

**Методическое письмо
по ведению курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей
в 2025-2026 учебном году**

Нормативно-правовая основа создания методического письма

Данное методическое письмо составлено в рамках российского законодательства в сфере образования и воспитания и учитывает следующие нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 23.05.2025 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (ред. от 22.01.2024 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 27.12.2023 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 (с изменениями на 19.03.2024 г.) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 (с изменениями на 19.03.2024 г.) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (с изменениями на 19.03.2024 г.) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

– Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.12.2023 г. №10-П_3356/09_ОД-296/01-09 «Об утверждении программы Духовно-нравственного воспитания детей в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2024-2030 годы», основанием для разработки которой явилось Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.08.2023 года № 556-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по реализации Указа Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре до 2030 года.

Актуальность создания методического письма

Актуальность создания методического письма обоснована содержанием ряда нормативно-правовых документов:

– Указа Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», где отмечается усиление сплоченности российского общества, укрепление гражданского самосознания, рост осознания необходимости защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, возрастание социальной активности граждан, их вовлеченности в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в котором в качестве одной из важнейших национальных целей развития Российской Федерации указывается реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

– Указа Президента РФ от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации, определяющих систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с данным Указом Президента Российской Федерации к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Исполнение документа в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономного округа) усиливается через реализацию курсов внеурочной деятельности. Ценностная ориентированность внеурочной деятельности

особо значима для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Рекомендации по ведению курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей в 2025-2026 учебном году

С учётом содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и представленных на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, рекомендуется при разработке плана внеурочной деятельности образовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотреть **в 2025-2026 учебном году** реализацию следующих курсов внеурочной деятельности и межпредметного модуля:

На уровне начального общего образования (1 – 2 классы): пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества». Курс рассчитан на 2 года изучения: в 1 классе в объеме 33 часов, во 2 классе в объеме 34 часов.

Цель курса – личностное развитие детей младшего школьного возраста и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества.

Пропедевтический курс «Яркие страницы истории нашего Отечества» способствует решению ряда важнейших задач:

- развитию духовно-нравственных основ образования;
- историческому просвещению обучающихся;
- интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формированию гражданской ответственности и осознанию обучающимися, родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума.

Содержательной основой пропедевтического курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» в 1-2 классах является система понятий и категорий, изучение которых станет базой для дальнейшего успешного освоения содержания курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» в 3–4 классах, представленного в рабочей программе Института стратегии развития образования РАО.

Содержание курса, планируемые результаты, тематическое планирование представлены в рабочей программе пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-2 классы) (приложение 1). В качестве учебных пособий для изучения пропедевтического курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» предлагаются учебные пособия Издательского дома «Истоки»: «Верность родной земле» для 1 класса, «Верность родной земле» (ч. I) для 2 класса, «Азбука Истоков», 1 класс (И.А. Кузьмин, Е.Ю. Давыдова), «Истоки», 2 класс (А.В. Камкин), а также методические рекомендации по интеграции образовательного и воспитательного потенциала учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки» в

содержание и тематическое планирование пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-2 классы) (приложение 2). Учитель может вносить коррективы в программу курса с учетом запросов, интересов обучающихся.

На уровне начального общего образования (3 – 4 классы): курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» в общем объеме 34 часа.

Программа курса включается в систему исторического просвещения и строится с учетом следующих важнейших сторон социальной и общественной жизни граждан России:

- становление российского государства; роль личности в истории государства;
- семья как обязательная ячейка общества; особенности семьи как коллектива;
- проявление патриотических чувств граждан в тяжелые, трагические минуты жизни страны; готовность к самопожертвованию в борьбе за свободу Родины;
- герои России разных исторических эпох;
- этапы становления культуры российского государства – достижений в области науки, образования, искусства;
- особое внимание и забота государства о подрастающем поколении: его здоровье, благополучии, возможности получить образование.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации данного курса рекомендуется использовать имеющийся в образовательной организации учебно-методический комплект «Социокультурные истоки» (Издательский дом «Истоки»), а также методические рекомендации по интеграции образовательного и воспитательного потенциала учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки» в содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (3-4 классы) (приложение 3).

Одним из основных направлений содержания учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» рассматривается социокультурный подход в образовании, направленный на развитие системы духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, на укрепление семьи. Сердцевиной содержания программы являются универсалии культуры, вечные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности составляет система традиционных российских духовно-нравственных ценностей, представленных в Указе Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Преподавать курс внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» могут учителя начальной школы, классные руководители.

На уровне основного общего образования (5 – 9 классы): курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в общем объеме 34 часа. Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время в следующих вариантах:

- для младших подростков (5–7 классы);
- для старших подростков (8–9 классы).

Создание программы курса «Семьеведение» продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;

- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации данного курса рекомендуется использовать имеющийся в образовательной организации учебно-методический комплект *«Социокультурные истоки»* (Издательский дом «Истоки»).

Преподавать курс внеурочной деятельности *«Семьеведение»* могут учителя истории, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагогические работники, имеющие профессиональные компетенции в области духовно-нравственного и семейного воспитания.

На уровне среднего общего образования (10 – 11 классы): межпредметного модуля *«Семья и семейные ценности»* в общем объеме 17 часов при разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Модуль нацелен на сообщение и интеграцию современных научных знаний о семье и семейных ценностях из области истории, социологии, права, экономики, культурологии, психологии, а также на организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний.

Изучение модуля направлено на реализацию следующих целей:

- формирование понимания обучающимися особой значимости института семьи для развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений как традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование ответственного и уважительного отношения обучающихся к своим родителям;
- подготовка к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с правовыми нормами и духовно-нравственными традициями России.

Особенность программы модуля состоит в том, что межпредметный характер курса позволяет представить в обобщенной, интегрированной форме фактически все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, социологические, правовые, экономические, психологические), дополняя и углубляя при этом содержание учебных предметов «История» и «Обществознание». Интегративные связи межпредметного модуля с учебными предметами «Обществознание» и «История» прослеживаются в его содержании, отражающем изменения в развитии семьи как социального института. Объектом межпредметных связей являются:

- роль семьи на разных этапах развития общества;
- семейные ценности в их историческом развитии;
- эволюция традиционной семьи в российской истории;
- дети в традиционной семье и семье современного типа.

Для качественного преподавания курса рекомендуется использовать имеющееся в образовательной организации учебное пособие *«Нравственные основы семейной жизни»* (авторы иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина)). Данное пособие является составной частью учебно-методического комплекса «Нравственные основы семейной жизни». Помимо учебного пособия учебно-методический комплекс включает в себя мультимедийное

приложение для обучающихся, хрестоматию с мультимедийным приложением, методические рекомендации и мультимедийное приложение для учителя по предмету «Нравственные основы семейной жизни» и может быть использован в качестве дополнительного материала для проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Преподавать межпредметный модуль *«Семья и семейные ценности»* могут учителя истории, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагогические работники, имеющие профессиональные компетенции в области духовно-нравственного и семейного воспитания.

Приложение 1
к методическому письму по ведению курсов внеурочной деятельности
и межпредметных модулей в 2025-2026 учебном году

**Рабочая программа
пропедевтического курса внеурочной деятельности
«ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ
НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА»
(1–2 классы)**

**Ханты-Мансийск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (1–2 классы)	10
Планируемые результаты освоения пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	20
Личностные результаты	20
Метапредметные результаты	22
Предметные результаты	23
Тематическое планирование	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время особое внимание в воспитании подрастающего поколения уделяется вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Президент Российской Федерации В.В. Путин неустанно говорит о важности и значимости воспитания в школе, о том, что через воспитание молодежи сохраняется связь поколений, историческое единство нашей страны и подчёркивает: «Вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство неизменно уделяет приоритетное внимание». «Тем самым формируется прочная основа не только нашей безопасности, технологической, экономической независимости и самодостаточности, но и духовного, ценностного суверенитета», – подчеркивает В.В. Путин.

Таким образом, образование в России сегодня должно соответствовать духу времени и не только давать детям востребованные знания и навыки, но и приобщать к тем ценностям, которые объединяют наше общество.

Основой разработки рабочей программы пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» являются положения следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2025 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В Федеральном законе № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся» воспитание определено как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание детей младшего школьного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Программа пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» для обучающихся 1–2 классов направлена на развитие личности детей младшего школьного возраста, их родителей, педагогов на основе неизменных духовно-нравственных и социокультурных ценностей нашего Отечества – универсалий отечественной культуры.

Содержание курса направлено на то, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Выработанная система ценностей в программе данного курса помогает воссоздать историческую память, традиции, обычаи, культуру родного народа. Постигая систему базовых ценностей, обучающиеся приобщаются к истории, традициям, нормам, правилам и в целом – культуре и отечественному наследию своего народа, что способствует воспитанию в детях уважения и любви к родным и близким людям, к родному посёлку, городу и к родной стране, гордости за землю, за родное Отечество.

Пропедевтический курс направлен на развитие личности ребёнка, становление в нем духовно-нравственного стержня, укрепление семьи, развитие системы духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения,

применение методик и педагогических технологий, устраняющих разрыв между обучением и воспитанием.

Программа курса направлена на то, чтобы каждый учащийся осознал себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовного, нравственного и социокультурного опыта Отечества. Важно и то, что в рамках реализации программы данного курса духовно-нравственные и социокультурные ценности развиваются не только у учащихся, но и у педагогов и родителей. Одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к российским традиционным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Каждая тема, которую обучающиеся осваивают в пропедевтическом курсе «Яркие страницы нашего Отечества», прорабатывается во временной связи прошлого, настоящего и будущего.

