



Цифровой
образовательный
контент



Возможности использования Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) на уроках географии

Сидорова Л.В., учитель географии МБОУ лицея № 3

СУРГУТ 2026

Что такое «УБ ЦОК»?

Учебные материалы доступны через платформу «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК).

Вход — через приложение «Госуслуги. Моя школа».



Родителям и ученикам



Цифровой
образовательный
контент



Подготовка: создаём учётную запись ребёнка

1. Родитель заходит на портал Госуслуги под своей подтверждённой записью.
2. Раздел «Услуги для семьи и детей» → «Регистрация ребёнка».
3. Ввод данных ребёнка (ФИО, дата рождения, СНИЛС, паспорт).
4. Дождаться подтверждения.
5. Установить приложение «Госуслуги. Моя школа» на телефон ребёнка.

Дети

Учётная запись ребёнка

Сначала заведите карточку ребёнка в своём личном кабинете. После подтверждения данных появится возможность создать его учётную запись. Добавить карточку онлайн может родитель ребёнка с российским свидетельством о рождении

[Подробная инструкция](#)

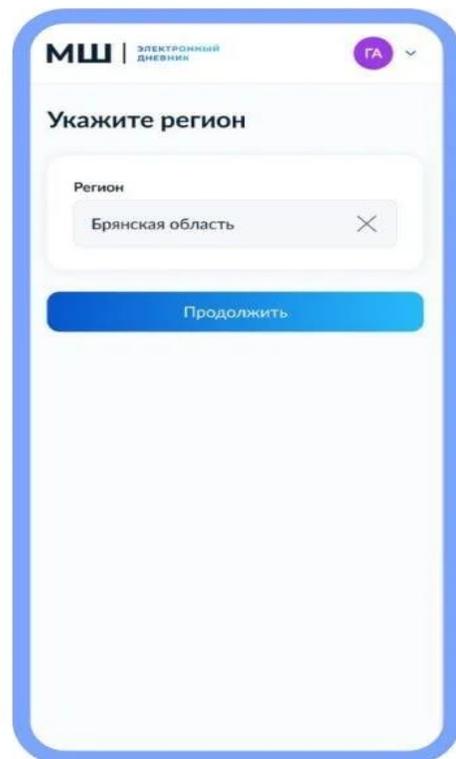
Первый вход в приложение

1. Открой приложение «Моя школа».
2. Нажми «Войти».
3. Придумай код доступа.



Регистрация ученика до 14 лет

1. Родитель привязывает учётную запись ребёнка.
2. Родитель даёт согласие.
3. Ученик выбирает свой регион.



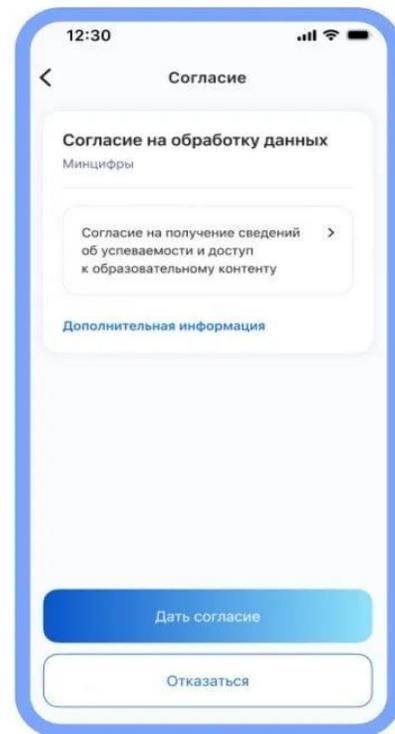
The screenshot shows the 'МШ | ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК' app interface. At the top right is a purple 'ГА' button with a dropdown arrow. The main heading is 'Укажите регион'. Below it is a search box labeled 'Регион' containing 'Брянская область' and a close 'X' icon. At the bottom is a blue button labeled 'Продолжить'.



