

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «ИОЦ»)
ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс)52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 27.02.2025 № ИОЦ-15-421/5
На № _____ от _____

О результатах проведения
заседания ГМО учителей биологии

Уважаемые руководители!

Информируем, что 24 февраля 2025 года в очном формате на базе МАУ «ИОЦ» состоялось заседание городского методического объединения учителей биологии (далее – ГМО), в котором приняли участие 28 педагогов из 27 общеобразовательных учреждений.

Отсутствовали представители 8 общеобразовательных учреждений (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., МБОУ СОШ № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 24).

Направляем выписку из протокола заседания ГМО учителей биологии.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00B469E009BAD3EE13CCBE5B7E4E453844
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: с [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Гаврикова Наталия Ивановна,
эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов,
тел. (3462) 52-59-56
27.02.2025

Выписка из протокола заседания ГМО учителей биологии.

(Протокол от 24.02.2025 № 3)

По вопросу «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА-2025» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. В период подготовки обучающихся, выбравших биологию в качестве предмета по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), использовать индивидуальный подход с учетом психологического состояния обучающегося.

3. С целью снятия психологической напряженности в период подготовки к ГИА, провести индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, планирующих сдавать предмет «Биология».

Срок исполнения: март-май 2025 года

Ответственные: учителя биологии

По вопросу «Сложные вопросы ГИА по биологии. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2025» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. При подготовке обучающихся к ГИА-2025 учесть «западающие» вопросы экзаменационного периода 2024 года, а также использовать открытый банк заданий и демоверсии КИМ по предмету «Биология».

3. Внедрить в практику подготовки к ГИА использование эвристических задач по биологии, как способа формирования функциональной грамотности, обеспечения возможности активного повторения ранее изученных тем и разделов (ботаника, зоология, анатомия и физиология человека)

Срок исполнения: март-май 2025 года

Ответственные: учителя биологии

По вопросу «Содержание и методика преподавания курса функциональной грамотности различным категориям обучающихся на уроках естественно-научного цикла. Особенности организации образовательного процесса в инклюзивных классах» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Учителям-предметникам изучить представленные материалы, обсудить на заседаниях школьных методических объединений.

3. Увеличить количество педагогов, принимавших участие в процедуре оценки функциональной грамотности не менее чем на 10% по итогам 3 четверти 2024-25 учебного года.

4. Увеличить количество учащихся, для которых созданы и проверены работы по оценке функциональной грамотности не менее чем на 10% по итогам 3 четверти 2024-25 учебного года.

5. При планировании и проведении уроков использовать различные формы и способы организации учебной деятельности для детей с ОВЗ,

обучающихся в инклюзивных классах, в условиях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

По вопросу «Особенности разработки программ дополнительного образования естественно-научной направленности» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. При разработке программ дополнительного образования естественнонаучной направленности неукоснительно соблюдать требования, предъявляемые к структуре и содержанию программ дополнительного образования, при отборе содержания исключить вопросы дублирования федеральной общеобразовательной программы.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя биологии, экологии.

По вопросу «Возможности использования платформы «Якласс» в работе учителя биологии» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Использовать возможности сервисов онлайн-платформы «ЯКласс» при формировании функциональной и естественно-научной грамотности на уроках биологии.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя биологии, экологии

По вопросу «О результатах аудита деятельности школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. При разработке и утверждении планов работы школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования на 2025-26 учебный год, учесть установленные замечания.

По вопросу «О формировании и использовании единых подходов к оцениванию результатов ВПР по биологии в 2025 году» решили:

1. Использовать положительный опыт учителей биологии по объективному оцениванию работ обучающихся, участвующих в проведении ВПР по биологии в 2025 году.

2. Изучить и использовать в работе материал видеороликов о единых подходах к оцениванию ВПР по биологии, которые размещены на официальном сайте МАУ "ИОЦ" в разделе Независимая оценка качества образования/Всероссийские проверочные работы/Инструктаж для оценивания ВПР.

Разместить материалы заседания ГМО учителей биологии от 24.02.2025 на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей биологии».

Срок исполнения: до 27.02.2025

Ответственный: Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ».