

Отчет городского методического объединения учителей физики и астрономии
за 2022/23 учебный год

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей физики, астрономии как необходимое условие повышения качества естественнонаучного образования»

Цель методической работы: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики, астрономии в условиях реализации обновленных ФГОС для достижения стабильных показателей качества естественнонаучного образования»

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные проблемы	Задачи на следующий год
Задача «Содействовать повышению профессиональной компетентности учителей физики, астрономии посредством организации самообразования, курсовой подготовки и иных обучающих методических мероприятий»						
Курсы повышения квалификации	В течение 2022/23 учебного года	Терешкина А.П., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	31 педагог	В течение 2022/23 учебного года 52 % учителей физики и астрономии прошли обучение на КПК по актуальным темам обновления содержания образования: 1. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»; 2. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»; 3. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»; 4. «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде»; 5. «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов	Использование платформы Цифровая экосистема ДПО для прохождения курсовой подготовки	Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий по вопросам обновления содержания образования (КПК, семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары и пр.)

				Цетров "Точка роста", "Школьный кванториум»»; 6. «Школа современного учителя: достижения российской науки» и пр.	
Предметные методические дни издательства «Просвещение», методические совещания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАН», АУ «Институт развития образования»	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО	60 педагогов	Участие учителей физики и астрономии в предметных методических днях издательства «Просвещение», методических совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАН», АУ «Институт развития образования» способствовало обмену опытом с ведущими методистами, экспертами, авторами учебников и пособий издательства «Просвещение», педагогическими работниками РФ, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС в соответствии в ФООП	Методика преподавания учебного предмета «Физика» в период перехода на федеральную основную общеобразовательную программу: – ФООП ООО; – ФООП СОО
Заседания ГМО	02.11.2022, 15.12.2022, 16.03.2023, 18.05.2023	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО	46 педагогов	На заседаниях ГМО организована информационно-разъяснительная работа по вопросам введения обновленных ФГОС ООО 2021 года, ФГОС СОО 2022 года, ФООП ООО, ФООП СОО, ФПУ, применения ИОС в образовательной деятельности, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др. На заседаниях ГМО изучены информационно-методические письма, методические рекомендации Минпросвещения РФ, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» по вопросам внедрения обновленных ФГОС, использования учебников	Корректировка ООП на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и соответствующими ФООП. Выбор учебников и учебных пособий из нового ФПУ для преподавания учебного

				нового ФПУ и пр.	предмета «Физика» в период введения обновленных ФГОС	
Региональные, межрегиональные, всероссийские конференции, форумы по вопросам обновления содержания образования	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО	32 педагога	В течение 2022/23 учебного года 53 % учителей физики и астрономии приняли участие в качестве слушателей в конференциях различных уровней, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов, обмену опытом работы по вопросам обновления содержания образования	Низкая мотивация на участие педагогов в качестве докладчиков на конференциях различных уровней по вопросам обновления содержания образования	
Задача «Способствовать обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, применения в образовательной деятельности современных методик и технологий преподавания физики, астрономии»						
Заседания ГМО	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО	46 педагогов	В течение 2022/23 учебного года на заседаниях ГМО 4 учителя физики из 4 ОУ (МБОУ «СТШ», СОШ № 27, № 45, МБВ (с) ОУ О (с) ОШ № 1) представили опыт работы по темам: – «Использование на уроках физики банков заданий по формированию естественнонаучной грамотности»; – «Современные онлайн-сервисы и платформы по подготовке учащихся к сдаче ГИА»; – «Современные подходы к организации подготовки учащихся к ГИА по физике»	Низкая активность учителей физики в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы	Активизировать деятельность педагогов по обмену и распространению накопленного опыта работы по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «Физика», в том числе вопросам
Семинары-практикумы в рамках деятельности региональных стажировочных	23-28.01.2023, 30.03.2023	МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СТШ»	21 педагог	В течение 2022/23 учебного года 3 учителя физики и астрономии из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 1, «СТШ») представили опыт работы по вопросам формирования естественнонаучной грамотности в рам-		

площадок по формированию функциональной грамотности				ках семинаров региональных стажировочных площадок: – «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг»; – «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»		формированию функциональной грамотности, применения в образовательной деятельности современных образовательных технологий и пр.
Городской фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	14.02-18.02.2023	Терешкина А.П., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	1 педагог	В рамках недели естественнонаучной грамотности городского фестиваля-марафона опыт работы представил 1 учитель физики из МБОУ СОШ № 6	Низкая мотивация педагогов на участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта	
Городской конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Методическая мастерская»	13.02-14.03.2023	Терешкина А.П., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	1 педагог	В городском конкурсе методических разработок «Методическая мастерская», организованном в рамках фестиваля-марафона мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, принял участие 1 учитель физики из МБОУ СОШ № 1		
Задача «Оказать методическую и практическую помощь молодым специалистам в вопросах преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», в том числе в вопросах повышения качества подготовки к ГИА»						
Семинары, вебинары от ведущих издательств «Просвещение» «Просвещение – Союз», «Легион», «Экзамен» по вопросам преподавания учеб-	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО	60 педагогов	В течение 2022/23 учебного года 100 % учителей физики приняли участие в 11 дистанционных семинарах издательства «Просвещение», 6 вебинарах издательства «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Низкий процент выполнения учащимися 11 классов заданий ЕГЭ повышенного уровня сложности (№ 24, № 25, № 26) и высокого уровня сложности (№ 27, № 28,	Провести с периодичностью 1 раз в четверть семинары-практикумы по повышению качества подготовки учащихся к

