

Отчет
по реализации Концепций развития экологического образования и преподавания
учебного предмета «Биология»

2024 год

Концепции развития экологического образования, преподавания учебного предмета «Биология» созданы с опорой на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного и среднего общего образования.

В 2024 году деятельность городского методического объединения (далее – ГМО) учителей биологии (далее – ГМО учителей биологии) по реализации Концепций осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1. Концепция экологического образования в системе общего образования от 29 апреля 2022 г. № 2/22.

2. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» от 29 апреля 2022 г. № 2/22.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (с изменениями и дополнениями).

5. Комплексный план по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202411230014>

Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития системы биологического образования в Российской Федерации как части естественно-научного образования, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации. Концепция имеет целью совершенствование преподавания учебного предмета «Биология».

Целью настоящей Концепции является повышение качества изучения и преподавания учебного предмета «Биология» на всех уровнях общего образования.

Цель достигается посредством решения следующих задач:

– внедрение изменений, заданных обновлением ФГОС начального, основного и среднего общего образования; обновление учебно-методических комплексов (далее – УМК) и программ обучения;

– создание методик обучения биологии с учетом современной социально культурной ситуации, в частности расширение использования электронных ресурсов;

– обновление контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Биология»;

– совершенствование систем подготовки кадров и повышения квалификации учителей биологии.

Концепция экологического образования в системе общего образования.

Настоящая Концепция разработана с учетом положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400, Федерального закона от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и направлена на реализацию полномочий

Правительства Российской Федерации по созданию условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры, определенных новым пунктом 6б части 1 статьи 114 Конституции Российской Федерации.

Реализация Концепции способствует достижению национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: благополучию людей, сохранению их здоровья; созданию комфортной и безопасной среды для жизни.

Целью Концепции является совершенствование экологического образования для формирования у обучающихся базовых основ современной экологической культуры (экологической культуры в интересах устойчивого развития).

На достижение цели направлено решение следующих задач.

1. Обновить экологическое образование в системе общего образования на основе разработки и внедрения:

- унифицированного понятийно-терминологического аппарата, отражающего особенности современного экологического образования (метаязык);
- базовой модели экологической культуры обучающихся; механизмов преемственности и непрерывности формирования базовых основ экологической культуры обучающихся на уровнях общего образования;
- критериев, показателей и способов оценивания результатов экологического образования.

2. Модернизировать систему подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников и специалистов в области экологического образования, обеспечивающих обновление системы экологического образования в целях формирования современной экологической культуры обучающихся.

3. Обеспечить совершенствование системы экологического просвещения участников образовательных отношений во взаимодействии общеобразовательных учреждений с организациями просвещения, культуры, средствами массовой информации.

Реализация Концепции развития экологического образования и преподавания учебного предмета «Биология»

№	Основные мероприятия	Информация об исполнении
1.	Внедрение изменений, заданных ФГОС начального, основного и среднего образования; обновление учебно-методических комплексов (далее – УМК) и программ обучения; внедрение единых федеральных образовательных программ	<p>1. На заседаниях ГМО учителей биологии рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические рекомендации по преподаванию предмета «Биология» в 2024/25 учебном году на уровне основного и среднего общего образования; – информационно-методические материалы к ФГОС общего образования; – организация внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС ООО и СОО. – функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС ООО с СОО; – диссеминация опыта по формированию функциональной (естественно-научной) грамотности; – организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (из опыта работы); – использование электронного банка заданий на платформе РЭШ для оценки функциональной грамотности учащихся. <p>2. В течение учебного года учителя биологии и экологии приняли участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Легион», ФГНБУ «ФИПИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОГЭ и ЕГЭ по биологии-2024: обзор новых демонстрационных вариантов; - подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Анатомия и физиология человека; - подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Молекулярная биология; - подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Ботаника; - подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Зоология; - реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС.
2.	Современные методики обучения биологии с учетом социально культурной ситуации, расширение использования электронных ресурсов	<p>1. Представлены возможности работы педагогов на платформе «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», «Сферум». Педагоги приняли участие в вебинарах образовательного контента «Сферум».</p> <p>2. На заседаниях ГМО учителей биологии рассмотрен вопрос «Цифровой образовательный контент в образовательной деятельности»;</p>
3.	Реализация комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году	<p>1. На заседаниях ГМО учителей биологии рассмотрен вопрос «Результаты ГИА в 2023/24 учебном году. Анализ типичных затруднений учащихся».</p> <p>2. В течение года педагоги приняли участие в вебинарах издательств «Экзамен», «Просвещение», «Легион» по следующим темам:</p>

		<p>В течение учебного года учителя биологии и экологии приняли участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Легион», ФГНБУ «ФИПИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОГЭ и ЕГЭ по биологии-2024: обзор новых демонстрационных вариантов; - подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Анатомия и физиология человека; - подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Молекулярная биология; - подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Ботаника; - подготовка к ЕГЭ-2024 по биологии. Зоология; - завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии: на что обратить внимание; - ЕГЭ-2024 по биологии: что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ; - ЕГЭ-2024 по биологии. Задания 2 части: как выполнять с учетом типичных ошибок? - ЕГЭ-2024 по биологии. Решаем новые задачи по молекулярной биологии; <p>ЕГЭ-2024 по биологии.</p> <p>2. В 2023/24 учебном году было подготовлено 2 видеоконсультации, из них: 1 по подготовке к ЕГЭ, 1 по подготовке к ОГЭ.</p>
4.	<p>Совершенствование системы подготовки кадров и повышения квалификации учителей биологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской конкурс методических разработок «Учимся для жизни» Конкурс проведен на базе МБОУ СОШ № 1 в рамках деятельности стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование мониторинг». 2. Конкурсы профессионального педагогического мастерства. В истекшем учебном году 2 учителя приняли участие в проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства (1 человек в номинации «Учитель года» (призер, 3 место), 1 педагог – «Самый классный классный»). 3. Конкурсы работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности: Конкурс «Флагманы образования» - 1 чел; Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году - 3 человека; VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 1 чел. 4. Городской конкурс социальных проектов по экологическому образованию и экологическому просвещению учащихся в 2024 году прошел в апреле-мае. Организатором конкурса выступал департамент образования администрации города (приказ от 24.04.2024 № 12-03-370/4). В конкурсе приняли участие 3

		<p>педагога из общеобразовательных организаций и 1 педагог из МАОУ ДО ЦДТ).</p> <p>31 учитель биологии и экологии прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим актуальным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего, среднего общего образования. Биология. 2. Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде. 3. Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников (биология). 4. КПК, направленные на подготовку школьников к участию в ВОШ по предметам: математика, физика, информатика, химия, биология. 5. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты». 6. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. 7. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета в условиях реализации обновлённого ФГОС основного общего, среднего общего образования. 8. Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление) 9. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 10. Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся
5.	<p>Обеспечить совершенствование системы экологического просвещения участников образовательных отношений во взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями просвещения, культуры, средствами массовой информации.</p>	<p>1. В течение года в рамках выполнения задачи в общеобразовательных учреждениях реализовывался план мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры населения города Сургута (утвержден постановлением Администрации города от 26.01.2024 № 355 «Об утверждении плана мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры населения города Сургута в 2024 году»).</p>

2. Участие в проведении всероссийского экологического диктанта. В проведении приняли участие 4692 человека из числа школьников, педагогов, представителей родительской общественности.

3. В период с 18 ноября по 15 декабря 2024 года в 4 общеобразовательных учреждениях для 475 школьников 8-11 классов проведен первый этап Всероссийского ежегодного конкурса оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет», по результатам которого лучшим будет предложено принять участие во втором (очном) этапе. Ключевыми целями мероприятия являются популяризация тематики экологии и развитие устойчивого интереса к окружающей среде, а также содействие профессиональной ориентации школьников.

4. Участие в реализации муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. В рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования в течение 2024 года для обучающихся 5-11 классов организовано 23 мероприятия с общим охватом 474 человека.

Для учителей естественно-научной направленности на муниципальном уровне: организовано 2 консультации, 1 семинар, 1 мастер-класс, кроме того педагоги приняли участие в проведении научно-практических конференций на базе СурГПУ.

Общее количество участников 92 педагога.

5. На сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki систематически публиковались методические рекомендации к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественно-научного цикла и иные полезные материалы.