



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГОРОДА СУРГУТА  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ  
В 2024-25 УЧЕБНОМ ГОДУ**

- ▶ Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ ОТ 27 НОЯБРЯ 2020 Г. N 678  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП В 2024-25 УЧЕБНОМ ГОДУ



7-8 классы – 36 участников

9 классы – 11 участников

10-11 классы – 43 участника

## МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДЫ РАЗРАБОТАНЫ ПО

Методическим рекомендациям по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024/25 учебном году

(Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории 07.06.2024 г.)

- ▶ «Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, **разработанные для класса, программу которого он осваивает**, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады

- ▶ К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:
- ▶ □ соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- ▶ □ недопущение двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ; □ тематическое разнообразие заданий;
- ▶ □ корректность формулировок заданий;
- ▶ □ при составлении заданий для старшеклассников распределять задания между всеми периодами, включая XX век;
- ▶ □ желательность присутствия вопросов по всеобщей истории (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей), при этом доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должна превышать 30 %;
- ▶ □ обращение особого внимания на такие темы, как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война;
- ▶ Региональная история не менее 10 % от общего количества баллов

## ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ (1.1)



- ▶ 1. Задания по работе с иллюстративными источниками или картами (рекомендуется использование только на муниципальном этапе)
- ▶ 2. Задания на анализ документов
- ▶ 3. Эссе или развернутый письменный ответ (для 9-11 кл.)



► ЗАДАНИЯ



ДЛЯ 7-8 КЛАССА



- ▶ Из Конституции Союза Советских Социалистических Республик 7 октября 1977 г.
- ▶ I. Основы общественного строя и политики ... (1 – аббревиатура названия государства). Глава 1. Политическая система. Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть ... (2 – общественно-экономическая система, в основании которой лежит принцип всеобщего равенства и социальной справедливости) общенародное государство, выражающее волю и интересы ... (3 – социальная группа наёмных работников в сфере материального производства и услуг, возникшая в индустриальном обществе), крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны.
- ▶ Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит ... (4 – понятие, определяющее историческую, социально-политическую и экономическую общность населения). Народ осуществляет государственную власть через ... .. (5 – представительные органы государственной власти СССР и союзных республик), составляющие политическую основу СССР. Все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов.....

ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ В ТЕКСТЕ. ОТВЕТ ОФОРМИТЕ В ВИДЕ ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПОД СООТВЕТСТВУЮЩИМИ НОМЕРАМИ В ТАБЛИЦУ



- ▶ Из Конституции Союза Советских Социалистических Республик 7 октября 1977 г.
- ▶ I. Основы общественного строя и политики ... (1 – аббревиатура названия государства). Глава 1. Политическая система. Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть ... (2 – общественно-экономическая система, в основании которой лежит принцип всеобщего равенства и социальной справедливости) общенародное государство, выражающее волю и интересы ... (3 – социальная группа наёмных работников в сфере материального производства и услуг, возникшая в индустриальном обществе), крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны.
- ▶ Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит ... (4 – понятие, определяющее историческую, социально-политическую и экономическую общность населения). Народ осуществляет государственную власть через ... .. (5 – представительные органы государственной власти СССР и союзных республик), составляющие политическую основу СССР. Все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов.....

1 СССР

2 СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ

3 РАБОЧИХ

4 НАРОДУ

5 СОВЕТЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

14. Изучите фрагменты исторических карт и выполните задания к ним.

1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в ... году».

А



2. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте: «С начала июля по середину августа немецкие войска с переменным успехом развивали наступление на Украине. Немецкие танки 9 июля ворвались в Житомир и, «оседлав» шоссе ... – Киев, уже 11 июля в районе реки Ирпень вышли на подступы к Киевскому укрепрайону».

ОТВЕТ:  
1.1944  
2.ЖИТОМИР

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Укажите представителей «польской ссылки» XIX в., сосланных в город Сургут:

- ▶ 1) Д. Станевич, А. Богинский.
- ▶ 2) Т. Рехневский, Ю. Пилсудский.
- ▶ 3) Ю. Пилсудский, С. Крижановский.
- ▶ 4) Ч. Герватовский, С. Понятовский.
- ▶ 5) С. Понятовский, С. Крижановский.
- ▶ 6) П. Малиновский, Л. Мицкевич.



- ▶ Кто из перечисленных личностей возглавлял наш округ в годы Великой Отечественной войны? 1) А.С. Золотухин 2) А.Н. Лоскутов. 3) И.Д. Булатов. **4) М.Я. Савин. 5) А.Г. Комаров.** 6) В.Т. Терещенко
- ▶ Выберите один из вариантов ответа. Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 –1945 гг.», утверждённой 9 мая 1945 года, было награждено следующее количество человек.
  - ▶ А) 760 000 человек.
  - ▶ **Б) 14 933 000 человек.**
  - ▶ В) 13 831 000 человек.
  - ▶ Г) 11 831 000 человек.





# История

## Историческое эссе

ЧАСТЬ 2

1



- ЭССЕ – ВИД ОЛИМПИАДНОГО ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ УЧАСТНИКАМИ ОЛИМПИАДЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО КУРСА.
- **Учащийся должен :**
- - знать основные исторические и обществоведческие термины, распознавать их в различном контексте и правильно использовать их в письменной речи;
- - уметь сравнивать исторические и социальные объекты, выявлять их отличие от всех других и сходство определенного объекта с родственными;

- ▶ 1. **Обоснование** выбора темы, проявление **личной заинтересованности** в ее раскрытии, **творческий характер** ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.
- ▶ 2. Качество структуры ответа. Наличие **плана ответа, объяснение задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник. **Четкость и доказательность** основных положений работы. Наличие **выводов**, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.
- ▶ 3. Грамотность использования исторических **фактов и терминов**. Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.
- ▶ 4. Знание **различных точек зрения** по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов. Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.

## КРИТЕРИИ ЭССЕ



## Печатные издания:

- ▶ 1. Талызина А. А. Историческое эссе. Учебное пособие. – М.: Изд. «Русское слово», 2016. – 320 с.
- ▶ 2. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А., Камараули Е. В. Исторический проект. Учебное пособие. – М.: Изд. «Русское слово», 2017. – 376 с.

## Ресурсы в сети интернет:

- ▶ 1. Всероссийская олимпиада школьников по истории. Задания и решения.  
<https://olimpiada.ru/activity/84/tasks>
- ▶ 2. Задания всех этапов ВсОШ по истории (г. Москва) <https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table>
- ▶ Информационно-организационный центр.  
<file:///C:/Users/Admin/Desktop/67485c8be1a37603356270.pdf>
- ▶ И <http://imc.admsurgut.ru/istoriya-202425>
- ▶ <http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

# УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

