Формирование финансовой грамотности на уроках физической культуры

Руководитель ГМО учителей ФК,

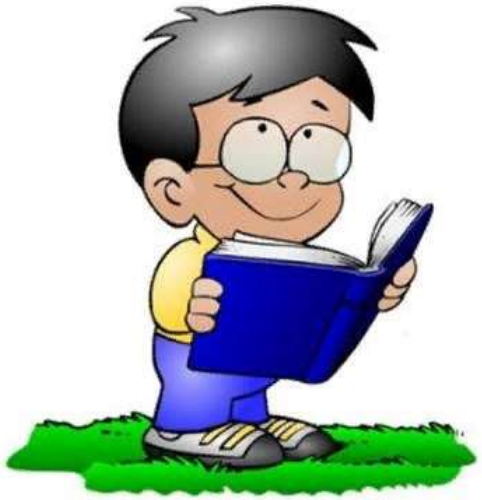
учитель МБОУ гимназии №2: Баева И.В.

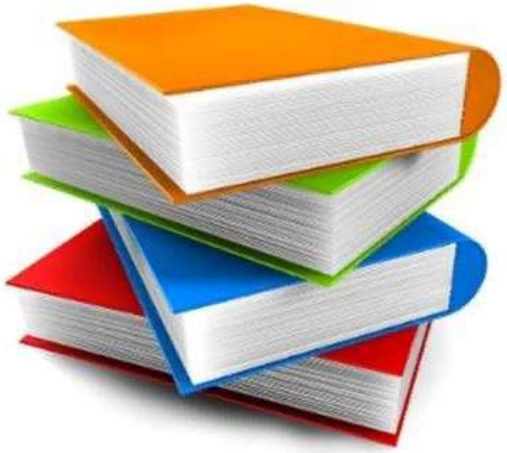
- Решение проблемы развития финансовой грамотности учащихся и дальнейшее ее формирование путем включения в содержание уроков физической культуры разделов и тем по финансовой грамотности.

Проблема воспитания нового поколения, обладающего системным мышлением и готовностью принимать решения. Важным элементом такой готовности является финансовая грамотность.

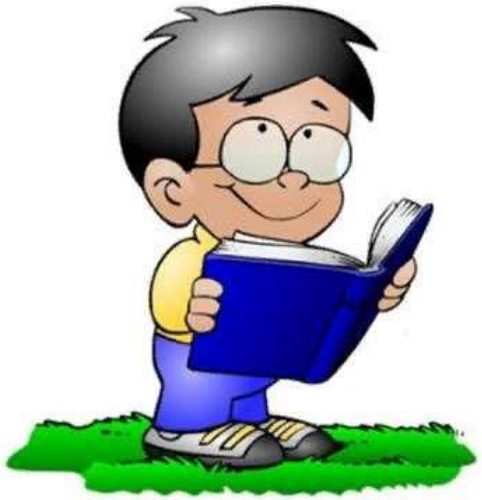
Финансовая грамотность

- Одно из направлений функциональной грамотности, выделенное в свое время в самостоятельное исследование качества образовательных результатов 15-ти учащихся в рамках программы PISA.





Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (англ. *Programme for International Student Assessment*, ***PISA***) — тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике. Проходит раз в три года. В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет.



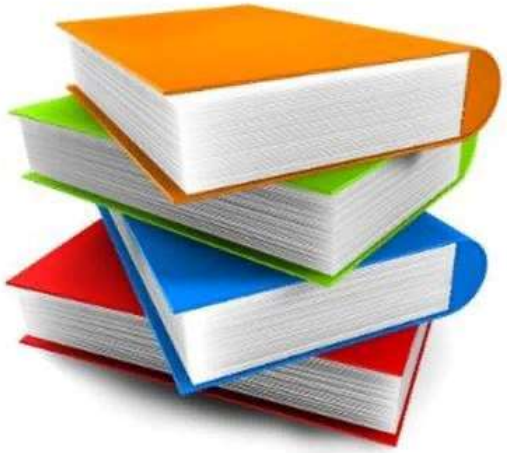


Рисунок 1

Ведёт учёт собственных доходов и расходов
Тратит меньше, чем зарабатывает (формирует сбережения)
Ориентируется в мире финансов (знает, где найти и как использовать нужную информацию)
Осуществляет рациональный выбор финансовых услуг
Имеет подушку безопасности (на случай непредвиденных обстоятельств/накопления на пенсию)
Знает, как защищены права потребителя финансовых услуг (куда обратиться)

