

Отчет  
о деятельности городского  
методического объединения  
учителей химии  
за 2024-25 учебный год

г. Сургут  
2025

# Отчет о деятельности городского методического объединения учителей химии за 2024/25 учебный год

**Методическая тема:** Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития образования.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные проблемы и затруднения	Задачи на следующий год
Задача № 1: Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения ФОП ООО федеральной общеобразовательной программы на уровнях основного общего и среднего общего образования						
Заседания ГМО	11.10.24 20.12.24 28.02.25 25.04.25	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем количество участников ГМО - 30 человек	На заседаниях ГМО рассматривались актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Химия», нормативные документы и методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения ФОП ООО, реализации концепции преподавания учебного предмета «Химия» в условиях выполнения комплексного плана мероприятий по повышению математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 №3333-р	Из-за большой загруженности учителя-предметники не всегда могли участвовать в проведении заседаний ГМО (на 3 заседаниях из 4 проведенных отсутствовали представители следующих ОУ: МБОУ школа «Перспектива», МБОУ СОШ № 24, на 2 заседаниях отсутствовали представители МБОУ СП № 9; МБОУ СОШ № 24).	Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей химии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, в том числе с использованием электронных и информационных ресурсов
2. Вебинары ФИПИ: - «Использование в учебном процессе КИМ, формированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»; - Вебинары издательства «Легион», «Русское слово», «Экзамен» по вопросам	В течение учебного года	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем 37 человек	Организовано участие учителей химии в мероприятиях, направленных на систематизацию предметного содержания учебного предмета «Химия» и информирование о возможностях использования электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФОП в условиях введения		Продолжить участие учителей химии в мероприятиях, направленных на систематизацию предметного содержания учебного

подготовки к ГИА, преподавания предмета «Химия»: - «Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2024. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ-2025» - Просветительские мероприятия - ФГБНУ «ИСРО РАО» «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам»				ФГОС ООО и СОО.		предмета «Химия»
Инструктаж для специалистов по химии, привлекаемых к проведению реального эксперимента практической части ОГЭ по химии	20.05.25	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	48	Выработаны единые подходы к деятельности специалиста по химии при проведении реального эксперимента практической части ОГЭ по химии, особенностям подготовки аудитории для проведения эксперимента в день проведения экзамена	Специалисты по химии, привлекаемые к проведению реального эксперимента по химии не в полной мере обладают компетенциями, необходимыми для участия в проведении практической части ОГЭ по химии	Продолжить работу по формированию компетенций, необходимых для проведения реального эксперимента по химии на ОГЭ
Курсы повышения квалификации в течение учебного года по следующим актуальным темам: 1. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Компетенции преподавателя кружка естественнонаучной направленности (1-го года обучения). 4. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия). 5. Подготовка экспертов		МАУ ИОЦ; БУ «СурГПУ»; АУ «ИРО»; ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»; СурГУ РРЦ ФГХМАО – Югры; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ОЦ Сириус	29 (58 %)	29 учителей химии прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2024/25 учебном году	Педагоги продолжают испытывать трудности с внедрением компонентов системы обучения по ФГОС, организации образовательного процесса в инклюзивных классах	Продолжить работу по своевременному информированию учителей о возможности повышения квалификации, в том числе с использованием платформ ЯКласс, Учи.ру и др.

региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего и среднего общего образования. Химия.						
6. Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки» химия						

Задача 2. Повышать качество образования и развитие интереса к предмету, в том числе используя системно - деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательскую и дополнительную работу обучающихся по предмету

Заседание ГМО	20.12.2024	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем количество участников ГМО - 30 человек	На заседании ГМО рассмотрены вопросы «Турнирное движение по химии как средство развития предметных, метапредметных и личностных результатов школьников»	Из-за большой загруженности педагоги не проявляют активности при подготовке обучающихся к участию в турнирном движении	Продолжить работу направленную на развитие интереса к предмету, в том числе через участие обучающихся в проектно-исследовательской
Заседание ГМО	11.10.24	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем количество участников ГМО - 30 человек	Формирование базовых логических действий на уроках химии.	Педагоги испытывают затруднение при формировании у обучающихся ключевых компетенций УУД через предмет в том числе используя системно - деятельностный подход в обучении	
Мероприятия для обучающихся	ноябрь-декабрь 2024	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», МАОУ ДО «Технополис», МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова	85 обучающихся	70 обучающихся 11-х классов в период осенних школьных каникул в МАОУ ДО «Технополис» посетили интенсив по химии под руководством Волкова Н.С. Для 15 обучающихся были организованы консультации в рамках подготовки к участию в муниципальном этапе Чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Лабораторный химический анализ» под руководством Шиндяпиной И.А., учителя химии муниципального бюджетного		деятельности и работу кружков естественно-научной направленности. Провести практикум для учителей по вопросам качественной подготовки конкурсных

