

Отчет
о деятельности городского методического объединения
учителей биологии
за 2023-2024 учебный год

г. Сургут
2024

Отчет городского методического объединения учителей биологии за 2023/24 учебный год

Методическая тема: профессиональная компетентность педагогов как основной фактор повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области биологии и экологии.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные проблемы и затруднения	Задачи на следующий год
Задача № 1: Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей биологии и экологии через участие в заседаниях ГМО, обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах и др.						
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	в течение учебного года	МАУ «ИОЦ»	3 (4,8% от количества учителей биологии*)	В истекшем учебном году 3 учителя приняли участие в проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства (2 человека в номинации «Учитель года», 1 педагог – «Педагогическая надежда»)	Недостаточная активность участия педагогов в конкурсе профессионального мастерства	Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей биологии и экологии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях профессиональных педагогов,
Конкурсы работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности	в течение учебного года	МАУ «ИОЦ»	5 (8%)	Конкурс «Флагманы образования» - 1 чел; муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году - 3 человека; VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 1 чел.	Низкий процент результативности участия педагогов в конкурсах. Низкое качество предоставленных конкурсных работ. Низкая активность педагогов,	

Городской конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	апрель-май 2024	МАУ «ИОЦ»	1	Конкурс проведен на базе МБОУ СОШ № 1 в рамках деятельности стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование мониторинг»	отсутствие мотивации участия в проведении конкурсных мероприятий	ых конкурсах и др.
Конкурс социальных проектов по экологическому образованию и экологическому просвещению учащихся в 2024 году	Май 2024 года	Департамент образования Администрации города	3 (4,8%)	Городской конкурс социальных проектов по экологическому образованию и экологическому просвещению учащихся в 2024 году прошел в апреле-мае. Организатором конкурса выступал департамент образования администрации города (приказ от 24.04.2024 № 12-03-370/4). В конкурсе приняли участие 3 педагога из общеобразовательных организаций и 1 педагог из МАОУ ДО ЦДТ)		
Курсы повышения квалификации по следующим актуальным темам: 1. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего, среднего общего образования. Биология. 2. Основы психологического развития личности	в течение учебного года	МАУ «ИОЦ»; БУ «СурГПУ»; АУ «ИРО»; ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»; СурГУ РРЦ ФГ ХМАО – Югры; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ОЦ Сириус	28 (45,2%)	28 учителей биологии и экологии прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2023/24 учебном году	Педагоги про должны испытывать трудности с внедрением компонентов системы обучения по ФГОС, конструктором рабочих программ	

<p>ребёнка и его поведения в социальной среде.</p> <p>3. Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников (биология).</p> <p>4. КПК, направленные на подготовку школьников к участию в ВОШ по предметам: математика, физика, информатика, химия, биология.</p> <p>5. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».</p> <p>6. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.</p> <p>7. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета в условиях реализации обновлённого ФГОС основного общего, среднего общего</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>образования. 8. Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)</p> <p>9. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Задача № 2: Продолжить организацию мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Биология» обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования.

Заседания ГМО	19.10.23 очно, 15.01.24 ВКС, 26.02.24 очно, 20.05.24, очно	Гаврикова Н.И.,эксперт МАУ «ИОЦ». Химикова О.И., руководите ль ГМО	среднее количес тво участни ков – 35 чел.	В течение года в рамках ГМО рассмотрены вопросы: 1. Результаты ГИА 2022/2023 учебного года. Анализ типичных затруднений обучающихся (Химикова О.И., руководитель ГМО); 2. Основы эффективной подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии 2024 года (Григорян Л.М., учитель биологии МБОУ СОШ № 5); 3. Сложные вопросы ГИА по биологии. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ-2024 (Химикова О.И., руководитель ГМО); 4. Сложные вопросы ГИА по биологии 2024. Задания с развернутым ответом по программам основного общего и среднего общего образования (Семерез О.Б., учитель биологии МБОУ СОШ № 44)	Недостаточная мотивация для качественной подготовки учащихся, разный уровень подготовки учащихся	Продолжит ь проведение мероприяти й по подготовке к государстве нной итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «Биология».
Практическое занятие по решению генетических задач под руководством Говорухиной А.А., д.б.н., заведующей кафедрой медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ	09.04.24	Гаврикова Н.И.,эксперт МАУ «ИОЦ». Химикова О.И., руководител ь ГМО	30	Организовано участие учителей биологии и обучающихся в мероприятиях, направленных на подготовку учащихся к ГИА	Учителя-предметники испытывают затруднения при реализации раздела «Генетика» в частности при решении генетических задач повышенной сложности	

