

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2024-2025 учебном году

Ханты-Мансийск,
2024

Содержание

Введение.....	5
1. Особенности организации образовательной деятельности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.....	6
1.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2024-2025 учебном году.....	10
1.1.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
1.2. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2024-2025 учебном году.....	13
1.2.1. Реализация федерального учебного плана основного общего образования.....	14
1.2.2. Учебные планы основного общего образования, формируемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного до 2021 года, и Федеральной образовательной программой основного общего образования.....	17
1.2.3. Особенности включения в учебный план основного общего образования отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года.....	22
1.2.4. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	24
1.3. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.....	26
1.3.1. Реализация федерального учебного плана среднего общего образования.....	26
1.3.3. Особенности включения в учебный план среднего общего образования отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года.....	33
1.3.4. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	36
Приложение. Нормативно-правовые, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году	

Список сокращений, используемых в Инструктивно-методическом письме по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Аббревиатура	Расшифровка
1.	АООП НОО	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
2.	АООП ООО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
3.	АООП СОО	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования
4.	ЗПР	Задержка психического развития
5.	ИУП	Индивидуальный учебный план
6.	Минобрнауки РФ	Министерство образования и науки Российской Федерации
7.	Минпросвещения РФ	Министерство просвещения Российской Федерации
8.	НОО	Начальное общее образование
9.	НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
10.	ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины
11.	ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
12.	ОО	Образовательные организации
13.	ООП	Основная образовательная программа
14.	ООП ОО	Основная образовательная программа образовательной организации
15.	ООО	Основное общее образование
16.	ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
17.	ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
18.	ООП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования
19.	ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
20.	РАС	Расстройства аутистического спектра
21.	РФ	Российская Федерация
22.	СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
23.	СанПиН 1.2.3685-21	СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
24.	СП 2.4.3648-20	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»
25.	СП	Санитарные правила
26.	ТНР	Тяжелые нарушения речи

27.	ФАОП	Федеральная адаптированная образовательная программа
28.	ФОП	Федеральная образовательная программа
29.	ФООП	Федеральная основная общеобразовательная программа
30.	ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
31.	ФГОС ОО, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования)
32.	ФГОС НОО ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
33.	ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
34.	ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
35.	ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
36.	ФГБНУ ИСРО РАО	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
37.	Федеральный закон № 273-ФЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024)
38.	Федеральный закон № 618-ФЗ	Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
39.	ФООП ООО	Федеральная основная образовательная программа основного общего образования
40.	ФПУ	Федеральный перечень учебников
41.	ФРП	Федеральная рабочая программа
42.	ХМАО – Югра, автономный округ	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
43.	ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
44.	ЭОР	Электронные образовательные ресурсы

Введение

В целях соблюдения действующего законодательства, обеспечения единства образовательного пространства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, возможности формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2024-2025 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо руководствоваться настоящим инструктивно-методическим письмом.

Инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистам муниципальных методических служб и направлено на формирование единых подходов к организации образовательной деятельности в региональной системе образования.

1. Особенности организации образовательной деятельности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Единое образовательное пространство Российской Федерации

Для формирования единого образовательного пространства на территории Российской Федерации Минпросвещения РФ разработаны и приняты стратегически важные документы, в которых заложены значительные изменения для образовательной системы страны: обновлены в 2021 году федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, утверждены федеральные основные образовательные программы. Большинство изменений вступают в силу с 1 сентября 2024 года.

В 2024-2025 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо учитывать положения нормативных правовых, инструктивных и методических документов, представленных в приложении к данному инструктивно-методическому письму.

Единое образовательное пространство в Российской Федерации создается в целях трансформации и стандартизации обучения по всей стране. Оно затрагивает множество аспектов и охватывает различные стороны образования: инфраструктура, методики преподавания учебных предметов, стандартные (унифицированные) учебники и учебные материалы; федеральная инициатива воспитания обучающихся, единый календарь событий и единая модель профориентации.

