



Исх. № 017/035 от 22.05.2025 г.

Онлайн –интенсив по финансовой грамотности детей и подростков

Директору АУ ДПО «Института развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Клюсовой В. В.

от директора Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в
образовании»

Пиджаковой В.В.
director@congress-centr.ru
+79222078222

Уважаемая Виктория Викторовна!

С 23 по 27 июня 2025 года при поддержке Президентской платформы «Россия – страна возможностей» и в рамках научно-методического сопровождения АНО НМЦ «Моя Страна» (пункт 498 приказа Минпросвещения РФ) проводится бесплатный онлайн-интенсив повышения квалификации на тему: «Финансовая грамотность детей и подростков: как воспитывать ценность труда и денег, устойчивость к мошенничеству и рискам в цифровой среде».

Программа и регистрация доступны на сайте: <https://school-detsad.ru/fing>

В условиях стремительного роста финансовых преступлений с вовлечением несовершеннолетних, данный интенсив – не рекомендация, а настоятельная необходимость.

В 2024 году в России оборот финансовых преступлений с участием детей, в том числе и дошкольного возраста, превысил 60 миллиардов рублей. Это значит, что педагоги и родители оказались на передовой в борьбе с кибермошенничеством. При этом, более 90% педагогов и родители абсолютно не знают как устроен цифровой дропинг, фрод-вербовка, спуфинг и другие инструменты вовлечения детей в финансовые мошеннические схемы.

Уникальность предстоящего интенсива в том, что его совместно подготовили эксперты Росфинмониторга, ведущие специалисты отделов по борьбе с финансовыми киберпреступлениями МВД России, современные методисты и педагоги – для того, чтобы в деталях рассказать педагогам все варианты преступлений с участием детей и дать четкие инструкции противодействия каждому виду преступлений.

Вот основные риски, с которыми сталкиваются наши воспитанники и коллеги:

Дошкольники :

1. Попадание на платные ловушки в детских онлайн-играх: встроенные покупки, подписки, «волшебные сундуки» за реальные деньги — ребёнок нажимает, не понимая последствий.
2. Потеря личных данных при использовании родительских устройств: ребёнок случайно нажимает на фишинговые ссылки, открывает доступ к контактам, камере, микрофону, банковским приложениям.
3. Случайные переводы денег через голосового помощника или сохранённые данные карты, например, через Алису, Siri, Google — "Купить это", "Заказать игрушку", "Позвонить в банк".
4. Установка вредоносных приложений из ненадёжных источников: мошеннические мультики на Рутебе и ВКонтакте с кнопкой «Скачать» — в итоге вирус на устройстве.
5. Вовлечение в «невинные» челленджи и игры, собирающие данные: например, «Нарисуй себя и покажи друзьям», а внутри — сбор IP-адреса, распознавание лица, геолокация.
6. Использование детского голоса в звонках для социального инжиниринга: мошенники просят ребёнка сказать нужные фразы — «мама рядом?», «назови номер карты» — или используют голос в фальшивых звонках.
7. Прямой доступ к банковским приложениям с открытым Face ID или отпечатком пальца родителя: ребёнок случайно оплачивает, переводит или подписывается — приложение не требует ввода пароля.
8. Использование детского персонажа для запуска скама в мессенджерах родителей: ребёнок случайно пересыпает ссылки, файлы или сообщения от мошенников с вредоносными вложениями — доверие к сообщению выше, если оно от "мамы".

Подростки:

1. Участие в схемах дроппинга (обналичивания мошеннических средств): подростков находят в соцсетях, обещают "подработку" — и предлагают продать его карту, зарегистрировать счёт, перевести «чужие» деньги. Это уже уголовная статья.
2. Продажа или сдача своих аккаунтов, электронных кошельков и SIM-карт за вознаграждение. Подростки не осознают, что становятся соучастниками преступлений: их данные используют в тёмных схемах — а отвечать придётся им.

3. Участие в криптовалютных «подработках»: например: «помоги провести транзакции, прокрути токены», «сделай обмен через свой аккаунт». Звучит как игра, но по факту — элемент преступной схемы.
4. Вовлечение в псевдостартапы и инвестиционные пирамиды: обещания «заработать на своём интеллекте» — это могут быть схемы с токенами, «инфобизнесами», биржами. Подросток вкладывает реальные деньги (или деньги семьи) и теряет их.
5. Участие в скаме и фишинговых рассылках от имени «друга». Подростка могут попросить «помочь» — отправить знакомым ссылку на якобы конкурс, скидку, игру. На самом деле — это фишинг и вредоносные ссылки.
6. Манипуляция авторитетом: «помоги другу», «мне заблокировали счёт», «ты мне нужен, как настоящий человек». Деньги уводятся через цепочку переводов.
7. Азартные игры под видом челленджей и «тестов на реакцию» Ставки, микротранзакции, платный вход в турниры, «донат, чтобы участвовать» — а потом либо слив денег, либо обман с призами.
8. Съёмка и распространение мошеннического контента (видеофейков) Некоторых подростков просят озвучить или снять «прикол» — на самом деле это видео с манипуляцией, которое затем используется для вымогательства или компрометации.
9. Вовлечение в «курьерскую работу» с наличными или переводами через терминалы: подростков просят снять деньги, отнести посылку, оплатить через терминал. Они не понимают, что участвуют в обналичивании краденных средств.

Взрослые и пожилые люди:

1. Телефонные звонки от имени госорганов: злоумышленники представляются сотрудниками банка, МВД, прокуратуры или ФНС. Под предлогом защиты от взлома, предотвращения кредита или помощи родственнику выманивают переводы на счета мошенников.
2. Поддельные сайты банков и государственных служб: создаются фальшивые страницы, имитирующие интерфейс популярных сервисов (Сбербанк, Мосуслуги и др.). Пользователи вводят данные, которые перехватываются и используются для кражи средств.
3. Установка вредоносных приложений. Под видом «помощи» в настройке телефона, Госуслуг или оформления субсидий устанавливаются программы, через которые злоумышленники получают доступ к устройству и банковским приложениям. Установка вредоносных приложений. Под видом «помощи» в настройке телефона, Госуслуг или оформления субсидий устанавливаются программы, через которые злоумышленники получают доступ к устройству и банковским приложениям.

4. Мошенничество через мессенджеры от имени детей или внуков: мошенники рассылают сообщения от лица близких родственников («новый номер», «срочная помощь»), сопровождая их просьбой о переводе денег. Используются синтезаторы речи и поддельные профили.
5. Компенсационные и пенсионные схемы: предлагаются выплаты «за неиспользованные лекарства», «возврат страховых взносов» и т.д. Для получения компенсации запрашивают оплату «госпошлины» или верификацию карты.
6. Обман при продаже или покупке через онлайн-платформы. Через Авито, Юлу и другие платформы злоумышленники маскируются под покупателей/продавцов и выманивают данные карт, банковские СМС и коды.
7. Фальшивые сборы «на помощь детям». Поддельные объявления и сообщения в мессенджерах с фотографиями больных детей и просьбами о помощи. На деле это организованные преступные схемы.

Финансовая грамотность детей невозможна без финансовой грамотности и понимания угроз современности старшим поколением.

На бесплатном онлайн-интенсиве мы не только расскажем про все виды рисков, но и научим педагогов правильно инструктировать родителей как проверить подписи малыша в играх, как узнать были ли выданы на имя подростка банковские карты, как узнать оборот денежных средств на карте своего ребенка, как проверить установлено ли на смартфоне «спящие» вирусы, которые могут активировать мошенники, как дополнительно в несколько ступеней защитить аккаунты в социальных сетях и мессенджерах.

Педагогический компонент интенсива будет построен на тезисе, который важно донести до современных детей: «Деньги — это труд, а не кнопка в смартфоне».

Бесплатный онлайн интенсив состоится в течение пяти дней с 23 по 27 июня и будет включать пять дней тематических занятий: видеоуроки + практические задания + тестирование. Уроки не привязаны к конкретному времени – каждый педагог сможет их проходить в то время, когда удобно ему, но должен пройти все уроки за пять дней курса.

Каждый участник, после сдачи тестов, получит бесплатно пять именных сертификатов за основание навыков и итоговый диплом о прохождении 36-часового курса «Финансовая грамотность детей и подростков: как воспитывать ценность труда и денег, устойчивость к мошенничеству и рискам в цифровой среде».

Пожалуйста, распространите информацию о предстоящем бесплатном обучении среди Ваших коллег и подведомственных организаций.

Для получения текста анонса с кликабельными ссылками направьте слово «Финансы» координатору интенсива на номер: +7 (912) 228-97-28.

Убедительно просим: разместить анонс на сайте управления и в профессиональных чатах, проинформировать руководителей подведомственных образовательных организаций, направить педагогов к участию от ДОО до ОО, особенно специалистов по воспитательной работе, педагогов-психологов и классных руководителей.

С уважением, Пиджакова В.В.

Исп. Гипарович Владлена +7-912-228-97-28

