

Муниципальное бюджетное вечернее сменное общеобразовательное учреждение открытая (сменная)
общеобразовательная школа № 1

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

Сургут,
2024

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	8
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	10
6.2. Просветительская деятельность	16
VII. Качество образования	16
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСР комплексной помощи	16
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	17
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	17
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСР.....	17

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация
ТЖС	Трудная жизненная ситуация
СОП	Социально-опасное положение
ПА	Промежуточная аттестация
ПШМС	Психолого-педагогический медицинский и социальный
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОГЭ	Основной государственный экзамен

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Ханты-мансийский автономный округ – Югра
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628403, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, г. Сургут, проезд Дружбы, д.11А
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Беркович Ирина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	ososh1@admsurgut.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3462)500731
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Беркович Ирина Геннадьевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	berkig@mail.ru 8(3462)500731
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Federalnyy_zakon_ot_29_dekabrya_2012_g_N_273_FZ_Ob_obrazovanii_v_Rossiyskoy_Fede.pdf
2.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-	Пояснение вопросов, связанных с	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Federalnyy_zakon_ot_29_dekabrya_2012_g_N_273_FZ_Ob_obrazovanii_v_Rossiyskoy_Fede.pdf

	1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	организацией семейного образования и самообразования	r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pis_mo_Ministerstva_obrazovaniya_i_nauki_Rossiyskoy_Federatsii_ot_15_noyabrya_2013_g._NT_113908.pdf
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. От 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://smennayashkola1.surgut-86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_RF_ot_2_sentyabrya_2020_g_N_458_Ob_utverzhdenii_Poryad.pdf
	Приказ от 22 марта 2021 г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по ООП- ОП НОО, ОО и СОО, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://smennayashkola1.surgut-86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_RF_ot_22_marta_2021_g_N_115_Ob_utverzhdenii_Poryad.pdf
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории ХМАО – Югры	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://smennayashkola1.surgut-86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/RK_10_P_1063_ot_02.05.2023.pdf
2.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого	https://smennayashkola1.surgut-86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/3_Prikaz_DOiN_ot_23.12.2022_10_P_3034.pdf

	общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	
	Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Для организации эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования	https://smennayashkola1.surgut-gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/10_P_2964_ot_21.12.2022.pdf
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.10.2013 № 7526 «О порядке ведения учета форм получения общего образования, определенных родителями (законными представителями) детей, проживающих на территории города Сургута» (с изменениями и дополнениями)	Определяет порядок ведения учета формы получения общего образования на территории г. Сургута	https://smennayashkola1.surgut-gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1148.html https://smennayashkola1.surgut-gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1149.html
2.	Постановление Администрации г. Сургута от 19.09.2023 г № 4532 «Об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Определяет порядок ведения учета формы получения общего образования на территории г. Сургута	https://smennayashkola1.surgut-gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Postanovlenie_Administratsii_g_Surguta_Hanty_Mansiyskogo_avtonomnogo_okruga_Yugry.pdf
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 от 20.12.2022 № В-13-777/2 «О назначении ответственных лиц и утверждение плана работы центра»	Годовой план работы	https://smennayashkola1.surgut-gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/EDS_OSOSh_PRIKAZ_O_naznachenii_otvestveenyh_i_utverzhdenii.pdf

			eni plana tsentra semeynogo obrazovaniya.docx.pdf
2.	Приказ МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 от 20.12.2022/2 №В-13-776/2 «Об утверждении положения о Центре семейного образования»	Определяет цели и задачи Центра, устанавливает организацию его деятельности, права и обязанности его участников, материально-техническое и финансовое обеспечение Центра, регулирует контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/necat_files/30/69/EDS_OSOSh_PRIKAZ_Ob_utverzhdieni_polozheniya_o_Tsentre_semeynogo_obrazovaniya.docx.pdf

III. Количественные показатели¹

Все обучающиеся, получающие образование по форме семейного обучения, обучаются в 9 классе

Информация о выбравших форму семейного образования:

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования – 36;
- общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – по состоянию на 31.05.2024 – 282 учащихся, из них с инвалидностью и ОВЗ – 0;
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 36;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 0.