Обновленные ФГОС ОО не изменили методологический подход к разработке и реализации основных образовательных программ и сохранили в качестве основы организации образовательной деятельности системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Неизменной осталась и привычная для ОО и педагогов структура ООП и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений); возможность разработки и реализации дифференцированных программ, разработки и реализации ИУП.

Структура требований к результатам реализации ООП по-прежнему состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

Остается неизменным использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты образовательных программ, разработанных образовательными организациями, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

При этом, согласно нормам Федерального закона № 273-ФЗ (п.7 ч.3 ст. 28), разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой

включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации.

Все планы, являющиеся частью ООП ОО и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и др. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в ОО могут разрабатываться ИУП, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО. Для лиц, обучающихся по ИУП, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС НОО).

Общеобразовательная организация, руководствуясь Федеральным законом 273-ФЗ, имеет возможность:

1) непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ ФООП, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика и (или) ФРП учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст. Федерального закона № 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12) и об этом указывается в «Пояснительной записке» (целевой раздел) ООП соответствующего уровня образования;

2) реализовывать ООП, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 1 ст.13);

3) применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13);

4) использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. (ч. 2 ст.13, ч. 2 ст. 16) в соответствии с правилами, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5) использовать сетевую форму реализации ОП, то есть, использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости - ресурсы научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности на основании договора между организациями (ч. 1 ст. 15);

6) определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);

7) разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе, в одной параллели;

8) разрабатывать ИУП и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

Образовательная деятельность может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей.

Реализации права граждан на получение образования на родном языке

В соответствии со статьей 14 Федерального закона № 273-ФЗ и письмом Минобрнауки РФ от 09.10. 2017 № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Для ОО, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации **осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** (п. 33.1 ФГОС ОО).

В случае выбора, количество часов, отводимое в учебном плане для изучения учебных предметов предметных областей «Родной язык и родная литература», определяется ОО **самостоятельно** в соответствии со спецификой реализуемой ООП в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету на уровне, **не ниже запланированных результатов в соответствующей ФРП.**

Организация образовательного процесса и оптимизация учебной нагрузки школьников

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Сан Пин, в том числе в отношении начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и внеурочной деятельности, перемен, выполнения домашних заданий, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки.

Суммарная образовательная нагрузка включает урочную и внеурочную деятельность, домашние задания, образовательную нагрузку при получении дополнительного образования, а также самостоятельные занятия.

Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 10.11.2023 утверждены «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23» (2.4. Гигиена детей и подростков)».

В соответствии с данными рекомендациями организацию образовательного процесса рекомендуется строить с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся (см. приложение 1 к «Методические

рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»).

Гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность учащихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления. Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления.

Построение урока рекомендуется организовывать с учетом физиологических особенностей ребенка и распределять по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности.

Период вработывания (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности. В период вработывания рекомендуется проводить подготовительную часть урока продолжительностью 7-10 минут, во время которых выполняются упражнения, направленные на достижение вработывания организма обучающихся к основной части урока. Подготовительная часть урока может включать проверку домашних заданий, повторение ранее пройденного материала.

Период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда рекомендуется излагать новый материал, проводить контрольные и проверочные работы. Данный период - основная часть урока продолжительностью около 25-30 минут.

Период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). В данный период рекомендуется проводить заключительную часть урока продолжительностью 5-7 минут.

Обучающиеся в классе могут отличаться по темпу усвоения знаний, способностям, по умственной работоспособности, утомляемости и продолжительности восстановления умственной работоспособности. Продолжительность отдельных периодов умственной работоспособности у разных обучающихся может зависеть от:

- возраста - чем младше ребенок, тем продолжительнее период вработывания, короче период оптимальной умственной работоспособности, более четко выражен период компенсации и более резко проявляется утомление;

- состояния здоровья - у детей с хроническими заболеваниями, часто и длительно болеющих может отмечаться низкая и неустойчивая умственная работоспособность, удлинение периода вработывания, сокращение периода оптимальной работоспособности, быстрое наступление утомления;

- функциональной зрелости организма, соответствия условий и требований учебной работы функциональным возможностям ребенка, так как функциональная зрелость мозга определяет возможности ребенка к организации произвольной деятельности и внимания, продолжительность вработывания и эффективность обучения.

