

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

Муниципальный конкурс-практикум
«Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых
специалистов»



Методический семинар
«Требования и критерии оценивания
сайта-портфолио»

Полякова Эльмира Альбертовна,
методист, учитель истории и обществознания,
т. 89227709963

Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов»

- Цель Конкурса – развитие профессионального мастерства педагогов через освоение инструментов создания личных сайтов-портфолио для участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства, а также при подготовке к аттестации.

Задачи Конкурса:

- выявление и распространение среди педагогов – потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства передового опыта создания сайтов-портфолио;
- повышение информационно-коммуникационных компетенций молодых специалистов в области разработки и технического сопровождения авторских сайтов-портфолио;
- создание условий для творческого и профессионального роста молодых специалистов муниципальной системы образования г. Сургута.

Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов»

- ▣ Участниками Конкурса являются молодые специалисты – педагоги муниципальных общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, со стажем работы от 1 года до 3 лет, являющиеся членами первичной Профсоюзной организации. Квота – 1 представитель от образовательного учреждения.
- ▣ Координационная площадка проведения Конкурса – МБОУ СОШ № 44.
- ▣ Все мероприятия Конкурса состоятся в дистанционном формате.
- ▣ Порядок проведения Конкурса:
 - ✓ образовательный практикум для участников Конкурса – с 16 февраля по 27 марта 2026 года;
 - ✓ самостоятельная работа участников Конкурса – с 07 по 17 марта 2026 года;
 - ✓ предоставление участниками Конкурса в оргкомитет ссылок на сайты-портфолио для оценивания – 18 марта 2026 года;
 - ✓ экспертиза сайтов-портфолио членами комиссии – с 19 по 24 марта 2026 года;
 - ✓ подведение итогов Конкурса – 25 по 27 марта 2026 года.

Основные принципы работы при формировании сайта-портфолио

- непрерывность самомониторинга,
- последовательность,
- достоверность,
- объективность,
- актуальность,
- логичность и лаконичность всех материалов и пояснений к ним,
- аккуратность и эстетичность оформления,
- наглядность результатов работы,
- технологичность,
- творчество (оригинальность).

Возможности сайта-портфолио педагога

- ▣ Портфолио позволяет продемонстрировать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской.
- ▣ Портфолио позволяет педагогу проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей работы, объективно оценить свои возможности и спланировать действия по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов в будущем.
- ▣ Портфолио учителя предназначено для оценки профессионализма педагога и результативности его работы при проведении экспертизы на соответствие заявленной им квалификационной категории.

Типы портфолио

- ▣ Веб-базированный ресурс (**сайт**), который отражает индивидуальность и профессиональные достижения педагога. Рефлексивное портфолио, раскрывающее динамику личностного развития учителя, помогающее отследить результативность его деятельности как в количественном, так и в качественном плане; в эту папку собираются публикации, выступления, эссе, анализ деятельности, видеозаписи, методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, и которые собраны или созданы им самим, достижения учителя и обучающихся (грамоты, благодарственные письма и т.д.).
- ▣ **Блог**-портфолио. Блог - веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа (презентации, фильмы и пр.). Блог может использоваться как форма портфолио педагога. В блоге педагог может систематизировать, анализировать и обобщать накопленный опыт, делиться результатами своего труда с коллегами-блоггерами, советоваться с ними, обсуждать возникающие проблемы.

Требования к сайту-портфолио педагога

- Информация, представленная в Портфолио, не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации.
- Самомониторинг проводится систематично и регулярно на протяжении всего межаттестационного периода (динамика за 1, 2, 3 года).
- Материалы структурированы, письменные пояснения представлены логично и лаконично.
- Оформление аккуратно и эстетично, не раздражающий дизайн.
- Представленные материалы целостны, произведена их тематическая разбивка.
- Не должно быть лишней анимации и различных рисунков (картинок).
- Все положения портфолио наглядны и обоснованы.
- Возможность обратной связи.
- Высокая скорость загрузки.

Критерии оценки сайта-портфолио

- Информационная насыщенность: от 0 до 5 баллов.
- Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: от 0 до 5 баллов.
- Эффективность обратной связи: от 0 до 5 баллов.
- Актуальность информации: от 0 до 5 баллов.
- Оригинальность и адекватность дизайна: от 0 до 5 баллов.
- Активная гражданская позиция: от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов – 27.

