



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



171808 739116

№12-03-746/4

от:02/11/2024

О проведении муниципального этапа
Всероссийских соревнований по
робототехнике «ИКаРёнок»

В соответствии с постановлением Администрации города от 28.08.2023 № 4202 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2024 год и плановый период 2025 – 2026 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» (далее – Соревнования) согласно приложению 1 к приказу;

1.2. Состав организационного комитета Соревнований согласно приложению 2 к приказу;

1.3. Состав судейской коллегии муниципального этапа соревнований согласно приложению 3 к приказу.

2. Ресурсному центру – муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 17 «Белочка»:

2.1. Создать условия для проведения Соревнований в период с 05.11.2024 по 20.12.2024 в соответствии с положением о Соревнованиях;

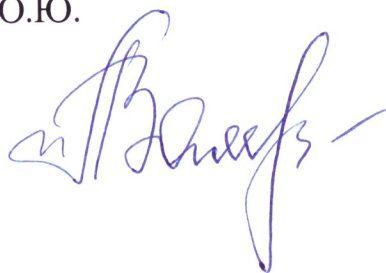
2.2. Оплатить финансовые расходы на организацию и проведение муниципального этапа соревнований в пределах средств, предусмотренных на данные цели в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2024 год.

3. Муниципальному казенному учреждению «Управление дошкольными образовательными учреждениями» обеспечить

информационно-организационную поддержку муниципального этапа соревнований.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Иванову О.Ю.

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.П. Замятина', written in a cursive style.

И.П. Замятина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований «ИКаРенок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике «ИКаРёнок» (далее – муниципальный этап соревнований), в том числе его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в муниципальном этапе соревнований и определения победителей и призеров.

1.2. Муниципальный этап соревнований проводится по правилам Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2024-2025 года.

1.3. Организаторами муниципального этапа соревнований являются: департамент образования Администрации города, муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка».

2. Цели и задачи проведения мероприятия

1.1. Цель проведения муниципального этапа соревнований: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

1.2. Задачи муниципального этапа соревнований:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- выявление одаренных детей, проявляющих склонность к изобретательской деятельности;
- взаимодействие с промышленными предприятиями;
- обмен опытом и повышение квалификации педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

3. Сроки и место проведения мероприятия

- 1 этап – с 05.11.2024 по 10.11.2024 прием заявок/регистрация
- 2 этап – с 11.11.2024 по 13.12.2024 прием конкурсных работ
- 3 этап – с 14.12.2024 по 20.12.2024 оценивание конкурсных работ, подведение итогов.

Муниципальный этап соревнований организован в дистанционном формате.

4. Функции организационного комитета и судейской коллегии

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа соревнований осуществляет Оргкомитет, состав которого формируется организаторами соревнований.

4.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет координацию организации и проведения муниципального этапа соревнований;
- разрабатывает Положение о муниципальном этапе соревнований;
- определяет организационно – технологическую модель проведения муниципального этапа соревнований;
- осуществляет информационную поддержку проведения муниципального этапа соревнований;
- рассматривает заявки на участие в муниципальном этапе соревнований;
- утверждает список участников согласно поданным заявкам;
- обеспечивает наличие наградных и соревновательных атрибутов, несет ответственность за их сохранность и качество;
- привлекает спонсоров и осуществляет подготовку, проведение и организацию церемонии награждения победителей и призеров муниципального этапа соревнований;
- утверждает результаты муниципального этапа соревнований;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа соревнований;
- по итогам муниципального этапа соревнований дает рекомендации командам – победителям для участия в региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»;
- анализирует и обобщает материалы муниципального этапа соревнований.

4.3. Функции судейской коллегии:

- осуществляет судейство работ участников в соответствии с заявленными критериями и номинациями;
- заполняет и передает протокол результатов оргкомитету.

5. Участники мероприятия

5.1. В муниципальном этапе соревнований принимают участие команды воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО).

5.2. Возрастная категория участников муниципального этапа соревнований – воспитанники ДОО в возрасте от 5 до 7 лет. Возраст участников команды учитывается на момент проведения соревнований.

5.3. Принимать участие в муниципальном этапе соревнований от образовательного учреждения может только одна команда.

5.4. Организационный комитет оставляет за собой право допустить команды свыше установленной квоты: победители и призеры регионального этапа «ИКаРёнок – 2024/2025» имеют право выставить 2 команды.

5.5. В состав команды входят 2 – 3 воспитанника из ДОО и один педагог, под руководством которого подготовлен творческий проект.

6. Подача заявок/регистрация

6.1. Заявки на участие в муниципальном этапе соревнований и конкурсные материалы (инженерная книга и видео защиты творческого проекта) принимаются до 10.11.2024 включительно.

