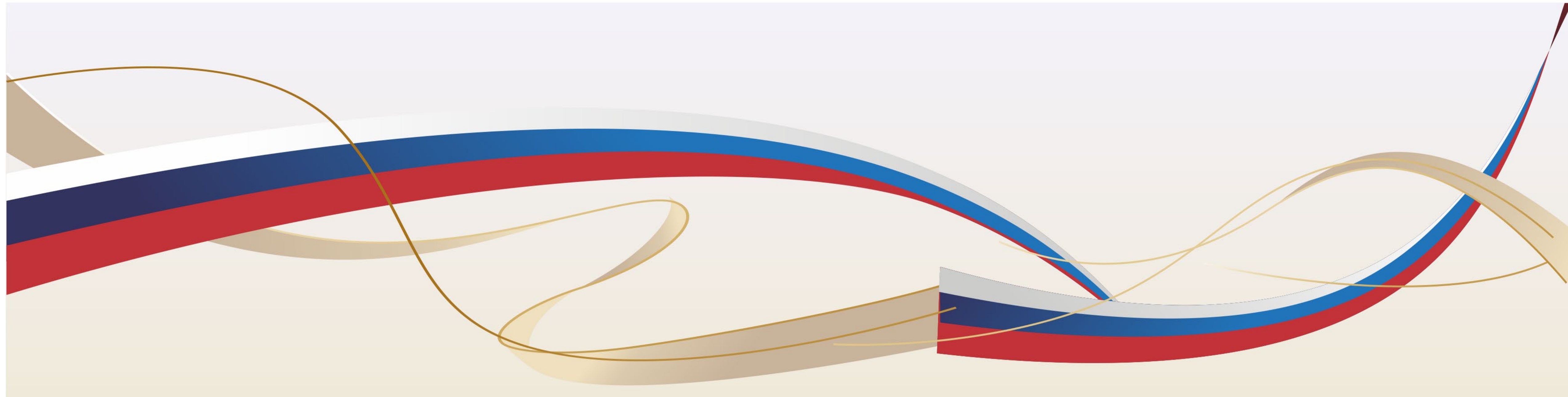




Преподавание учебного предмета «Биология» в 2026-27 учебном году

Нормативная основа комплектования в 2026/2027 учебном году

**Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской Федерации»**



**Федеральные
государственные
образовательные
стандарты**



**Федеральные основные
общеобразовательные
программы**



- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.03.2024 № 171, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 № 62, от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Единые подходы
к формированию содержания образования и
воспитания

Единые стандарты
образовательного пространства страны

Единая система
мониторинга эффективности деятельности
образовательных организаций



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральная образовательная программа (ФОП)

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный план
воспитательной
работы

Углублённое изучение учебных предметов на уровне основного общего образования

Нормативно-правовое регулирование

Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской
Федерации»



Федеральный
государственный
образовательный
стандарт основного
общего образования



Распоряжение Правительства Российской
Федерации от 19.11. 2024 № 3333-р «Об
утверждении комплексного плана мероприятий
по повышению качества математического и
естественно-научного образования на период до
2030 года»



Предметы ФРП

Математика
Физика
Химия
Биология
Информатика



**Углубленное изучение учебных предметов может
осуществляться БЕЗ проведения экспертизы**

Раннее изучение
предметов естественно-
научного цикла (физика,
химия, естествознание
(5-7 классы))



Углубленное изучение
предметов:
Физика (с 7 класса)
Химия (с 8 класса)
Биология (с 6 класса)



Осознанный выбор
профиля обучения
в 10-11 классе (СПО)

Реализация ФРП на всём уровне основного общего образования

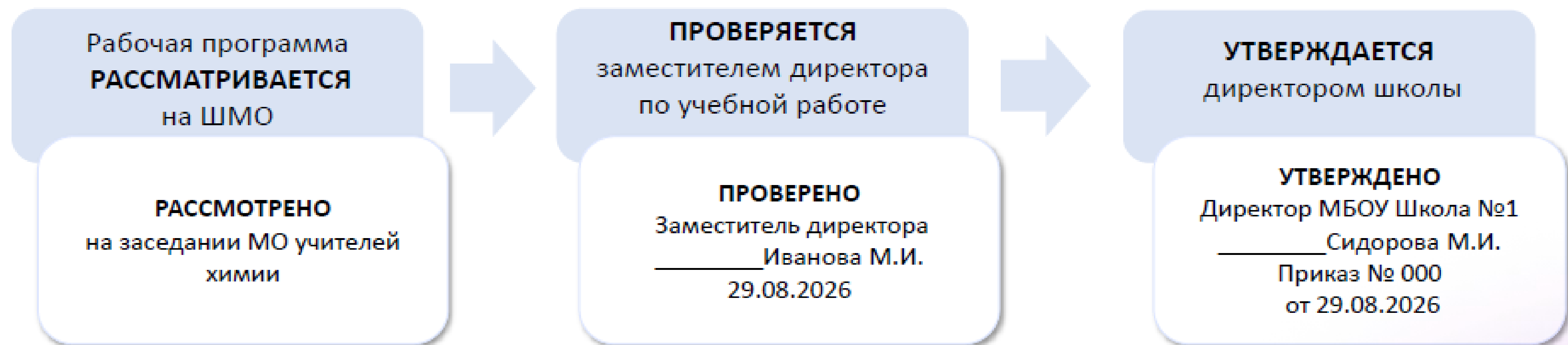
- Обратить внимание:

