

**План деятельности
межфункциональной команды
педагогов дополнительного
образования
на 2024/25 учебный год**

Артемьева Н. А., руководитель МК
педагогов дополнительного образования

Проблемы в системе дополнительного образования детей:

- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей;
- неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;
- обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования.

Задачи для достижения целей развития дополнительного образования детей:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;
- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков;
- содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования;
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей

Методическая тема деятельности МК педагогов дополнительного образования на 2024/25 учебный год

- «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования».

Цель деятельности МК педагогов дополнительного образования на 2024/25 учебный год:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в направлении формирования у учащихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Задачи деятельности МК педагогов дополнительного образования на 2024/25 учебный год:

- Обеспечить сопровождение участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях по вопросам нормативно-правового обеспечения дополнительного образования;
- Оказать консультативную помощь педагогам дополнительного образования в вопросах: разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- Организовать работу с начинающими педагогами дополнительного образования по вхождению в профессию;
- Организовать сопровождение подготовки педагогов дополнительного образования к процедуре прохождения аттестации, участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- Организовать информационное сопровождение педагогов дополнительного образования на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki;
- Сформировать банк методических материалов, разработанных педагогами дополнительного образования;
- Организовать и обеспечить эффективное профессиональное взаимодействие по обмену опытом

Планирование деятельности на 2024/25 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Заседание МК № 1	Ноябрь 2024 год
2	Заседание МК № 2	Декабрь 2024 год
3	Заседание МК № 3	Февраль 2024 год
4	Заседание МК № 4	Апрель 2024 год
5	Иные мероприятия (Практико-ориентированные семинары, мастер-классы для педагогов дополнительного образования в соответствии с направленностью их дополнительных общеобразовательных программ)	В течение учебного года

Планирование деятельности на 2024/25 уч. Год

Заседание 1 (ноябрь)

1. «Основные стратегические направления деятельности дополнительного образования детей в 2024/25 учебном году. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования»

2. «Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей, развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность»

3. «О конкурсах профессионального педагогического мастерства и профессиональной деятельности»

4. «О странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества СурВики»

5. «О плане деятельности межфункциональной команды педагогов дополнительного образования»

Планирование деятельности на 2024/25 уч. Год

Заседание 2 (декабрь)

1. «Профориентационная работа в работе педагога дополнительного образования»

2. «Использование возможностей образовательной платформы «Joyteka» на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам»

3. «Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании»

4. «Требования к аттестации педагогов дополнительного образования на высшую и первую квалификационные категории»

Планирование деятельности на 2024/25 уч. Год

Заседание 3 (февраль)

1. «Структура дополнительных общеобразовательных программ»

2. «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Возрастные и образовательные особенности учащихся с ОВЗ»

3. «Воспитательный компонент дополнительной общеобразовательной программы»

4. «Формулирование целей, задач и планируемых результатов в дополнительных общеобразовательных программах»

Планирование деятельности на 2024/25 уч. Год

Заседание 4 (апрель)

1. «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании»
2. «Электронные сервисы и приложения в работе педагога дополнительного образования. Электронные образовательные ресурсы»
3. «Обзор Интернет-ресурсов (дистанционных курсов повышения квалификации, Интернет-ресурсов с возможностью публикации материалов)»
4. «Анализ деятельности МК педагогов дополнительного образования за 2024/25 учебный год»

Планирование деятельности на 2024/25 уч. Год В течение года (иные мероприятия)

-

Практико-ориентированные семинары, мастер-классы для педагогов дополнительного образования в соответствии с направленностью их дополнительных общеобразовательных программ (по отдельному плану)

Предполагаемый результат:

- Обеспечение информационного и организационного сопровождения участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях;
- Увеличение числа педагогов дополнительного образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- Увеличение числа педагогов дополнительного образования, транслирующих собственный опыт работы и лучшие практики по реализации дополнительных общеобразовательных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования ;
- Формирование методической копилки на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества Surwiki.