**Кодификаторы**

***1 номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
|  | **Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса |
|  | **Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов |
|  | **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса**  **- это может быть: -** Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры**,**  **-** Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК)**,**  **-** Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении | Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) |
|  | **Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагогических работников |
| Методическое обеспечение программы |
| Материально-техническое обеспечение программы |
|  | **Качество процесса образовательной деятельности** | Деятельность педагогических работников |
| Деятельность воспитанников |
| Механизм реализации программы |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы |
| Инновационность образовательного процесса |
|  | **Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) |
| Возможность самовыражения воспитанников |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) |
|  | **Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии |
|  | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы |

**2 номинация: «*Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
|  | **Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса |
|  | **Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов |
|  | **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса**- | Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) |
|  | **Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагога (ов) |
| Методическое обеспечение программы |
| Материально-техническое обеспечение программы |
|  | **Качество процесса образовательной деятельности** | Деятельность педагога (ов) |
| Деятельность воспитанников |
| Механизм реализации программы |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы |
| Инновационность образовательного процесса |
|  | **Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) |
| Возможность самовыражения воспитанников |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) |
|  | **Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии |
|  | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы |

**3 номинация: *«Лучшая методическая разработка в предметных областях: Основы религиозных культур и светской этики* (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии** | **Показатели** |
|  | **Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса |
|  | **Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов |
|  | **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса** | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) |
|  | **Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагогических работников |
| Программно-методическое обеспечение предмета |
| Материально-техническое обеспечение предмета |
|  | **Качество процесса образовательной деятельности** | Деятельность педагогических работников |
| Деятельность воспитанников |
| Механизм реализации программы |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы |
| Инновационность образовательного процесса |
|  | **Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) |
| Возможность самовыражения воспитанников |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) |
|  | **Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии |
|  | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы |

**4 номинация: «Лучший образовательный издательский проект года*»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
|  | **Соответствие представленного материала заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса |
|  | **Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов |
|  | **Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям**  **читателей** | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) |
|  | **Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования** | Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ |
| Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования |
| Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ |
| Соответствие новейшим данным церковной науки |
|  | **Отражение православных педагогических традиций** | Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов |
| Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.) |
| Доступность изложения материала для широкого круга читателей |
| Системность и структурированность материала |
| Использование глоссария и ссылок на первоисточники |
|  | **Уровень редакционной подготовки издания** | Соответствие ГОСТу 7.60-2003 |
| Тираж |
| Оформление издания |
| Аннотированность материала |
|  | **Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии |
|  | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы |