

ЕГЭ по русскому языку.

Задание №21

Пунктуационный анализ.



**Теребенина
Ирина Николаевна,
учитель русского языка
и литературы
гимназии
«Лаборатория Салахова»**

Чтобы решить задание № 21 ЕГЭ по русскому необходимо знать следующие темы:

- Тире между подлежащим и сказуемым (с 5-ого класса)
- Тире в неполном предложении (8 класс)
- Знаки препинания в предложении с однородными членами (с 5-ого класса)
- Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом (с 5-ого класса)
- Знаки препинания в предложении с обособленными членами предложения, включая приложения и сравнительные обороты (с 7-ого класса)
- Знаки препинания в предложении с уточняющими членами (8 класс)
- Знаки препинания в предложениях с вводным словом или вводной конструкцией, со вставной конструкцией (тире и скобки) (8 класс)
- Знаки препинания в предложении с обращениями (с 5-ого класса)
- Знаки препинания в предложении с междометиями (7 класс)
- Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, БСП) (9 класс)
- Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь (5 класс), цитирование, диалог (9 класс))

Формулировка задания №21

- Найдите предложения, в которых **ТИРЕ/ЗАПЯТАЯ(-ые)/ДВОЕТОЧИЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(Задания № 8, 16, 17, 18, 19)

Рабочий лист-шпаргалка

ЗАПЯТАЯ

1. В лучах ярко-желтого солнца озеро блестело, как зеркало. _____
2. Впереди, в голубоватой мгле, выросли очертания жёлтых гор. _____
3. Так, очевидно, представляли себе обетованную землю наши пращурь.

4. Создавая Сибирь, природа допустила просчёт, направив большинство рек с юга на север. _____
5. Мы предполагали выехать рано, но что-то нас задержало. _____
6. В полдень мы расположились на отдых у озера, заросшего камышом.

7. Солнце пекло так, что к песку нельзя было прикоснуться. _____
8. Я не желал ей ничего, кроме счастья. _____
9. Ножи стучат, посуда звенит, масло шипит. _____
10. Несмотря на громадность машины, она почти не издавала звука. _____
11. Скажи, добрый человек, кто здесь выстроил это чудо чудное? _____
12. Могучий лев, гроза лесов, лишился силы. _____
13. Сергей Петрович, как опытный врач, быстро поставил диагноз. _____

Рабочий лист-шпаргалка

ДВОЕТОЧИЕ

1. Шляпа была жизненно необходима: тут горячее солнце. _____
2. В ней изменилось всё: лицо, походка, взгляд. _____
3. Ей старик с поклоном отвечает: «Смилуйся, государыня – рыбка!» _____

ТИРЕ

1. Я предпочитал отдыхать на море, она – в горах. _____
2. Однажды – это было уже в конце лета – я получил неожиданное известие. _____
3. «А где Марья Ивановна?» - спросил я. _____
4. За прилавком ему помогал Алексей – ленивый, грубый парень. _____
5. Мы купили билеты на поезд Москва – Новосибирск. _____
6. Рождение белого жеребёнка — событие крайней редкости. _____
7. Только что было солнце — теперь его поглотила грозная тьма. _____
8. В лесу, в стоймах и водоемах — всюду разносился запах пряностей.

Найдите предложения, в которых **ТИРЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

Запишите номера этих предложений.

(1) В 1974 году вышел первый путеводитель по Золотому кольцу России.
(2) Маршрут был такой: Москва – Сергиев Посад – Переславль-Залесский – Ростов – Ярославль – Кострома – Иваново – Суздаль – Владимир – Москва. (3) Общая протяжённость маршрута – пятьсот сорок километров. (4) Советские люди считали за честь совершить путешествие по страницам истории Древней Руси – по Золотому кольцу.
(5) В 90-х годах наблюдался заметный спад внутреннего туризма – на общем фоне снизилась посещаемость и городов Золотого кольца. (6) Но постепенно ситуация менялась в лучшую сторону, и на сегодняшний день маршрут «Золотое кольцо России» – один из развитых туристических маршрутов – вновь пользуется заслуженной популярностью.

Ответ: 46

1 – -

2 – пространственные пределы

3 – подлежащее и сказуемое

4 – приложение

5 – БСП

6 - приложение

Найдите предложения, в которых ЗАПЯТАЯ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Река Волга – самая большая река не только России, но и всей Европы. (2) На сегодняшний день ее протяженность составляет более трех с половиной тысяч километров. (3) А еще совсем недавно, до строительства водохранилища, длина этой российской реки была и того больше. (4) Название происходит, по мнению ученых, из балтийского языка и в дословном переводе означает «Большая река». (5) Для населения России трудно переоценить ее важность и значение. (6) Пересекая четыре республики и одиннадцать областей, река Волга снабжает водными ресурсами девять гидроэлектростанций с водохранилищами, обеспечивает водой почти половину промышленности и сельского хозяйства Российской Федерации. (7) Кроме того, Волга является важной транспортной водной магистралью, источником туризма, судоходства, промысла, культуры и искусства.

