальных классов в группе учителей начальных классов на платформе национального мессенджера МАХ</p> | | | | |
| <p>Информационная доступность по актуальным вопросам преподавания учебных предметов в начальной школе, методическая поддержка, в том числе с использованием информационных образовательных сред обучения, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов обеспечивалась планомерно и своевременно в течение года.</p> | | | | |
| <p style="text-align: center;">Активизировать деятельность педагогов по представлению опыта работы по актуальным вопросам обучения и воспитания младших школьников, в том числе через участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства</p> | | | | |
| <p>1. Педагоги представили опыт преподавания и воспитания младших школьников по актуальным вопросам на заседаниях ГМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование эстетической культуры младших школьников на основе традиционных духовных ценностей через участие в проекте «КУЛЬТпроСВЕТ», в том числе с обучающимися с ОВЗ; – «Видимое» обучение: формирование осознанного мышления школьников в условиях преемственности начального и основного образования; – о диагностических материалах для оценки языковой адаптации обучающихся 2-4-х классов общеобразовательных учреждений <p>2. В рамках деятельности ГМО состоялись мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование универсальных учебных действий младших школьников посредством интегрированного пространства; | <p>В течение года</p> | <p>Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»; Добрягина Е.Д., руководитель ГМО; Макурова О.А., МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева; Вохминцев В.А., МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.</p> | <p>40 чел. в среднем</p> | <p>Увеличилось количество педагогов, желающих представить педагогический опыт на заседаниях ГМО и активно участвующих в мероприятиях ГМО (2023/24 – 20 чел./ 2024/25 – 31, 2025/26 – 42).</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|------------|---|
| <p>– мастер-классы учителей начальных классов МБОУ СОШ № 5 по вопросам преемственности уровней образования: дошкольного, начального общего и основного общего образования.</p> | | | | |
| <p>3. Представление инновационного опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>3.1. Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства (3 победителя, 3 призера – учителя начальных классов);</p> <p>3.2. Окружной конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» (1 победитель);</p> <p>3.3. Муниципальный конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий «Интерактивная мозаика» (10 победителей и призеров);</p> <p>3.4. Региональный этап XXI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (3 участника);</p> <p>3.5. Муниципальный конкурс методических разработок в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте» «Да будет память Отечеству моему» (25 участников – 12 победителей и лауреатов);</p> <p>3.6. Всероссийский конкурс «Первый учитель» (г. Белгород) – 1 участник очного этапа конкурса);</p> <p>3.7. Конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям ХМАО-Югры из средств федерального бюджета (3 учителя начальных классов – 2 победителя);</p> | <p>В течение года</p> | <p>Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»</p> | <p>108</p> | <p>Педагоги результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и представлению педагогического опыта (количество увеличилось на 3 % по сравнению с прошлым годом)</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>3.8. Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (г. Санкт-Петербург) – (6 учителей начальных классов - 5 победителей и лауреатов);</p> <p>3.9. Конкурсный отбор педагогических работников на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры лучшим педагогам ХМАО – Югры (1 участник);</p> <p>3.10. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры- 2026» (3 призера);</p> <p>3.11. Конкурс «Лучший сайт-портфолио педагога» (6 участников – 4 победителя);</p> <p>4. На заседании ГМО рассмотрены методические и организационные вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>5. Участие в форуме инновационных образовательных практик «Край родной – моя Югра» (2 педагога).</p> <p>6. Разработка педагогами ОУ олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, положений о городских олимпиадах и интеллектуальных играх, конкурсе видеороликов.</p> <p>7. Участие в Декаде молодых специалистов (8 педагогов-наставников и 24 молодых специалистов, учителей начальных классов)</p> | | | | |
| <p>Активизирована деятельность педагогов по представлению опыта работы по актуальным вопросам обучения и воспитания младших школьников, в том числе через участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> | | | | |

Достиженные результаты:

1. Более 60% от общего числа учителей начальных классов приняли участие в практико-ориентированных семинарах, вебинарах, мастер-классах, открытых уроках, курсах повышения квалификации, в том числе по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по представлению педагогического опыта (2023/24 уч.г. – 63 человек, 2024/25 уч.г. – 87 человек, 2025/26 уч.г. – 108 человек).

3. Повысилась активность учителей начальных классов на 3% в представлении опыта работы по вопросам преподавания учебных предметов в начальной школе и воспитания младших школьников.

Ожидаемые результаты достигнуты в полном объеме, но при этом остаются актуальными проблемы и затруднения:

– Отмечена недостаточная профессиональная готовность педагогов для организации обучения в логике системно-деятельностного подхода, трудности в моделировании этапов урока, направленных на формирование УУД и метапредметных компетенций учащихся. На заседаниях ГМО не раскрыты вопросы по созданию учителем условий для адресной работы с различными категориями учащихся.

– Педагоги не в полной мере используют функционал образовательных платформ. Внедрение цифровых ресурсов требует значительных временных затрат на изучение новых инструментов, подбор материалов, создание заданий для дифференцированного обучения.

– Загруженность педагогов не позволяет большинству педагогов включиться в конкурсное движение, так как участие в конкурсах требует значительных временных затрат.

Задачи на следующий год:

1. Обеспечить освоение и практическое применение системно-деятельностного подхода как основы образовательного процесса в начальной школе, включая проектирование уроков и мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование УУД и метапредметных компетенций учащихся.

2. Обеспечить рациональный комплексный подход, сочетающий организационные, методические и психологические меры в обеспечении консультационной и информационной поддержки педагогов начальной школы.

3. Создать мотивационные и организационные условия для предоставления возможности профессиональной самореализации педагогов, поддержки их профессионального роста и инициативы в освоении инноваций для повышения качества образования и воспитательной работы с учащимися начальной школы.

По итогам деятельности городского методического объединения учителей начальных классов электронными благодарственными письмами МАУ «ИОЦ» поощрены:

1. За высокий уровень профессиональной компетентности, диссеминацию опыта работы и качественную организацию деятельности городского методического объединения учителей начальных классов в 2025/26 учебном году: Добрягина Елена Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5, руководитель городского методического объединения учителей начальных классов;

2. За активную профессиональную позицию, диссеминацию опыта работы в рамках заседаний и мероприятий городского методического объединения учителей начальных классов:

– Пригарина Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;

- Илюшкина Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10;
- Галанова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44;
- Курочкина Юлия Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20;
- Решетникова Полина Павловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26;
- Гончаренко Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10;
- Анфилофьева Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
- Ковалишина Елена Вячеславовна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
- Гузенко Юлия Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
- Владимирова Галина Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 31.