Финансовая грамотность

- это определенные знания, умения и навыки, необходимые для рационального управления личными финансами.

Цель: формирование финансовой грамотности школьников на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Принципы формирования финансовой грамотности учащихся

- социально-педагогические принципы
- психолого-педагогические принципы
- организационно- педагогические принципы

Принципы обучения финансовой грамотности

Обучающийся выступает в качестве субъекта деятельности.
Учитель ФК выступает в роли организатора учебной деятельности, в роли *финансового консультанта, эксперта*.

Психологические и педагогические условия

- Особенности семьи
- Возраст
- Восприятие мира
- Особенность региона проживания
- Четкая цель
- Достижение цели
- Опыт в области финансов
- Опережать потребности в финансовых знаниях и практических умениях

Методы формирования финансовой грамотности на уроках ФК определяются:

- Целью обучения.
- Способом усвоения учебного материала.
- Характером взаимодействия учеников.

Репродуктивные, продуктивные методы.

1.Выявление финансовой информации

Пример задания Онлайн-шоппинг

Вопрос: Сидя за компьютером в интернет-кафе, Петя заходит на сайт интернет-магазина, продающего спортивные товары, и решает приобрести футбольный мяч. Чтобы совершить покупку, Петя вводит данные банковской карты. Безопасность данных важна при покупке товаров онлайн. Что Петя мог бы сделать, чтобы повысить уровень безопасности при оплате футбольного мяча онлайн?

Варианты ответов, в которых подразумевается использование защищенных компьютеров вместо компьютеров в общественных местах.
- Использовать личный компьютер.
- Производить финансовые операции через интернет с домашнего компьютера
- Использовать компьютер, на котором отключены файлы cookie.
- Убедиться, что никто посторонний не смотрит в компьютер. [Оценить поведение людей в общественных местах для повышения уровня безопасности]
- Удалить историю браузера после совершения покупки.
- Не совершать покупок на компьютерах в общественных местах (интернет-кафе).

Варианты ответов, в которых подразумевается использование более безопасных способов оплаты товаров через интернет.
- Завести предоплаченную банковскую карту, чтобы не были известны банковские реквизиты.

Варианты ответов, в которых подразумевается использование надежных сайтов.
- Перед тем как совершить покупку, важно убедиться, что сайт имеет сертификат безопасности.
- Чтобы убедиться в надежности сайта, желательно просмотреть отзывы в интернете.
- Убедиться, что сайт безопасен.

2. Анализ информации в финансовом контексте

7 класс

1 сентября друг Коли, Петр приехал в школу на новом велосипеде.

Коля увидел его и твёрдо решил к летним каникулам накопить нужную сумму и купить себе похожий: спортивного вида и не менее, чем с десятью скоростями.

У Коли уже накоплено 1 500 рублей. В начале сентября у него будет день рождения, и бабушка заранее сообщила, что приготовила ему в подарок 2000 рублей. К летним каникулам он решил накопить еще 4 000 рублей.

Колина мама один раз в месяц переводит на банковскую карту сына 700 рублей на мелкие расходы. - В конце месяца буду снимать остаток денег с карты и класть в копилку, решил Коля. Чтобы накопить необходимую сумму, нужно откладывать каждый месяц по 400 рублей, рассчитал он.

