

Отчет
о реализации Концепции преподавания
предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в 2024 году

Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) реализуется в рамках статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой в образовательный процесс могут быть включены курсы, направленные на формирование у обучающихся представления о духовно-нравственных, культурных ценностях, осознанной мотивации к нравственному поведению.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основополагающими документами, в соответствии с которыми строится методическое, правовое, аксиологическое и предметное содержание Концепции преподавания предметной области ОДНКНР являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

Цель концепции – определение условий для совершенствования ресурсного, организационного, методического и кадрового обеспечения преподавания предметной области ОДНКНР.

Задачи концепции:

- Выявление приоритетных направлений реализации предметной области ОДНКНР;
- выработка принципов преподавания предметной области ОДНКНР;
- представление модели реализации предметной области ОДНКНР;
- описание механизмов реализации предметной области ОДНКНР;
- установление критериев отбора содержания предметной области ОДНКНР;
- определение подходов к оцениванию результатов освоения предметной области ОДНКНР;
- разработка, апробация и внедрение образовательной программы, учебно-методических комплексов по преподаванию ОДНКНР;
- совершенствование системы подготовки педагогических кадров и повышения квалификации работников образования;
- расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, способных повысить качество преподавания и степень мотивации у обучающихся, а также создание банка успешных педагогических практик.

Реализация мероприятий Концепции в 2024 году представлена в таблице.

Реализация мероприятий Концепции в 2024 году

Задачи Концепции	Информация об исполнении
<p>Разработка, апробация и внедрение образовательной программы, учебно-методических комплексов по преподаванию ОДНКНР</p>	<p>В 2024 году в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, педагоги используют федеральную рабочую программу по учебному предмету «ОДНКНР».</p> <p>В ОУ используются следующие УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник. – Лубкова А.В., Золотухина В.В., Бигновой М.Р., Черкезова А.А. под научной ред. А.В. Лубкова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебное пособие. 5 класс. В 2 ч. <p>УМК для 6 класса отсутствует, педагоги используют материалы УМК 5 класса, практики по ОДНКНР, включенные в федеральный Банк успешных практик (http://orkce.apkpro.ru/404.html)</p> <p>С 1 сентября 2025 года предметная область и учебный предмет ОДНКНР по приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 исключен из учебного плана.</p>
<p>Расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, способных повысить качество преподавания и степень мотивации у обучающихся, а также создание банка успешных педагогических практик.</p>	<p>В целях повышение качества преподавания ОДНКНР в течение года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заседания ГМО («Современные онлайн-сервисы и платформы по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА»; «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования»); – семинары, вебинары («Российская электронная школа» для оценки функциональной грамотности обучающихся на примере читательской грамотности), «Опыт организации обучения для образовательных организаций по продуктам компании РЕД СОФТ (операционные системы)», «Каталог образовательных инициатив как инструмент цифровой трансформации образования»); – изучение возможностей платформ «РЭШ», единого содержания общего образования, «Моя школа», «Сферум».
<p>Совершенствование системы подготовки педагогических кадров и повышения квалификации работников образования</p>	<p>1. В течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 43 педагога по 5 программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. – Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральных основных общеобразовательных программ (ФОП ООО, ФОП СОО). – Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную или внеурочную деятельность. – Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)». – Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

	<p>2. В 2024 году 100% педагогов приняли участие в методических семинарах, вебинарах, организованных АУ «Институт развития образования», Института содержания и методов обучения, издательством ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен» по предметам общественно-научного цикла, направленных на решение вопросов подготовки обучающихся к ГИА, реализации концепций преподавания учебных предметов «история», «обществознание», историко-культурного стандарта, формирования функциональной грамотности, реализации требований обновлённых ФГОС, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности комплектования учебных фондов образовательных организаций в условиях обновления ФПУ (в 2024 г.). – Аспект применения государственных символов России в обучении и воспитании. – Оценивание в образовательных организациях: каким ему быть завтра? – Преподавание ОДНКНР в 5-6 классах в 2024-2025 учебном году.
<p>Определение подходов к оцениванию результатов освоения предметной области ОДНКНР</p>	<p>На заседании ГМО 17.12.2024 рассматривался вопрос «Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагоги участвовали в вебинарах в качестве слушателей «Оценивание в образовательных организациях: каким ему быть завтра?», «Преподавание ОДНКНР в 5-6 классах в 2024-2025 учебном году».