• Имеющих академическую задолженность

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 6;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации: неявка на промежуточную аттестацию.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

- получение образования в школе, не имеющей лицензию на право образовательной деятельности по соответствующим программам;
- получение образования в онлайн общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию на право образовательной деятельности по соответствующим программам, но находящихся в другом субъекте Российской Федерации;
- организация индивидуального обучения для совмещения работы и обучения;
- возможностью самостоятельно определять режим занятий;
- разъездной характер работы родителей (законных представителей);
- фактическое проживание за пределами муниципалитета.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Алиева Джахуна Шахларовна	социальный педагог	соответствие занимаемой должности	9 лет
2.	Бауэр Василий Аркадьевич	учитель ОБЖ	без категории	1 год
3.	Безукладникова Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	1 квалификационная категория	27 лет
4.	Беркович Ирина Геннадьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	соответствие занимаемой должности	16 лет
5.	Валишина Алия Фанзировна	учитель истории	1 квалификационная категория	7 лет

6.	Гиндулина Наталья Геннадиевна	учитель информатики	соответствие занимаемой должности	20 лет
7.	Елгина Наталья Валериевна	учитель биологии	1 квалификационная категория	33 года
8.	Захарова Людмила Сергеевна	учитель	высшая квалификационная категория	40 лет
9.	Лаптева Елена Александровна	педагог-психолог	без категории	2 месяца
10.	Логинова Светлана Сергеевна	учитель физики	высшая квалификационная категория	17 лет
11.	Макошиба Анита Фидарисовна	учитель иностранного языка	1 квалификационная категория	11 лет
12.	Стоян Дина Григорьевна	учитель физической культуры	1 квалификационная категория	11 лет
13.	Тышкевич Александра Сергеевна	учитель иностранного языка	1 квалификационная категория	8 лет
14.	Турнаева Алена Юрьевна	социальный педагог	1 квалификационная категория	3 года
15.	Шарикова Марина Николаевна	учитель математики	1 квалификационная категория	22 года

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы - 0 чел.
- учителя-предметники - 11 чел.
- педагоги-психологи - 1 чел.
- учителя-логопеды* - 0 чел.
- учителя-дефектологи* - 0 чел.
- социальные педагоги - 2 чел.
- методист* - 0 чел.
- консультанты* - 0 чел.
- тьюторы* 0 чел.
- иные специалисты (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) - 1 чел.

* При необходимости привлекаются специалисты из других образовательных учреждений, специалисты «Информационно-организационного центра», специалисты «Центра диагностики и консультирования», специалисты департамента образования Администрации города.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Проведение организационного собрания для семей обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	Сентябрь, февраль	Цель: повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей ,выбравших форму семейного образования. Задачи: Познакомить с нормативно-правовым обеспечением семейного образования; сроками промежуточной аттестации; разделом сайта ОО «Цент семейного образования».	Родители и учащиеся ознакомлены со сроками промежуточной и итоговой аттестации, о возможности получения психологи-педагогической помощи. Учащиеся и родители являются участниками чата «ОСОШ 1 Семейное обучение» для оперативного получения требуемой информации	4	32	32	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1317.html https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_po_vyboru_shkoly.pdf
2.	Круглый стол для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на тему: «Влияние семейного образования на развитие ребенка»	Сентябрь	Цель: оказание методической помощи родителям при подготовке к промежуточной аттестации. Задачи: помочь правильно организовать образовательную деятельность, составить образовательные	Образовательный маршрут составлен на основе разработанных ОО индивидуальных планов по освоению предметов основной образовательной программы	15	7	0	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/ekstern-samoobrazovanie-semeynoe-obuchenie/

			маршруты для детей, предложить индивидуальные планы, разработанные педагогами ОО					
Предметно-содержательное								
1.	Утверждение графика промежуточной аттестации на учебный год.	Сентябрь	Цель: определение сроков промежуточной аттестации. Задачи: ознакомить участников образовательных отношений с графиком ПА; обеспечить прохождение ПА в установленные сроки	Родители (законные представители) получили (под подпись) уведомления о сроках ПА	10	36	36	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1150.html
2.	Ознакомление с материалами для осуществления образовательной деятельности и подготовки к ПА	Сентябрь, далее – при закреплении к ОО	Цель: подготовка к промежуточной аттестации. Задачи: Размещение индивидуальных планов по каждому из предметов; демоверсий контрольных работ	30 учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию	10	36	36	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/ekstern-samoobrazovanie-semeynoe-obuchenie/
3.	Индивидуальные консультации по учебным предметам	Май – июнь	Цель: подготовка к ГИА Задачи: ликвидировать пробелы в знаниях, научить заполнять бланки ОГЭ	Участие обучающихся в консультациях по тем предметам, по которым проходят ОГЭ	6	0	30	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/promezhutochnaya-i-itogovaya-attestatsiya/novosti_487.html
Психолого-педагогическое								
1.	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям методической, психолого-	Март-апрель	Цель: оказание ППМС помощи. Задачи: выяснить потребность в психолого-педагогическом сопровождении детей и их	Проведены консультации с 1 родителем по налаживанию детско-родительских отношений.	2	36	1	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1151.html

	педагогической и консультативной помощи		семей, не входящих в состав ТЖС, СОП, оказать адресную помощь, выявить дефициты	Для общего информирования на сайте размещены памятки				
2	Оказание ППМС помощи обучающимся и их семьям, находящимся в ТЖС, СОП	Постоянно	Цель: оказание ППМС помощи Задачи: выявить и помочь устранить проблемы, способствующие нахождению в ТЖС, СОП	Оказана психолого-педагогическая, социально-педагогическая помощь обучающимся и их родителям, находящимся в ТЖС, СОП	3	6	6	Программы индивидуального сопровождения обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС
3	Индивидуальные беседы с обучающимися о выборе будущей профессии	Сентябрь	Цель: определение дальнейшей образовательной траектории с обучающимися, находящимися в ТЖС, СОП. Задачи: составить образовательный маршрут, наметить пути его реализации	Повышена мотивация для получения дальнейшего профессионального образования	1	0	6	Журнал индивидуальных консультаций социального педагога
4	Тренинг для обучающихся «Проблемы социализации в обществе»	Октябрь	Цель: социализация обучающихся, находящихся в ТЖС, СОП. Задачи: выявить проблемы, мешающие социализации и устранить их	Повышен уровень стрессоустойчивости, обучение целеполаганию	1	0	6	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1318.html
5.	Беседа с обучающимися о необходимости получения образования	Май	Цель: определение дальнейшей образовательной траектории с обучающимися,	Повышена мотивация для получения дальнейшего профессионального образования. Обучающиеся имеют представление о средних	2	0	30	https://surgut.postupi.online/ssuzy/

			находящимися в ТЖС, СОП. Задачи: оказать помощь по составлению образовательного маршрута, наметить пути его реализации	профессиональных учреждениях города				
Диагностическое								
1.	Приглашение в центр семей обучающихся, получающих образование в форме семейного образования. Сбор информации о семьях обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	сентябрь, далее - по мере закрепления за ОО	Цель: сбор информации о семьях обучающихся, получающих образование в форме семейного образования. Задачи: оказать консультативную помощь по вопросам обучения и воспитания, получения социальных гарантий, выяснить потребность ППМС сопровождения,	Составлены социальные карты учащихся. Имеется общее представление о причинах перевода на семейную форму обучения.	4	36	36	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/EDS_OSOSh_PRIKAZ_ob_or_ganizatsii_raboty_s_semeynym_sam_oobrazovaniem.docx.pdf
2.	Промежуточная аттестация	Апрель-май	Цель: определение степени освоения программы за курс 9 класса. Задачи: провести ПА, определить и сроки устранения академической задолженности в текущем учебном году (не более 2 раз), обеспечить допуск к ГИА обучающихся, не	30 обучающихся допущены к ГИА.	17	36	36	

			имеющих академической задолженности					
Информационное								
1.	Групповые и индивидуальные встречи по вопросам проведения ГИА-2024	Май	Цель: информирование о порядке прохождения ГИА. Задачи: информировать о требованиях ГИА, не допустить нарушения порядка ГИА	Отсутствие нарушений на ГИА	15	30	30	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/promezhutochnaya-i-itogovaya-attestatsiya/novosti_486.html
Правовое								
1.	Групповые и индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися о правах и обязанностях несовершеннолетних	По графику	Цель: обеспечение соблюдения прав и законных интересов обучающихся Задачи: ознакомить с требованиями нормативных актов по вопросам воспитания и образования, об административной ответственности за их несоблюдение	Во время личных встреч все участники ознакомлены с требованиями нормативных актов по вопросам воспитания и образования, об административной ответственности за их несоблюдение. Дополнительно направлены ссылки на сайт ОО, содержащий раздел «Профилактика преступлений и правонарушений»	3	36	36	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchaschihsya/

