

# ЕГЭ по русскому языку.

## Задание №21 Пунктуационный анализ.



**Теребенина  
Ирина Николаевна,  
учитель русского языка  
и литературы  
гимназии  
«Лаборатория Салахова»**

# Чтобы решить задание № 21 ЕГЭ по русскому необходимо знать следующие темы:

- Тире между подлежащим и сказуемым (с 5-ого класса)
- Тире в неполном предложении (8 класс)
- Знаки препинания в предложении с однородными членами (с 5-ого класса)
- Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом (с 5-ого класса)
- Знаки препинания в предложении с обособленными членами предложения, включая приложения и сравнительные обороты (с 7-ого класса)
- Знаки препинания в предложении с уточняющими членами (8 класс)
- Знаки препинания в предложениях с вводным словом или вводной конструкцией, со вставной конструкцией (тире и скобки) (8 класс)
- Знаки препинания в предложении с обращениями (с 5-ого класса)
- Знаки препинания в предложении с междометиями (7 класс)
- Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, БСП) (9 класс)
- Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь (5 класс), цитирование, диалог (9 класс))

# Формулировка задания №21

- Найдите предложения, в которых **ТИРЕ/ЗАПЯТАЯ(-ые)/ДВОЕТОЧИЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(Задания № 8, 16, 17, 18, 19)

# Рабочий лист-шпаргалка

## ЗАПЯТАЯ

1. В лучах ярко-желтого солнца озеро блестело, как зеркало. \_\_\_\_\_
2. Впереди, в голубоватой мгле, выросли очертания жёлтых гор. \_\_\_\_\_
3. Так, очевидно, представляли себе обетованную землю наши пращурь.  
\_\_\_\_\_
4. Создавая Сибирь, природа допустила просчёт, направив большинство рек с юга на север. \_\_\_\_\_
5. Мы предполагали выехать рано, но что-то нас задержало. \_\_\_\_\_
6. В полдень мы расположились на отдых у озера, заросшего камышом.  
\_\_\_\_\_
7. Солнце пекло так, что к песку нельзя было прикоснуться. \_\_\_\_\_
8. Я не желал ей ничего, кроме счастья. \_\_\_\_\_
9. Ножи стучат, посуда звенит, масло шипит. \_\_\_\_\_
10. Несмотря на громадность машины, она почти не издавала звука. \_\_\_\_\_
11. Скажи, добрый человек, кто здесь выстроил это чудо чудное? \_\_\_\_\_
12. Могучий лев, гроза лесов, лишился силы. \_\_\_\_\_
13. Сергей Петрович, как опытный врач, быстро поставил диагноз. \_\_\_\_\_

# Рабочий лист-шпаргалка

## ДВОЕТОЧИЕ

1. Шляпа была жизненно необходима: тут горячее солнце. \_\_\_\_\_
2. В ней изменилось всё: лицо, походка, взгляд. \_\_\_\_\_
3. Ей старик с поклоном отвечает: «Смилуйся, государыня – рыбка!» \_\_\_\_\_

## ТИРЕ

1. Я предпочитал отдыхать на море, она – в горах. \_\_\_\_\_
2. Однажды – это было уже в конце лета – я получил неожиданное известие. \_\_\_\_\_
3. «А где Марья Ивановна?» - спросил я. \_\_\_\_\_
4. За прилавком ему помогал Алексей – ленивый, грубый парень. \_\_\_\_\_
5. Мы купили билеты на поезд Москва – Новосибирск. \_\_\_\_\_
6. Рождение белого жеребёнка — событие крайней редкости. \_\_\_\_\_
7. Только что было солнце — теперь его поглотила грозная тьма. \_\_\_\_\_
8. В лесу, в стоймах и водоемах — всюду разносился запах пряностей.  
\_\_\_\_\_

Найдите предложения, в которых **ТИРЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

Запишите номера этих предложений.

(1) В 1974 году вышел первый путеводитель по Золотому кольцу России.  
(2) Маршрут был такой: Москва – Сергиев Посад – Переславль-Залесский – Ростов – Ярославль – Кострома – Иваново – Суздаль – Владимир – Москва.  
(3) Общая протяжённость маршрута – пятьсот сорок километров.  
(4) Советские люди считали за честь совершить путешествие по страницам истории Древней Руси – по Золотому кольцу.  
(5) В 90-х годах наблюдался заметный спад внутреннего туризма – на общем фоне снизилась посещаемость и городов Золотого кольца.  
(6) Но постепенно ситуация менялась в лучшую сторону, и на сегодняшний день маршрут «Золотое кольцо России» – один из развитых туристических маршрутов – вновь пользуется заслуженной популярностью.

**Ответ: 46**

1 – -

2 – пространственные пределы

3 – подлежащее и сказуемое

**4 – приложение**

5 – БСП

**6 - приложение**

# Найдите предложения, в которых ЗАПЯТАЯ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Река Волга – самая большая река не только России, но и всей Европы. (2) На сегодняшний день ее протяженность составляет более трех с половиной тысяч километров. (3) А еще совсем недавно, до строительства водохранилища, длина этой российской реки была и того больше. (4) Название происходит, по мнению ученых, из балтийского языка и в дословном переводе означает «Большая река». (5) Для населения России трудно переоценить ее важность и значение. (6) Пересекая четыре республики и одиннадцать областей, река Волга снабжает водными ресурсами девять гидроэлектростанций с водохранилищами, обеспечивает водой почти половину промышленности и сельского хозяйства Российской Федерации. (7) Кроме того, Волга является важной транспортной водной магистралью, источником туризма, судоходства, промысла, культуры и искусства.

Ответ: 47 или 167

**1 – однородные члены**

2 – -

**3 – уточняющие члены предложения**

**4 – вводное словосочетание**

5 – -

**6 – обособл.обстоят + однородные чл.**

**7 – вводное словосочетание + однор.чл.**

# Ловушки в задании №21

## ТИРЕ

- **Не путать с дефисом!!!!**

Дефис (графически короче тире) разделяет части слова, а тире ставится между словами в предложении, поэтому **дефис – орфографический знак, а тире – пунктуационный.**

Дефис делит части составных слов (**шкаф-купе, жар-птица, юго-запад**), используется при присоединении некоторых приставок или частиц (**скажи-ка, по-английски, кто-то**), используется при нераспространенных приложениях (**рак-отшельник**).

### **Тире ставится между словами, обозначающими пределы (от...до)**

**Пространственные** ( Поезд Москва – Санкт-Петербург)

**Временные** (Крестовые походы XI-XIII веков)

**Количественные** (Запасы будут исчерпаны через десять - пятнадцать лет)

**Между двумя именами собственными, обозначающими одно явление, учение, наименование и т.д.**

(закон Бойля – Мариотта, матч Каспаров – Карпов.)

# Ловушки в задании №21

- Распространенное **приложение**, стоящее в середине предложения выделяется тире

*Иван Петрович — тихий, прилично одетый человек с внимательными и в то же время неуловимыми глазами — вынул часы.*

- **Приложение** носит пояснительный характер, перед «тире» можно поставить слова: **а именно, то есть.**

*В тёмном углу светилось желтое пятно – огонь в окне соседской квартиры, пристроенной к стене конюшни.*

- **Приложение** относится к слову, которое стоит в ряду однородных.

*В вазе стояли ромашки – желтоглазые цветы, астры, герберы, колокольчики и лютики.*

- **Приложением** заканчивается предложение.

*В вазе стояли колокольчики – мои любимые цветы.*

*Все знали, что колокольчики – мои любимые цветы.*

# Ловушки в задании №21

## Приложение может прятаться в рядах однородных членов

- Мелколистная липа, **любительница опушек и прогалин**, клён жёлтый с кружевными листьями, ива пепельная — **кустовидное дерево** — облюбовали просторные долины.
- 
- Такой быстрый переход от сумрачной тайги к дубовому редколесью, **верному спутнику лесостепи**, и к цветочным полянам радостно поражает путника.

# Ловушки в задании №21

**Легко перепутать БСП и предложение с обобщающим словом перед однородными членами** (вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание первой)

*Большое место в творческом наследии писателя-фронтовика **занимает** военная **тематика**: в повестях "Где-то гремит война", "Пастух и пастушка", неоконченном романе "Прокляты и убиты" предельно натуралистично **показаны** боевые **действия**, а также **взаимоотношения** людей во время войны.*

# Ловушки в задании №21

Ещё один коварный момент: если в предложении с тире между подлежащим или сказуемым есть ОЧ (однородные подлежащие или однородные сказуемые)

*Коневодство, тонкорунное овцеводство, молочное животноводство, птицеводство - главные отрасли сельского хозяйства республики. (подлеж. и сказ.)*

*Коневодство, тонкорунное овцеводство, молочное животноводство, птицеводство – эти отрасли сельского хозяйства дают множество рабочих мест жителям республики. (однор. чл. перед обобщ. сл.)*

# Ловушки в задании №21

**НЕ СУЩЕСТВУЕТ РАЗЛИЧИЙ** с точки зрения пунктуационного правила в следующих предложениях:

- *Ученик, прочитавший письмо, выглядел счастливым. – Девушка, добрая и отзывчивая, работала волонтером (обособленные определения).*
- То же самое касается **обособленных обстоятельств**: *Директор детского дома приветствовал шефов, благодаря за оказанную помощь. – Несмотря на усталость, я продолжал усиленно тренироваться.*

# Ловушки в задании №21

**Части сложного предложения, соединённые наречиями «поэтому», «потому» и «оттого», трактуются как части БЕССОЮЗНОГО сложного предложения.**

Белка прыгнула с ветки на ветку, поэтому на наши головы хлопьями посыпался снег.

**(БСП)**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Терпение и труд все  
перетрут!!!