Конкурсную работу оценивают не менее трёх членов жюри.

Критерии оценки сайта-портфолио

- Авторские права на предоставленные в рамках Конкурса сайты сохраняются за их создателями при соблюдении условия отсутствия нарушения авторских прав третьих лиц.
- В материалах сайтов, представленных на Конкурс, могут быть использованы не только материалы, разработанные самостоятельно, но и заимствованные из различных источников с обязательным указанием информационных источников. При использовании заимствованных материалов, участники Конкурса должны соблюдать Закон Российской Федерации «О защите авторских и смежных прав». Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций.
- Представленные конкурсные материалы не рецензируются.
- Процедура апелляции к итогам Конкурса не предусмотрена.

Подведение итогов

- Информация, представленная в Портфолио, не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации.
- Победители и призеры определяются на основе рейтинга, сформированного путем вычисления среднего балла всех оценок членов жюри. Победителем считается авторский сайт-портфолио, набравший более 80% от максимального количества баллов, занявший I место в рейтинге конкурсных сайтов; призерами считаются авторские сайты-портфолио, занявшие II и III места в рейтинге конкурсных сайтов соответственно.
- Победители и призеры среди общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и учреждений дошкольного образования определяются отдельно.
- Авторский сайт-портфолио, набравший более 75% от максимального количества баллов, автоматически признается лауреатом. Количество лауреатов не ограничивается.

Награждение

- По итогам Конкурса участники награждаются дипломами победителя, призеров (II, III место) и лауреатов.
- Победители и призеры награждаются подарочными сертификатами в книжный магазин.
- По решению комиссии победители в назначенных дополнительных номинациях также награждаются подарочными сертификатами в книжный магазин.
- Конкурсантам будет предоставлена возможность презентовать свой авторский сайт-портфолио педагогической общественности города в период проведения весенней дистанционной сессии Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник».

Структура сайта-портфолио

- Новостная лента (желательно еженедельно)
- Раздел 1. Общие сведения об учителе
- Раздел 2. Результаты педагогической деятельности
- Раздел 3. Научно-методическая деятельность (учителям)
- Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету
- Раздел 5. Воспитательная работа (родителям)
- Раздел 6. Нормативно-правовая информация

Раздел 1. Общие сведения об учителе

- фамилия, имя, отчество.
- фотография;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- трудовой и педагогический стаж работы в данном ОУ;
- повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов, количество часов);
- наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма;
- дипломы различных конкурсов;
- другие документы по усмотрению педагога.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

- ▣ результаты участия воспитанников в школьных и других олимпиадах, конкурсах и т.д.;
 - ▣ материалы о результатах освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету и т.п.
- Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя по отношению к учащимся за определенный период.

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

- В этот раздел помещаются:
 - **работа с коллегами:** методическая копилка (разработки мероприятий, сценарии праздников и т.д.).
 - обоснование выбора используемых образовательных технологий ;
 - контрольно-измерительные материалы;
 - обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
 - использование ИКТ в образовательном процессе;
 - работа в методическом объединении, сотрудничество с районным методическим центром, ВУЗами и другими учреждениями;
 - участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах участие в методических и предметных неделях;
 - организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов;
 - проведение научных исследований;
 - разработка авторских программ;
 - написание, статьи и т.д.

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

- В этот раздел помещаются:
 - ▣ список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;
 - ▣ список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
 - ▣ сценарии внеклассных мероприятий, фотографии (выставки, предметные экскурсии, КВН, брейн-ринги и т. п.);
 - ▣ программы работы кружков и факультативов.

Раздел 5. Воспитательная работа

- В этом разделе помещаются:
 - ▣ программы развития классного коллектива (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы);
 - ▣ результаты участия воспитанников в школьных мероприятиях, в социально-значимых проектах и акциях различной направленности;
 - ▣ охват учащихся дополнительным образованием; наличие творческих объединений на базе класса;
 - ▣ **работа с родителями** (информация для родителей, разработки родительских собраний и т.д.);
 - ▣ **работа с учащимися** (информация для школьников).

Несколько советов

найдите свою изюминку;

унифицируйте терминологию;

участников образовательных
правильно называйте каждый

указывайте информационные

источники