Велосипед. 7000 рублей. 8 скоростей позволяет выбрать оптимальную нагрузку в зависимости от рельефа трассы	Велосипед. 9000 рублей. Удобное седло. Надежная рама и двойные алюминиевые обода выдерживают вес до 110 кг. Точное переключение 24 скоростей	Велосипед. 7500 рублей. Трансмиссия обеспечивает точное переключение 21 скорости. Колеса высокой проходимости. Стальная рама

Перед вами расходы Коли за сентябрь и за октябрь.

Сентябрь

Кинотеатр «Наше кино»	180 рублей
Кафе «Бутерброд»	130 рублей
Магазин «Игры и игрушки»	320 рублей

Октябрь

Магазин «Троечка»	120 рублей
Прокат самоката	200 рублей
Кафе «Мороженое»	170 рублей

Удалось ли Коле отложить в копилку запланированную сумму в сентябре и октябре

Положил в копилку в сентябре

Положил в копилку в октябре

Смог ли Коля отложить необходимую сумму за сентябрь и октябрь?

3. Оценка финансовой проблемы

Акцент на комплексное задание, все компоненты могут представлены в различной форме.

4.Применение финансовых знаний и понимания

Задания по финансовой грамотности, лежащие в основе рассматриваемого модуля, никогда не обращаются к когда-то изученному материалу и не требуют его воспроизведения. Они требуют понимания того знания, тех сведений, которые представлены в задании информации, и умения применять это знание и понимание в проблеме.

5. Самостоятельные задания – исследование

Сообщения о знаменитых спортсменах, истории развития спортивных игр.

Схема занятий по финансовой грамотности на уроках физической культуры.

1. Предъявление практической финансовой задачи.
2. Анализ практической финансовой задачи и выявление проблемы, заложенной в практической задаче.
3. Постановка учебной задачи.
4. Освоение учебного материала финансовой грамотности (решение учебной задачи).
5. Решение практической финансовой задачи.
6. Рефлексия, перенесение способа решения практической задачи на подобные задачи и по возможности другой класс задач.

Педагогические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности

1. Использование актуальной для обучающегося тематики (например, для подростков тему вкладов).
2.Использование инфографики (схемы, таблицы, мультфильмы).
3.Использование сайтов для поиска информации, ее интерпретации.
4. Привлечение знаний из других областей (например, из истории, географии, литература)
5. Театрализация, использование художественных образов.
6. Включение духа соревнования в учебную деятельность (кто больше заработает, кто больше сэкономит и др.) разработка спортивной валюты.
7. Моделирование содержания темы (позволяет удерживать общий смысл). Анализ материалов СМИ.
8. Исправление ошибок в тексте финансового характера.
9. Создание какого-то творческого продукта своими руками (деньги, плакаты и др.).
10.Подбор иллюстраций к финансовой проблеме.
11. Подбор афоризмов, цитат, пословиц и поговорок.
12. Разработка алгоритмов финансового поведения.
13. Придумывания проблемных ситуаций
14. Анализ финансовых вопросов в фильмах, мультфильмах, литературе.
15. Трансформация финансового текста в таблицу, график, диаграмму.
16. Написание эссэ, рефератов, докладов.
17. Разработка вопросов, заданий для других команд.

Задание: Использование сайтов для поиска информации, ее интерпретации.

Произведи поиск баскетбольных мячей Wilson на трех различных сайтах, подбери оптимальный вариант, укажи сайт, стоимость мяча. Отметь галочкой тот вариант, который ты бы приобрел(а).

Сайт:	Цена:	
1		
2		
3		

Форма занятий

- по характеру взаимодействия: коллективная, групповая, индивидуальная
- по содержанию учебной деятельности: учебно-практическая, учебно-исследовательская, учебно-проектная, учебно-управленческая.

Одной из наиболее удобных форм является внеурочная деятельность

-наблюдают
-исследуют
-проводят опыты и эксперименты,
-работают над проектами
-учатся видеть себя в той или иной роли.
Младшие школьники – различные формы
5-8 классах – семейный и личный контексты
9 класс – семейные, личные и профессиональные контексты.

Исследование уровня финансовой грамотности

Начальная школа (1-4 классы) – анкета-опросник

Анкета для детей

1. Тебе нужны карманные деньги?