На организацию тех видов деятельности, которые прописаны в тематическом планировании для каждой из тем программы (проведение экспериментов, выполнение заданий, обсуждение проблем)

На выполнение учителем лабораторных работ из числа указанных в программе: какие из списка удалось выполнить в исследовательском формате

На включение в рабочую программу заданий по ЕНГ из банка заданий в конструкторе рабочих программ

Утверждение рабочей программы



НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



- Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать **10% от общего объёма учебного времени**.
- Установлен **перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам** при оценке качества образования.
- **Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ**: для каждого учебного предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов **основного общего образования**»



[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110](#)

Изменения вступили в силу
с 1 сентября 2025 года

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА



Обучение опирается на:

- ✓ФЗ «Об образовании»,
- ✓комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года образования
- ✓ФГОС
- ✓ФОП
- ✓новые федеральные перечни учебников и электронных ресурсов



*Нормативно-правовая
база*

Документы представлены на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) в разделе «Нормативные документы» ([https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty- /](https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty-/)) и в разделе «Рабочие программы» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy-3/>) представлены программы по биологии:

2. МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ И ЧАСЫ



Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Биология»:

❖ основное общее образование

– на базовом уровне – 238 часов за пять лет обучения:

- в 5, 6, 7 классах – 1 час в неделю;
- в 8, 9 классах – 2 часа в неделю;

– на углубленном уровне – 272 часа за три года обучения:

- в 7 классе – 2 часа в неделю,
- в 8–9 классах – 3 часа в неделю.

При этом обращаем внимание, что при выборе изучения биологии на углубленном уровне (с 7 класса) в 5–6 классах учебный предмет изучается на базовом уровне.

❖ среднее общее образование

– на базовом уровне – 68 часов за два года обучения:

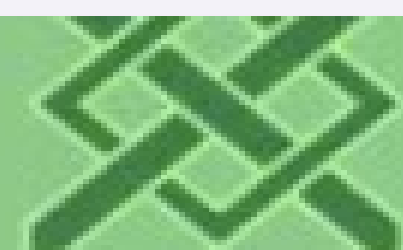
- в 10 и 11 классах – по 34 часа (1 час в неделю);

– на углубленном уровне – 204 часа за два года обучени:

- в 10 и 11 классах – по 102 часа (3 часа в неделю).



3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОДХОДЫ



Делается сильный акцент на углубленное изучение биологии в 7-9 классах как основу для выбора предпрофессионального трека и будущих профессий в агро-, биотехнологическом и естественнонаучном направлениях.

Важнейшая роль отводится экспериментальным и исследовательским умениям: планирование эксперимента, проведение опытов, защита результатов.

Перечень лабораторных работ ФРП является избыточным, что даёт учителю гибкость.

Различия между **базовым и углубленным уровнями** заключается в **глубине** изучаемого теоретического материала, его **объеме, количестве лабораторных и практических работ, а также в уровне сложности биологических задач.**



7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА



Все материалы (конструктор рабочих программ, методические пособия, интерактивные кейсы, виртуальные лабораторные работы) размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).



Разработан учебно-методический консультационный ассистент (УМКА) (официальный чат-бот горячей линии ЕДСО:

<https://web.max.ru/208467213>).



**Учебно-методический
консультационный
ассистент (УМКА)**

Официальный чат-бот горячей линии ЕДСО



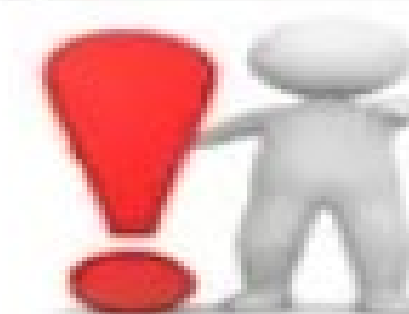
8. Ответы на наиболее распространенные вопросы



Вопрос: Как выполнять практические и лабораторные работы по биологии углубленного уровня на имеющемся в школе оборудовании?

Ответ: Список лабораторных и практических работ зафиксирован федеральными рабочими программами по биологии углубленного уровня для основного общего и среднего общего образования. При этом перечень работ является избыточным.

Таким образом, учитель проводит те лабораторные и практические работы, оборудование для которых имеется в общеобразовательной организации, либо использует оборудование иных образовательных организаций, научных организаций, обладающих ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, а также примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждены приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 года.

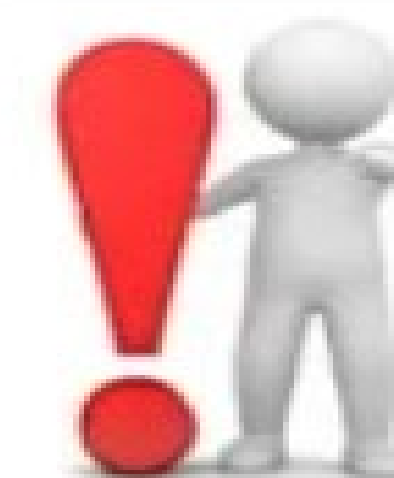


8. Ответы на наиболее распространенные вопросы



Вопрос: Может ли учитель самостоятельно менять последовательность изучения тем?

Ответ: Учитель может самостоятельно определять порядок изучения тем в рамках конкретного раздела, но только из представленных в ФРП.



Также учитель вправе вносить корректировку в тематическое и поурочное планирование. При этом необходимо помнить, что количество часов на изучение учебного предмета и содержание **не должны быть ниже, указанных в ФРП.**



Методические рекомендации преподавания учебного предмета «Биология» в 2026-27 учебном году

- 1. Информационно – методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Биология» в 2026/27 учебном году: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/08/biologiya.pdf>**
- 2. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2026-2027 учебном году: <https://tri.su/MoaX0>**
- 3. Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности искусственного интеллекта.**

Материалы для изучения

1. Информационно-методические отчеты по результатам проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году:
<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>
2. Ссылка на интернет-платформу «Библиотека готовых лекций» Российского общества «Знание» для использования и учета в работе: <https://znanierussia.ru/lectlib/lectures>
3. Презентация «Значение лабораторных и практических работ при подготовке к ГИА». Автор Яровая С.И.
<https://quick.apkpro.ru/q/RyR1GI9x>
4. Методические рекомендации по биологии ([https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/06/Методические рекомендации по биологии.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/06/Методические_рекомендации_по_биологии.pdf))
5. Разработаны пропедевтические программы внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов по биологии: «Комнатные растения в школе» и «Живая физика» по 17 часов каждая Программы доступны для использования с 25 августа 2026 г. по ссылке: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/>
6. Для углубленного обучения биологии посредством внеурочной деятельности в образовательной организации, реализующей базовое обучение биологии в основной школе, ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» разработана программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология: теория и практика (7–9 классы)». Программа рассчитана на реализацию в течение 102 учебных часов в рамках внеурочной деятельности в 7–9 классах (по 34 часа в 7, 8 и 9 классах). Программа доступна для использования по ссылке: https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2025/09/pvd_biologiya_2025.pdf.

Материалы для изучения

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ КЛАССОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЕЙ И КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФРАСТРУКТУРЫ, СОЗДАННОЙ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» (КВАНТОРИУМЫ, IT-КУБЫ, ТОЧКИ РОСТА И ДР.) (создание профильных технологических и естественно-научных классов инженерной, инженерно-химической, курчатовской, космической, авиастроительной, судостроительной, медицинской специализации; взаимодействие школ с организациями дополнительного образования детей и центрами, созданными в рамках национального проекта «Образование»; учебный план при углубленном изучении физики, химии, биологии при 5 и 6-дневной учебной неделе).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ШКОЛА – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ» (сетевая форма реализации взаимодействия «школа – вуз – предприятие»; критерии эффективности взаимодействия «школа – вуз – предприятие» и чек-лист; примеры успешного взаимодействия; примерные темы проектов обучающихся и тем дополнительных учебных курсов; примерные формы договоров)

<https://edsoo.ru/mr-biologiya/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» (2026) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/08/mietodichieskiie_riekomiendatsii.pdf

10. Видеозаписи вебинаров на официальном канале ФГБНУ «ФИПИ» онлайн-сервиса RUTUBE по ссылке: <https://rutube.ru/playlist/1708402/>