Цель курса – личностное развитие детей младшего школьного возраста и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества.

Пропедевтический курс «Яркие страницы истории нашего Отечества» способствует решению ряда важнейших задач:

- развитию духовно-нравственных основ образования;
- историческому просвещению обучающихся;
- интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формированию гражданской ответственности и осознанию обучающимися, родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума.

Для решения этих задач в образовательной организации формируется социокультурное воспитательное пространство в процессе эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Новые социальные ориентиры, определённые в нашем обществе, обусловили необходимость внесения таких изменений в образовательный процесс школы, которые предусматривали бы создание условий для освоения обучающимися опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности.

Среди основных принципов организации духовно-нравственного развития и воспитания, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом, следует обратить внимание на принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания. Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина. Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью. Данный принцип успешно реализуется в пропедевтическом курсе «Яркие страницы истории нашего Отечества», ориентированном на систематизацию первоначальных знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте.

Данный курс объединяет воспитательные, обучающие и развивающие цели и задачи образовательной организации на основе системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей и позволяет:

- объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;
- использовать принципиально новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения;
- развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрирегионального, так и межрегионального единения.

Темы, предлагаемые в содержании пропедевтического курса «Яркие страницы истории нашего Отечества», найдут отражение при изучении предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Музыка», «Труд», так как внеурочная деятельность опирается на знания детей из разных предметных областей. Интеграция пропедевтического курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» и учебных предметов позволит расширить объём знаний детей об истории родного края, России, о её героическом прошлом и настоящем.

Реализация данного курса позволяет использовать систему активных форм образовательной деятельности (АФО), а также методику их проведения. Методика проведения активных форм образовательной деятельности отвечает современным достижениям в области психологии и психофизиологии детей.

Активные формы образовательной деятельности, предлагаемые в пропедевтическом курсе «Яркие страницы истории нашего Отечества», развивают в учащихся способность слышать своих сверстников и педагога, приходить к согласию, принимать мнение другого, уважительно общаться со всеми участниками образовательных отношений. Обучающиеся приобретают социокультурный опыт взаимодействия, позволяющий самосовершенствоваться, способность осуществлять жизненно важный выбор на основе нравственных ценностей.

Работа с обучающимися, выстраиваемая в активных формах, поможет им соотнести главные ценности жизни с собственным опытом и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах первой книги.

Педагогический курс «Яркие страницы истории нашего Отечества» обеспечивает вариативность и разнообразие организационных форм, тем, методов, технологий, средств образования с учётом приоритетов образования, образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Важно отметить, что данный курс внеурочной деятельности не ставит задачу раннего информационного насыщения и формирования у детей умений и навыков, а развитие у них души и сердца, умения чувствовать и проявлять свои чувства.

Сотрудничество с родителями является ключевым элементом в реализации данного курса. Тесное взаимодействие образовательной организации с семьёй является обязательным условием педагогической деятельности. Родители принимают участие в реализации курса, в формировании условий для своевременного и полноценного развития ребёнка. Они являются едиными с педагогами и детьми субъектами образовательных отношений и представляют собой активных участников образовательного процесса, а не сторонних наблюдателей.

Взаимодействие школы с семьёй в процессе реализации пропедевтического курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» имеет целенаправленный характер. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком через содержание курса, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Результаты совместной работы детей, родителей под руководством педагога в 1–2 классах отражаются на страницах «Первой книги», работа над которой идёт в течение учебного года.

Пропедевтический курс «Яркие страницы истории нашего Отечества» предназначен для обучающихся 1–2 классов и рассчитан на 2 года изучения: в 1 классе в объеме 33 часов, во 2 классе в объеме 34 часов.

В качестве учебных пособий для изучения пропедевтического курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» рекомендуется использовать учебные пособия Издательского дома «Истоки»: «Верность родной земле» для 1 класса, «Верность родной земле» (ч. I) для 2 класса, «Азбука Истоков», 1 класс (И.А. Кузьмин, Е.Ю. Давыдова), «Истоки», 2 класс (А.В. Камкин).

Учитель может вносить коррективы в программу курса с учётом запросов, интересов обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА»

Система ценностей данного курса полностью соответствует системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 года. Социокультурные и духовно-нравственные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе курса.

Содержательной основой пропедевтического курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» в 1-2 классах является система понятий и категорий, изучение которых станет базой для дальнейшего успешного освоения содержания курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» в 3–4 классах, представленного в рабочей программе Института стратегии развития образования РАО.

В *1-м классе* обучающиеся получают первоначальные представления о ярких страницах прошлого Российской державы. Система духовно-нравственных и социокультурных ценностей формируется на основе системообразующих категорий СЛОВО, ОБРАЗ и КНИГА, которые дают представление о МИРЕ: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во *2-м классе* происходит знакомство с яркими страницами развития российского образования, российской науки, промышленности, воинской славой русского народа и истоками ближайшей к обучающемуся *социокультурной среды* и основной деятельности в ней человека: РОДНОЙ ОЧАГ (имя, семья, род, дом, деревня, город), РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ (лес, нива и поле, река, море-океан, путь-дорога), ТРУД (сев и жатва, братья меньшие, ткачихи-рукодельницы, мастера-плотники, кузнецы-умельцы, ярмарка, слово, песня, праздник, книга).

ПРОГРАММА КУРСА «ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА»

Программа предусматривает 2 раздела обучения (схема 1):

1. Мир. Слово. Образ. Книга.
2. Родной очаг. Родные просторы. Важные события нашего Отечества. Труд.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

Год обучения	Наименование учебных курсов	Количество часов
1	Мир. Слово. Образ. Книга	33
2	Родной очаг. Родные просторы. Важные события нашего Отечества. Труд.	34

Так выстраивается система понятий, категорий и ценностей в 1–2 классах начального общего образования. В целом ценностно-категориальный ряд в начальной школе может быть представлен следующим образом:

Яркие страницы истории нашего Отечества – 1.

Системообразующие категории-ценности Слово – Образ – Книга дают представление о мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном). Категории-ценности представлены в темах *«Мир»*, *«Слово»*, *«Образ»*, *«Книга»*.

Яркие страницы истории нашего Отечества – 2.

Категории-ценности, развивающие представление о социокультурной среде развития и основных видах деятельности. Категории-ценности представлены в темах *«Родной очаг»*, *«Родные просторы»*, *«Важные события нашего Отечества»*, *«Труд»*.

**Категории-ценности курса
«Яркие страницы истории нашего Отечества»**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1–2 классы

1 класс

АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»

МИР	СЛОВО	ОБРАЗ	КНИГА
<ul style="list-style-type: none"> * Родители * Мир и лад * Истоки и школа * Дар * Истоки и радуга * Сказки А.С. Пушкина * Родной край * Щит и герб * Илья Муромец 	<ul style="list-style-type: none"> * Слово * Золотое сердечко * Доброе слово * Честное слово * Слово о родителях * Родное слово * Жизнь 	<ul style="list-style-type: none"> * Родник * Образ Родины * Образ защитника Отечества * Образ праздника 	<ul style="list-style-type: none"> * Книга * Живое слово Книги * Первая книга * Мир Книги

2 класс

РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД

РОДНОЙ ОЧАГ	РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ	ТРУД
<ul style="list-style-type: none"> * Имя * Семья * Род * Дом * Деревня * Город 	<ul style="list-style-type: none"> * Нива и поле * Лес * Река * Море-океан * Путь-дорога 	<ul style="list-style-type: none"> * Сев и жатва * Братья меньшие * Ткачихи-рукодельницы * Мастера-плотники * Кузнецы-умельцы * Ярмарка * Слово * Песня * Праздник * Книга

Пропедевтический курс «Яркие страницы истории нашего Отечества» – интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте. В центре его –

феноменология российской цивилизации, общий контекст её основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Главной целью курса является освоение обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры. Он направлен на развитие внутреннего, духовного мира обучающегося ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

УЧЕБНЫЙ КУРС «ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА»

1-й класс

АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»

Учебный курс **«Яркие страницы истории нашего Отечества»** для 1-го класса позволяет младшему школьнику освоить систему категорий, понятий и ценностей нашего Отечества.

Базовое содержание курса **«Яркие страницы истории нашего Отечества–1»** объединено в четыре тематических блока – **Мир; Слово; Образ; Книга**.

Системообразующие категории-ценности **«Слово»** и **«Образ»** в курсе **«Яркие страницы истории нашего Отечества»** имеют первостепенное значение.

В **«Азбуке Истоков»** три книги согласованы и взаимосвязаны между собой и дают представление о ценностных смыслах **«Образа»** и **«Слова»**, являющихся главными мотивирующими факторами в развитии личности учащегося.

В теме **«Мир»** приближение к **«Образу»** начинается с внешнего восприятия семьи, школы, круга друзей, родного края к внутреннему восприятию Героев и государственных символов России (щит, флаг и герб, защитник Отечества, святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Развитие ценностного смысла **«Слова»** раскрывают пять талантов **Золотого сердечка: доброе слово, честное слово, слово о родителях, труд и подвиг, родное слово**.

Золотое сердечко живет добрым, честным, родным словом.