The screenshot shows the 'МШ | ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК' app interface. At the top right is a purple 'ГА' button with a dropdown arrow. The main heading is 'Попросите родителя выдать согласие'. Below the heading is an illustration of a document with a pen. The text reads: 'Без согласия родителя, опекуна или попечителя на обработку данных вы не сможете пользоваться сервисом'. Below this is the section 'Что сделать родителю' with a list of three steps: 1. Войти в сервис «Госуслуги Моя школа», 2. Выбрать вас в списке детей, 3. Дать согласие. At the bottom is a blue button labeled 'На главную'.

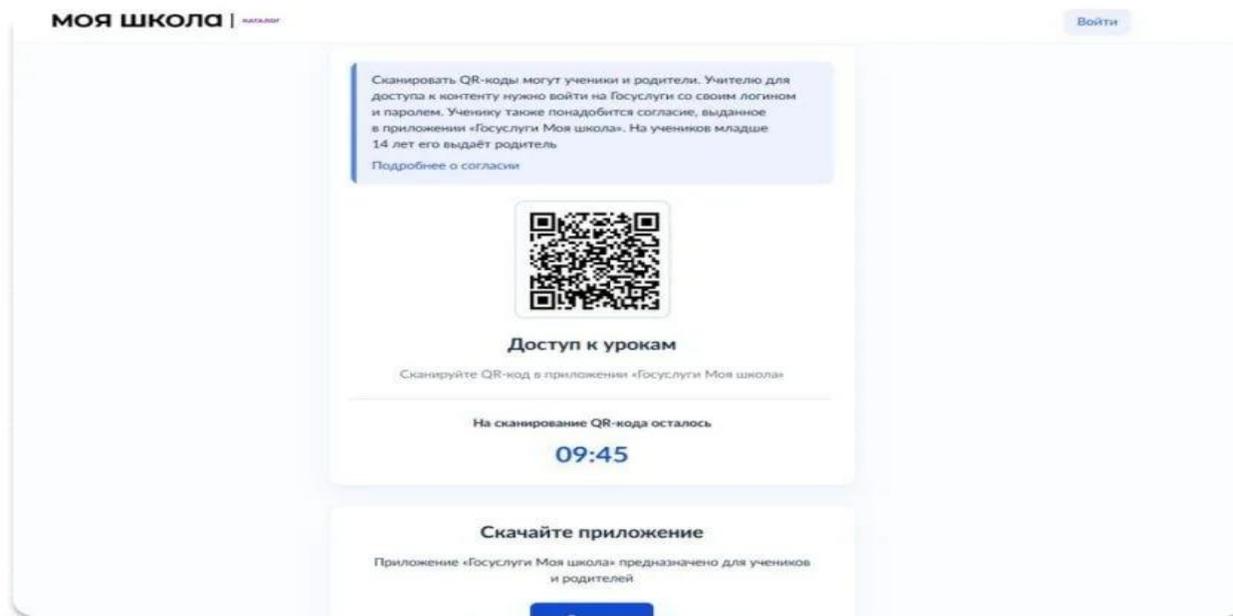
Регистрация ученика 14–18 лет

1. Ученик подтверждает свою учётную запись.
2. Даёт согласие (или родитель).
3. Выбирает регион школы.



Вход с компьютера или планшета

1. Получи ссылку от учителя.
2. Перейди по ссылке.
3. Если не авторизован — появится QR-код.
4. Отсканируй его в приложении «Моя школа».
5. Материал откроется автоматически.



Вход с телефона

1. Убедись, что установлено приложение «Моя школа».
2. Нажми на ссылку от учителя.
3. Материал откроется сразу в приложении.



Если приложение не установлено

1. Отсканируй QR-код.
2. Установи приложение из App Store или Google Play.
3. Авторизуйся и повтори сканирование QR-кода.