2. На какой спортивный товар, ты бы мог потратить эти деньги?

3. Сколько тебе нужно денег для этого?

Исследование уровня финансовой грамотности

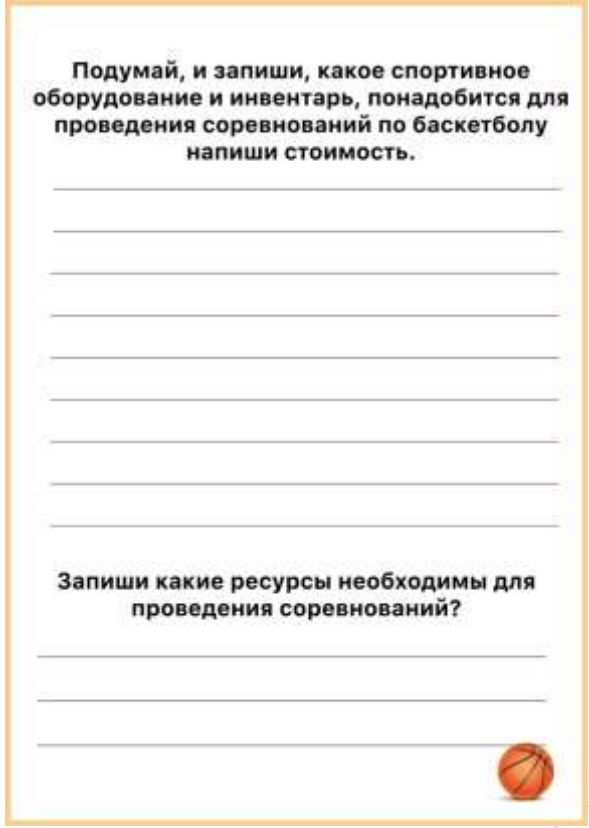
Среднее звено (5-9 классы)

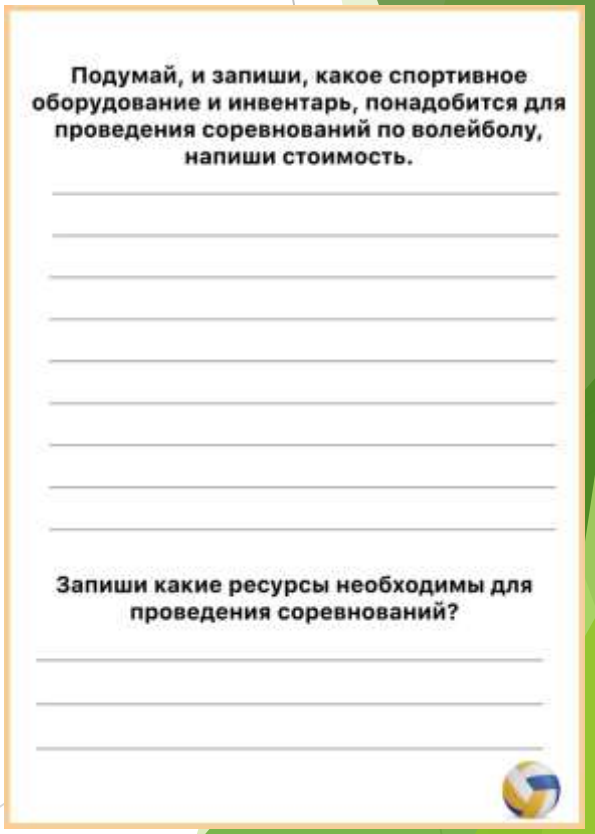
Вопрос: «Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"?	Количество ответов, %
умение эффективно управлять личными финансами	
умение грамотно вести учет своих доходов и расходов	
умение принимать решения в отношении денег и нести ответственность за такие решения	
это не относится к моей жизни	
затрудняюсь ответить	

Уровень знаний и навыков по финансовой грамотности	Количество ответов, %
Очень плохие	
Плохие	
Достаточные	
хорошие	
очень хорошие	
отличные	
затрудняюсь ответить	