- 100% выполнение мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
- 20% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений 236:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) - 36;
- в форме электронного документа - 0;
- по телефону - 200. Организована группа в мессенджере «ОСОШ 1. Семейное образование», где в ежедневном режиме в период с 01.04.2024 по 16.05.2024 обсуждались вопросы организации и прохождения промежуточной аттестации, об условиях, сроках, в том числе ликвидации образовавшейся задолженности, продления сроков промежуточной аттестации; в период с 17.05.2024 по 29.06.2024 вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией, в том числе организацией консультаций, о местах проведения ГИА, ознакомлении с полученными результатами, подаче заявлений на пересдачу ГИА, подаче апелляции о несогласии с выставленной отметкой.

Количество консультаций – 89,

в том числе:

- индивидуальных- 83, из них:

«Организация промежуточной аттестации при получении семейного образования» (при поступлении) – 36;

«Какие дальнейшие действия родителей в случае, если ребенок не прошел промежуточную аттестацию и имеет академическую задолженность» - 6;

«Ребенок не хочет участвовать в ОГЭ и хочет пройти обучение в 9 классе еще раз» - 1;

«Правила выставления оценок в аттестат», «Согласование сводной ведомости оценок, которые будут выставлены в аттестат» - 30;

«Налаживание детско-родительских отношений» - 1;

«Выбор будущей профессии» - 6.

«Условия подачи документов при поступлении в профильные классы» - 3;

- групповых – 6, из них:

«Организация государственной итоговой аттестации» - 2

«Результаты промежуточной аттестации» - 1

«Влияние семейного образования на развитие ребенка» - 1;

«О необходимости получения образования» - 2.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах -36;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО -2;
- в рамках деятельности ПМПК -0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 36;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации -36;
- по вопросам повторного обучения в случае академической задолженности – 6;
- по вопросам дальнейшей образовательной траектории – 30.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка для родителей (законных представителей)	Алгоритм перехода на семейную форму получения образования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_o_semeynoy_forme_polucheniya_obrazovaniya.pdf
2.	Памятка для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов	Формы, порядок, сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1151.html
3	Памятка для родителей «Выбрать школу для аттестации»	Как выбрать школу для прохождения промежуточной и итоговой аттестации	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_po_vyboru_shkoly.pdf
4	Статья «Рекомендации и родителям подростков»	В статье можно найти ответы на вопросы: Как стать идеальным родителем подростка? Как строить отношения с подростком? Как общаться с ребенком, чтобы он доверял вам? Что не надо делать родителям? И другие	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rekomendatsii_dlya_roditeley_podrostkov_1.pdf

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация за курс 9 класса проводилась в период с 01.04.2024 по 20.04.2024. Обучающиеся, у которых образовалась академическая задолженность имели возможность ее ликвидировать с период с 22.04.2024 по 16.05.2024. Из 36 обучающихся 30 (83%) успешно прошли промежуточную аттестацию и допущены к государственной итоговой аттестации.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования по результатам промежуточной аттестации – 44%, по результатам государственной итоговой аттестации – 31%.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМПС комплексной помощи

(методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

За период функционирования Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования в 2023-2024 учебном году затруднений и рисков выявлено не было. Все родители (законные представители) ознакомлены, что их дети имеют право получать психолого-педагогическую помощь в общеобразовательном учреждении, однако, только одна семья воспользовалась данным правом.

Чат в мессенджере «Телеграмм» позволил обучающимся и их родителям (законным представителям) оперативно получать ответы на свои вопросы, а также получать информацию по вопросам, касающимся прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе ссылки на образовательные ресурсы для самостоятельной подготовки.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Работа велась в штатном режиме. Риски, затруднения не обнаружены.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

В рамках деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, организована работа по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. Проведены консультации, родительские собрания, психолого-педагогическое сопровождение, подготовлены памятки для родителей. Охват данными мероприятиями, составил 100% родителей (законных представителей), 100% обучающихся.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00BCC7C0E54FA614A6E91834C2152BA99F

Владелец:

Леонова Татьяна Викторовна

Действителен: 12.02.2024 с по 07.05.2025

Т.В. Леонова