С первого класса данный курс развивает способность учащегося различать **«Образ»** и **«безобразное»**. В содержании курса могут быть представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), русских поэтов (Александра Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы. Главными целями курса **«Яркие страницы истории нашего Отечества»** в 1-м классе являются:

- *освоение социокультурных категорий МИР, СЛОВО, ОБРАЗ, КНИГА;
- *первоначальное приобщение к ярким страницам истории нашего Отечества;
- * развитие системы духовно-нравственных ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

33 часа

Мир (8 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою «Первую книгу», в которой запечатлена семья.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила своих истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Государственные символы России. Флаг. Герб. Защитники нашего Отечества. Святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святые России.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (9 часов)

СЛОВО. Доброе слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Великая сила родного слова. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в человеке? Каждый год весна напоминает о жизнеутверждающей силе слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Родное слово. Защитники Отечества. Святой князь Владимир. Великие полководцы Александр Невский, А.В. Суворов, М.И. Кутузов. Великие русские поэты А.С. Пушкин, Ф.И. Тютчев, М.Ю. Лермонтов, С.А. Есенин.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Честное слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (8 часов)

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родник – начало жизни. Живая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Отечество. Родная земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Великий русский полководец Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Маршал Победы Г.К. Жуков. Память.

Книга (8 часов)

КНИГА. Книга передает из поколения в поколение знания о подвигах нашего народа-победителя и народа-освободителя. Добро и красота. В каждом

человеке живёт творец. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдёт отклик у читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

УЧЕБНЫЙ КУРС «ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА»

2-й класс

«РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА. ТРУД»

Учебный курс **«Яркие страницы истории нашего Отечества»** для 2-го класса начинает знакомить младшего школьника с важными событиями развития российского образования, российской науки, промышленности и воинской славы российского народа, вводит обучающегося в круг основных **социокультурных ценностей**, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного её восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчленённое на отдельные автономные отрасли знания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего школьного возраста.

Главными целями этого курса во 2-м классе являются:

*раннее и относительно системное приобщение учащегося к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;

*первоначальное приобщение к важным событиям в развитии российского образования, российской науки, промышленности и ярким страницам воинской славы нашего народа;

*развивая восприятие и духовный опыт учащегося, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчуждённость его ведёт к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Базовое содержание курса «**Яркие страницы истории нашего Отечества – 2**» объединено в три тематических блока – **РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА, ТРУД**. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: **от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.**

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он всё же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путём его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребёнка за окружающим миром.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

34 часа

Родной очаг (8 часов)

ИМЯ. Как выбирается **имя** и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим **именем**? В.И. Даль о значении имени.

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о **семье**?

РОД. Люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о **роде**. Родовые занятия. Честь **рода**.

ДОМ. Территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и ценности.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия **деревень**. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чём его отличие от деревни. Как **город** рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники архитектуры. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (8 часов)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. **Нива** – творение рук человека. **Нива** священна. **Нива** даёт жизнь человеку. **Поле** битвы. Почему в

поле проверяются сила и дух человека? **Поле и воля.** Куликово Поле – Поле славы нашего Отечества. Великий князь Московский Димитрий Донской. Значение Великой победы в Куликовской битве.

ЛЕС. Как **лес** служит человеку? Дары природы. В чём красота **леса**? Тайны **леса**. Сказочные герои **леса**. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чём говорят названия **рек**? Как **река** служит человеку? В чём красота **реки** и её берегов? Течение **реки** и ход времени. Вода живая и мёртвая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как **море** служит человеку? В чём красота **моря**? **Море** – конец света? Тайны **моря**. **Море** учит мужеству. Поморы. Мореходы. Россия – великая морская держава.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, **путь** к спасению, **путь** к правде. **Дорога жизни.** Путники. Гостеприимство.

Важные события нашего Отечества. Труд.

(18 часов)

О важных событиях нашего Отечества (8 часов)

О РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ. О развитии образования в правление святого князя Владимира и Ярослава Мудрого. Первые учебные книги. Создание Московского университета. Великий русский педагог К.Д. Ушинский. Великий советский педагог А.С. Макаренко.

О РАЗВИТИИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ. Великий русский учёный М.В. Ломоносов. Кругосветная экспедиция Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Великий русский учёный Д.И. Менделеев. Освоение космоса. С.П. Королёв. Первые космонавты Ю. Гагарин, Г. Титов, В. Терешкова.

СИЛЫ РУССКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Развитие промышленности на Урале в правление Петра Великого. Династия Демидовых. Д.И. Менделеев о развитии промышленности.

ВОИНСКАЯ СЛАВА РОССИЙСКОГО НАРОДА. Великий правитель Александр Невский. Значение Великой победы в Ледовом побоище. Великий русский полководец, генералиссимус А.В. Суворов – непревзойдённый стратег и тактик ведения наступательных операций. Великий полководец, фельдмаршал Кутузов – победитель Наполеона. Великий стратег, доказавший непобедимость России. Знаменитые полководцы М.И. Платов – атаман Войска Донского, П.И. Багратион, М.А. Милорадович. Главные сражения и Великие Победы в Великую Отечественную войну.

Труд (10 часов)

СЕВ и ЖАТВА. Труд земледельца. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное **возрождение жизни**.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лён и полотно. Беседы и посиделки. Как **ткачихи** терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить **мир в душе**.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как **кузнец** вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как **ярмарка** честной торговле учит? **Ярмарка** – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена **слова**.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда **обычных слов мало**. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. **Песня** душевная.

ПРАЗДНИК. Смысл **праздника**. Главные **праздники** года.

КНИГА. Книга рукописная, **книга** печатная. Книжная мудрость. В чём состоит великая **сила книги**?

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОГО КУРСА «ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА»

Личностные результаты.

В соответствии с концепцией программы пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» и федеральным государственным образовательным стандартом личностное развитие проявляется:

*в усвоении учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

*в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

*в осознанном принятии личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, Отечества, в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел в семье, школе, селе, городе, Отечестве);

*в умении ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном и духовном наследии, в сформированности навыков сотрудничества в полиэтническом и поликультурном социуме.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Духовно-нравственное воспитание:

– проявление установок, отражающих индивидуально-личностную позицию, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности;

– проявление сопереживания, уважения к другим людям, к защитникам Отечества, интереса к истории своего Отечества;

– проявление ценностного отношения к своей Родине, малой родине, к её истории, культуре, интереса к изучению истории и культуры России.

2) Гражданско-патриотическое воспитание:

– представление о символах государства – Государственном флаге и Государственном гербе Российской Федерации, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

– знание о героях и важнейших событиях истории России и её народов, уважительное отношение к защитникам Родины, к русскому языку как государственному, языку межнационального общения.

– знание государственных праздников, участие в важнейших событиях жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населенного пункта), в котором находится образовательное учреждение, в жизни образовательного учреждения;

– проявление сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

3) Эстетическое воспитание:

– проявление интереса и уважительного отношения к традициям и культуре, искусству своего народа и других народов;

– использование правил этики и культуры речи;

– негативное отношение к плохим поступкам; умение признаться в плохом поступке и анализ его;

– понимание возможного негативного влияния на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, видеопродукции, телевизионных передач, рекламы.

4) Трудовое воспитание:

– представление о ведущей роли образования и трудовой деятельности в жизни человека; о значении творчества в развитии общества;

– уважение к труду и творчеству взрослых и сверстников;

– представление о профессиональных сферах человеческой деятельности;

– проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданиях;

– соблюдение порядка на рабочих местах (в школе, дома и пр.);

– бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

– отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

5) Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- овладение навыками самостоятельного поиска информации и её избирательности;
- смысловое чтение для решения различного уровня учебных и жизненных задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся умеют:

- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебных пособиях «Верность родной земле», «Истоки» и в других источниках;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему, главную мысль;
- определять своё отношение к услышанному, прочитанному, увиденному.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- выслушивают мнения других, принимают точку зрения других, формулируют свою точку зрения, делают вывод;
- участвуют в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- соблюдают простейшие нормы речевого этикета: здороваются, прощаются, благодарят;
- готовят развернутые ответы для публичных выступлений;
- распознают эмоции других людей, осознают свои чувства, умеют их проявлять;
- работают в паре, в группе.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умеют ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учётом выявленных затруднений и существующих возможностей;
- получают навык самостоятельно составлять алгоритм или план действий, прогнозировать деятельность, выбирать способ решения задачи;

- получают навык самостоятельно организовать и корректировать свою деятельность;
- умеют оценить свои достижения, усвоенный материал и определить, что ещё предстоит изучить;
- уважительно относятся к другим людям и их взглядам, без осуждения, с готовностью принимают противоположные мнения и позиции.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу изучения пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» обучающиеся 1–2 классов:

- научатся применять полученные знания об исторических событиях нашего Отечества, о героях в своей жизни;
- получают знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- научатся различать понятия добро и зло;
- научатся давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- овладеют правилами нравственного поведения;
- получают первоначальные навыки исследовательской, проектной деятельности;
- научатся извлекать информацию из текстовых материалов, иллюстраций, видеосюжетов и других источников;
- получают навыки публичного представления результатов своей работы;
- осознанно отвечать на вопросы, задавать их, строить монологические высказывания с опорой на литературные, исторические источники;
- давать характеристику традиционным российским ценностям, опираясь на предмет «Окружающий мир», материалы, изученные в учебных пособиях «Верность родной земле», «Истоки»; уважительно относиться к своей семье и семейным традициям, к родному краю, к России, к её истории, культуре.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного курса	Объем, час	Программное содержание	Формы работы
Раздел 1. Мир				
1.1	Солнышко, мама и папа	1	Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность	Ресурсный круг «Благодарное слово родителей»
1.2	Мир и лад	1	Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою «Первую книгу», в которой запечатлена семья.	Работа в микрогруппах «Радужный букет»
1.3	Истоки и школа	1	Истоки глазами детей.	Работа в микрогруппах «Верный друг»
1.4	Истоки и радуга	1	Живительная сила своих истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу	Ресурсный круг «Первое слово о школе»
1.5	Сказки Пушкина	1	В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть	Ресурсный круг «Любимая сказка Пушкина»
1.6	Родной край	1	Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня	Ресурсный круг «Моя малая родина»
1.7	Щит и герб	1	Государственные символы России. Флаг. Герб. Защитники нашего Отечества. Святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святые России.	Беседа с учащимися на основе содержания текста

1.8	Илья Муромец	1	Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	Ресурсный круг «Почему в нашем Отечестве в течение многих веков чтут славного русского богатыря Илью Муромца?»
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Слово				
2.1	Слово	1	Доброе слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Великая сила родного слова. Слово проверяется делом.	Ресурсный круг «Какие добрые дела вы совершаете в семье?»
2.2	Весна и слово	1	Что пробуждает сад добродетелей в человеке? Каждый год весна напоминает о жизнеутверждающей силе слова	Беседа с учащимися на основе содержания текста
2.3	Золотое сердечко	2	Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Родное слово	Ресурсный круг «О каких драгоценных словах говорит нам поэт А. Яшин в стихотворении «Не просто слова»
2.4	Серебряное копытце	1	Добро. Доброе слово. Доброе дело	Общение в паре по фрагменту сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце»
2.5	Добрыня Никитич	1	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг	Общение в паре по былинке «Добрыня Никитич и Змей»

2.6	Слово о родителях	1	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание	Работа в микрогруппах «Семейный праздник»
2.7	Алёша Попович	1	Честное слово. Богатырская доблесть. Честь	Работа в микрогруппах «Почему славных русских богатырей Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алёшу Поповича любит и помнит наш народ?»
2.8	Чаша жизни	1	Жизнь. Любовь. Добрые дела	Ресурсный круг «Слово «жить»
Итого по разделу		9		
Раздел 3. Образ				
3.1	Родник	1	Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родник – начало жизни. Живая вода.	Общение в паре по фрагменту стихотворения И.С. Никитина «Русь»
3.2	Образ Родины	3	Родина. Отечество. Родная земля. Образ Родины	Ресурсный круг «Родина» Работа в микрогруппах «Слова, посвящённые Родине»
3.3	Защитник Отечества	2	Великий русский полководец Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества.	Работа в микрогруппах «Солнце земли русской» Работа в микрогруппах «Защитник Отечества»
3.4	Образ праздника	2	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия	Ресурсный круг «Образ праздника»

			Победоносца. Маршал Победы Г.К. Жуков. Память.	
Итого по разделу		8		
Раздел 4. Книга				
4.1	Книга	3	Книга передает из поколения в поколение знания о подвигах нашего народа-победителя и народа-освободителя. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа.	Работа в микрогруппах «О каком богатыре мы узнаем во фрагменте былины? Ресурсный круг «Как вы понимаете слово «богатырь»?» Работа в группах «Создание книги по стихотворению Е. Санина «Здравствуй, Русь: седые дали...»
4.2	Живое слово книги	2	Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик у читателя	Ресурсный круг «Моя любимая книга»
4.3	Первая книга. Мир книги	2	Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги	Ресурсный круг «Моя Первая книга» Работа в микрогруппах «Важные итоги года»
Итого по разделу		8		
Общее количество		33		

2-й класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного курса	Объем, час	Программное содержание	Формы работы
Раздел 1. Родной очаг				
1.1	Имя	1	Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем? В.И. Даль о значении имени.	Ресурсный круг «Имя и доброе качество»
1.2	Семья	2	Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?	Работа в паре «Семья»
1.3	Род	1	Люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.	Работа в паре «Родовое дерево»
1.4	Дом	1	Территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и ценности.	Ресурсный круг «Дом» Работа в паре «Родственные вещи»
1.5	Деревня	1	Земледелие. О чём рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?	Работа в паре «Занятия жителей деревни»
1.6	Город	1	В чём его отличие от деревни. Как город	Ресурсный круг «Город»

			рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники архитектуры. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.	
1.7	Обобщающий урок «Родной очаг»	1		Работа в паре «Вечные ценности» (оценивающее активное занятие)
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Родные просторы				
2.1	Нива и поле	2	Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля. Куликово Поле – Поле славы нашего Отечества. Великий князь Московский Димитрий Донской. Значение Великой победы в Куликовской битве.	Работа в паре «Поле и школа» Ресурсный круг «В чем значение Великой победы в Куликовской битве?»
2.2	Лес	1	Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.	Ресурсный круг «Лес»
2.3	Река	1	О чём говорят названия рек? Как река служит человеку? В чём красота реки и её берегов? Течение реки и ход	Работа в паре «Вода – Живая вода»

			времени. Вода живая и мёртвая.	
2.4	Море-океан	1	Как море служит человеку? В чём красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы. Россия – великая морская держава.	Работа в паре «Человек и море» Ресурсный круг «Как море служит человеку?»
2.5	Путь-дорога	2	Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Гостеприимство.	Работа в паре «Путь-дорога» Ресурсный круг «Значимые цели жизни»
2.6	Обобщающий урок «Родные просторы»	1		Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» (оценивающее активное занятие)
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Важные события нашего Отечества. Труд.				
3.1. О важных событиях нашего Отечества				
3.1.1	О развитии образования	2	О развитии образования в правление святого князя Владимира и Ярослава Мудрого. Первые учебные книги. Создание Московского университета. Великий русский педагог К.Д. Ушинский. Великий советский педагог А.С. Макаренко.	Беседа с учащимися на основе содержания текста
3.1.2	О развитии российской науки	2	Великий русский учёный М.В. Ломоносов. Кругосветная экспедиция	Беседа с учащимися на основе содержания текста

			Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Великий русский ученый Д.И. Менделеев. Освоение космоса. С.П. Королев. Первые космонавты Ю. Гагарин, Г. Титов, В. Терешкова.	
3.1.3	Силы русской промышленности	1	Развитие промышленности на Урале в правление Петра Великого. Династия Демидовых. Д.И. Менделеев о развитии промышленности.	Беседа с учащимися на основе содержания текста
3.1.4	Воинская слава русского народа	3	Великий правитель Александр Невский. Значение Великой победы в Ледовом побоище. Великий русский полководец, генералиссимус А.В. Суворов – непревзойдённый стратег и тактик ведения наступательных операций. Великий полководец, фельдмаршал Кутузов – победитель Наполеона. Великий стратег, доказавший непобедимость России. Знаменитые полководцы М.И. Платов – атаман Войска Донского, П.И. Багратион, М.А. Милорадович. Главные сражения и Великие Победы в Великую Отечественную войну.	Беседа с учащимися на основе содержания текста

3.2. Труд				
3.2.1	Сев и жатва	1	Труд земледельца. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.	Работа в паре «Полевые работы»
3.2.2	Братья меньшие	1	Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?	Работа в паре «Про кого так говорят» Ресурсный круг «Кто важнее?»
3.2.3	Ткачихи-рукодельницы	1	Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?	Ресурсный круг «Ткачихи-рукодельницы»
3.2.4	Мастера-плотники Кузнецы-умельцы	1	Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?	Работа в четверке «Инструменты плотника» Ресурсный круг «Мастера-плотники» Ресурсный круг «Кузница»
3.2.5	Ярмарка	1	Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.	Ресурсный круг «Ярмарка»

3.2.6	Слово	1	Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова.	Работа в четверке «Какое бывает слово» Ресурсный круг «Подари доброе слово»
3.2.7	Песня Праздник	1	Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная. Смысл праздника. Главные праздники года.	Работа в четверке «Праздничная песня» Работа в четверке «Смысл праздника» Ресурсный круг «Любимый праздник»
3.2.8	Книга	1	Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чём состоит великая сила книги?	Ресурсный круг «Любимая книга»
3.2.9	Обобщающий урок «Труд»	2		Ресурсный круг «Мир, в котором мы живём»
Итого по разделу		18		
Общее количество часов		34		

Методические рекомендации по интеграции образовательного и воспитательного потенциала учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки» в содержание и тематическое планирование пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-2 классы)

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного курса	Объем, час	Программное содержание	Формы работы	Образовательный и воспитательный потенциал учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки»
Раздел 1. Мир					
1.1	Солнышко, мама и папа	1	Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность	Ресурсный круг «Благодарное слово родителей»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Солнышко, мама и папа»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.2	Мир и лад	1	Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою «Первую книгу», в которой запечатлена семья.	Работа в микрогруппах «Радужный букет»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Мир и лад»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.

					<i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.3	Истоки и школа	1	Истоки глазами детей.	Работа в микрогруппах «Верный друг»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Истоки и школа»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.4	Истоки и радуга	1	Живительная сила своих истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу	Ресурсный круг «Первое слово о школе»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Истоки и радуга»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.5	Сказки Пушкина	1	В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть	Ресурсный круг «Любимая сказка Пушкина»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Сказки Пушкина»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.6	Родной край	1	Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня	Ресурсный круг «Моя малая родина»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Родной край»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.7	Щит и герб	1	Государственные символы России. Флаг. Герб. Защитники нашего Отечества. Святой	Беседа с учащимися на	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Щит и герб»</i>

			Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святые России.	основе содержания текста	2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.8	Илья Муромец	1	Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	Ресурсный круг «Почему в нашем Отечестве в течение многих веков чтут славного русского богатыря Илью Муромца?»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Илья Муромец»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Слово					
2.1	Слово	1	Доброе слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Великая сила родного слова. Слово проверяется делом.	Ресурсный круг «Какие добрые дела вы совершаете в семье?»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Слово»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.2	Весна и слово	1	Что пробуждает сад добродетелей в человеке? Каждый год весна напоминает о жизнеутверждающей силе слова	Беседа с учащимися на основе содержания текста	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Весна и слово»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.3	Золотое сердечко	2	Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово.	Ресурсный круг «О каких драгоценных	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Золотое сердечко»</i>

			Слово о родителях. Труд и подвиг. Родное слово	словах говорит нам поэт А. Яшин в стихотворении «Не просто слова»	2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.4	Серебряное копытце	1	Добро. Доброе слово. Доброе дело	Общение в паре по фрагменту сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Серебряное копытце»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.5	Добрыня Никитич	1	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг	Общение в паре по былинке «Добрыня Никитич и Змей»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Добрыня Никитич и Змей»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.6	Слово о родителях	1	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание	Работа в микрогруппах «Семейный праздник»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Слово о родителях»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.7	Алёша Попович	1	Честное слово. Богатырская доблесть. Честь	Работа в микрогруппах «Почему славных русских богатырей Илью Муромца,	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Алёша Попович»</i>

				Добрыню Никитича и Алёшу Поповича любит и помнит наш народ?»	2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.8	Чаша жизни	1	Жизнь. Любовь. Добрые дела	Ресурсный круг «Слово «жить»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Чаша жизни»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Образ					
3.1	Родник	1	Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родник – начало жизни. Живая вода.	Общение в паре по фрагменту стихотворения И.С. Никитина «Русь»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Родник»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Образ»</i>
3.2	Образ Родины	3	Родина. Отечество. Родная земля. Образ Родины	Ресурсный круг «Родина» Работа в микрогруппах «Слова, посвящённые Родине»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Образ Родины»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Образ»</i>
3.3	Защитник Отечества	2	Великий русский полководец Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества.	Работа в микрогруппах «Солнце земли русской» Работа в	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Защитник Отечества»</i>

				микрогруппах «Защитник Отечества»	2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Образ»</i>
3.4	Образ праздника	2	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Маршал Победы Г.К. Жуков. Память.	Ресурсный круг «Образ праздника»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Образ праздника»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Образ»</i>
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Книга					
4.1	Книга	3	Книга передает из поколения в поколение знания о подвигах нашего народа-победителя и народа-освободителя. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа.	Работа в микрогруппах «О каком богатыре мы узнаем во фрагменте былины? Ресурсный круг «Как вы понимаете слово «богатырь»?» Работа в группах «Создание книги по стихотворению Е. Санина «Здравствуй, Русь: седые дали...»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Книга»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Книга»</i>
4.2	Живое слово книги	2	Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик у читателя	Ресурсный круг «Моя любимая книга»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Живое слово книги»</i>

					2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Книга»</i>
4.3	Первая книга. Мир книги	2	Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги	Ресурсный круг «Моя Первая книга» Работа в микрогруппах «Важные итоги года»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Первая книга в школе. Праздник в мире книги»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Книга»</i>
Итого по разделу		8			
Общее количество		33			

2-й класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного курса	Объем, час	Программное содержание	Формы работы	Образовательный и воспитательный потенциал учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки»
Раздел 1. Родной очаг					
1.1	Имя	1	Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем? В.И. Даль о значении имени.	Ресурсный круг «Имя и доброе качество»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Имя»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>

1.2	Семья	2	Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?	Работа в паре «Семья»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Семья»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>
1.3	Род	1	Люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.	Работа в паре «Родовое дерево»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Род»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>
1.4	Дом	1	Территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и ценности.	Ресурсный круг «Дом» Работа в паре «Родственные вещи»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Дом»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>
1.5	Деревня	1	Земледелие. О чём рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?	Работа в паре «Занятия жителей деревни»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Деревня»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>

1.6	Город	1	В чём его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники архитектуры. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.	Ресурсный круг «Город»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Город»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>
1.7	Обобщающий урок «Родной очаг»	1		Работа в паре «Вечные ценности» (оценивающее активное занятие)	
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Родные просторы					
2.1	Нива и поле	2	Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля. Куликово Поле – Поле славы нашего Отечества. Великий князь Московский Димитрий Донской. Значение Великой победы в Куликовской битве.	Работа в паре «Поле и школа» Ресурсный круг «В чем значение Великой победы в Куликовской битве?»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Нива и поле»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>
2.2	Лес	1	Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса.	Ресурсный круг «Лес»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Лес»</i>

			Вековые деревья напоминают дерево жизни.		2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>
2.3	Река	1	О чём говорят названия рек? Как река служит человеку? В чём красота реки и её берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая и мёртвая.	Работа в паре «Вода – Живая вода»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Река»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>
2.4	Море-океан	1	Как море служит человеку? В чём красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы. Россия – великая морская держава.	Работа в паре «Человек и море» Ресурсный круг «Как море служит человеку?»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Море-океан»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>
2.5	Путь-дорога	2	Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Гостеприимство.	Работа в паре «Путь-дорога» Ресурсный круг «Значимые цели жизни»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Путь-дорога»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.

					<i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>
2.6	Обобщающий урок «Родные просторы»	1		Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» (оценивающее активное занятие)	
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Важные события нашего Отечества. Труд.					
3.1. О важных событиях нашего Отечества					
3.1.1	О развитии образования	2	О развитии образования в правление святого князя Владимира и Ярослава Мудрого. Первые учебные книги. Создание Московского университета. Великий русский педагог К.Д. Ушинский. Великий советский педагог А.С. Макаренко.	Беседа с учащимися на основе содержания текста	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по разделу «Книга»</i> <i>Беседа с учащимися по теме «Моя первая учебная книга в школе».</i> 2. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Мир и лад»</i> <i>Беседа с учащимися по вопросу «Встреча с именем великого русского педагога в 1 классе. Поле и школа (по К.Д. Ушинскому)».</i>
3.1.2	О развитии российской науки	2	Великий русский учёный М.В. Ломоносов. Кругосветная экспедиция Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Великий русский ученый Д.И. Менделеев. Освоение космоса. С.П. Королев. Первые	Беседа с учащимися на основе содержания текста	Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Образ Родины»</i> <i>Беседа с учащимися по содержанию Государственного гимна России.</i> <i>Беседа с учащимися по вопросу «Имена, прославившие Россию».</i>

			космонавты Ю. Гагарин, Г. Титов, В. Терешкова.		
3.1.3	Силы русской промышленности	1	Развитие промышленности на Урале в правление Петра Великого. Династия Демидовых. Д.И. Менделеев о развитии промышленности.	Беседа с учащимися на основе содержания текста	Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Родной край»</i> Беседа с учащимися по содержанию отрывка из стихотворения Людмилы Татьяничевой «Урал».
3.1.4	Воинская слава русского народа	3	<p>Великий правитель Александр Невский. Значение Великой победы в Ледовом побоище. Великий русский полководец, генералиссимус А.В. Суворов – непревзойдённый стратег и тактик ведения наступательных операций.</p> <p>Великий полководец, фельдмаршал Кутузов – победитель Наполеона. Великий стратег, доказавший непобедимость России. Знаменитые полководцы М.И. Платов – атаман Войска Донского, П.И. Багратион, М.А. Милорадович. Главные сражения и Великие</p>	Беседа с учащимися на основе содержания текста	<p>1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Защитник Отечества»</i> Беседа с учащимися по теме «Александр Невский – Солнце Земли русской».</p> <p>Беседа с учащимися по вопросам «Что вы помните про Александра Невского? Какие дела он совершал? Каким он вам запомнился после того, как мы о нем говорили?»</p> <p>2. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Образ праздника»</i> Беседа с учащимися по теме «День Великой Победы».</p> <p>Работа с учащимися по иллюстрации «Г.К. Жуков»</p> <p>3. Кузьмин И.А. Истоки Великой Победы. Учебное пособие для начальной школы. «Где Суворов — там победа!»</p>

			Победы в Великую Отечественную войну.		<p><i>Беседа</i> с учащимися по вопросу: «Как прославил Россию Великий русский полководец Александр Васильевич Суворов?»</p> <p>4. Кузьмин И.А. Истоки Великой Победы. Учебное пособие для начальной школы. «Победитель Наполеона»</p> <p><i>Беседа</i> с учащимися по вопросу «Как спас Россию Великий русский полководец Михаил Илларионович Кутузов?»</p>
3.2. Труд					
3.2.1	Сев и жатва	1	Труд земледельца. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.	Работа в паре «Полевые работы»	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.</p> <p><i>Учебный материал по теме «Сев и жатва»</i></p>
3.2.2	Братья меньшие	1	Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?	Работа в паре «Про кого так говорят» Ресурсный круг «Кто важнее?»	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.</p> <p><i>Учебный материал по теме «Братья меньшие»</i></p>
3.2.3	Ткачихи-рукодельницы	1	Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?	Ресурсный круг «Ткачихи-рукодельницы»	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.</p> <p><i>Учебный материал по теме «Ткачихи-рукодельницы»</i></p>

3.2.4	Мастера-плотники Кузнецы-умельцы	1	Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотническое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?	Работа в четверке «Инструменты плотника» Ресурсный круг «Мастера-плотники» Ресурсный круг «Кузница»	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Мастера-плотники. Кузнецы-умельцы»</i>
3.2.5	Ярмарка	1	Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.	Ресурсный круг «Ярмарка»	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Ярмарка»</i>
3.2.6	Слово	1	Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова.	Работа в четверке «Какое бывает слово» Ресурсный круг «Подари доброе слово»	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Слово. Сказка»</i>
3.2.7	Песня Праздник	1	Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная. Смысл праздника. Главные праздники года.	Работа в четверке «Праздничная песня» Работа в четверке «Смысл праздника» Ресурсный круг «Любимый праздник»	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Песня. Праздник»</i>

3.2.8	Книга	1	Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чём состоит великая сила книги?	Ресурсный круг «Любимая книга»	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Книга»</i>
3.2.9	Обобщающий урок «Труд»	2		Ресурсный круг «Мир, в котором мы живём»	
Итого по разделу		18			
Общее количество часов		34			

к методическому письму по ведению курсов внеурочной деятельности
и межпредметных модулей в 2025-2026 учебном году

Методические рекомендации по интеграции образовательного и воспитательного потенциала учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки» в содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (3-4 классы)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Формы работы / характеристика деятельности обучающихся	Образовательный и воспитательный потенциал учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки»
Раздел 1. Славяне и их поселения					
1.1	Первые славянские поселения. Возникновение городов	1	Первые славянские поселения. Названия древних славян: поляне, древляне, кривичи, вятичи. Особенности славянских поселений. Возникновение городов. Господин Великий Новгород. Стольный град: Владимир, Москва. Понятия: кремль (укрепление города), посад (жилые районы, поселения ремесленников), «торг»	<i>Рассматривание карты поселений славянских племен.</i> <i>Оценка географического расположения разных племен.</i> <i>Беседа по работе с иллюстрациями.</i> <i>Словарная работа.</i> <i>Дидактическая игра.</i> <i>Сравнение различных жилищ древних славян</i>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса – <i>Учебный материал по теме</i> «Надежда на свои силы» (раздел «Надежда»); <i>Беседа по работе с иллюстрациями «Первопроходцы»</i> – <i>Учебный материал по теме</i> «Согласие. Когда дело идет на лад» (раздел «Надежда»); <i>Словарная работа:</i> мир, артель, община, товарищество, складчина, братство, сотня, согласие, лад, единомыслие, добросовестно. <i>Беседа по работе с репродукцией картины А.М. Васнецова «Основание Москвы».</i> <i>Дидактическая игра с пословицами</i> «Согласие да лад – для общего дела клад», «Согласному стаду и волк не страшен»

			(рыночная площадь)		
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Быт семьи в Древнерусском государстве					
2.1	Славянский дом	2	Особенности быта славянского дома: мебель, посуда. Гостеприимство славян. Реконструкция древнерусского обеда. Каких продуктов не знали славяне	<i>Беседа в ходе виртуальной экскурсии по славянской избе. Работа в группах. Участие в игре-соревновании «Приглашаем к столу». Реконструкция древнерусского обеда</i>	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса <i>Учебный материал по теме «Доброта. Добрые слова. Доброжелательность. Раскаяние» (раздел «Любовь»).</i> <i>Работа в группах со словами и выражениями: благодарю, раскаяние, не поминайте лихом.</i> 2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса <i>Учебный материал по теме «Сердце сердцу весть подает» (раздел «Сердечные слова»)</i> <i>Беседа на основе выражения «Мир дому сему»</i>
2.2	Славянская семья	1	Многопоколенный состав семьи. Старший мужчина – глава семьи. Занятия семьи: земледелие; бортничество; выращивание мелкого рогатого скота и домашней птицы; охота; рыболовство. Праздники и развлечения в Древней Руси в русских былинах	<i>Рассматривание портрета славянской семьи. Составление портрета семьи по вопросам. Определение значения пословиц о семье и взаимоотношениях членов семьи. Дискуссия, заполнение схемы. Практическая работа. Анализ былин. Словарная работа</i>	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса – <i>Учебный материал по теме «Как согласие красоту творит и добрую надежду рождает» (раздел «Надежда»).</i> <i>Словарная работа: согласие, единодушие, единомыслие, разногласие, несогласие, спор. Определение значения выражений: нельзя превращать спор в ссору; ссора до добра не доводит.</i> – <i>Учебный материал по теме «Послушание опыту» (раздел «Надежда»).</i> <i>Практическая работа: описание портрета семьи по миниатюре XVII в. «Крестьянская семья».</i>

					<p><i>Дискуссия по выражениям:</i> «послушный сын», «послушная дочь».</p> <p>– <i>Учебный материал по теме</i> «Единство».</p> <p><i>Определение значение выражений:</i> любовь родительская, сыновняя, дочерняя, братская, сестринская.</p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <p>– <i>Учебный материал по теме</i> «Первые образы. Отец. Мать» (раздел «Традиции образа».</p> <p><i>Практическая работа</i> по составлению родословия.</p> <p>– <i>Учебный материал по теме</i> «Сердечные слова. Родительское благословление» (раздел «Традиции слова»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> благословить.</p> <p>– <i>Учебный материал по теме</i> «Земледельцы» (раздел «Традиции дела»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> жатва, страда.</p> <p>– <i>Учебный материал по теме</i> «Традиции праведного дела» (раздел «Традиции дела»).</p> <p><i>Беседа</i> на основе репродукций картин Г.И. Попова «Сентябрь», «Сенокос»</p> <p>– <i>Учебный материал по теме</i> «Гулять всем миром» (раздел «Традиции праздника»).</p> <p><i>Беседа</i> на основе репродукции картины Г.И. Попова «Деревенский праздник»</p> <p>– <i>Учебный материал по теме</i> «Правда в деле».</p> <p><i>Определение значения пословицы</i> «Без хорошего труда нет плода»</p>
--	--	--	--	--	--

2.3	Ремесла Древней Руси	1	Значение и происхождение слова «ремесло». Ремесла Древней Руси. Виды ремесла, значение труда ремесленника, особенности: полезность, нужность, долговечность, эстетичность, красота. Ремесло и творчество	<p><i>Словарная работа.</i></p> <p><i>Работа с иллюстрациями, заполнение таблицы.</i></p> <p><i>Работа с воображаемой ситуацией.</i></p> <p><i>Дискуссия по вопросам</i></p>	<p>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p>– Учебный материал по теме «Чему доверяет сердце. Веру к делу применяй, а дело – к вере» (раздел «Вера»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> вера, доверие, уверенность, нравственность.</p> <p>– Учебный материал по теме «Без терпения нет умения. Без терпения нет спасения» (раздел «Надежда»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> нетерпимость.</p> <p><i>Дискуссия по выражениям:</i> «Поспешишь – людей насмешишь», «Терпенье дает уменье».</p> <p>– Учебный материал по теме «Истина в деле» (раздел «София»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> истовый человек, истовость.</p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <p>– Учебный материал по теме «Мир» (раздел «Традиции образа»).</p> <p><i>Беседа на основе толкований слова «мир».</i></p> <p><i>Толкование слова «мир» в контексте репродукции картины Г. И. Попова «Весенние хлопоты».</i></p> <p>– Учебный материал по теме «Честные слова. Правила честного слова. Договор и уговор» (раздел «Традиции слова»).</p> <p><i>Дискуссия по правилам слова.</i></p> <p>– Учебный материал по теме «Ремесленники» (раздел «Традиции дела»).</p> <p><i>Дискуссия «Ремесел много. Что в них есть общего?»</i></p>
Итого по разделу		4			

Раздел 3. Развитие образования: от Древней Руси до Советской России					
3.1	Первые школы Древней Руси	1	Первые школы Древней Руси. Расцвет монастырских школ в правление Ярослава Мудрого	<p><i>Дискуссия</i> на основе проблемных вопросов и иллюстраций.</p> <p><i>Участие в игре-соревновании</i></p> <p>«Какие это буквы?»</p> <p><i>Обсуждение поговорки</i></p> <p>«Розга ум вострит и возбуждает память»</p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p>– Учебный материал по теме «Мудрость и мудрецы» (раздел «София»).</p> <p><i>Обсуждение</i> написанного о Ярославе Мудром в летописи: «К книгам проявлял усердие, часто читая их и ночью, и днем».</p>
3.2	Развитие образования в XVI–XVIII веках	1	Развитие образования в XVI–XVIII веках. Первые учебные книги. Русская «Азбука» Ивана Федорова. Первые учебники в эпоху правления Петра I. «Арифметика» Л.Ф. Магницкого. Навигационные школы	<p><i>Беседа на основе анализа репродукции картины.</i></p> <p><i>Сравнение страниц древних и современных учебников.</i></p> <p><i>Обобщение с использованием иллюстрации</i></p>	<p>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p>– Учебный материал по теме «Святые Кирилл и Мефодий» (раздел «София»).</p> <p><i>Беседа</i> о славянской азбуке, изобретении письменности, первых школах.</p> <p>– Учебный материал по теме «Истина в слове» (раздел «София»).</p> <p><i>Беседа на основе анализа миниатюры из книги 16 в.</i></p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <p>– Учебный материал по теме «Свет и просветители» (раздел «Традиции образа»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> просветитель.</p>
3.3	Образование и просвещение в XVIII–XIX веках	2	Образование и просвещение в XVIII–XIX вв. Образовательные и культурные учреждения: Славяно-греко-латинская	<p><i>Работа с иллюстрациями.</i></p> <p><i>Дискуссия</i> на основе проблемных вопросов.</p> <p><i>Беседа на основе работы с карточками.</i></p> <p><i>Беседа на основе виртуальной</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p><i>Учебный материал по теме</i> «Дружба» (раздел «Любовь»).</p> <p><i>Беседа на основе иллюстрации</i> «Царскосельский лицей. Садовая улица».</p>