Ответ: 47 или 167

1 – однородные члены

2 – -

3 – уточняющие члены предложения

4 – вводное словосочетание

5 – -

6 – обособл.обстоят + однородные чл.

7 – вводное словосочетание + однор.чл.

Ловушки в задании №21

ТИРЕ

- **Не путать с дефисом!!!!**

Дефис (графически короче тире) разделяет части слова, а тире ставится между словами в предложении, поэтому **дефис – орфографический знак, а тире – пунктуационный.**

Дефис делит части составных слов (**шкаф-купе, жар-птица, юго-запад**), используется при присоединении некоторых приставок или частиц (**скажи-ка, по-английски, кто-то**), используется при нераспространенных приложениях (**рак-отшельник**).

Тире ставится между словами, обозначающими пределы (от...до)

Пространственные (Поезд Москва – Санкт-Петербург)

Временные (Крестовые походы XI-XIII веков)

Количественные (Запасы будут исчерпаны через десять - пятнадцать лет)

Между двумя именами собственными, обозначающими одно явление, учение, наименование и т.д.

(закон Бойля – Мариотта, матч Каспаров – Карпов.)

Ловушки в задании №21

- Распространенное **приложение**, стоящее в середине предложения выделяется тире

Иван Петрович — тихий, прилично одетый человек с внимательными и в то же время неуловимыми глазами — вынул часы.

- **Приложение** носит пояснительный характер, перед «тире» можно поставить слова: **а именно, то есть.**

В тёмном углу светилось желтое пятно – огонь в окне соседской квартиры, пристроенной к стене конюшни.

- **Приложение** относится к слову, которое стоит в ряду однородных.

В вазе стояли ромашки – желтоглазые цветы, астры, герберы, колокольчики и лютики.

- **Приложением** заканчивается предложение.

В вазе стояли колокольчики – мои любимые цветы.

Все знали, что колокольчики – мои любимые цветы.

Ловушки в задании №21

Приложение может прятаться в рядах однородных членов

- Мелколистная липа, **любительница опушек и прогалин**, клён жёлтый с кружевными листьями, ива пепельная — **кустовидное дерево** — облюбовали просторные долины.
-
- Такой быстрый переход от сумрачной тайги к дубовому редколесью, **верному спутнику лесостепи**, и к цветочным полянам радостно поражает путника.

Ловушки в задании №21

Легко перепутать БСП и предложение с обобщающим словом перед однородными членами (вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание первой)

*Большое место в творческом наследии писателя-фронтовика **занимает** военная **тематика**: в повестях "Где-то гремит война", "Пастух и пастушка", неоконченном романе "Прокляты и убиты" предельно натуралистично **показаны** боевые **действия**, а также **взаимоотношения** людей во время войны.*

Ловушки в задании №21

Ещё один коварный момент: если в предложении с тире между подлежащим или сказуемым есть ОЧ (однородные подлежащие или однородные сказуемые)

Коневодство, тонкорунное овцеводство, молочное животноводство, птицеводство - главные отрасли сельского хозяйства республики. (подлеж. и сказ.)

Коневодство, тонкорунное овцеводство, молочное животноводство, птицеводство – эти отрасли сельского хозяйства дают множество рабочих мест жителям республики. (однор. чл. перед обобщ. сл.)

Ловушки в задании №21

НЕ СУЩЕСТВУЕТ РАЗЛИЧИЙ с точки зрения пунктуационного правила в следующих предложениях:

- *Ученик, прочитавший письмо, выглядел счастливым. – Девушка, добрая и отзывчивая, работала волонтером (обособленные определения).*
- То же самое касается **обособленных обстоятельств**: *Директор детского дома приветствовал шефов, благодаря за оказанную помощь. – Несмотря на усталость, я продолжал усиленно тренироваться.*

Ловушки в задании №21

Части сложного предложения, соединённые наречиями «поэтому», «потому» и «оттого», трактуются как части БЕССОЮЗНОГО сложного предложения.

Белка прыгнула с ветки на ветку, поэтому на наши головы хлопьями посыпался снег.

(БСП)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Терпение и труд все
перетрут!!!

