

**Протокол № 3**  
**заседания городского методического объединения учителей биологии**

от 24.02.2025 г.

Время проведения: 15-00 ч.

Форма и место проведения: очная форма, МАУ «ИОЦ», актовый зал

Участники: учителя биологии, экологии общеобразовательных школ г. Сургута

Всего участников – 28 человек из 27 общеобразовательных учреждений.

Отсутствовали представители 10 учреждений: МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, МБОУ лицей имени г.-м. Хисматулина В.И., МБОУ СОШ № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ № 10, МБОУ СОШ №24.

Присутствовали: Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», куратор ГМО.

Кворум имеется. Заседание правомочно.

### **Повестка заседания**

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА-2025 (Самохвалова Н.А., эксперт МКУ «ЦДиК», Фокина Е.Д., учитель биологии МБОУ СОШ № 15).

2. Сложные вопросы ГИА по биологии. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2025 (Химикова О.И., учитель биологии МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО учителей биологии).

3. Содержание и методика преподавания курса функциональной грамотности различным категориям обучающихся на уроках естественно-научного цикла. Особенности организации образовательного процесса в инклюзивных классах (Зонова Н.Б., учитель биологии МБОУ СОШ № 31, Гаврикова Н.И., эксперт МАОУ «ИОЦ»).

4. Особенности разработки программ дополнительного образования естественно-научной направленности (Артемьева Н.А., руководитель Центра дополнительного образования МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, муниципальный эксперт).

5. Возможности использования платформы «Якласс» в работе учителя биологии (Головина Ю.А., представитель платформы ЯКласс в ХМАО-Югре).

6. О результатах аудита деятельности школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования (Гаврикова Н.И., эксперт МАОУ «ИОЦ»).

7. Разное.

Поступило предложение согласовать повестку.

Проголосовали: «за» - 28 человек;

«против» - нет;

«воздержался» - нет.

Решили:

Принять повестку с учетом изменений.

1. Слушали:

Самохвалову Н.А., эксперта отдела сопровождения организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК», которая охарактеризовала особенности психолого-

педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования 2025 года.

Фокину Е.Д., учителя биологии МБОУ СОШ № 15, которая на конкретных примерах из опыта работы охарактеризовала особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. В период подготовки обучающихся, выбравших биологию в качестве предмета по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), использовать индивидуальный подход с учетом психологического состояния обучающегося.
3. С целью снятия психологической напряженности в период подготовки к ГИА, провести индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, планирующих сдавать предмет «Биология».

Срок исполнения: март-май 2025 года

Ответственные: учителя биологии

Слушали:

Химикову О.И., к.б.н, учителя биологии МБОУ лицея № 1, руководителя ГМО, которая обратила внимание на сложные вопросы ГИА по биологии, ознакомила с изменениями в КИМ ОГЭ, ЕГЭ, проанализировала предполагаемые затруднения обучающихся при решении КИМ-2025.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. При подготовке обучающихся к ГИА-2025 учесть «западающие» вопросы экзаменационного периода 2024 года, а также использовать открытый банк заданий и демоверсии КИМ по предмету «Биология».
3. Внедрить в практику подготовки к ГИА использование эвристических задач по биологии, как способа формирования функциональной грамотности, обеспечения возможности активного повторения ранее изученных тем и разделов (ботаника, зоология, анатомия и физиология человека)

Срок исполнения: март-май 2025 года

Ответственные: учителя биологии

Слушали:

Гаврикову Н.И., эксперта МАУ «ИОЦ», которая познакомила со статистическими данными использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы по г. Сургуту.

Зонову Н.Б., учителя биологии МБОУ СШ № 31, которая представила опыт работы по вопросам содержания и методики преподавания курса функциональной грамотности различным категориям обучающихся на уроках естественно-научного цикла, а также раскрыла особенности организации образовательного процесса в инклюзивных классах.

Решили:

1. Информацию принять к ведению.
2. Учителям-предметникам изучить представленные материалы, обсудить на заседаниях школьных методических объединений.

3. Увеличить количество педагогов, принимавших участие в процедуре оценки функциональной грамотности не менее чем на 10% по итогам 3 четверти 2024-25 учебного года.

4. Увеличить количество учащихся, для которых созданы и проверены работы по оценке функциональной грамотности не менее чем на 10% по итогам 3 четверти 2024-25 учебного года.

5. При планировании и проведении уроков использовать различные формы и способы организации учебной деятельности для детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах, в условиях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя биологии, экологии.

Слушали:

Артемьеву Н.А., руководителя Центра дополнительного образования МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, муниципального эксперта по проверке программ естественно-научной направленности, которая познакомила с требованиями и особенностями разработки программ дополнительного образования.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. При разработке программ дополнительного образования естественнонаучной направленности неукоснительно соблюдать требования, предъявляемые к структуре и содержанию программ дополнительного образования, при отборе содержания исключить вопросы дублирования с ФОП.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя биологии, экологии.

Слушали:

Головину Ю.А., представителя платформы ЯКласс в ХМАО-Югре, которая охарактеризовала возможности использования платформы «ЯКласс» в работе учителя биологии, познакомила с современными методами и приемами формирования функциональной и естественно-научной грамотности на уроках биологии, рассказала о сервисах онлайн-платформы "ЯКласс".

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Использовать возможности сервисов онлайн-платформы «ЯКласс» при формировании функциональной и естественно-научной грамотности на уроках биологии.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя биологии, экологии.

Слушали:

Гаврикову Н.И., эксперта МАУ «ИОЦ», которая познакомила с результатами аудита деятельности школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. При разработке и утверждении планов работы школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования на 2025-26 учебный год, учесть установленные замечания.

Руководитель ГМО



Химикина О.И.