			<p>академия, Кунсткамера, народные училища, Смольный институт, Царскосельский лицей, открытие Эрмитажа, Императорская Публичная библиотека</p>	<p>экскурсии по Царскосельскому лицей. <i>Анализ заданий,</i> предлагаемых лицеистам. <i>Участие в ролевой игре</i> «Лицейская дружба»</p>	
3.4	Образование и воспитание в Советской России	2	<p>Советская Россия: решения советского государства об образовании народа и подрастающего поколения, ликвидации безграмотности, охране его жизни и здоровья, уровне образования – одна из главных задач государства. Создание системы дошкольного воспитания. Рождение детской литературы</p>	<p><i>Работа с отрывком из исторического документа. Дискуссия</i> на основе анализа высказываний и пословиц/ поговорок о грамотности. <i>Анализ плакатов,</i> посвященных ликвидации неграмотности. <i>Беседа.</i> <i>Заполнение схемы</i> на основе рассказа учителя. <i>Анализ диаграммы</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса <i>Беседа по учебному материалу «Ум да разум. Ум познает и запоминает».</i></p>
3.5	Борьба Советской власти с беспризорностью	1	<p>Борьба Советской власти с беспризорностью. Гуманный подход к воспитанию беспризорных. А.С. Макаренко его деятельность</p>	<p><i>Словарная работа.</i> <i>Работа с иллюстративным материалом.</i> <i>Дискуссия</i> на основе рассказа учителя</p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса –Учебный материал по теме «Милосердие» (раздел «Любовь») <i>Работа с иллюстрацией «Тотьма».</i> Ремесленная школа города Тотьмы. Дела милосердных людей. Имя купца Николая Ильича Токарева. <i>Словарная работа: милосердие</i></p>

					<i>Беседа по теме «Примеры милосердия»</i>
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Становление и развитие российской науки					
4.1	Великий русский ученый М.В. Ломоносов	1	Великий русский ученый М.В. Ломоносов – ученый-универсал, энциклопедист. Основные этапы его жизни и деятельности	<p><i>Дискуссия на основе высказывания А.С. Пушкина о М.В. Ломоносове. Беседа на основе виртуальной экскурсии «Деревня Мишанинская на Курострове – родина Михаила Васильевича Ломоносова» и рассказа учителя.</i></p> <p><i>Работа с карточками. Словарная работа. Обобщение на основе рассмотрения иллюстрации (памятника М.В. Ломоносову) и проблемного вопроса</i></p>	<p>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p>– <i>Учебный материал по теме «Похвала мудрости» (раздел «Вера»).</i></p> <p><i>Беседа о стихотворении Н.А. Некрасова «Школьник».</i></p> <p><i>Словарная работа: «врата учености», честь, хвала.</i></p> <p>– <i>Учебный материал по теме «Как ум обогатить и разум просветить» (раздел «София»).</i></p> <p><i>Дискуссия на основе народной мудрости «Ум доводит до безумья, разум – до раздумья»</i></p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <p><i>Учебный материал по теме «Книжники» (раздел «Традиции дела»).</i></p> <p><i>Беседа на основе репродукции картины неизвестного художника «Портрет М.В. Ломоносова»</i></p>
4.2	Достижения науки в XIX веке	1	Русская кругосветная экспедиция под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева на кораблях «Восток» и «Мирный». Открытие Антарктиды. Строительство	<p><i>Работа с иллюстрациями и текстами. Выступления с сообщениями обучающихся.</i></p> <p><i>Просмотр и обсуждение видео «Музей Космонавтики в Москве с Игорушей».</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p>– <i>Учебный материал по теме «Как верит пытливый ум» (раздел «Вера»).</i></p> <p><i>Выступления с сообщениями обучающихся по теме: «Доброе сердце рождает добрую мысль»</i></p> <p>– <i>Беседа по учебному материалу по теме «Разум рассуждает, уму помогает» (раздел «София»).</i></p>

			<p>Транссибирской магистрали. Демонстрация А.С. Поповым радиоприемника. Первый российский самолет А.Ф. Можайского. Начало использования электричества. «Свеча Яблочкова». Проект изучения космоса с помощью реактивных аппаратов. К. Э. Циолковский</p>	<p><i>Обобщение на основе составления схемы/таблицы</i></p>	
4.3	Развитие исторической науки	1	<p>Строительство здания Исторического музея. Исторические исследования Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского. Исследования великорусского народного языка. В.И. Даль</p>	<p><i>Работа с иллюстративным материалом. Беседа на основе виртуальной экскурсии «Сокровища Исторического музея». Ответы на вопросы на основе рассказа учителя о выдающихся историках. Словарная работа</i></p>	<p>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса <i>Учебный материал по теме «Отрасли знания. Энциклопедии и словари» (раздел «София»).</i> <i>Беседа на основе экскурсии в домашнюю или школьную библиотеку «Какие энциклопедии и словари в области исторической науки имеются в библиотеке?».</i></p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса – <i>Учебный материал по теме «Праведники и мудрецы» (раздел «Традиции образа»).</i> <i>Ответы на вопросы на основе рассказа учителя о Василии Осиповиче Ключевском и его книге «Добрые люди Древней Руси»</i> – <i>Учебный материал по теме «Книжники» (раздел «Традиции дела»).</i> <i>Беседа на основе репродукции картины Д.Б. Дамон-</i></p>

					Ортолани «Портрет Н.М. Карамзина»
4.4	Эра космических полетов	1	С.П. Королев. Первые космонавты. Ю.А. Гагарин	<p><i>Работа с иллюстрациями.</i></p> <p><i>Беседа на основе рассказа учителя.</i></p> <p><i>Сообщения обучающихся о космонавтах.</i></p> <p><i>Выставка рисунков и иных творческих работ (из пластилина, элементов конструкторов и т. п.) на тему «Эра космических полетов»</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <p><i>Учебный материал по теме «Мир».</i></p> <p><i>Беседа на основе определения понятия «мир».</i></p> <p><i>Толкование слова «мир» в контексте: «.... 12 апреля 1961 года весь мир услышал о полете в космос Юрия Гагарина...»</i></p>
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Яркие страницы русского искусства					
5.1	Скоморохи в России. Первые публичные театры	1	<p>Скоморошеское искусство как искусство смеха, массовое развлечение для народа.</p> <p>Особенности жизни и театрализованной деятельности скоморохов. Федор Волков и его деятельность в Ярославском драматическом театре.</p> <p>Открытие Русского театра в Петербурге. Большой театр в Москве. Первые спектакли: оперы</p>	<p><i>Словарная работа.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы по иллюстрациям.</i></p> <p><i>Коллективное создание характеристики под общей темой «Искусство скоморохов».</i></p> <p><i>Участие в мини-спектакле «Федор Волков: жизнь актера и создателя театра».</i></p> <p><i>Просмотр и обсуждение видеофильма «Великолепие Большого: Главный театр страны</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса</p> <p>– <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Песня» (раздел «Труд души»).</i></p> <p><i>Словарная работа: песня, народная песня, частушка.</i></p> <p><i>Дискуссия на основе сопоставления видов народного творчества и искусства скоморохов.</i></p> <p>– <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Ярмарка» (раздел «Труд земной»).</i></p> <p><i>Беседа на основе вопроса: «Что или кто делает ярмарку веселым праздником?»</i></p>

			и балеты. Открытие театров по всей России	изнутри»	
5.2	Золотой век русской культуры	2	<p>Какое время в истории развития культуры России называют «золотым веком». А.С. Пушкин – гений поэзии, основатель нового направления в поэтическом языке. Великие произведения великих поэтов и писателей XIX века (Л.Н. Толстой, А.П. Чехов и др.). Достижения XIX века в области изобразительного искусства.</p> <p>Тематика картин И.И. Левитана, И.И. Шишкина, В.И. Сурикова, И.Е. Репина.</p> <p>Великие русские композиторы XIX века. Первая опера М.И. Глинки. Музыкальные произведения П.И. Чайковского на сцене Большого театра</p>	<p><i>Дискуссия о понятии «золотой век русской культуры».</i></p> <p><i>Работа с отрывками из произведений А.С. Пушкина и иллюстрациями к ним.</i></p> <p><i>Работа с карточками.</i></p> <p><i>Беседа на основе рассказа учителя. Работа с репродукциями картин.</i></p> <p><i>Беседа на основе прослушивания музыкальных произведений</i></p>	<p>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p>– Учебный материал по теме «Надежда» (раздел «Надежда»).</p> <p>Беседа по репродукции картины И.И. Шишкина «Полдень. В окрестностях Москвы».</p> <p>Дискуссия на основе выражения «добрый исход дела».</p> <p>– Учебный материал по теме «Дружба» (раздел «Любовь»).</p> <p>Дискуссия на основе выражения: «Друг верный – прибежище и утешение».</p> <p>Беседа на основе стихотворения А.С. Пушкина «Друзья мои, прекрасен наш союз!»</p> <p>– Учебный материал по теме «Истина в образе» (раздел «София»).</p> <p>Дискуссия о понятии художественного образа.</p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <p>– Учебный материал по теме «Традиции праведного дела» (раздел «Традиции дела»).</p> <p>Беседа на основе репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»</p> <p>– Учебный материал по теме «Творчество» (раздел «Традиции дела»).</p> <p>Беседа на основе репродукции картины И.И. Шишкина «Дубовая роща»</p>