ного предмета «Физика»					№ 29, № 30), учащимися	ГИА по фи- зике
Онлайн-консультации для учащихся по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	9 педагогов	В течение 2022/23 учебного года 9 учителей физики и астрономии из 8 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 3, № 6, № 4 им. Л.И. Золотухиной, «СТШ», СОШ № 10 с УИОП, № 29, СШ № 31) представили накопленный опыт работы по вопросам подготовки учащихся к ГИА	9 классов заданий ОГЭ базового уровня сложности (№ 6, № 9), повышенного уровня сложности (№ 20, № 21, № 22, № 23), высокого уровня сложности (№ 24, № 25)	
Заседания ГМО	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО	46 педагогов	В течение 2022/23 учебного года на заседаниях ГМО 8 учителей физики из 6 ОУ (МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова, СОШ № 10 с УИОП, «СТШ», СОШ № 25, № 45, МБВ (с) ОУ О (с) ОШ №1) представили опыт работы по темам: – «Учет результатов ГИА-2022 по физике в повышении качества образования. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Физика»»; – «Организация физического эксперимента с учетом особенностей ОГЭ по физике»; – «Современные подходы к организации подготовки учащихся к ГИА по физике»; – «ГИА-2023: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по физике»;	Низкий процент выполнения (20%) учащимися 9 классов экспериментального задания (№ 17 ОГЭ)	

				– «Современные онлайн-сервисы и платформы по подготовке учащихся к сдаче ГИА»; – «Применение современного учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности предметов естественнонаучного цикла»		
Задача «Активизировать деятельность педагогов, направленную на диссеминацию накопленного педагогического опыта для молодых специалистов по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия»						
Декада молодых специалистов	20.09.2022-30.09.2022	Терешкина А.П., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	1 педагог	В рамках Декады молодых специалистов опыт работы представил 1 учитель физики из МБОУ СОШ № 26	Отсутствие молодых специалистов среди учителей физики и астрономии. Низкая мотивация педагогов на участие в мероприятиях для молодых специалистов.	Оказать помощь в повышении профессионального уровня учителей физики, в том числе молодых специалистов, на основе трансляции передового педагогического опыта и инновационной деятельности
Задача «Способствовать повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней по физике, астрономии»						

<p>Городские мероприятия для учащихся по физике</p>	<p>В течение 2022/23 учебного года</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО</p>	<p>18 педагогов</p>	<p>В период с 01 по 27 февраля 2023 года в рамках деятельности ГМО учителей физики, астрономии МБОУ СОШ № 26 проведен городской квест «Вокруг света за 80 дней».</p> <p>Цель Квеста – поддержка инициатив, направленных на формирование установок бережного отношения к природным энергоресурсам, экологического просвещения, активной жизненной позиции подрастающего поколения, популяризация знаний в области физики.</p> <p>В I туре квеста приняли участие 22 команды учащихся 7-8 классов из 18 ОУ.</p> <p>По итогам I тура во II тур прошли 5 команд из 5 ОУ (МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 10 с УИОП, № 19, № 26, СШ № 31).</p> <p>Победителем квеста стала команда учащихся МБОУ СОШ № 10 с УИОП.</p> <p>Организаторами мероприятия выступили 2 учителя физики из МБОУ СОШ № 26 – Никифорова Н.А., Логачева Н.П.</p> <hr/> <p>15 марта 2023 года в МБОУ «СТШ» в рамках XII Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства прошла физико-химическая игра «Что? Где? Когда?».</p> <p>Участниками мероприятия стали команды учащихся 5 ОУ (МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматуллина В.И., Сургутский естественно-научный лицей, «СТШ», СОШ №26, № 27).</p> <p>По итогам игры I место заняла команда</p>	<p>Низкое количество городских мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета</p>	<p>Усилить деятельность педагогов по подготовке интеллектуально-одаренных и высокомотивированных учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней</p>
---	--	---	---------------------	--	---	--

				<p>МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматуллина В.И., II место - МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, III место – МБОУ СОШ № 27.</p> <p>Команды МБОУ СОШ №26 и МБОУ «СТШ» получили дипломы участников игры.</p> <p>Организаторами мероприятия выступили 2 учителя физики из МБОУ «СТШ» – Мальгина Г.В., Мальгин А.В.</p>		
				<p>20 марта 2023 года в МБОУ СОШ № 10 с УИОП в рамках XII Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства проведен городской квиз по физике и химии «ФИЗХИМ».</p> <p>В мероприятии приняли участие команды учащихся из 7 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», Сургутский естественно-научный лицей, СОШ №3, №7, «СТШ», № 19, № 26).</p> <p>Победителем квиза стала команда учащихся МБОУ Сургутский естественно-научный лицей.</p> <p>Организаторами мероприятия выступили 2 учителя физики из МБОУ СОШ № 10 с УИОП – Первухина Н.В., Нурисламов С.Ф.</p>		
Приоритетный муниципальный проект по естественнонаучному образованию	В течение 2022/23 учебного года	Ниязова С.И., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	2 педагога	В 2022/23 учебном году в реализации приоритетного муниципального проекта приняли участие 2 учителя физики из 2 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», Сургутский естественно-		

				научный лицей)		
--	--	--	--	----------------	--	--

Достигнутые результаты:

1. Организована методическая поддержка учителей физики по вопросам реализации ФГОС, внедрения ФООП, ФПУ, формирования функциональной грамотности учащихся и пр.
2. 100 % охват педагогов мероприятиями, организованными ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАН», АУ «Институт развития образования», по вопросам обновления содержания образования.
3. 100 % включенность учителей физики в мероприятия по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, организованные ведущими издательствами «Просвещение», «Легион».
4. 52 % учителей физики и астрономии прошли обучение на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам обновления содержания образования.