

Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС СОО и ООО.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.



- o «Урок есть открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя».
- o Скучные уроки годны лишь на то, чтобы внушить ненависть и к тем, кто их преподает, и ко всему преподаваемому.

Жан-Жак Руссо

Главные
участники
образовательного
процесса: учитель
и ученик



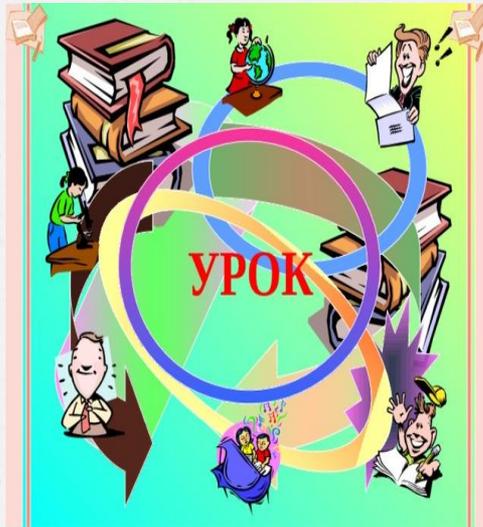
Урок
(учебное
занятие) до
сих пор
остается
основной
формой
обучения



Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

- анализировать свои действия;
- самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- отличаться мобильностью;
- быть способными к сотрудничеству;
- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.

Современный урок по ФГОС



- o 1. Профессиональная и методическая подготовка учителя
- o 2. Целеполагание и мотивация учения
- o 3. Системно-деятельностный подход
- o 4. Современные средства обучения
- o 5. Выбор оптимальных средств обучения
- o 6. Создание условий для саморазвития
- o 7. Анализ каждого учебного занятия



Вперёд! К знаниям!



Экологический проект «Красная книга»



www.dzordzbenek.ru

Экологический проект «32 зеленых дела»



Экологические проекты



Житель города
выкидывает около
300 кг в год

Сроки разложения мусорных отходов

1 год 2-5 мес 1000 лет 10-20 лет



- o - эколого-химический профиль
«Юный эколог» (базовый уровень)
- o интегрированный профиль
«Экспериментариум» (стартовый)