<p>Вебинары :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОГЭ и ЕГЭ по биологии-2024: обзор новых демонстрационных вариантов; –подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Анатомия и физиология человека; – подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Молекулярная биология; –подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Ботаника; –подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Зоология; –реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС; –завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии: на что обратить внимание 	<p>в течение учебного года, ВКС</p>	<p>Издательство «Легион»</p>	<p>100%</p>	<p>100% учителей–предметников в течение учебного года приняли участие в проведении вебинаров, организованных издательствами «Легион», ГК «Просвещение» по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки обучающихся к проведению ГИА за уровень основного общего, среднего общего образования; - особенности преподавания предмета «биология» в условиях введения ФГОС основного общего, среднего общего образования. 	<p>Определены причины низких результатов учащихся при сдаче экзамена, рассмотрены темы и задания, вызвавших наибольшие трудности у учащихся, проведен разбор изменений в КИМ 2024 года по биологии и его сравнение с КИМ 2023 года</p>	
<p>Методические дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЕГЭ-2024 по биологии: что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ; –ЕГЭ-2024 по биологии. Задания 2 части: как выполнять с учетом типичных ошибок? –ЕГЭ-2024 по биологии. Решаем новые задачи по молекулярной биологии; –ЕГЭ-2024 по биологии. 		<p>ГК Просвещение</p>				

<p>Онлайн-консультация для учащихся по подготовке к ГИА по учебному предмету «Биология» за уровень основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ноябрь 2023 – апрель 2024 (видео консультации)</p>	<p>Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги ОУ</p>	<p>2</p>	<p>В 2023/24 учебном году было подготовлено 2 видеоконсультации, из них: 1 по подготовке к ЕГЭ, 1 по подготовке к ОГЭ</p>	<p>В связи с достаточным количеством имеющихся Интернет-ресурсов работа педагогов по подготовке онлайн консультаций для обучающихся, выбравших предмет «Биология» в качестве предмета по выбору при прохождении ГИА является нецелесообразным. Принято решение на 2024/25 учебный год внести изменение в содержательную часть «Лаборатории успеха 2.0» приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования</p>
--	---	---	----------	---	--

Задача № 3: Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности. Профориентационная деятельность учителя-предметника.

<p>Городские мероприятия для учащихся по биологии и экологии в рамках приоритетного муниципального проекта по развитию</p>	<p>в течение года</p>	<p>Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги МБОУ Сургутского</p>	<p>116 обучающихся</p>	<p>В ходе реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научному образованию учителя биологии и экологии провели ряд мероприятий для учащихся. Информация о проведении</p>	<p>Проведенные мероприятия способствуют профориентации обучающихся, в том числе ранней.</p>	<p>Продолжить работу по проведению мероприятий, способствующих профориентации</p>
--	-----------------------	---	------------------------	--	---	---

естественно-научного образования		естественно-научного лица, МБОУ «СТШ», СурГПУ		своевременно размещалась на странице портала СурВики		обучающихся. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности Спланировать практикум для учителей по вопросам качественной подготовки конкурсных работ с привлечением преподавателей СурГПУ
Участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Биология», «Экология»	Сентябрь-март	МАУ «ИОЦ»	231 участник	В проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Биология» в истекшем учебном году приняли участие 151 участник, что на 24 человека меньше, чем в 2022/23 учебном году (175 человек), по учебному предмету «Экология» - 80 человек, на 24 человека больше, чем в 2022/2023 учебном году.		
V Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2023	Департамент образования Администрации города	9374 участников	В проведении юбилейного Всероссийского экологического диктанта приняли участие 37 образовательных организаций и 9374 участников, из них: - 2416 учащихся в возрасте до 12 лет; - 5044 учащихся в возрасте от 12 до 18 лет; - 666 педагогов; - 1248 родителей (законных представителей).	Низкий процент участия обучающихся в проведении Всероссийской акции Экологический диктант	
Заседания ГМО	В течение учебного года	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	в среднем 35 человек	1. Методы и приемы формирования биологического мышления у обучающихся Апокина Л.Ю., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ. 2. Подготовка обучающихся к городскому конкурсу исследовательских работ. Из опыта работы. Маюрова М.Л., к.б.н., заместитель директора по УВР МАОУ ДО ЭБЦ.	Недостаточное владение педагогами основными методами подготовки конкурсных работ обучающихся. Использование в работах подмены основных понятий. Наблюдается отсутствие логики в отборе содержания изложения	

					конкурсной работы	
Задача № 4. Продолжить работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.						
Заседания ГМО	15.01.24	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	в среднем 35 человек	1. Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (из опыта работы) Скоробогатова А.В., учитель биологии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». 2. О мероприятиях муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования в 2023/24 учебном году. Дополнительные программы естественнонаучной направленности Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ».	Недостаточное владение части педагогов профессиональным и компетенциями по вопросам разработки дополнительных программ естественно-научной направленности.	Спланировать практикум для учителей по вопросам качественной подготовки дополнительных программ естественно-научной направленности, в том числе с привлечением преподавателей СурГПУ
Задача № 5: активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Биология» и «Экология», реализации муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования						
Заседания ГМО	в течение года	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ». Химикова О.И., руководитель ГМО, педагоги ОУ	в среднем количество участников 35 человек	В рамках заседаний ГМО педагогическим опытом поделились 4 педагога. 1. Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО (Зайцева С.Л., учитель биологии МБОУ лицея им. г-м Хисматулина В.И.) 2. Методическое сопровождение самообразовательной деятельности педагогов, роста их профессиональной компетентности в процессе аттестации (Наймушина Д.К., учитель биологии МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова).	Отсутствие мотивации педагогов диссеминировать накопленный опыт в рамках работы ГМО и реализации муниципальных приоритетных проектов может быть объяснен следующими факторами: – высокий возрастной ценз педагогического состава (большая часть педагогов со стажем от 25 до 40 лет), в следствие чего дефицит педагогических кадров компенсируется увеличением недельной нагрузки работающих	Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Биология» и «Экология».

				<p>3. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках биологии и экологии. Использование единого банка заданий (Бурундукова Е.Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 5).</p> <p>4. Профессиональный рост учителей биологии, работающих с детьми ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС (Янсубаева И.П., учитель биологии МБОУ СОШ № 26).</p>	<p>учителей, а следовательно на участия в мероприятиях по диссеминации опыта нет времени.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Достиженные результаты:

1. По итогам проведенного анкетирования, 100% опрошенных (в анкетировании приняли участие 28 педагогов) удовлетворены деятельностью ГМО в 2023/24 учебном году, считают тематику заседаний актуальной и значимой для развития профессиональных компетенций.
2. В 2023/24 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 45,2 % педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.
3. 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
4. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023/24 уч. г. составило 11 человек.
5. Увеличилось количество принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта (2023/24 – 20 педагогов, 2022/23 – 18 педагогов, 2021/22 – 12 педагогов,).
6. В рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя поддержка педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультациях, методических семинарах и др.

*Численность учителей биологии, согласно отчету ОО-1 – 62 человека