В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, рекомендуется включать различные формы двигательной активности (см. приложение 2 к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»).

В середине занятия рекомендуется 2-х минутный перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню рекомендуется учитывать суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их

трудоемкость и временные затраты на выполнение. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется учитывать дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1-2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 1,5 часа для обучающихся 5-11 классов один раз в неделю.

В план производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов в образовательной организации рекомендуется включать мониторинг суммарной образовательной нагрузки (урочная и внеурочная деятельность, выполнение домашних заданий, обучение по дополнительным образовательным программам) с целью возможности оперативной ее коррекции, в том числе за счет изменения расписания занятий.

Обучающимся, которые не справляются с обязательной образовательной нагрузкой, рекомендуется сократить (или временно исключить) внеурочную нагрузку (вариативную часть) и нагрузку по дополнительному образованию.

1.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2024-2025 учебном году

Реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется с 01.09.2023.

Основные изменения, вступающие в силу с 01 сентября 2024, связаны с систематизацией и детализацией требований к результатам и условиям реализации ООП. Детализация и конкретизация образовательных результатов определяют минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дают четкие ориентиры для оценки качества образования учителем и ОО.

На уровне НОО существенных изменений не произошло. Изменения коснулись образовательной области «Технология».

На основании Федерального закона № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне НОО учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд

(технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая составляющая предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Согласно ч.6.3. ст.12 Федерального закона № 273-ФЗ при разработке ООП НОО образовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации её обязательной части ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

С учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО, связанных с названием учебного предмета, в обязательной части учебного плана представлены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули) (таблица 1):

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31; п. 32.1.)
Физическая культура	Физическая культура

Обращаем внимание, что ОО необходимо внести изменения в целевой, содержательный и организационный разделы ООП НОО.

В подразделе «Планируемые результаты» целевого раздела изменить название учебного предмета и соотнести планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» с планируемыми результатами, обозначенными в ФРП «Труд (технология)».

В содержательный раздел ООП НОО включить ФРП по учебному предмету «Труд (технология)», дополнив рабочую программу тематическим планированием с указанием тем, количества часов на освоение содержания, а также ссылкой на ЭОР, которые учитель планирует использовать при изучении конкретной темы.

В организационном разделе ООП НОО изменить название учебного предмета и соотносить количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Труд (технология)» в ФУП НОО.

Разработка рабочей программы учителя по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется на основе ФРП «Труд (технология)».

Программа имеет модульную структуру и на уровне НОО включает четыре инвариантных модуля, на изучение которых предусмотрено 135 часов (по 1 ч. в неделю):

«Технологии, профессии и производства»;

«Технологии ручной обработки материалов»;

«Конструирование и моделирование»;

«Информационно коммуникативные технологии».

Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется образовательной организацией, исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы.

1.1.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ОВЗ по программам НОО применяется ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1598, и ФАОП НОО, утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023.

Зачисление на обучение по АООП НОО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

ФАОП НОО включает дифференцированные варианты для разных групп обучающихся с ОВЗ. Каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной категории, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и вариантами ФАОП НОО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов образовательных программ:

АООП НОО для глухих обучающихся (варианты 1.1 - 1.4);

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1-2.3);

АООП НОО для слепых обучающихся (варианты 3.1 - 3.4);

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 - 4.3);

АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);

АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1 - 6.4);

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);

АООП НОО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 - 8.4).

При реализации АООП НОО образовательные организации вправе непосредственно применять ФАОП НОО или предусмотреть непосредственное применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) других компонентов. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия для вариантов АООП НОО 1.3 – 8.3 и 1.4 – 8.4 и др.) ОО могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам: <https://fgosreestr.ru/>; <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

При разработке АООП НОО образовательной организации необходимо обратить внимание на изменение названий отдельных образовательных областей и учебных предметов и учесть данные изменения при составлении учебного плана. Изменения внесены в целях унификации данных наименований с ФГОС НОО и ФООП НОО.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ ФАОП НОО предусматривают возможность разработки ИУП, которые разрабатываются на основе ФАОП НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО с сохранением всех требований ФГОС НОО ОВЗ к учебным планам.

1.2. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Реализация ФГОС ОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и ФООП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется с 5 по 7 класс, в 8 и 9 классах по мере готовности (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

Согласно ч.6.3. ст.6 Федерального закона № 273-ФЗ (с учетом Федерального закона № 618-ФЗ), при разработке ООП ОО общеобразовательные организации предусматривают при реализации обязательной части ООП ОО **непосредственное применение ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».**

Организационные мероприятия по формированию учебного плана ОО должны включать анализ и оценку ресурсного обеспечения ОО (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на возможность изучения предметов по образовательным программам ОО на углубленном уровне, или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка; выбор родителей/законных представителей курсов внеурочной деятельности.

В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся могут быть включены учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» **в случае поступления соответствующих заявлений** от обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии **возможностей** в образовательной организации.

В ФОП ООО предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») **на углубленном уровне** за счет добавления учебных часов **из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**. ФРП для углубленного изучения указанных предметов включены в ФОП ООО (см.: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

1.2.1. Реализация федерального учебного плана основного общего образования

При формировании учебного плана ООО, формируемого в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного в 2021 году, и ФОП ООО обязательным является:

1. Наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать ФОП ООО.

2. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

3. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

4. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

5. Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

6. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся ОО в недельном учебном плане необходимо учитывать следующие рекомендации Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения РФ от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»

В СанПиН 12.3685-21 также определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и

плотности урока. Чередование периодов учебного времени и каникул (продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней).

Разработка учебного плана ОО осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО. Для методической поддержки общеобразовательных организаций на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm).

При разработке учебного плана на 2024–2025 учебный год необходимо учитывать изменения, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года согласно Приказу Минпросвещения РФ от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и сроднено общего образования».

С учетом данного приказа в обязательной части учебного плана ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули) (таблица 2).

Таблица 2

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

При формировании учебного плана на учебный год необходимо:

1) определить количество учебных часов в неделю, отводимых на изучение каждого учебного предмета, путем деления годового количества часов на количество учебных недель (в соответствии с годовым календарным графиком);

2) определить объем недельной учебной нагрузки обучающихся для каждого года обучения путем сложения учебных часов, отводимых на изучение каждого учебного предмета;

3) отразить формы промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации).

ОО формирует учебный план на основе федерального учебного плана. Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП ООО для уровня ООО, в ОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры могут быть реализованы следующие варианты:

- варианты 1, 3, 4 - для ОО, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант);

- варианты 2, 5 - для ОО, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели.

Обращаем внимание, что режим работы по 5-ти дневной или 6-ти дневной рабочей неделе определяется ОО и должен соответствовать СанПиН 1.2.3685-21. Расчет часов во всех учебных планах ФОП ООО выполнен для учебного года с продолжительностью в 34 недели.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана ОО, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Объем обязательной части программы ООО составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО - 30% от общего объема программы ООО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане должны быть указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствующие локальному нормативному акту ОО (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ) для 5-9 классов. В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией ОО. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся должно соответствовать планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводиться в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом ОО. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая **избыточности** контрольно-оценочных процедур.

Учебный план ОО может составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика ОО. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований ОО (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

1.2.2. Учебные планы основного общего образования, формируемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного до 2021 года, и Федеральной образовательной программой основного общего образования

В соответствии с ФОП ОО общеобразовательные организации в обязательном порядке используют ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Таким образом, в учебных планах ОО, формируемых в соответствии с ФГОС ОО, утвержденного до 2021 года, должны быть учтены данные предметы.

В соответствии с ФГОС ОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ОО реализуются шесть вариантов учебного плана ОО:

вариант 1,3,4 – для ОО, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант);

варианты 2, 5 – для ОО, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;

вариант 6 – для ОО, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Так как в 2024-2025 учебном году учебные планы для 5-7 классов формируются на основе вступившего в действие с сентября 2022 года ФГОС ОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования», то ООО необходимо привести в соответствие с ФОП ООО учебные планы для 8-9 классов (таблицы 3-8).

Таблица 3

**Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФОП ООО
(5-дневная неделя)**

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	6
Математика и информатика	Математика		-	-	-
	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
	Вероятность и статистика		1	1	2
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История		2	2	4
	Обществознание		1	1	2
	География		2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика		2	3	5
	Химия		2	2	4
	Биология		2	2	4
Искусство	Музыка		1	-	1
	Изобразительное искусство		-	-	-
Технология	Труд (технология)		1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	4
Итого			31	32	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	33	66

Таблица 4

**Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФОП ООО
(5-дневная неделя)**

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Родной язык	Родной язык и (или)		2	1	3

и родная литература	государственный язык республики Российской Федерации			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		33	33	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

Таблица 5

**Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФООП ООО
(6-ти дневная учебная неделя)**

Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-

Технология	Труд (технология)	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		32	33	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	3	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72

Таблица 6

**Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФОО ООО
(6-ти дневная учебная неделя)**

Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	6
	Второй иностранный язык		2	2	4
Математика и информатика	Математика		-	-	-
	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
	Вероятность и статистика		1	1	2
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История		2	2	4
	Обществознание		1	1	2
	География		2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика		2	3	5
	Химия		2	2	4
	Биология		2	2	4
Искусство	Музыка		1	-	1
	Изобразительное искусство		-	-	-
Технология	Труд (технология)		1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	4
Итого			33	34	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			36	36	72

Таблица 7

**Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФОО ООО
(5-дневная неделя)**

Вариант 5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и	Русский язык		3	3	6

литература	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	4
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		34	35	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72

Таблица 8

Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФОП ООО
Вариант 6

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	3	6
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4

	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		35	36	71
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72

1.2.3. Особенности включения в учебный план основного общего образования отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

На уровне ООО вводится новый учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**, который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

ФРП по учебному предмету (размещена: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана ООО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей.

Предметная область «Технология»

На основании Федерального закона № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне ООО учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами,

возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

ФРП по данному предмету должна непосредственно применяться ОО, реализующими ООП ООО.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариантных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА).

ОО вправе дополнительно разработать вариативные модули с учетом региональных особенностей.

Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в рамках учебного предмета особо следует подчеркнуть необходимость привлечения ресурсов национального проекта «Образование» - «Точка роста», «Кванториум», а также возможностей сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

На освоение учебного предмета «Труд (технология)» на уровне ООО предусмотрено 272 часа: 5-7 классы – 204 часа, по 2 часа в неделю, 8-9 классы – 68 часов, по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Для реализации модуля «***Введение в Новейшую историю России***» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить не менее, чем на 14 учебных часов. Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

Возможны 2 варианта реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»:

1 вариант. При самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 года для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов;

2 вариант - в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся (рекомендуемый объём – 14 учебных часов).

Предметная область «Физическая культура»

При реализации 1, 3-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать ОО за счет

часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Согласно приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть реализованы модули по дзюдо, городошному спорту, гольфу, биатлону, роллер спорту, скалолазанию, спортивному туризму, хоккею, ушу, чир спорту, перетягивание каната, компьютерному спорту, боксу, танцевальному спорту, киокусинкай, тяжелой атлетике (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объем в 5-9 классов – по 34 часа (п.п. 163.10.3.5., 163.10.17.5., 163.10.18.5., 163.10.19.5., 163.10.20.5., 163.10.21.5., 163.10.22.5., 163.10.23.5., 163.10.24.5., 163.10.25.5., 163.10.26.5., 163.10.27.5., 163.10.28.5., 163.10.29.5., 163.10.30.5., 163.10.31.5.).

Вариант изучения предмета «Физическая культура» выбирается в соответствии с возможностями ОО. Возможен зачет результатов обучения по программам спортивной направленности в других организациях (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся).

Предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки»

С 1 сентября 2024 года на изучение литературы выделяется 442 часа: в 5,6,7 по 3 часа в неделю, в 7 и 8 по 2 часа в неделю. Изменения коснулись содержания федеральной рабочей программы по литературе. В 5-9 классах значительно изменился набор произведений и порядок их изучения. Например, из программы 9 класса произведения XX века переместили в восьмой.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии в организации возможностей.

1.2.4. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО.

АООП ООО направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей (ФГОС ООО, п.14).

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

ФАОП ООО включает дифференцированные варианты для разных групп, обучающихся с ОВЗ. По ФАОП ООО могут получать образование обучающиеся, успешно освоившие варианты 1.1 – 8.1 и 1.2 - 8.2 АООП НОО или ООП НОО.

В соответствии с ФГОС ООО и вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2);

АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2);

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2);

АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);

АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2);

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7);

АООП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2).

При разработке разделов АООП ООО, отсутствующих в ФАОП ООО (рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов) ОО могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылке: <https://fgosreestr.ru/>, а также материалами федерального ресурсного центра ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

Учебные планы вариантов 1.1. – 8.1 АООП ООО **соответствуют** учебному плану ФООП ООО.

В соответствии с ФГОС ООО (п.33.1) при реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;

- для глухих и слабослышащих обучающихся с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с ФАОП ООО;

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с ТНР, обучающихся с нарушениями ОДА изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с ФАОП ООО.

Приказом Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» в ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», внесены следующие изменения в название предметной области:

- в пункте 5 слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»;

- в п.п. 20.1. п. 20: слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП ООО, при переходе на уровень СОО могут продолжить обучение как по ООП СОО, так и по АООП СОО.

1.3. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

Реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в ОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется с 01.09.2023.

Согласно ч.6.3. ст.6 Федерального закона № 273-ФЗ (с учетом Федерального закона № 618-ФЗ), при разработке ООП СОО общеобразовательные организации предусматривают при реализации обязательной части ООП СОО **непосредственное применение ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».**

1.3.1. Реализация федерального учебного плана среднего общего образования

Учебный план ООП СОО формируется на основе ФГОС СОО и федерального учебного плана с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и СанПиН, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающее углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающее этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Объем обязательной части ООП СОО составляет 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 40% от общего объема ООП СОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся ОО в недельном учебном плане рекомендуется учитывать рекомендации Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения РФ от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»).

При разработке учебного плана СОО на 2024-2025 учебный год необходимо учитывать изменения, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»).

С учетом данного приказа в обязательной части учебного плана ФГОС СОО определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули), при этом предусматривается обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне (таблица 9):

Таблица 9

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У

	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО, в соответствии со спецификой и возможностями ОО.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне СОО (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Таблица 10

Количество часов по предметам для формирования профильного обучения

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	3	5	5

Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2		
	Родная литература	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
	Индивидуальный проект	1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

Разработка учебного плана СОО осуществляется в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО. Для методической поддержки ОО на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm).

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) Определить профиль обучения.
- 2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение выбранных учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

В ФООП СОО предложено несколько вариантов учебных плана для каждого профиля, количество вариантов учебных планов представлены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Название профиля	Количество вариантов учебного плана	Количество вариантов учебного плана с изучением родных языков
1.	Технологический	2	2
2.	Естественно-научный	1	1
3.	Гуманитарный	3	1
4.	Социально-экономический	6	1
5.	Универсальный	1	1

Для каждого из профилей обучения на уровне СОО в ФООП предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС СОО: включение не менее **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне.

Необходимо учитывать, что **все профили обучения** (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углубленном уровне может быть выбрана такая комбинация учебных предметов – «Математика» и «Иностранный язык» или любые другие сочетания учебных предметов (в том числе, из других профилей). **Русский язык не может быть выбран** для углубленного изучения, поскольку ФООП СОО предусматривает изучение этого учебного предмета только на базовом уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение **3 и более учебных предметов на углубленном уровне**. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов,

отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей количество часов на **физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать ОО за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.**

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане должны быть указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ). В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией ОО. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся должно соответствовать планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводиться в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом ОО. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая **избыточности** контрольно-оценочных процедур.

1.3.2. Варианты учебных планов профилей в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является **способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику**; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как

педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не соответствует приведенным вариантам профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Профили обучения и сочетание предметов в них представлены в таблице 12.

Таблица 12

Профиль	Предметы углубленного изучения (пример с учетом п. 27.8 Организационного раздела ФОП СОО)	Право образовательной организации предложить обучающимся третий предмет на углубленном уровне
Технологический	математика + физика математика + информатика	математика + физика+ предмет ОО
Естественно-научный	химия + биология физика + биология	химия + биология+ предмет ОО
Гуманитарный	обществознание + литература иностранный язык + литература история + литература обществознание + история иностранный язык + обществознание иностранный язык + история	обществознание + литература + предмет ОО
Социально-экономический	математика + обществознание обществознание + география математика + география	математика + обществознание + предмет ОО
Универсальный	Два учебных предмета определяет ОО по заявлению обучающегося (иное сочетание, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)	

Также предлагаются учебные планы с профильной возможностью, предусматривающие изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами.

При формировании ИУП допускается:

- сочетание различных форм обучения (ч, 4 ст. 17 Федерального закона № 273-ФЗ);

- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- зачет результатов пройденного обучения (п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ № 845, Минпросвещения РФ 30.07.2020 № 369 от «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

Таким образом, ИУП обучающегося возможно:

- перераспределить по годам объем и содержание учебных предметов, курсов, модулей;
- изменить темп обучения;
- сочетать изучение ряда учебных предметов в ОО (в очной/очно- заочной/заочной формах), вне ОО (в форме семейного образования/самообразования);
- зачесть освоение отдельных учебных предметов по результатам пройденного обучения в иных организациях.

Реализация ИУП и программ должна сопровождаться тьюторской поддержкой.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться ИУП, в том числе для пролонгации или для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

1.3.3. Особенности включения в учебный план среднего общего образования отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне СОО вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне СОО. Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ФРП по учебному предмету (размещена: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf) имеет статус непосредственного применения, представляет модульную структуру и включает 1 вариант из 11 модулей.

Всего на изучение ОБЗР на уровне СОО отводится 68 часов в 10–11 классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана. При этом порядок освоения программы определяется ОО, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения (программа имеет «сквозное» тематическое планирование на весь уровень образования).

Перераспределение часов, отводимых на изучение учебного предмета, в пользу иных учебных предметов (учебных модулей) не рекомендуется. При этом конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

Кроме того, организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОО определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 134/96 (далее - Инструкция), в объеме 35 часов в течение пяти дней. Согласно Инструкции обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В целях реализации требований Инструкции могут быть реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы);
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (Программы курсов см.: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» предназначена для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Содержательную основу данной программы составляют знания об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа позволяет овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности. Одновременно реализация данной программы позволит юношам получить физическую и психологическую закалку.

Программа рассчитана на 35 часов в 10 классе, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на кораблях), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Согласно Инструкции учебные сборы проводятся на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи типа «Авангард» и/или «Патриот», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

При отсутствии возможности проведения сборов на базе воинских частей и Центров – на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений,

оборонно-спортивных оздоровительных лагерей.

Обучение в учебных пунктах с учетом проведения учебных сборов с обучающимися должно заканчиваться до начала призыва на военную службу.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями ОО (начальниками учебных пунктов) совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

Руководители и педагогические работники ОО, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), совместно с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают с соединением (воинской частью): время и порядок проведения занятий, количество граждан, привлекаемых к проведению учебных сборов, пункты размещения обучаемых в районе проведения сборов, маршруты безопасного движения их к местам занятий, требования к безопасности на занятиях и другие вопросы.

Организация учебных сборов при ОО, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях может осуществляться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тире), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.

Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники ОО, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподаватели учебных пунктов совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей).

Программа **«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»** предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Освоение программы позволит обучающимся приобрести жизненно важные навыки, познакомит с профессией медицинского работника и поможет в профессиональном самоопределении. Объем программы достаточен для формирования, закрепления и развития практических навыков. Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога. Программа рекомендована для реализации в течение одной учебной недели, занятия проводятся ежедневно.

Учебный курс «Черчение»

На федеральном уровне осуществляется разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 классов, осваивающих технологический (инженерный) профиль.

Срок разработки программы - II квартал 2024 года.

С 01 сентября 2024 г. данный учебный курс должен быть включен в вариативную часть учебного плана технологического (*инженерного*) профиля.

Приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в ФРП по учебным предметам: «Литература» (базовый уровень); «Литература (углубленный уровень)»; «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень): детализированы пояснительные записки, скорректировано содержание обучения, обновлены планируемые результаты освоения данных предметов в 10 и 11 классах, скорректирован список литературных произведений, которые должны изучать старшеклассники.

В 2024 - 2025 учебном году во внеурочную деятельность для обучающихся 10-11 классов вводится новый курс — «Семьеведение». Инициатива была разработана в рамках реализации указа президента о Годе семьи.

1.3.4. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Зачисление на обучение по АООП СОО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

Федеральной АООП СОО не предусмотрено.

ОО разрабатывают АООП СОО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся), для слепых обучающихся, для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с НОДА, для обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Указанные АООП СОО предусматривают:

- адаптацию образовательной среды с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ;
- учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в требованиях к результатам освоения АООП СОО;
- возможность замены в учебных планах АООП СОО учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культур»; включения во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы; возможность изучения всех учебных предметов на базовом уровне;
- наличие программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающей реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития;
- создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся; использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения;
- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь; дополнение требований к личностным результатам освоения АООП СОО специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ;
- возможность пролонгации освоения АООП СОО до 1 года (при необходимости).

АООП СОО должны соответствовать требованиям ФГОС СОО в части, касающейся обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования обучающихся с ОВЗ в целом соответствует ФООП СОО.

Требования к условиям реализации АООП СОО должны учитывать особые образовательные потребности адресной категории обучающихся с ОВЗ.

Требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ.

Специальные результаты коррекционно-развивающей работы имеют дифференцированный характер, определяются индивидуально и включают достижение каждым обучающимся сформированности конкретных качеств личности с учетом социокультурных норм и правил, жизненных компетенций, способности к социальной адаптации в обществе.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024)*;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
4. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
8. Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;
11. Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
12. Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

13. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;

14. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

15. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;

16. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;

17. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;

18. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 01.02.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;

19. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» *(начало действия документа - 01.09.2024)*.

20. Приказ Минпросвещения РФ от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

21. Приказ Минпросвещения РФ от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;

22. Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.02.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

23. Приказ Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

24. Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

25. Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

26. Приказ Минобрнауки РФ № 845, Минпросвещения России 30.07.2020 № 369 от «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

27. Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

28. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

31. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

32. Письмо Минпросвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

33. Письмо Минпросвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);

34. Письмо Минпросвещения РФ от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»);

35. Методические рекомендации «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

36. Методические рекомендации «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);

37. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

38. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.