				общеобразовательного учреждения гимназии им. Ф.К. Салманова		работ обучающихс я с привлечени м преподавателей СурГПУ, СурГУ
Задача № 3: Изучать и распространять положительный опыт педагогов, в том числе по вопросам подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по химии.						
Заседания ГМО	11.10.24 20.12.24 28.02.25 25.04.25	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	среднее количество участников – 30 чел.	<p>В течение года в рамках ГМО рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты ГИА 2023/2024 учебного года. Анализ типичных затруднений;</li> <li>2. Сложные вопросы ГИА по химии 2025. Задания с развернутым ответом по программам основного общего и среднего общего образования.</li> <li>4. Участие в конкурсах педагогического мастерства как одна из форм повышения компетентности современного учителя</li> </ol>	<p>Педагоги обладают различным уровнем предметных компетенций. У учителей-стажистов низкий уровень мотивации в части диссеминации собственного опыта, одной из причин можно определить высокую педагогическую нагрузку.</p>	<p>Продолжить проведение мероприятий по диссеминации опыта педагогов по актуальным вопросам преподавания химии.</p> <p>В течение 2025/26 учебного года спланировать проведение 4 вебинаров по подготовке обучающихс я к ОГЭ и 4 – к ЕГЭ.</p>
Заседание ГМО	20.12.24	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ».	среднее количество участников – 30 чел.	3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия»: анализ решаемости заданий, победители и призеры	Возможно из-за большой загруженности у учителей наблюдается дефицит времени для качественной подготовки участников этапов ВсОШ по химии.	<p>На первом заседании ГМО рассмотреть задания регионально го этапа ВсОШ по химии 2025 года.</p>
Участие в проведении	Сентябрь-	Гаврикова Н.И,	78	В проведении муниципального этапа		Работу

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия»	декабрь	эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги	участников	всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия» в истекшем учебном году принял участие 78 обучающихся, что на 37 человек больше чем в 2023/24 учебном году (41 чел.), В сетевой школе по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по химии (руководитель Волков Н.С.) приняли участие 12 обучающихся 9-11 классов В региональном этапе участвовали 3 обучающихся.		сетевой школы начинать в октябре месяца для потенциальных участников муниципального и регионального этапов ВсОШ 2026 года
Банк методических разработок учителей – предметников в рамках муниципального проекта по развитию естественно-научного образования	в течение учебного года	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя предметники	6 (12% от количества учителей химии*)	6 учителей – предметников направили свои методические разработки для размещения на сайте СурВики	Недостаточная активность педагогов, желающих транслировать свой опыт работы, в том числе путем размещения методических разработок	Продолжить работу по наполнению Банка методических разработок
Задача № 4: Способствовать вовлечению учителей, включая молодых специалистов, в мероприятия приоритетных проектов, конкурсное движение.						
Городские мероприятия для учащихся по химии в рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования	в течение года	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 6, № 19, № 45, ЧОУ гимназии во имя Святителя	414 обучающихся и 86 педагогов	В ходе реализации муниципального проекта по развитию естественно-научного образования, учителя провели ряд мероприятий для учащихся. Информация о проведении своевременно размещалась на странице портала СурВики.	Проведенные мероприятия способствуют профориентации обучающихся, в том числе ранней.	Продолжить работу по проведению мероприятий, способствующих профориентации и обучающихся. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах,

		Николая Чудотворца				проектной и исследовательской деятельности. Продолжить проведение просветительской работы, направленной на популяризацию химии, как науки.
VII Всероссийский химический диктант	17.05.25	Падерина С.А., руководитель ГМО, учителя химии	219 человек	Тема диктанта «Формула Победы». Было представлено два уровня сложности – базовый и продвинутый. Базовый уровень сложности для всех, кто только начинает знакомиться с химией как наукой: юным исследователям, школьникам, обучающимся по общеобразовательной программе в школе. Продвинутый уровень сложности для тех, кто всерьёз увлекается химией: ученикам профильных классов, студентам химических факультетов, педагогам химии, юным учёным.		

#### Достигнутые результаты:

1. В 2024/25 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 58 % педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.
2. 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
3. В рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя поддержка педагогам в преподавании учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультациях, методических семинарах и др.

\*Численность учителей химии, согласно выгрузке из электронного журнала – 50 человек