Источники информации преподавания основ финансовой грамотности	Количество ответов, %
Школа	
обучающие вебинары и курсы в интернете	
специальные печатные издания (книги, журналы)	
родители	

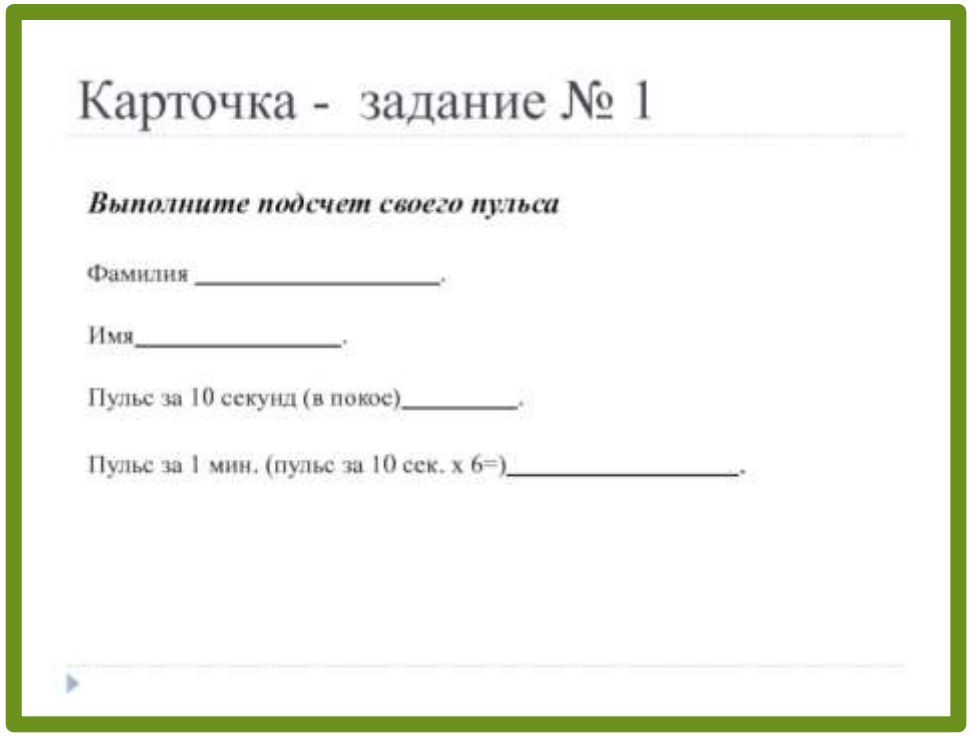
Формирование финансовой грамотности в начальной школе и 5-9 классах





Математическая грамотность

Игры: «Злая цифра», «Третий лишний». Карточки с математическими заданиями, подсчёт пульса, и т.д.



Карточка - задание № 1

Выполните подсчет своего пульса

Фамилия _____.

Имя_____.

Пульс за 10 секунд (в покое)_____.

Пульс за 1 мин. (пульс за 10 сек. х 6=)_____.

Финансовая грамотность

Расчет стоимости занятий того или иного вида спорта. Задачи на финансовую грамотность.

Креативное мышление

Разработка и проведение подвижных игр, спортивных праздников, эстафет, составление таблиц, интеллектуальных карт и т.д.

Естественнонаучная грамотность

Учёт погодных условий для занятий физической культурой на улице. Задачи на естественнонаучные знания

Глобальные компетенции

Сообщения, рефераты, доклады например:«Здоровый образ жизни». «Допинг и спорт» и т.д.

Заключение

Выпускник должен иметь навыки управления личными денежными средствами. Формирование финансовой грамотности будет способствовать развитию социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим мышлением и способного взять на себя ответственность за принимаемые решения, уметь планировать финансовые аспекты своей карьеры в будущем. Поэтому данная компетенция должна обязательно формироваться у учеников ***в рамках уроков физической культуры***.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Занимайтесь физкультурой, спортом и будьте здоровы!