

**Информационная справка  
по реализации мероприятий приоритетного муниципального  
проекта по развитию естественно-научного образования  
в 2024/25 учебном году.**

Инновационные преобразования образовательной системы выступают сегодня основой ее модернизации. Естественно-научное образование выступает главным инструментом построения промышленности будущего.

Следует отметить, что в процессе изучения естественных наук в Российской системе образования отмечается недостаточность планомерной работы по развитию «мягких навыков»: не достаточно скомпонована система измерений сформированности этих навыков, в том числе и в процессе изучения естественно-научных дисциплин, что в дальнейшем приводит к тому, что порядка 40% молодых специалистов не могут найти работу по специальности.

Современное естественно-научное образование является важным фактором развития общества.

Естественные науки (химия, биология, экология) формируют, в том числе, научно-технический потенциал страны, лежат в основе научно-технического прогресса, обеспечивают конкурентоспособность работников в целом на мировом рынке труда.

Муниципальный приоритетный проект по развитию естественно-научного образования (далее – проект) реализуется в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, ведущих свою деятельность на территории г. Сургута (далее- ОУ), с 01 сентября 2021 года.

Цель проекта: создание условий для развития естественно-научного образования школьников на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия школ-партнеров.

За период с 01 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года общеобразовательными учреждениями, совместно с партнёрами реализации проекта (СурГПУ, МАОУ ДО «Технополис») проведены следующие мероприятия для обучающихся и педагогов:

№ 1. Лаборатория «Интерес» Курсы для обучающихся 5-11 классов - в 2024/25 учебном году проведено 15 мероприятий с общим охватом 414 обучающихся. Педагоги – предметники, сопровождающие детей на мероприятия, также имели возможность изучить опыт коллег. 86 педагогов присутствовали на мероприятиях, способствующих формированию интереса обучающихся к предметам естественнонаучной направленности.

№ 2. «Лаборатория успеха» Работа с одаренными детьми - в отчетном периоде проведено 11 мероприятий для обучающихся с общим охватом 5414 обучающихся.

Большой интерес у обучающихся вызвали мероприятия, спланированные преподавателями кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ в рамках Университетской субботы (проведено 5 мероприятий с общим охватом обучающихся 80 человек и 28 педагогов).

70 одиннадцатиклассников в период осенних школьных каникул в МАОУ ДО «Технополис» посетили интенсив по химии под руководством Волкова Н.С. Для 15 обучающихся были организованы консультации в рамках подготовки к участию в муниципальном этапе Чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Лабораторный химический анализ» под руководством Шиндяпиной И.А., учителя химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Ф.К. Салманова.

В сетевой школе по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по химии (руководитель Волков Н.С.) приняли участие 12 обучающихся 9-11 классов.

В период с 25 ноября по 08 декабря 2024 года 4155 обучающихся 4-11 классов, 323 педагога и 305 представителя родительской общественности приняли участие в проведении Всероссийского экологического диктанта.

В ноябре в 14 ОУ проведен всероссийский конкурс «Зеленый зачет» для обучающихся 8-11 классов, в котором приняли участие 1020 человек.

17 мая 2025 прошел VII Международный химический диктант. В этом году тема диктанта «Формула Победы». Традиционно диктант проводится для всех желающих в двух форматах: онлайн для всех желающих, и на отдельных площадках. 259 обучающихся из 8 общеобразовательных школ приняли участие в проведении диктанта.

### № 3. «ProLab» Информационно-методическое сопровождение педагогов.

В план внесены актуальные вопросы, направленные на развитие естественно – научного образования как обучающихся, так и педагогов. Для освещения актуальных для педагогов вопросов по формированию естественно-научного образования, на заседание ГМО учителей биологии приглашен Некрасов В.Л., заместитель генерального директора по науке Фонда научно-технического развития Югры, куратор просветительского проекта «Геномная одиссея», который реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В октябре 2024 года 14 педагогов приняли участие в проведении Всероссийской научной конференции «Учить и учиться в век биологии: практики исследовательской и проектной деятельности в школе», организованной Фондом научно-технологического развития Югры и БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Конференция проводилась в рамках научно-просветительского проекта «Геномная одиссея», который реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В рамках проведения конференции Козлова И.Г., учитель биологии МБОУ «СТШ» дала мастер-класс по теме «Формирование базовых логических действий на уроках биологии», 5 педагогов приняли участие в проведении Круглого стола по вопросам преподавания учебного предмета «Биология» в современных условиях.

В сентябре 2024 года в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования, проведена консультация для 11 учителей химии-наставников потенциальных участников муниципального

этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Лабораторный химический анализ».

В январе 2025 года в банк методических разработок учителей-предметников естественно-научного цикла внесены разработки 6 учителей предметников (Варварова Е.В., учитель МБОУ СОШ № 20, Зинова Р.Р., учитель МБОУ СОШ № 15, Каримова Э.Ш., учитель МБОУ СОШ № 27, Машикова О.Г., учитель МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Мыльникова Е.Н., учитель МБОУ СОШ № 6, Рыжикова Е.М., учитель МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов).

В апреле 2025 года учителем МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Ивановой М.С. для педагогов естественнонаучной направленности с использованием дистанционных технологий проведен практикум ««Природа растворимости», в котором приняли участие 21 педагог общеобразовательных учреждений.

### **Вывод:**

1. Реализация мероприятий проекта соответствует заявленной цели.
2. План мероприятий муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования на 2024/25 учебный год размещен на сайте городского педагогического сообщества SurWiki в разделе «Приоритетные проекты муниципальной системы образования/ Естественно-научное образование/Естественно-научное образование - 2024/25 учебный год».
3. Информация о проведенных мероприятиях своевременно размещается на сайте городского педагогического сообщества SurWiki в разделе Приоритетные проекты муниципальной системы образования/Естественно-научное образование/Естественно-научное образование - 2024/25 учебный год» /Новостная лента.
4. Своевременно внесены изменения в план мероприятий в части реализации мероприятий, утвержденных приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.01.2025 № 10-П-98 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Ханты–Мансийском автономном округе – Югре на период до 2030 года».

### **Предложение.**

1. Продолжить реализацию мероприятий проекта в 2025/26 учебном году.

Эксперт МАУ «ИОЦ»

Н.И. Гаврикова