

**Отчет  
о деятельности городского  
методического объединения  
учителей химии  
за 2024-25 учебный год**

г. Сургут  
2025

## Отчет о деятельности городского методического объединения учителей химии за 2024/25 учебный год

**Методическая тема:** Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития образования.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные проблемы и затруднения	Задачи на следующий год
Задача № 1: Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения ФОП ООО федеральной общеобразовательной программы на уровнях основного общего и среднего общего образования						
Заседания ГМО	11.10.24 20.12.24 28.02.25 25.04.25	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем количество участников ГМО - 30 человек	На заседаниях ГМО рассматривались актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Химия», нормативные документы и методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения ФОП ООО, реализации концепции преподавания учебного предмета «Химия» в условиях выполнения комплексного плана мероприятий по повышению математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 №3333-р	Из-за большой загруженности учителя-предметники не всегда могли участвовать в проведении заседаний ГМО (на 3 заседаниях из 4 проведенных отсутствовали представители следующих ОУ: МБОУ школа «Перспектива», МБОУ СОШ № 24, на 2 заседаниях отсутствовали представители МБОУ СШ № 9; МБОУ СОШ № 24).	Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогического мастерства учителей химии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, в том числе с использованием электронных и информационных ресурсов
2. Вебинары ФИПИ: - «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»; - Вебинары издательства «Легион», «Русское слово», «Экзамен» по вопросам	В течение учебного года	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем 37 человек	Организовано участие учителей химии в мероприятиях, направленных систематизацию предметного содержания учебного предмета «Химия» и информирование о возможностях использования электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФОП в условиях введения		Продолжить участие учителей химии в мероприятиях, направленных систематизацию предметного содержания учебного

подготовки к ГИА, преподавания предмета «Химия»: - «Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2024. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ-2025» - Просветительские мероприятия - ФГБНУ «ИСРО РАО» «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам»				ФГОС ООО и СОО.		предмета «Химия»
Инструктаж для специалистов по химии, привлекаемых к проведению реального эксперимента практической части ОГЭ по химии	20.05.25	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	48	Выработаны единые подходы к деятельности специалиста по химии при проведении реального эксперимента практической части ОГЭ по химии, особенностям подготовки аудитории для проведения эксперимента в день проведения экзамена	Специалисты по химии, привлекаемые к проведению реального эксперимента по химии не в полной мере обладают компетенциями, необходимыми для участия в проведении практической части ОГЭ по химии	Продолжить работу по формированию компетенций, необходимых для проведения реального эксперимента по химии на ОГЭ
Курсы повышения квалификации в течение учебного года по следующим актуальным темам: 1. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Компетенции преподавателя кружка естественнонаучной направленности (1-го года обучения). 4. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия). 5. Подготовка экспертов		МАУ ИОЦ; БУ «СурГПУ»; АУ «ИРО»; ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»; СурГУ РРЦ ФГХМАО – Югры; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ОЦ Сириус	29 (58 %)	29 учителей химии прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2024/25 учебном году	Педагоги продолжают испытывать трудности с внедрением компонентов системы обучения по ФГОС, организации образовательного процесса в инклюзивных классах	Продолжить работу по своевременному информированию учителей о возможности повышения квалификации, в том числе с использованием платформ ЯКласс, Учи.ру и др.

региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего и среднего общего образования. Химия. 6. Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки» химия						
Задача 2. Повышать качество образования и развитие интереса к предмету, в том числе используя системно - деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательскую и дополнительную работу обучающихся по предмету						
Заседание ГМО	20.12.2024	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем количество участников ГМО - 30 человек	На заседании ГМО рассмотрены вопросы «Турнирное движение по химии как средство развития предметных, метапредметных и личностных результатов школьников»	Из-за большой загруженности педагоги не проявляют активности при подготовке обучающихся к участию в турнирном движении	Продолжить работу направленную на развитие интереса к предмету, в том числе через участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности и работу кружков естественнонаучной направленности.
Заседание ГМО	11.10.24	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем количество участников ГМО - 30 человек	Формирование базовых логических действий на уроках химии.	Педагоги испытывают затруднение при формировании у обучающихся ключевых компетенций УУД через предмет в том числе используя системно - деятельностный подход в обучении	Провести практикум для учителей по вопросам качественной подготовки конкурсных
Мероприятия для обучающихся	ноябрь-декабрь 2024	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», МАОУ ДО «Технополис», МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова	85 обучающихся	70 обучающихся 11-х классов в период осенних школьных каникул в МАОУ ДО «Технополис» посетили интенсив по химии под руководством Волкова Н.С. Для 15 обучающихся были организованы консультации в рамках подготовки к участию в муниципальном этапе Чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Лабораторный химический анализ» под руководством Шиндяпиной И.А., учителя химии муниципального бюджетного		

				общеобразовательного учреждения гимназии им. Ф.К. Салманова		работ обучающихся с привлечением преподавателей СурГПУ, СурГУ
Задача № 3: Изучать и распространять положительный опыт педагогов, в том числе по вопросам подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по химии.						
Заседания ГМО	11.10.24 20.12.24 28.02.25 25.04.25	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	среднее количество участников – 30 чел.	В течение года в рамках ГМО рассмотрены вопросы: 1. Результаты ГИА 2023/2024 учебного года. Анализ типичных затруднений; 2. Сложные вопросы ГИА по химии 2025. Задания с развернутым ответом по программам основного общего и среднего общего образования. 4. Участие в конкурсах педагогического мастерства как одна из форм повышения компетентности современного учителя	Педагоги обладают различным уровнем предметных компетенций. У учителей-стажистов низкий уровень мотивации в части диссеминации собственного опыта, одной из причин можно определить высокую педагогическую нагрузку.	Продолжить проведение мероприятий по диссеминации и опыта педагогов по актуальным вопросам преподавания химии. В течение 2025/26 учебного года спланировать проведение 4 вебинаров по подготовке обучающихся к ОГЭ и 4 – к ЕГЭ.
Заседание ГМО	20.12.24	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ».	среднее количество участников – 30 чел.	3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия»: анализ решаемости заданий, победители и призеры	Возможно из-за большой загруженности у учителей наблюдается дефицит времени для качественной подготовки участников этапов ВсОШ по химии.	На первом заседании ГМО рассмотреть задания регионального этапа ВсОШ по химии 2025 года.
Участие в проведении	Сентябрь-	Гаврикова Н.И.	78	В проведении муниципального этапа		Работу

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия»	декабрь	эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги	участников	всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия» в истекшем учебном году принял участие 78 обучающихся, что на 37 человек больше чем в 2023/24 учебном году (41 чел.), В сетевой школе по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по химии (руководитель Волков Н.С.) приняли участие 12 обучающихся 9-11 классов В региональном этапе участвовали 3 обучающихся.		сетевой школы начинать в октября месяца для потенциальн ых участников муниципальн ого и регионально го этапов ВсОШ 2026 года
Банк методических разработок учителей – предметников в рамках муниципального проекта по развитию естественно-научного образования	в течение учебного года	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя предметники	6 (12% от количества учителей химии*)	6 учителей – предметников направили свои методические разработки для размещения на сайте СурВики	Недостаточная активность педагогов, желающих транслировать свой опыт работы, в том числе путем размещения методических разработок	Продолжить работу по наполнению Банка методически х разработок
Задача № 4: Способствовать вовлечению учителей, включая молодых специалистов, в мероприятия приоритетных проектов, конкурсное движение.						
Городские мероприятия для учащихся по химии в рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования	в течение года	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 6, № 19, № 45, ЧОУ гимназии во имя Святителя	414 обучающихся и 86 педагогов	В ходе реализации муниципального проекта по развитию естественно-научного образования, учителя провели ряд мероприятий для учащихся. Информация о проведении своевременно размещалась на странице портала СурВики.	Проведенные мероприятия способствуют профориентации обучающихся, в том числе ранней.	Продолжить работу по проведению мероприятий, способствующи х профориентаци и обучающихся. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированны х учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах,

		Николая Чудотворца				проектной и исследовательской деятельности. Продолжить проведение просветительской работы, направленной на популяризацию химии, как науки.
VII Всероссийский химический диктант	17.05.25	Падерина С.А., руководитель ГМО, учителя химии	219 человек	Тема диктанта «Формула Победы» . Было представлено два уровня сложности – базовый и продвинутый. Базовый уровень сложности для всех, кто только начинает знакомиться с химией как наукой: юным исследователям, школьникам, обучающимся по общеобразовательной программе в школе. Продвинутый уровень сложности для тех, кто всерьёз увлекается химией: ученикам профильных классов, студентам химических факультетов, педагогам химии, юным учёным.		

#### Достигнутые результаты:

1. В 2024/25 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 58 % педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.
2. 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
3. В рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя поддержка педагогам в преподавании учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультациях, методических семинарах и др.

\*Численность учителей химии, согласно выгрузке из электронного журнала – 50 человек