Скачайте приложение
«Госуслуги Моя школа»

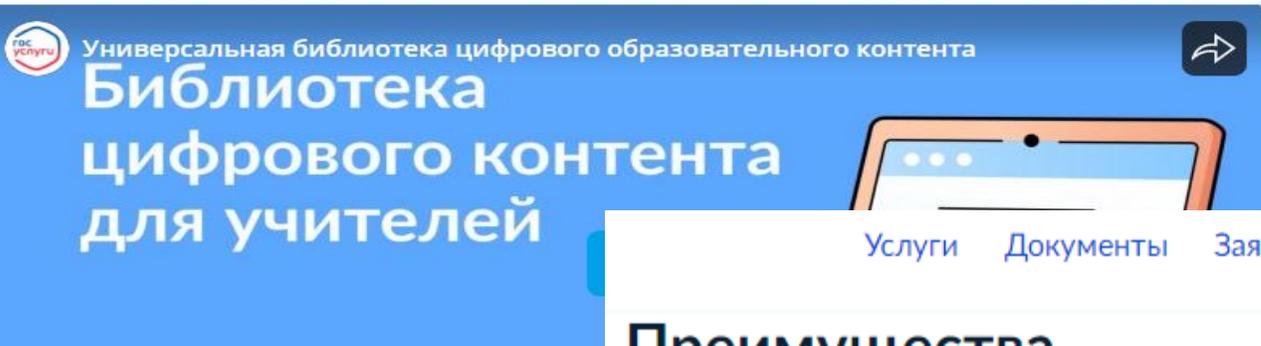
Без него контент не откроется



Возможности использования УБ ЦОК

ослуги Гражданам

Услуги Документы Заявления Платежи Помощь



Универсальная библиотека цифрового образовательного контента
Библиотека цифрового контента для учителей

Услуги Документы Заявления Платежи Помощь

Войти

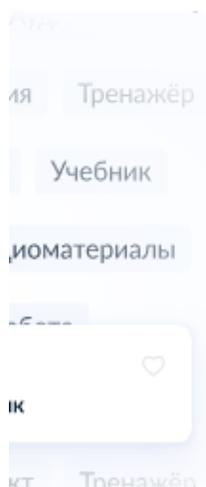
Преимущества

Широкий выбор контента и удобный поиск

Для каждого класса есть материалы от разных разработчиков. Выберите подходящие по уровню изучения, типу и объёму для классной или домашней работы. Используйте фильтры и популярные теги, чтобы облегчить поиск нужных материалов

Добавляйте понравившийся контент в избранное и создавайте подборки, чтобы объединять похожие материалы

Выбрать контент



Образовательные цифровые ресурсы

< Классная работа Домашняя работа Тренажёр

ЭОР Классная работа Тренажёр Презентация Конспект

Популярное

1 Базовый уровень

Климатическая карта мира

ЭОР Домашняя работа

Практическая работа Проектная работа

1300+ заказов

 глобаллаб

100+ заказов

ТИПО
СЛУЖБ

1 Базовый уровень

Воздушные массы и общая циркуляция атмосферы

ЭОР Классная работа Для ОВЗ

50+ заказов

 ФОКСФОРД

Ресурсы - глобаллаб

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

☰ Каталог

♥ Избранное

📦 Заказы

📊 Аналитика

🛒 Корзина



Введите название



Класс



География



Урок



Классная работа

Домашняя работа

Тренажёр

Презентация

Конспект

Олимпиадные задания

Для ОВЗ

Для инофонов

Видеоматериалы

Популярное

1 Базовый уровень



Климатическая карта мира

ЭОР Домашняя работа

Практическая работа Проектная работа

1300+ заказов



1 Базовый уровень



Климатические особенности южных материков

ЭОР Домашняя работа

Практическая работа Проектная работа

1100+ заказов



1 Базовый уровень



Сравниваем океаны

ЭОР Домашняя работа

Практическая работа Проектная работа

1000+ заказов





Глобальная
школьная
лаборатория

Разделы

[Библиотека](#)

[Участники](#)

[Группы](#)

[Курсы](#)

[Магазин](#)

[Вебинары](#)

[Конкурсы и события](#)

[Сведения об
образовательной
организации](#)

Помощь

[О ГлобалЛаб](#)

