

Отчет межфункциональной команды педагогов дополнительного образования
за 2024/25 учебный год

Подготовили:
Артемьева Н.А., руководитель Центра
дополнительного образования МБОУ Сургутский
естественно-научный лицей, руководитель
межфункциональной команды педагогов
дополнительного образования,
Галингер Е.А., эксперт МАУ «ИОЦ»

г. Сургут

Отчет межфункциональной команды педагогов дополнительного образования за 2024/25 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования».

Цель методической работы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в направлении формирования у учащихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека».

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
Задача «Обеспечить информационное и организационное сопровождение участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, вебинарах и пр.) по вопросам нормативно-правового обеспечения дополнительного образования, диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных функциональной грамотности учащихся»						
Задача «Оказать консультативную помощь педагогам дополнительного образования в вопросах: разработки дополнительных общеобразовательных программ, использования современных образовательных технологий, формирования функциональной грамотности и профориентации учащихся»						
Заседания МК	21.11.2024	Артемяева Н.А., руководитель Центра дополнительного образования МБОУ Сургутский естественно- научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	65 человек из 30 ОУ	В 2024/25 учебном году деятельность МК педагогов дополнительного образования (далее – МК) была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в направлении формирования у учащихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека. Всего в течение года было организовано 4 заседания МК: для достижения наибольшего охвата педагогов дополнительного образования два заседания (первое и последнее) были организованы в гибридном формате, то есть кроме очного заседания, так же была организована онлайн трансляция, одно заседание прошло в очном формате и одно в режиме онлайн на платформе Сферум.	1. Педагоги не успевают отслеживать изменения в нормативно-правовых документах, несвоевременно вносят изменения в рабочие программы (в части нормативных документов). 2. Совершенствование технологий обучения, отсутствие обучения на курсах повышения квалификации. 3. Затруднения в подготовке к конкурсам педагогического мастерства. 4. Затруднения в	Продолжить обеспечивать всестороннюю поддержку (консультативную, методическую, информационную об изменениях в нормативных документах), в сопровождении педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в изучении платформ и возможностей их использования на занятиях в дополнительном образовании. Продолжить
	24.12.2024		58 человек из 27 ОУ			
	17.02.2025		45 человек из 31 ОУ			
	19.05.2025		76 человек из 34 ОУ			

				<p>В среднем заседания МК посетило 74% ОУ от общего количества ОУ. В ОУ, где работают по несколько педагогов дополнительного образования, хотя бы один присутствовал на заседаниях МК в течение учебного года. Обратная связь (опрос) по итогам заседаний МК показала, что полезность материалов, представленных на заседании, по 10 бальной шкале была оценена в среднем на 9,2 балла, актуальность – 9,1 балла.</p> <p>В рамках заседаний МК были рассмотрены вопросы об основных стратегических направлениях деятельности дополнительного образования детей в 2024/25 учебном году, условиях для выявления и поддержки одаренных детей, развитии форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, художественно-эстетическую деятельность, конкурсах профессионального педагогического мастерства и профессиональной деятельности, организации профориентационной работы с учащимися в ОУ, в том числе с детьми с ОВЗ, формировании функциональной грамотности в дополнительном образовании, структуре дополнительных общеобразовательных программ (далее ДОП) и адаптированных ДОП, воспитательном компоненте данных программ, конструкторе интерактивных презентаций DiaClass, платформе «Joyteka», Интернет-ресурсах с возможностью публикации материалов и прохождения курсов повышения квалификации.</p>	использовании образовательных платформ на занятиях 5. Затруднения в написании ДОП (неправильно сформулированы цель, задачи, результаты и др.)	сопровождать педагогов в части написания ДОП, а также адаптированных ДОП.
Задача «Организовать работу с начинающими педагогами дополнительного образования по вхождению в профессию и решению актуальных для них вопросов»						
Заседания МК	21.11.2024 24.12.2024 17.02.2025 19.05.2025	Артемьева Н.А., руководитель Центра дополнительного		На заседаниях МК в течение учебного года начинающие педагоги дополнительного образования имели возможность задать интересующие их вопросы. Кроме этого, на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого	1. Педагоги не успевают отслеживать изменения в нормативно-правовых документах, несвоевременно	Закрепить за начинающими педагогами дополнительного образования педагогов-
Страница «МК педагогов	В течение 2024/25	образования МБОУ				

дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики)	учебного года	Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП		педагогического сообщества SurWiki (СурВики) создан раздел «В помощь педагогу», в котором была размещена вся актуальная информация по написанию ДОП (шаблоны ДОП, адаптированной ДОП, рекомендации по написанию ДОП, записи вебинаров, презентации с консультациями).	вносят изменения в рабочие программы (в части нормативных документов). 2. Низкая мотивация у педагогов-стажистов делиться опытом работы с начинающими педагогами дополнительного образования	наставников из других ОУ (согласно их направленности ДОП)
Задача «Организовать сопровождение подготовки педагогов дополнительного образования к процедуре прохождения аттестации, участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства, диссеминации накопленного опыта на городском и региональном уровнях»						
Консультации по теме: «Подготовка к аттестации педагогов дополнительного образования»	25.12.2024	Сединина Г.А., педагог дополнительного образования, Рябошапка Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	15 человек из 11 ОУ	В рамках консультации были рассмотрены: порядок аттестации педагогов дополнительного образования, нормативные документы, критерии оценки профессиональной деятельности, необходимые документы и материалы. Материалы консультации размещены на странице МК педагогов дополнительного образования сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики) в разделе «Аттестация» по ссылке: https://clck.ru/3Frwao	1. Затруднения в подготовке документов для аттестации, заполнению отчета о результатах профессиональной деятельности. 2. Затруднения в подготовке к конкурсам педагогического мастерства. 3. Низкая мотивация у педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства и профессиональной деятельности различных уровней.	Продолжить организовать сопровождение подготовки педагогов дополнительного образования к процедуре прохождения аттестации, участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства, диссеминации накопленного опыта на городском и региональном уровнях
Заседания МК	21.11.2024	Зайцева С.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	65 человек из 30 ОУ	В рамках заседания был рассмотрен вопрос «О конкурсах профессионального педагогического мастерства и профессиональной деятельности», где была представлена информация о: – конкурсах профессионального педагогического мастерства; – конкурсе «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий»; – муниципальном этапе конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности; – региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры». Материалы заседания МК педагогов		

				дополнительного образования размещены на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики) по ссылке: https://clck.ru/3N9vdW .		
	19.05.2025	Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	76 человек из 34 ОУ	В рамках заседания был рассмотрен вопрос «О конкурсах профессионального педагогического мастерства и профессиональной деятельности», где была представлена информация о: – муниципальном этапе конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности («Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»); – муниципальном этапе конкурсов профессионального педагогического мастерства («Сердце отдаю детям», «Педагогическая надежда», «Самый классный классный»); – конкурсах сайта «Первое сентября». Материалы заседания МК педагогов дополнительного образования размещены на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики) по ссылке: https://clck.ru/3N9vdW .		
Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2025 году	с 27.05.2025 по 30.06.2025	Департамент образования, МАУ «ИОЦ»	30 человек из 27 ОУ	В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 27.05.2025 № 12-03-338/5 «Об организации и проведении муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2025 году» в период с 27 мая по 30 июня 2025 года был организован муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс ДОП). Цель Конкурса ДОП – выявление лучших педагогических практик в рамках дополнительного образования детей,		

				<p>обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, концепции развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и Российской Федерации.</p> <p>Номинации Конкурса ДОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности»; – «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»; – «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности»; – «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»; – «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей»; – «Лучшая практика реализации дополнительной общеобразовательной программы». <p>Всего в Конкурсе ДОП приняло участие 27 образовательных учреждений (ОУ – 6, ДОУ – 17, учреждений дополнительного образования – 4), всего конкурсных работ – 30.</p> <p>Согласно приказу департамента образования Администрации города от 09.07.2025 № 12-03-400/5 «Об итогах проведения муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2025 году» победителями Конкурса ДОП стали следующие образовательные учреждения: МАОУ ДО «Технополис», ЦДТ, «Эколого-биологический центр», МБДОУ № 14 «Брусничка», № 77 «Бусинка», № 78</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>«Ивушка», призерами – МАОУ ДО «Центра плавания «Дельфин», «Технополис», МБОУ гимназия № 2, лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, МБДОУ № 7 «Буровичок», № 26 «Золотая рыбка», № 36 «Яблонька», № 43 «Лесная сказка», № 44 «Сибирячок», № 65 «Фестивальный», № 81 «Мальвина».</p> <p>Итоги Конкурса ДОП размещены на сайте МАУ «ИОЦ» в разделе «Педагогам» подразделе «Профессиональные конкурсы» по ссылке: http://imc.admsurgut.ru/konkurs-dopolnitelnyh-obsheobrazovatelnyh-programm. Также результаты Конкурса ДОП размещены на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики) в разделе «Конкурсы, фестивали, конференции» по ссылке: https://clck.ru/3N9vdW.</p>		
Страница «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики)	В течение 2024/25 учебного года	Артемова Н.А., руководитель Центра дополнительного образования МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»		<p>На странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики) созданы разделы «Аттестация», «Конкурсы, фестивали, конференции». В данных разделах опубликована актуальная информация о порядке прохождения аттестации, материалы с консультаций, положения о конкурсах, банк данных лучших конкурсных работ.</p> <p>Ссылка на страницу «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики): https://clck.ru/3Frwao.</p>		
Задача «Организовать информационное сопровождение педагогов дополнительного образования на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki»						
Страница «МК педагогов дополнительного образования» сайта	В течение 2024/25 учебного года	Артемова Н.А., руководитель Центра дополнительного		На первом заседании МК педагогов дополнительного образования 21.11.2024 с целью знакомства педагогов дополнительного образования с Интернет-	Не все педагоги дополнительного образования знали о существовании сайта	Продолжать обеспечивать информационное сопровождение

городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики)		образования МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»		ресурсом, где будет размещаться вся актуальная по итогам заседаний, был рассмотрен вопрос «О странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества СурВики». Информационное сопровождение педагогов дополнительного образования осуществлялось через: - раздел «Новости и объявления» страницы «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, где размещалась информация о предстоящих мероприятиях и событиях, касающихся деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; - через мессенджер ВКонтакте, где обсуждались вопросы, требующие оперативного решения.	городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, в частности страницы «МК педагогов дополнительного образования»	педагогов дополнительного образования на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
Задача «Сформировать банк методических материалов, разработанных педагогами дополнительного образования»						
Страница «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики)	В течение 2024/25 учебного года	Артемьева Н.А., руководитель Центра дополнительного образования МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»		Создан банк методических материалов, разработанных педагогами дополнительного образования образовательных учреждений города на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики)		Продолжать пополнять банк методических материалов, разработанных педагогами дополнительного образования, для мотивирования учащихся, организации деятельности с учащимися по ДОП различных направленностей
Задача «Организовать и обеспечить эффективное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, распространению лучших педагогических практик педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ»						
Заседание МК	17.02.2025	Артемьева Н.А., руководитель Центра	45 человек из 31 ОУ	В рамках данного заседания были рассмотрены вопросы: 1. «Структура дополнительных	Затруднения в написании ДОП (неправильно	Продолжить распространять педагогический опыт,

		дополнительного образования МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП		<p>общеобразовательных программ. Формулирование целей, задач и планируемых результатов», Артемьева Н.А., руководитель Центра дополнительного образования МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования (Презентация).</p> <p>2. «Воспитательный компонент дополнительной общеобразовательной программы», Рябошапко Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДО «Технополис» (Презентация).</p> <p>3. «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Возрастные и образовательные особенности учащихся с ОВЗ», Галингер Е.А., эксперт МАУ «ИОЦ» (Презентация).</p> <p>Материалы заседания МК педагогов дополнительного образования размещены на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики) по ссылке: https://clck.ru/3N9vdW. Также на странице «МК педагогов дополнительного образования» создан раздел «В помощь педагогу» (https://clck.ru/3NA26L), где собраны материалы Кадровых школ по написанию ДОП, ранее проводимых в муниципальной системе образования города Сургута (презентации, записи вебинаров, шаблоны программ, нормативные документы).</p>	сформулированы цель, задачи, результаты и др.)	транслировать успешные практики на мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.
План практико-ориентированных мероприятий	декабрь 2024 – май 2025 года	Галингер Е.А., эксперт ОСПРП	735 человек	<p>В 2024/25 учебном году для педагогов дополнительного образования были организованы практико-ориентированные семинары, мастер-классы в соответствии с направленностью их ДОП. Всего было организовано: 38 мероприятий, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – художественная направленность - 18 мероприятий, посетило 268 педагогов; – техническая направленность - 10 	Никто из педагогов дополнительного образования не подал заявку на проведение мероприятия по туристско-краеведческой направленности; педагоги, которым было предложено	Продолжить организовывать практико-ориентированные мероприятия для педагогов дополнительного образования по направленностям их ДОП.

				мероприятий, посетило 306 педагогов; – физкультурно-спортивная направленность - 4 мероприятия, посетило 19 педагогов; – социально-гуманитарная направленность - 2 мероприятия, посетило 42 педагога; – естественнонаучная направленность - 3 мероприятия, посетило 100 педагогов.	провести мероприятие по данной направленности, отказались.	
--	--	--	--	--	--	--

Результаты работы:

1. Обеспечено информационное и организационное сопровождения участия педагогов дополнительного образования, в том числе и начинающих педагогов дополнительного образования, в мероприятиях по вопросам нормативно-правового обеспечения дополнительного образования, диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных функциональной грамотности учащихся.

2. Организована консультативную помощь педагогам дополнительного образования в вопросах: разработки дополнительных общеобразовательных программ, использования современных образовательных технологий, формирования функциональной грамотности.

3. Организовано сопровождение педагогов дополнительного образования в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, к процедуре аттестации. В муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ приняли участие 30 педагогов дополнительного образования из 27 образовательных учреждений. В 2024/25 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 17 человек, на высшую квалификационную категорию – 39 человек.

4. Педагоги транслировали собственный опыт работы как в рамках заседаний МК педагогов дополнительного образования, так и в рамках плана практико-ориентированных мероприятий. В 2024/25 учебном году было организовано 4-е заседания МК педагогов дополнительного образования, в рамках плана практико-ориентированных мероприятий было организовано 38 мероприятий по 5-ти направленностям дополнительных общеобразовательных программ, в которых приняло участие более 700 педагогов.

5. Обеспечено информационное сопровождение педагогов дополнительного образования на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki. В разделе «Новости и объявления» страницы «МК педагогов дополнительного образования» размещалась информация о предстоящих мероприятиях и событиях, касающихся деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Создан раздел с материалами заседаний МК педагогов дополнительного образования, а также раздел «В помощь педагогу», где собраны материалы Кадровых школ по написанию дополнительных общеобразовательных

программ, ранее проводимых в муниципальной системе образования города Сургута (презентации, записи вебинаров, шаблоны программ, нормативные документы).

6. Создан банк методических материалов, разработанных педагогами дополнительного образования образовательных учреждений города на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики).