



**Результаты выполнения репетиционного  
итогового сочинения (изложения)  
(16 октября 2024 года)**

## Повестка совещания

1. Результаты написания репетиционного итогового сочинения в 2024 году, Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
2. Анализ проверки репетиционного итогового сочинения в 2024 году. Обучение способам включения текста художественного произведения в сочинение, Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.
3. Список литературных произведений отечественной, зарубежной классики, современной литературы для аргументации итогового сочинения, Гуменюк М.И., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1.

# Нормативные документы

1. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)**
2. **На сайте ФГБНУ «ФИПИ» опубликованы следующие материалы.**

**[Структура закрытого банка тем итогового сочинения \(без изменений\)](#)**

**[Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения \(без изменений\)](#)**

**[Образец комплекта тем 2024/25 учебного года \(обновлен\)](#)**

**[Критерии оценивания итогового сочинения и изложения \(без изменений\)](#)**

3. **Письмо Рособнадзора от 14.10.2024 N 04-323 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году»**

**Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году**

**Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году**

**Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году**

**Приказ Департамент образования и науки ХМАО– Югры № от .11.2024 «О порядке проведения итогового сочинения (изложения) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024/2025 учебном году»**

**Приказ департамента образования Администрации города № от «Об организации итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях города, реализующих образовательные программы среднего общего образования, 6 декабря 2023»**

# Разделы и подразделы банка тем итогового сочинения в 2024/25 уч. году

## **1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
- 1.3. Познание человеком самого себя.
- 1.4. Свобода человека и ее ограничения.

## **2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
- 2.2. Человек и общество.
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

## **3. Природа и культура в жизни человека**

- 3.1. Природа и человек.
- 3.2. Наука и человек.
- 3.3. Искусство и человек.
- 3.4. Язык и языковая личность

## **Банк изложений содержит три раздела:**

1. Нравственные ценности
2. Мир природы
3. События истории

## Критерии оценивания итогового сочинения и изложения

<b>Сочинение</b>	<b>Изложение</b>
<b>1. Соответствие теме</b>	<b>1. Содержание изложения</b>
<b>2. Аргументация. Привлечение литературного материала</b>	<b>2. Логичность изложения</b>
<b>3. Композиция и логика рассуждения</b>	<b>3. Использование элементов стиля исходного текста</b>
<b>4. Качество письменной речи</b>	
<b>5. Грамотность</b>	

«Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году»

*5. Порядок проверки и оценивания итогового сочинения (изложения)*

- 15.11.2024 в 17.00 «Технология написания итогового сочинения. Способы организации работы с литературным материалом», вебинар издательства «ЭКЗАМЕН». Ссылка <https://xn--80akelmh0i.xn--p1ai/metodicheskii-otdel/vebinari>
- 20.11.2024 в 15:00 «Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников», вебинар издательства «Легион». <https://www.legionr.ru/webinars/russkiy-yazyk/>
- 22 октября 2024 г. состоялась видеоконсультация по вопросам подготовки к итоговому сочинению в 2024-2025 учебном году, размещена на ФИПИ <https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>

Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ» и размещенных на официальном сайте (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol>)

Основные направления работы по русскому языку со слабоуспевающими обучающимися

## Статистическая информация

	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Участники РИС зарегистрирова ны / по факту	<b>2557/2456 чел.</b>	<b>2540/2428</b>
Сочинения/ изложения	<b>2439/6</b>	<b>2420/8</b>
Отсутствовали	<b>112 чел.</b>	<b>112 чел.</b>
«Зачет»/ «Незачет»	<b>2302</b> <b>143 учащих из 26 ОУ</b>	<b>2294</b> <b>134 учащих из 27 ОУ</b>



## 134 (1,9%) участников получили «незачет» по итоговому сочинению

Требование / критерий	Количество участников, получивших «незачет»
<b>К проверке по критериям допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям</b>	
Требование № 1. «Объем итогового сочинения» Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется «незачет» за работу в целом.	<b>46 ( 1,9 %)</b>
Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения». Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за работу в целом.	<b>0</b>
<b>Критерии № 1 и № 2 являются основными</b>	
Критерий № 1 «Соответствие теме»	<b>46 ( 1,9 %)</b>
Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	<b>42 ( 1,7 %)</b>
	<b>134</b>



## Выводы

- Растет число сочинений, объем которых близок к пороговому значению.
- По основным критериям № 1 «Соответствие теме» и № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» увеличилась численность выпускников, получивших «незачет» (46/42).
- По критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» для аргументации выпускники опираются на «сомнительный» литературный материал, опора на художественное произведение на уровне пересказа, фактические ошибки разных типов, отсутствие интереса к публицистике, дневникам, мемуарам и другим источникам отечественной и мировой литературы и др.
- По критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» до 25 % выпускников допускают логические нарушения построения высказывания.
- По критерию № 4 «Качество письменной речи» увеличилось количество сочинений, в которых низкое качество речи существенно затрудняли понимание смысла.
- По критерию № 5 «Грамотность» увеличилось количество типичных орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок.

**О подготовке информации по результатам проверки итоговых сочинений  
(изложений) 2024/25 учебного года в ОО, расположенных на территории муниципального  
образования города Сургута,  
(ОО, подведомственных Департаменту образования Администрации города)**

Старые формы отчета, в которых нет запрашиваемой информации	Использовать актуальную форму отчета
Допущены неточности в подсчетах	Внимательно заполнять отчетные формы
Отсутствуют целые блоки запрашиваемой информации	
Направлены отчеты прошлого года	
Указаны учителя, не принимавшие участие в проверке, не указаны совсем	
Даны уклончивые ответы	Точно и лаконично формулировать выводы
Повторная проверка при получении «зачета» по Т1,Т2, К1, К2, К3, К4, К5 90% выпускниками	

**Просьба**

- 1. Актуальную форму информации по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) 2024/25 учебного года ...**
- 2. В выводах указывать, сколько выпускников получили «незачет» по Т1, Т2, К1, К2.**
- 3. Направлять информацию по мере готовности.**

## Учителям – предметникам:

- Следовать методическим рекомендациям ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к итоговому сочинению (изложению);
- при подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению) особое внимание следует уделять развитию и совершенствованию умений создавать связный текст на заданную тему, умению анализировать готовые художественно-публицистические тексты с разных точек зрения;
- регулярно практиковать выполнение обучающимися письменных заданий различного объема на основе литературного произведения (или его фрагмента);
- систематически применять приемы работы по совершенствованию навыков привлечения литературного материала в итоговом сочинении: комментированный пересказ содержания литературного произведения, актуализация проблематики литературного произведения, аспектная характеристика литературного героя, обращение к системе образов произведения, сопоставление фрагментов и героев разных произведений и др.;
- при подготовке к итоговому сочинению ориентироваться не только на программные произведения, но и предлагать обучающимся списки литературных произведений для самостоятельного чтения, в том числе мемуарную, публицистическую и научно-популярную литературу;
- спланировать коррекционную работу (групповую, индивидуальную) по устранению выявленных пробелов во избежание повторения ошибок при написании итогового сочинения (изложения), сочинения по русскому языку и литературе ЕГЭ.

## План мероприятий (дорожной карты) по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам ОО и СОО

- **Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 октября 2024 года № 10-П-2207 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024/2025 учебном году, дополнительном периоде 2025 года»,**
- **Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 октября 2024 года № 10-П-2124 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году»,**
- **Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 декабря 2023 года № 10-П-3128 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023-2025 годы» (п.2.2, п.5.1-5.3)**
- **Приказ департамента образования Администрации города от 28 октября 2024 года №12-03-736/4 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2024/25 учебном году»**

## Качество знаний участников ОГЭ по общеобразовательным предметам в динамике за три учебных года

Предмет	Средний первичный балл			Динамика по отношению к 2022/23 уч. году	Средняя отметка			Динамика по отношению к 2022/23 уч. году	ХМАО 2023/24
	2021/22	2022/23	2023/24		2021/22	2022/23	2023/24		
Русский язык	27,2	26,0	24,5	-1,5	4,2	4,0	3,8	-0,2	3,8
Предмет	2021/22	2022/23	2023/24	Динамика по отношению к 2022/23 уч. году	2021/22	2022/23	2023/24	Динамика по отношению к 2022/23 уч. году	
История	21,3	19,9	19,6	-0,3	3,6	3,5	3,5	0,0	3,6
Литература	34,1	35,7	29,7	-6,0	4,2	4,6	4,3	-0,3	4,4
Обществознание	23,5	22,7	21,8	-0,9	3,5	3,5	3,4	-0,1	3,3

### План мероприятий, утвержденный Приказом департамента образования АГ от 28 октября 2024 года №12-03-736/4

#### 2. Меры (мероприятия) по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности. Объективность оценки образовательных результатов.

##### Мероприятия для административно-управленческого персонала

2.1	<p>Разработка комплекса мер по повышению качества обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «Литература»;</li> <li>- на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «География», «Информатика», «История», «Английский язык», «Обществознание»</li> </ul>	ноябрь - декабрь 2024 года	обеспечение контроля за разработкой комплекса мер по повышению качества обучения	<p>разработка комплекса мер по повышению качества обучения по учебным предметам, результаты ГИА, ЕГЭ которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за последние три года имеют тенденцию к снижению;</li> <li>- ниже средних результатов на уровне</li> </ul>	реализация комплекса мероприятий по повышению качества обучения в части касающейся
-----	---	----------------------------	--	---	--



# План мероприятий, утвержденный Приказом департамента образования АГ от 28 октября 2024 года №12-03-736/4

Предмет	Средний тестовый балл			Динамика по отношению к 2022/23 уч. году	ХМАО 2023/24
	2021/22	2022/23	2023/24		
Русский язык	66,7	65,1	61,2	-3,9	61,1
Предмет	2021/22	2022/23	2023/24	Динамика по отношению к 2022/23 уч. году	ХМАО 2023/24
История	59,0	55,5	54,5	-1,0	54,3
География	55,6	55,4	55,5	0,1	56,0
Обществознание	59,5	54,5	53,2	-1,3	52,4
Информатика и ИКТ	60,7	60,3	59,7	-0,6	56,2
Английский язык	74,0	67,7	64,0	-3,7	63,7

## 2. Меры (мероприятия) по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности. Объективность оценки образовательных результатов.

Мероприятия для административно-управленческого персонала						
2.1.	Разработка комплекса мер по повышению качества обучения: - на уровне основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «Литература»; - на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «География», «Информатика», «История», «Английский язык», «Обществознание»	ноябрь - декабрь 2024 года	обеспечение контроля за разработкой комплекса мер по повышению качества обучения	разработка комплекса мер по повышению качества обучения по учебным предметам, результаты ГИА, ЕГЭ которых: - за последние три года имеют тенденцию к снижению; - ниже средних результатов на уровне		реализация комплекса мероприятий по повышению качества обучения в части касающейся

## ОУ, вошедшие в перечень ОО ХМАО с высокими результатами ОГЭ по предметам в 2022, 2023, 2024 г.

ОУ, вошедшие в перечень ОО ХМАО, показавшие наиболее высокие результаты ОГЭ	Кол-во предметов в 2022 году	Кол-во предметов в 2023 году	Кол-во предметов в 2024 году
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	6	7
МБОУ лицей № 1	6	7	7
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	5	5	5
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	7	5	4
МБОУ лицей имени генерал майора Хисматулина Василия Ивановича	1	1	5
МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	3	3	5
МБОУ гимназия № 2	4	2	3
МБОУ лицей № 3		2	5
МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	3	1	4
МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н	3	2	
МБОУ СОШ № 24	1		
МБОУ СОШ № 27	1		
МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1	1		
МБОУ СШ № 12	1		
МБОУ СОШ № 7		2	
МБОУ СОШ № 20		1	
МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной		1	
МБОУ СОШ № 1			2
МБОУ СОШ № 32			1
МБОУ СТШ			1
МБОУ СОШ № 5			1
МБОУ СОШ № 15			1



**ОУ, вошедшие в перечень ОО ХМАО с низкими результатами ЕГЭ  
по предметам в 2022, 2023, 2024 г.**

ОУ, вошедшие в перечень ОО ХМАО, <b>показавшие низкие результаты ЕГЭ</b>	Кол-во предметов в 2022 г	Кол-во предметов в 2023 г	Кол-во предметов в 2024 г
МБОУ СОШ № 3	4	6	2
МБОУ СОШ № 20	6	1	2
МБОУ СОШ № 5	4	5	
МБОУ СОШ № 22	2	3	4
МБОУ СОШ № 18		2	2
МБОУ СОШ № 6		1	2
МБОУ СШ № 12	1		
МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1	3	2	3
МБОУ СОШ № 26	1	2	1
МБОУ СОШ № 32	4		
МБОУ СОШ № 25	4	4	1
МБОУ СОШ № 15	5	2	1
МБОУ СОШ № 29	1	1	
МБОУ СОШ № 24	2	1	1
МБОУ СОШ № 27	3		1
МБОУ лицей № 3			1
МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной			1
МБОУ СОШ № 19	5	3	1
МБОУ СШ № 9	3	3	
МБОУ "Сургутская технологическая школа"	3	1	
МБОУ СОШ № 7		1	
МБОУ СОШ № 45		1	
МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н		1	
МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова	1		
МБОУ СОШ № 44	1		1
МБОУ СОШ № 46 с УИОП	1		
ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца		1	

# ОУ , которые включены в перечень ОО ХМАО с высокими результатами ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году

ОУ	ОГЭ	ЕГЭ	ОУ	ОГЭ	ЕГЭ
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	Русский язык	Русский язык	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В. И.	Русский язык	Физика
	Математика	Математика (проф)		Математика	
	Информатика	Информатика и ИКТ		Химия	
	Биология	Математика (базовый)		Информатика	
	Обществознание	Физика		Обществознание	
	История	История			
	География				
МБОУ гимназия № 2	Русский язык	Русский язык	МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	Русский язык	Математика (проф)
	Математика			Математика	География
	Обществознание			История	Математика (базовый)
				Физика	
МБОУ лицей №1	Русский язык	Русский язык		Английский язык	Обществознание
	Математика		МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	Математика	Русский язык
	Физика			Физика	
	Информатика			Информатика	
	Биология			История	
	Обществознание			Обществознание	
	География	География			
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Русский язык	Русский язык			
	Математика	Математика (проф)			
	Обществознание	Обществознание			
	Английский язык	Биология			
		Математика (базовый)			

## Мероприятия по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку и литературе

Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (например, «Подготовка к сочинению-рассуждению ЕГЭ по русскому языку по новой демоверсии 2025 г.» и др.)

Практикумы/мастер-классы для учителей, осуществляющих подготовку к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по русскому языку, литературе (Например, «Подготовка к заданиям 20, 22 ЕГЭ по русскому языку» и др.)

Выступление экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку, литературе по вопросам системы оценивания заданий, изменений в содержании и структуре КИМов и др.