[Справочник](#)

[Партнёры](#)

[Пользовательское
соглашение](#)

[Политика обработки
персональных данных](#)

[Контакты](#)

[Сообщить о проблеме](#)

Педагогу

[Как работать](#)

[Серии проектных заданий](#)

[Актуально в этом месяце](#)

[Методическая копилка](#)

[Вебинары](#)

[Видеоматериалы](#)

[Статьи ГлобалЛаб](#)

< Назад **Заказы**

11 «А»



География



Объём контента



Загадочная Африка — «колыбель человечества» 📖

Заказ от 03.02

🕒 5 минут

Домашняя работа

Практическая работа

Проектная работа

Познакомимся со странами Африки! Сформируем географический образ стран региона.

Скопировать ссылку

Посмотреть результаты



Скачать ссылки на уроки



Электронный журнал

Здесь вы можете назначить уроки ученикам

[Перейти на сайт журнала](#)



Как узнать результаты учеников

Посмотреть результаты учеников



география

✓ ОПУБЛИКОВАНО

География в художественной литературе: отличаем факты от вымысла

Любите ли вы книги про путешествия и приключения? Хотели бы, как дети капитана Гранта, отправиться в кругосветное путешествие в поисках чего-то очень важного? А участвовать в интереснейших событиях, которые выпали на долю пятнадцатилетнего капитана? Полагаем, что хотелось бы. А смогли бы вы увидеть в художественных произведениях правдивые описания географических объектов или обнаружить географические неточности? Предлагаем попробовать.



ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА
ПРОХОЖДЕНИЕ

[Заполнить анкету](#)

**Общее**

Исследование

Результаты

Выводы

Обсуждение

Участники

Изучая в школе курс "Географии", вы познакомились с многообразием природы на разных материках. На нашей планете есть уникальные географические объекты. Данное проектное задание предлагает отправиться в виртуальное путешествие с героями приключенческих романов Жюль Верна или других писателей, познакомиться с выбранным произведением, изучить отрывки, описывающие географическую действительность, и провести подробный анализ одного из фрагментов текста.

[Как участвовать](#)**Цель**

Создать картотеку географических описаний территорий Земли, представленных в художественной литературе.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет)

Гипотеза

Художественная литература может быть источником достоверных знаний по географии.

Оборудование и материалы

- Художественное произведение, в котором встречаются географические описания
- Энциклопедии, справочники по географии
- Учебники по географии

Как работать на платформе ГлобалЛаб

Уважаемые коллеги!

Вы начинаете работу с онлайн-платформой ГлобалЛаб для организации **совместной проектно-исследовательской деятельности**. Чтобы работа была комфортной и эффективной, предлагаем несколько простых шагов для освоения и применения ресурсов ГлобалЛаб в образовательной практике.

Первые шаги на платформе

1. Зарегистрируйтесь [на платформе ГлобалЛаб](#).
2. [Оформите пользовательский профиль](#).
3. Пригласите учащихся зарегистрироваться [и объедините их в группу](#).

Работаем с готовыми проектными заданиями ГлобалЛаб

1. [Выберите проектное задание в библиотеке ГлобалЛаб](#) и предложите его учащимся.
2. Ориентируйтесь на рекомендованные задания, [актуальные для каждого месяца](#).
3. При необходимости [приобретите лицензию](#) для доступа ко всему контенту платформы.
4. После покупки пакета [раздайте лицензии учащимся](#).
5. **Пользовательские проектные задания доступны в библиотеке бесплатно.**

Осваиваем конструкторы ГлобалЛаб

1. [Разработайте проектное задание совместно с учащимися](#) и опубликуйте его на платформе.
2. Используйте инструменты управления проектами и исследованиями [для организации учебной деятельности в вашей образовательной организации](#).

Для вдохновения и профессионального развития

Кроме инструкций, на платформе есть материалы для вдохновляющего и полезного чтения:

- [Блог тьютора](#) — короткие статьи о проектной деятельности, наблюдения, советы и идеи от педагогов.
- [Гид по проектной деятельности](#) — систематизированные статьи о подходах, форматах и практике реализации проектов.
- Специальная страница [для педагогов начальной школы](#).

Где найти подробности

Полные инструкции по всем возможностям платформы — от оформления профиля до настройки сложных процессов — вы найдёте в [справочнике ГлобалЛаб](#). Рекомендуем обращаться к нему на всех этапах работы с платформой.

ПРОСВЕТ

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

☰ Каталог

1 Базовый уровень



Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"

ЭОР

Классная работа

Тренажёр

Презентация

Конспект

100+ заказов

ПРОСВЕТА

Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Нигерии. Практическая работа «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии»

Автор: Нижарадзе Г.

★ Добавить в избранное

🎓 Добавить в Мои уроки

Тематический классификатор к уроку

Связанные уроки

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «География» для 11 класса по теме «Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Нигерии. Практическая работа "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии"». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Диагностическая работа», «Инструкция по выполнению практической работы», «Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)», «Обучающие видеоролики».

✔ Соответствует обновленному ФГОС

✔ Разработан в 2024 году

✔ ЭОР 2025

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала



Актуализация опорных знаний

-  Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)
-  Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)

Освоение нового материала



Осуществление учебных действий по освоению нового материала

-  Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Применение изученного материала



Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

-  Инструкция по выполнению практической работы

Применение изученного материала

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

 Инструкция по выполнению практической работы

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Диагностика, самодиагностика

Диагностическая работа

Подведение итогов, домашнее задание

Рекомендации для учителя

Организуйте повторение учениками информации о географическом положении и составе регионов Западная Африка, Центральная Африка и Восточная Африка в формате групповой работы, используя физическую и политическую карты Африки. Данная информация поможет в дальнейшем изучении природы и хозяйства регионов.

Физическая карта Африки ⓘ

■ Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)

Запустить

Политическая карта Африки ⓘ

■ Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)

Запустить

новый материала

Актуализация опорных знаний

- Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)
- Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)

Освоение нового материала



Применение изученного материала



Проверка приобретённых знаний, умений и навыков



Подведение итогов, домашнее задание



Следующий модуль →

Заказ нескольким ученикам



7 «А»

География

Объём контента

Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"

Заказ от 02.02

🕒 45 минут

Классная работа

Тренажёр

Конспект

Урок по предмету «География» для 7 класса по теме «Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"». Урок-закрепление. На уроке предусмотрено использование...

[Подробнее](#)

[Скопировать ссылку](#)

ПРО
СВЕТ



Электронный журнал

Здесь вы можете назначить уроки ученикам

[Перейти на сайт журнала](#)



Как узнать результаты учеников

Посмотреть результаты можно, когда хотя бы один ученик пройдёт уроки

[Узнать подробнее](#)



[← На главную](#)

Кому нужен доступ к контенту?

Мне



Ученику



Нескольким ученикам



Выдайте ученикам доступ к контенту

Ученики должны ввести код сессии и свой личный код на странице www.gosuslugi.ru/edu-content/code

[Скопировать ссылку](#)

Код сессии

00276

Дождитесь учеников

Убедитесь, что все ученики подключились. Если ученик не знает свой личный код, [посмотрите его в списке](#)

Если ученик опаздывает, его можно будет добавить к сессии позже

← На главную

Ученики и их коды

Школа

МБОУ лицей № 3 г. Сургут

Класс

7 А

Полезные ссылки

[Скачать список в pdf](#)

[Что такое код ученика](#)

Тепсуев Абдулла

Код ученика: 575-73  

Шаньшина Дарья

Код ученика: 585-42  

Муртузалиев Шамиль

Код ученика: 581-80  

Живов Илья

Код ученика: 907-09  

Стафеев Мстислав

Код ученика: 178-23  

Умаралиева Мехрангиз

Код ученика: 333-66  

Перченко Глеб

Бугай Арина

Пащенко Ксения

Укажите код сессии и ваш код ученика

Код сессии сообщит учитель. Если у вас нет кода ученика, узнайте его у учителя и сохраните — он постоянный

Код сессии

XXXXX **00276**

Код ученик

XXX-XX **ев Абдулла**

е-почка: 575-73  

Отправить



Укажите код сессии и ваш код ученика

Код сессии сообщит учитель. Если у вас нет кода ученика, узнайте его у учителя и сохраните — он постоянный

Код сессии

00276

Код ученика

575-73

Отправить

Заказ всем ученикам

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

☰ Каталог

♥ Избранное

📦 Заказы

📊 Аналитика

🛒 Корзина



[← Назад](#) **Оформление заказа**

Проверьте список выбранного для заказа контента. Если необходимо, вернитесь и измените состав корзины

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3

628417, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО., Сургут г., 50 лет ВЛКСМ ул., 6в

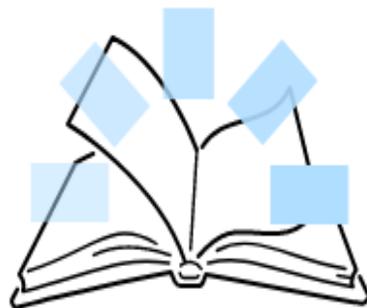
Класс: 10 «А» Предмет: География

Выбранный контент

Урок: Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны – лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля

Оформить

[← Назад](#)



Заказ оформляется

Вы можете продолжить пользоваться сервисом или закрыть окно.

Ссылки на весь контент появятся в разделе «Заказы»

[Перейти к заказам](#)

Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны — лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля

Заказ от 25.02

🕒 45 минут

Классная работа

Тренажёр

Презентация

Конспект

Урок по предмету «География» для 10 класса по теме «Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны — лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля»....

[Подробнее](#)[Скопировать ссылку](#)ТРО
СВЕТ

Электронный журнал

Здесь вы можете назначить уроки ученикам

[Перейти на сайт журнала](#)

Как узнать результаты учеников

Посмотреть результаты можно, когда хотя бы один ученик пройдёт уроки

[Узнать подробнее](#)

Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны — лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля

Заказ от 25.02

🕒 45 минут

Классная работа Тренажёр Презентация Конспект

Урок по предмету «География» для 10 класса по теме «Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны — лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля»....

[Подробнее](#)

[Скопировать ссылку](#)

ПРО
СВЕТ

Электронный журнал

Здесь вы можете назначить уроки ученикам

[Перейти на сайт журнала](#)



Как узнать результаты учеников

Посмотреть результаты можно, когда хотя бы один ученик пройдёт уроки

[Узнать подробнее](#)

Загадочная Африка — «колыбель человечества»

< Назад

Предмет: География Класс: 11 «А»

Домашняя работа

Практическая работа

Проектная работа

По результату

По алфавиту

Калыбаева Аяна

Результат: 100% Попытки: 1

Гусейнова Милана

Результат: 100% Попытки: 1

Радченко Владимир

Результат: 100% Попытки: 1

Башурова Полина

Результат: 100% Попытки: 1

Кальницкий Никита

Результат: 100% Попытки: 1

Вострова Марина

Результат: 100% Попытки: 1

Гончарова Валерия

Результат: 100% Попытки: 1

Беда Ксения

Результат: 100% Попытки: 1

Аронова Евгения

Результат: 100% Попытки: 1



[← Назад](#)

Тренировка ОГЭ по географии. Задания линии № 20

Об уроке

1 Базовый уровень  ЭОР Домашняя работа Практическая работа

Практическая работа содержит несколько интерактивных заданий, тематически соответствующих одной линии ОГЭ. Задания нацелены на развитие предметных (в области географии), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

Что узнает ученик

Учащиеся должны продемонстрировать владение следующими навыками: использовать географические знания для описания существенных признаков географических явлений и процессов в повседневной жизни

[Скрыть](#)

Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и
Физикон Лаб)

15 минут

[Добавить в корзину](#)

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)



Цифровой
образовательный
контент



Спасибо за внимание!