

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА»**

П Р И К А З

12.02.2026

г. Сургут

№ ГЛС-13-83/6

**О проведении городского конкурса
эссе на иностранных языках**

В соответствии с постановлением Администрации города от 15 сентября 2025 года № 5758 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2026 год и плановый период 2027-2028 годов и о признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов», приказом департамента образования Администрации города от 10 октября 2025 года № 12-03-700/5 «Об утверждении плана мероприятий XIV сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2025/26 учебном году», в рамках деятельности городского методического объединения учителей иностранных языков, планом работы гимназии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению 1.
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2.
 - 2.3. Состав жюри Конкурса согласно приложению 3.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Упорову М.А.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00C4ED587165FA6684CF0B3E75F3A3EDFF

Владелец:

Кисель Татьяна Викторовна

Действителен: с 21.10.2025 по 14.01.2027

Т.В. Кисель

Положение о городском конкурсе эссе на иностранных языках

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации, содержание, условия и сроки проведения городского конкурса эссе на иностранных языках (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» (далее – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова») и муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ»).

Конкурс входит в перечень мероприятий XIV сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2025/26 учебном году, обеспечивающих дополнительные баллы (от 2 до 10 баллов) индивидуального образовательного маршрута учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. Тема сезона проекта – «Приближая Победу: Изобретения. Открытия. Достижения».

1.3. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее – ОУ).

1.4. Конкурс проводится на английском, французском, немецком языках для учащихся в возрастных категориях:

- для обучающихся 7-8 классов;
- для обучающихся 9-11 классов.

1.5. Темы эссе определены оргкомитетом Конкурса отдельно для каждой возрастной категории участников, и соответствуют теме сезона проекта «Приближая Победу: Изобретения. Открытия. Достижения» в 2025/26 (Приложение 1 к Положению).

1.6. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.7. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) учащихся соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, ОУ, класс, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятиях вид, степень диплома).

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель: выявление и поддержка перспективных и талантливых обучающихся общеобразовательных учреждений, мотивированных к изучению иностранных языков.

2.2. Задачи:

- формирование у обучающихся чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
- формирование культуры письменного высказывания;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- пополнение лексического запаса учащихся;
- тренировка навыков письменной речи;
- привлечение детей среднего и старшего школьного возраста к участию в массовых творческих конкурсах, общественных мероприятиях;
- выявление, изучение и распространение опыта эффективно и творчески работающих педагогов, содействие инновационному развитию образовательных учреждений.

3. Организация Конкурса.

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационный комитет (далее – оргкомитет)

3.2. Функции оргкомитета:

- осуществление координации и проведения Конкурса;
- согласование членов жюри Конкурса и организация их работы;
- осуществление информационной поддержки проведения Конкурса;
- утверждение итогов Конкурса;
- организация награждения победителей и призеров Конкурса.

4. Жюри конкурса.

4.1. Жюри выполняет следующие функции:

- оценка конкурсных работ в соответствии с критериями;
- решение о снятии с Конкурса конкурсных работ, имеющих некорректные заимствования;
- составление рейтинга участников, определение победителей и призёров Конкурса;
- оформление итогового протокола, составление рейтинга участников;
- представление в оргкомитет результатов Конкурса;
- неразглашение сведений о промежуточных и итоговых результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс организован дистанционно с 01.03.26 по 27.03.26.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе не требуется.

4.3. Конкурсные материалы в электронном виде направляются до 27 марта 2026 года включительно на адреса электронной почты:

- по английскому языку на электронный адрес essay2020@mail.ru, контактное лицо – Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89222481256;
- по французскому языку – aigool.tangatarova@yandex.ru, контактное лицо – Тангатарова Айгуль Амирбековна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89003911498;

– по немецкому языку – nin.uka@mail.ru, контактное лицо – Никитина Нина Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» тел. 89825745942,

4.4. В архивированном файле, направленном от ОУ, должна находиться в отдельных папках информация об участниках: полное название ОУ, список конкурсных работ с указанием авторов, класса, учителя-наставника; конкурсные работы участников, распределенные по возрастным категориям.

4.5. Квота участия: от каждого ОУ принимается не более 5 конкурсных работ по английскому языку и любое количество работ по французскому и немецкому языкам.

4.6. Оценивание конкурсных работ осуществляется с 28.03.26 по 05.04.26 согласно критериям оценивания (Приложение 2 к Положению).

4.7. Каждая конкурсная работа проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга. В случае незначительного расхождения выставленных оценок (до 5 баллов), выводится среднеарифметический балл. В случае значительного расхождения выставленных оценок (5 баллов и более), назначается третья проверка, средний балл выводится по результатам трех проверок.

4.8. Работы участников, не соответствующие тематике Конкурса, не допускаются к участию в Конкурсе.

4.9. Не подлежат оценке жюри Конкурса конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением установленных сроков.

5. Требования к оформлению работы.

5.1. На Конкурс принимается конкурсная работа (эссе) сохраненная в формате PDF.

5.3. Файлы участников должны иметь имя вида: «Класс_Иванов_Иван_ОУ».

5.4. Имя архива должно соответствовать названию образовательного учреждения участника вида: МБОУ СОШ №.

5.5. Текст эссе оформляется с учетом следующих требований:

- работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word;
- стиль Times New Roman, 14 пт, интервал 1;
- поля по 2 см. с каждой стороны;
- выравнивание по ширине.

5.6. На титульной странице работы размещается информация согласно приложению 3 к Положению.

5.7. Участник имеет право использовать интернет - источники, словари, дополнительную литературу.

5.8. Не допускается плагиат работ. Жюри имеет право проверки работ программой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). В случае, если оригинальность работы составляет менее 70%, работа к Конкурсу не допускается.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

6.1. Победителями Конкурса становятся участники, занявшие первую строчку рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса в каждой возрастной категории.

6.2. Призерами Конкурса становятся участники, занявшие вторую и третью строчку рейтингового списка участников Конкурса в каждой возрастной категории.

6.3. Лауреатами Конкурса становятся участники, занявшие четвертую строчку рейтингового списка участников Конкурса в каждой возрастной категории.

6.4. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней и дипломами лауреатов в каждой возрастной категории в электронном виде.

6.5. Результаты конкурса обеспечивают дополнительные баллы участникам XIV сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2025/26 учебном году. За первое место участники получат 10 баллов, за второе место – 8 баллов, за третье место – 6 баллов, лауреат – 4 балла, за участие – 2 балла.

6.6. Итоги Конкурса будут опубликованы в срок до 15 апреля 2026 года на официальном сайте МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» gls-surgut.gosuslugi.ru, на сайте городского сетевого педагогического сообщества Surwiki (www.surwiki.admsurgut.ru), на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия».

6.7. Работы призёров и победителей Конкурса будут размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества www.surwiki.admsurgut.ru, на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия».

Состав оргкомитета городского конкурса эссе на иностранных языках

1. Кисель Татьяна Викторовна, директор МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
2. Гончарова Светлана Петровна – директор муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
3. Упорова Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
4. Нигматуллина Марина Махтыевна, заведующая кафедрой иностранных языков МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», учитель английского языка.
5. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
6. Никитина Нина Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
7. Козачок Светлана Александровна, заместитель директора МАУ «ИОЦ»
8. Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр».

Состав жюри городского конкурса эссе на иностранных языках
Председатель жюри:

Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатории Салахова».

Члены жюри:

1. Нигматуллина Марина Махтыевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

2. Баун Мария Олеговна, учитель английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

3. Бондарева Ирина Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

4. Волосянская Ирина Михайловна, учитель английского языка, МБОУ СОШ №10 с УИОП.

5. Гладий Алена Александровна, учитель английского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

6. Громова Юлия Анатольевна, учитель английского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

7. Евласьев Александр Петрович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и переводоведения БУ ВО «Сургутский государственный университет».

8. Ефремова Илида Наилевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – УИОП).

9. Жигулина Юля Олеговна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

10. Иванова Венера Михайловна, учитель французского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

11. Иванова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и переводоведения БУ ВО «Сургутский государственный университет».

12. Кайдалова Наталья Юрьевна, учитель английского МБОУ СШ № 12

13. Корниенко Оксана Николаевна, учитель английского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

14. Линден Екатерина Олеговна, учитель английского языка МБОУ СШ № 31.

15. Марданова Мария Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и переводоведения БУ ВО «Сургутский государственный университет».

16. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СШ № 31.

17. Медвежева Оксана Петровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 45.
18. Мезенина Людмила Михайловна, учитель английского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
19. Моргунова Александра Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
20. Орехова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков БУ ВО «Сургутский государственный университет».
21. Никитина Нина Викторовна, учитель английского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
22. Пономарева Виктория Сергеевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
23. Пуртова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
24. Ремизова Евгения Андреевна, учитель французского языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.
25. Савельева Елена Николаевна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.
26. Сапронова Юлия Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.
27. Тангатарова Айгуль Амирбековна, учитель иностранного языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
28. Тараданова Дарья Андреевна, учитель английского языка МБОУ СШ №9.
29. Упорова Марина Анатольевна, учитель английского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
30. Хабибулина Эльвира Анваровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Темы городского Конкурса эссе на иностранных языках
в 2025/26 учебном году

**Английский язык
7-8 класс**

Imagine that you are a journalist in a local magazine and the editor gave you the task to write an article about the Innovations and Breakthroughs which can help Russian people to secure the safety of our nation in the modern world.

Write 150-180 words.

Please do not forget to:

- give your article a name;
- write an introduction;
- give some background information about the Russian inventor and his/her contribution to ensuring the security of our country;
- conclude by giving and explaining your opinion about the importance of Science and Technology for the prosperity of Russia.

**Английский язык
9-11 класс**

Imagine that you are a journalist in a local magazine and the editor gave you the task to write an article about the Innovations and Breakthroughs which can help Russian people to secure the safety of our nation in the modern world.

Write 200-250 words.

Please do not forget to:

- give your article a name;
- write an introduction;
- give some background information about the Russian inventors and their achievements;
- say about the contribution of these achievements to ensuring the security of our country;
- conclude by giving and explaining your opinion about the importance of Science and Technology for the prosperity of Russia.

Немецкий язык **7-8 класс**

Stellen Sie sich vor, dass Sie ein Journalist/eine Journalistin in einer Lokalzeitung sind. Der Redakteur hat Ihnen eine Aufgabe gegeben. Sie sollen einen Artikel über Innovationen und Leistungen schreiben, die dem russischen Volk helfen sollen, die Sicherheit der Nation zu gewährleisten.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- Titel;
- Einleitung;
- die Beispiele aus der Geschichte über den russischen Erfinder und seinen/ihren Beitrag der Erfindungen zur Sicherheit unseres Landes;
- Schlussfolgerung (bestätigen Sie Ihre Meinung und warum sind die Wissenschaft und Technologien für Russland wichtig).

Der Umfang Ihres Textes: **150-180 Wörter.**

Немецкий язык **9-11 класс**

Stellen Sie sich vor, dass Sie ein Journalist/eine Journalistin in einer Lokalzeitung sind. Der Redakteur hat Ihnen eine Aufgabe gegeben. Sie sollen einen Artikel über Innovationen und Leistungen schreiben, die dem russischen Volk helfen sollen, die Sicherheit der Nation zu gewährleisten.

Der Umfang Ihres Textes: **200-250 Wörter**

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- Titel;
- Einleitung;
- die Beispiele aus der Geschichte über die russischen Erfinder und ihre Erfindungen;
- schreiben Sie über den Beitrag der Erfindungen zur Sicherheit unseres Landes;
- Schlussfolgerung (bestätigen Sie Ihre Meinung und warum sind die Wissenschaft und Technologien für Russland wichtig).

Французский язык 7-8 класс

Imaginez que vous êtes journaliste dans un magazine local et que le rédacteur en chef vous a donné le devoir d'écrire un article sur les innovations et les percées qui peuvent aider le peuple russe à assurer la sécurité de notre nation dans le monde moderne.

Vous devez écrire au moins 150-180 mots.

Respectez le plan suivant :

- donner un titre à votre article ;
- écrire une introduction ;
- présenter l'information générale de l'inventeur russe et parler de la contribution de ces réalisations à la sécurité de notre pays ;
- conclure en donnant et en expliquant votre opinion sur l'importance de la science et de la technologie pour la prospérité de la Russie.

Французский язык 9-11 класс

Imaginez que vous êtes journaliste dans un magazine local et que le rédacteur en chef vous a donné le devoir d'écrire un article sur les innovations et les percées qui peuvent aider le peuple russe à assurer la sécurité de notre nation dans le monde moderne.

Écrivez au moins 200 à 250 mots.

Respectez le plan suivant :

- donner un titre à votre article ;
- écrire une introduction ;
- présenter l'information générale des inventeurs russes et leurs réalisations ;
- parler de la contribution de ces réalisations à la sécurité de notre pays ;
- conclure en donnant et en expliquant votre opinion sur l'importance de la science et de la technologie pour la prospérité de la Russie.

Критерии оценивания 9-11 класс

Максимальное количество баллов – 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

- При оценивании задания учитывается количество слов. Необходимое количество слов для выполнения этого задания – **200-250**. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке отсчитывается от начала ответа 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.
- Аспект считается раскрытым не полностью, если аргументы повторяются и/или аргументы неразвёрнутые. Аспект считается раскрытым неточно, если в приведенных примерах есть фактические ошибки. Аспект считается нераскрытым, если аргументация отсутствует или примеры не приведены.
- Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания

Баллы за содержание	Содержание (максимум 10 баллов) Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.	Оформление (максимум 10 баллов)
---------------------------	---	---------------------------------

		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. В работе 1. есть заголовок; 2. есть введение; 3. имеется общая информация о российских изобретателях и их достижениях; 4. дано описание вклада этих достижений в обеспечении безопасности России; 5. в заключении высказано мнение о важности науки и техники для процветания России.	2 балла Высказывание логично, имеется вступление, имеется заключение, средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы. Допускается 1 ошибка в организации текста.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
9-1	Коммуникативная задача выполнена частично . Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 2 балла, за частичное выполнение пункта снимается 1 балл.	1 балл Допускаются 2-4 ошибки в организации текста.	2 балла В работе имеются 1-3 лексические ошибки.	2 балла В работе имеются 1-3 грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются 1-3 орфографические и/или пунктуационные ошибки.

0	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. (или не выполнен ни один из 6 пунктов задания), или объем работы менее 50% от заданного.**</p>	<p>0 баллов Допущено более 4 ошибок в организации текста.</p>	<p>0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 6).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 6).</p>	<p>0 баллов В работе имеются 4 и более орфографических /или пунктуационных ошибок.</p>
----------	---	--	--	--	---

Критерии оценивания

7-8 класс

Максимальное количество баллов – 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

При оценивании задания учитывается количество слов. Необходимое количество слов для выполнения этого задания – 150-180. Сокращение объема на 10% и более, то есть, если в тексте 135 слов и менее, ведет к снижению финальной оценки за это задание. Увеличение объема на 10% и более влияет на общую оценку. Оценивается тот объем работы, который обозначен в задании.

Баллы за содержание	Содержание (максимум 10 баллов) Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.	Оформление (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. В работе 1. есть заголовок; 2. есть введение; 3. имеется общая информация о российском изобретателе и его/её вкладе в обеспечении безопасности России; 4. в заключении высказано мнение о важности науки и техники для процветания России;	2 балла Высказывание логично, имеется вступление, имеется заключение, средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы. Допускается 1 ошибка в организации текста.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.

9-1	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 2 балла, за частичное выполнение пункта снимается 1 балл.</p>	<p>1 балл Допускаются 2-4 ошибки в организации текста.</p>	<p>2 балла В работе имеются 1-3 лексические ошибки.</p>	<p>2 балла В работе имеются 1-3 грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл В работе имеются 1-3 орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p>
0	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. (или не выполнен ни один из 6 пунктов задания), или объем работы менее 50% от заданного.**</p>	<p>0 баллов Допущено более 4 ошибок в организации текста.</p>	<p>0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 6).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 6).</p>	<p>0 баллов В работе имеются 4 и более орфографических /или пунктуационных ошибок.</p>

Дополнительная схема оценивания статьи на иностранном языке 9-11 класс

Дополнительная схема оценивания статьи на иностранном языке 7-8 класс

Информация на титульной странице конкурсной работы

ФИО конкурсанта	
Класс / возраст	
Полное наименование МБОУ	
Иностранный язык	
ФИО и должность педагога-наставника	
Контактные данные педагога (E-mail, телефон)	