5.3	Детская литература	1	<p>Рождение детской литературы. Первые журналы для детей XVIII–XIX вв.</p> <p>Произведения, которые были написаны специально для детей (XIX в.):</p> <p>А.А. Погорельский, П.П. Ершов, В.Ф. Одоевский и др.</p> <p>Классики советской детской литературы. К.И. Чуковский.</p> <p>С.Я. Маршак. Н.Н. Носов. Любимые детские книги в СССР</p>	<p><i>Дискуссия о необходимости существования детской литературы.</i></p> <p><i>Анализ иллюстраций журналов для детей с опорой на рассказ учителя.</i></p> <p><i>Работа с иллюстрациями и текстами.</i></p> <p><i>Участие в литературной викторине по содержанию произведений для детей.</i></p> <p><i>Беседа на основании экскурсии на тему «Советская детская литература и советские детские писатели»</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p><i>Учебный материал по теме «Энциклопедии и словари» (раздел «София»).</i></p> <p><i>Дискуссия о необходимости существования энциклопедий для детей.</i></p>
Итого по разделу		4			Итого по разделу
Раздел 6. Силы русской промышленности					
6.1	Зарождение и развитие промышленности в России	1	<p>Вклад Петра I в зарождение и развитие промышленности.</p> <p>Уральские заводы династии Демидовых.</p> <p>Первые машиностроительные заводы</p>	<p><i>Дискуссия на основе вопросов.</i></p> <p><i>Сопоставление схемы «Династия Демидовых» и рассказа учителя.</i></p> <p><i>Работа с текстами-карточками и иллюстрациями на тему «Машиностроение в России.</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса</p> <p><i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Кузнецы-умельцы» (раздел «Труд земной».</i></p> <p><i>Дискуссия на основе вопроса «Какая связь между повторением изученного материала о кузнецах-умельцах и историей династии Демидовых?»</i></p>

				Как все начиналось»	
6.2	Российские предприниматели	1	Феномен русского ситца. Предприниматели-крестьяне (Морозовы, Рябушинские и др.): производство тканей, одежды, предметов быта, кондитерских изделий и др.	<i>Рассматривание иллюстраций. Составление словесных портретов предпринимателей по плану. Обобщение на основе вопросов</i>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса <i>Учебный материал по теме «Купцы и предприниматели» (раздел «Традиции дела»).</i> <i>Работа с иллюстрацией «Новгородская торговля», с репродукциями картины Г. Лори «Подновинское предместье в Москве», В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком»</i>
6.3	Фарфор и кондитерские изделия	1	Открытие Д.И. Виноградовым рецепта глины для производства фарфора – начало истории русского производства фарфоровой посуды. Указ императрицы Елизаветы Петровны о создании мануфактуры (фабрики) производства фарфора. Дулевский, гжельский и другие виды фарфора. Открытие кондитерского производства в России, известные кондитерские фабрики (Абрикосовы и др.).	<i>Работа с иллюстративным материалом. Беседа на основе рассказа учителя. Участие в викторине</i>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Дом» (раздел «Родной очаг»).</i> <i>Беседа на основе пословицы «Красна изба не углами, а красна пирогами».</i> <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Праздник» (раздел «Труд души»).</i> <i>Работа с иллюстрациями на тему праздничного стола.</i>
Итого по разделу		3			Итого по разделу

Раздел 7. Воинская слава российского народа					
7.1	Александр Невский	1	Александр Невский, князь Храбрый. Лето 1240 г. – приближение шведского войска. Невская битва. Ледовое побоище. Проявление русским войском силы, смелости, готовности защищать родную землю	<i>Сопоставление</i> текста стихотворения с иллюстрациями. <i>Рассматривание карт боевых действий</i> 1240 и 1242 гг. и беседа по вопросам. <i>Беседа</i> на основе иллюстраций. <i>Дискуссия</i>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса <i>Учебный материал по теме «Отечество. Щит и меч»</i> (раздел «Традиции образа»). <i>Составление словесного портрета</i> Александра Невского на основе репродукции картины П.Д. Корина «Александр Невский»
7.2	Дмитрий Донской	1	Великий князь Московский Дмитрий Донской. Золотая орда и её войско. Сражение на Куликовом поле. Военное искусство Дмитрия Донского в руководстве сражением. Значение победы русского войска в Куликовской битве для укрепления русского государства	<i>Составление словесного портрета</i> Дмитрия Донского на основе иллюстрации. <i>Дискуссия.</i> <i>Беседа</i> на основе анализа иллюстрации. <i>Обсуждение</i> выводов о значении Куликовской битвы	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса <i>Учебный материал по теме «Надежда не должна умирать»</i> (раздел «Надежда»). <i>Беседа</i> на основе репродукции картины А. Бубнова «Утро на Куликовом поле». <i>Дискуссия</i> на основе выражения «Надежда умирает последней».
7.3	К. Минин и Д.М. Пожарский	1	Начало XVII века – Смута в России. Шведские и польские войска. Польский гарнизон в Москве.	<i>Составление плана событий</i> на основе рассказа учителя. <i>Работа с воображаемой ситуацией.</i> <i>Дискуссия</i> на основе	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса <i>Учебный материал по теме «Верность. Верность – знак веры. Присяга и клятва. Верность не знает мелочей»</i> (раздел «Вера») <i>Беседа</i> о памятнике Минину и Пожарскому в г.

			Призыв купца Кузьмы Минина к борьбе с врагами земли русской. Сбор ополчения. Военачальник Дмитрий Пожарский – руководитель ополчения. Освобождение Москвы.	высказывания К. Минина. <i>Составление словесных портретов</i> К. Минина и Д.М. Пожарского по плану. <i>Обобщение</i> на основе беседы о памятнике Минину и Пожарскому на Красной площади	Москве. Работа с репродукцией картины Э. Лиснера. Изгнание польских интервентов в 1612 г. Из Московского Кремля
7.4	Отечественная война 1812 года	2	Замыслы императора Франции Наполеона быстро захватить Россию. Военная тактика главнокомандующего русским войском М.И. Кутузова. Бородинская битва. Оставление Москвы. Летучие партизанские отряды, их роль в военных действиях. Денис Давыдов – один из руководителей партизанского движения. Народная война как выражение патриотических чувств простого народа	<i>Словарная работа. Участие в ролевой игре. Беседа</i> на основе рассматривания картины А. Карашука «Атака гусар». <i>Беседа</i> по рассказу учителя о Денисе Давыдове. <i>Обобщение</i> на основе дискуссии по проблемному вопросу	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса <i>Учебный материал по темам</i> «Честь. Воинская честь и доблесть», «Береги честь смолоду» (раздел «Вера»)). <i>Беседа</i> по иллюстрации Р. Волкова. Портрет М.И. Кутузова. <i>Словарная работа:</i> честь, человек чести, бесчестье, Георгиевский крест, Георгиевский кавалер, Полный Георгиевский кавалер. <i>Дискуссия</i> по проблемному вопросу: «Что означает выражение «Береги честь смолоду?»» 2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса <i>Учебный материал по теме</i> «Воинство» (раздел «Традиции дела»)). <i>Беседа</i> на основе репродукции картины М. Гесс «Сражение при Бородино 26 августа 1812 года»
7.5	Великая Отечественная война 1941–1945	5	Начало войны с фашистской Германией. Призыв Родины	<i>Прслушивание песни</i> «Вставай, страна огромная» и <i>беседа</i> по	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса <i>Учебный материал по теме</i> «Присяга и клятва –

	годов		<p>к защите родной земли. Плакаты, призывающие помочь Отчизне в трудное для нее время. Главные и наиболее крупные сражения Великой Отечественной войны: Московская битва, блокада и освобождение Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, Берлинская операция. Дети – участники Великой Отечественной войны: сыны полка, партизаны, работники тыла. Герои Советского Союза</p>	<p><i>вопросам.</i></p> <p><i>Беседа</i> на основе анализа плакатов, созданных в первые дни войны.</p> <p><i>Беседа</i> на основе рассказа учителя.</p> <p><i>Работа с карточками</i> о крупных сражениях Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Беседа</i> на основе репродукции картины П. Рыженко «Битва за Москву».</p> <p><i>Участие в ролевой композиции:</i></p> <p>«Главные сражения Великой Отечественной войны.</p> <p>Сталинградская битва».</p> <p><i>Сообщения обучающихся</i> о детях – участниках Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Соотнесение иллюстраций и текстов</i> о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Беседа на основе рассматривания репродукции</i> картины В.</p>	<p>знаки верности» (раздел «Вера»).</p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <p>– <i>Беседа по учебному материалу по теме «Присяга»</i> (раздел «Традиции слова»)</p> <p>– <i>Учебный материал по теме «Воинство»</i> (раздел «Традиции дела»)</p> <p><i>Беседа</i> на основе репродукции картины М.И. Хмелько «Триумф победившей Родины»</p>
--	-------	--	--	--	--

				Богаткина «Штурм Рейхстага»	
Итого по разделу		10			
Итоговая конференция		1		<i>Выступление с результатами проектных работ. Участие в школьных творческих конкурсах и выставках</i>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		