6.2. Для участия в муниципальном этапе соревнований каждая команда должна пройти электронную регистрацию:

– на сайте РАОР.РФ во вкладке «Реестр команд»:
<https://forms.yandex.ru/u/66cf2e8702848f4160e8dcad/>

– на сайте городского сетевого педагогического сообщества СурВики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) в разделе «Муниципальный этап соревнований ИКаРёнок – 2024/2025 года».

6.3. Подробная информация о проведении муниципального этапа соревнований размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества СурВики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) в разделе «Муниципальный этап соревнований ИКаРёнок – 2024/2025 года».

Контактное лицо: Четверкина Елена Юрьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка», тел. 8(3462)56-22-40.

7. Порядок проведения соревнований

7.1. Тема муниципального этапа соревнований – «Мое инженерное будущее».

У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленной профессии или отрасли промышленности региона.

7.2. Муниципальный этап соревнований проводится по номинациям:

- «Паспорт проекта»;
- «Взаимодействие с предприятием»;
- «Оформление проекта»;
- «Защита проекта».

7.3. Паспорт проекта (предоставляется в электронном виде в формате .pdf) и ссылка на видео с защитой проекта (продолжительность не более 5 минут) должны быть направлены в оргкомитет на электронную почту ikarenok.2022@mail.ru до 13.12.2024 включительно.

7.4. Номинация «Паспорт проекта».

В паспорте проекта представляются этапы работы и содержательное описание. Оценивание паспорта проекта проводится заочно всеми членами судейской коллегии, в соответствии с критериями, указанными в «Каталоге инженерных решений ИКаР», представленном на сайте раор.рф. (далее – Каталог). Результаты оценивания суммируются. Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Паспорт проекта представляет из себя «летопись проекта» – отражает все этапы работы.

Паспорт проекта заполняется участниками с педагогом от имени детей, также могут быть привлечены родители.

При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы.

В паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы должны быть добавлены в конце в качестве Приложения.

Размер паспорта проекта:

- основная часть с описанием проекта – не более 20 листов;
- приложение с работой детей – не более 15 листов.

На титульном листе указывается: 1) полное наименование образовательной организации; 2) ФИО разработчиков, должность тренера команды; 3) регион; 4) предприятие-партнер; 5) наименование проекта.

Формат документа «.pdf», допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.);

Примерная структура паспорта проекта представлена в Каталоге (Раздел 1).

7.5. Номинация «Взаимодействие с предприятием».

Информация для оценки данной номинации отражается в Паспорте проекта и защите проекта.

Критерии по взаимодействию с предприятием представлены в Каталоге (Раздел 2 Таблица 2.1). Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.6. Номинация «Оформление проекта».

При оценивании номинации «Оформление проекта» судейской коллегией будут учитываться:

- сложность в оформлении проекта;
- творческий подход в представлении проекта;
- соответствие теме сезона;
- сохранение культурных ценностей и традиций.

Критерии оценивания номинации «Оформление проекта» отражаются в Каталоге (Раздел 3 Таблица 3.1).

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.7. Номинация «Защита проекта» (видеозащита) (заочный).

Основное требование к видеоролику: запись нон-стоп, без остановок и монтажа.

Допускается добавление титульного листа. Видеоролики с нарушением данного требования на конкурс не принимаются и не оцениваются!

Основные требования к видеоролику:

- формат видеоролика: .mp4, .mkv, .mov, .flv, .mpg.;
- размер файла не более 500 МБ;
- качество видео не менее 1280 x 720 p;
- горизонтальная съемка;
- без фоновой музыки;
- продолжительность не более 5 минут (при длительности ролика в более, чем 5 минут, все, что будет происходить по истечению установленного лимита, оцениваться не будет);

- запись должна быть без остановок и монтажа;
- в ролике присутствуют только дети. Защищают проект только дети.

Критерии оценки защиты проекта представлены в Каталоге (Разделе 4 Таблица 4.4).

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов в заочной защите.

8. Подведение итогов и награждение победителей и призеров:

8.1. Результаты конкурсных номинаций складываются, выстраивается рейтинговый список участников;

8.2. Победители и призеры муниципального этапа соревнований определяются в каждой номинации:

- «Паспорт проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Взаимодействие с предприятием», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Оформление проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Защита проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов.

8.3. Абсолютным победителем соревнований, а также победителем, занявшим призовое первое место в номинациях, может стать только одна команда.

Победители и призеры награждаются дипломами. Всем участникам муниципального этапа соревнований вручается сертификат.

8.4. Итоги соревнований размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества СурВики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru>) в разделе «Муниципальный этап соревнований ИКаРёнок – 2024/2025 года» не позднее 21.00 20.12.2024 года.

9. Финансирование соревнований

9.1. Расходы, связанные с проведением муниципального этапа соревнований (подготовка конкурсных материалов, награждение победителей и призеров), несет муниципальное бюджетное учреждение детский сад № 17 «Белочка».

9.2. Организационные взносы с участников муниципального этапа соревнований не взимаются.

9.3. Расходы, связанные с участием в региональном и Всероссийском этапах соревнований по робототехнике «ИКаРёнок», осуществляются за счет внебюджетных средств образовательного учреждения (сотрудники) и за счет средств родителей /законных представителей (воспитанники).

Приложение 2

к приказу

от 11.02.24 № 12-03-746/4

Критерии оценки номинации «Паспорт проекта»

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Макс. кол-во баллов
1	Визитка команды	Населенный пункт (наименование, регион, численность населения, краткая характеристика, какая развита промышленность)	2
		Образовательная организация, которую представляет команда (полное наименование, адрес)	2
		Название команды, эмблема, девиз	3
		Члены команды (ФИО каждого члена команды, возраст, класс, роль в команде)	3
		Тренер (ФИО, место работы, должность)	2
		Консультанты, эксперты и т.п. (ФИО, место работы, должность)	3
2	Краткие сведения о проекте	Актуальность, проблематика	3
		Цель, задачи	3
		План работ	4
3	Взаимодействие с предприятием	Наличие технического задания (кейса)	1
		Знакомство с историей предприятия (дата основания, краткое описание деятельности)	5
		Знакомство с основной деятельностью предприятия (описание особенностей)	5
		Знакомство с участком, в который планируется внедрить сервисного робота (описание с обоснованием необходимости внедрения сервисного робота)	3
		Дорожная карта по работе с предприятием/План работы с предприятием (наличие) ДА/НЕТ	1
		Описание решаемой проблемы	1
		Описание возможных решений выявленной проблемы	1

		Справка о выполнении технического задания (наличие) ДА/НЕТ	1
		Экскурсии (описание, фото/видео подтверждение) ДА/НЕТ	1
		Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы (наличие) ДА/НЕТ	1
		Участие в корпоративных мероприятиях (описание, фото/видео подтверждение) (наличие) ДА/НЕТ	1
		Соглашение о взаимодействии (наличие) ДА/НЕТ	1
		Рекомендация о внедрении (наличие) ДА/НЕТ	1
		Предварительная защита проекта перед представителями предприятия (наличие) ДА/НЕТ	1
4	Исследовательская часть проекта	Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата 0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	2
		Цели, задачи и решения прописаны для каждого этапа работы над проектом	2
		Выбранный вариант, обоснование выбора	2
5	Дизайн, оформление и оригинальность	0 – работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности; 1 – работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2 – работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия.	2
6	Техническая часть проекта	Описание механизмов, используемых в проекте, с приложением схем, программного кода	2
		Описание прочих механизмов	2
		Описание взаимодействия всех механизмов проекта	2
7	ИТОГО (максимум баллов за паспорт проекта)		63

Критерии оценки номинации «Взаимодействие с предприятием»

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Макс. кол-во баллов
1	Наличие кейса (заказа) от предприятия (ТЗ)	<p>0 - Отсутствует информация о кейсе (заказе).</p> <p>1 - Упоминается наличие кейса (заказа), но без описания деталей. Не ясно, какое именно предприятие работало в проекте, что было сделано и какие были результаты.</p> <p>5- Кейс (заказ) описан в общих чертах: Указано название предприятия, реализовавшего проект, но не описаны его масштабы и сфера деятельности. Указана цель проекта, но без детального описания его сути. Указаны основные этапы проекта, но без конкретных действий и результатов.</p> <p>10 - Кейс (заказ) описан подробно и структурировано: Указано название предприятия, реализовавшего проект, с описанием его масштабов, сферы деятельности и контактов. Описана цель проекта, с указанием конкретных задач, ожидаемых результатов, с описанием методов их измерения. Описаны все этапы проекта, с указанием выполненных действий, достигнутых результатов, доказательствами (например, фотографии, графики, таблицы). Указаны выводы по проекту, с описанием полученного опыта, выявленных проблем, и оценкой эффективности проекта.</p>	10
2	Общая информация о предприятии	<p>0 – нет информации о предприятии;</p> <p>1 – указано только название предприятия;</p> <p>2 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности);</p> <p>3 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав;</p> <p>4 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, опыт работы в сфере инноваций;</p> <p>5 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, прикреплены фотографии производства и ссылки на ресурсы.</p>	5

3	Знакомство с историей предприятия	0 – нет информации о знакомстве с предприятием; 1 – информация о знакомстве с предприятием представлена в общих чертах; 2 – информация о знакомстве подробно описана, прикреплены фотографии.	2
4	Участие в профессиональном празднике предприятия	0 – не участвовали/нет информации; 3 – участвовали, описали праздник; 5 – участвовали (прикреплены фото/видео с праздника).	5
5	Экскурсии: - знакомство с технологией основного производства/ сферой деятельности предприятия	0 – не посещали экскурсию; 3 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились; 5 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии).	5
6	- знакомство с участком, который необходимо автоматизировать/ усовершенствовать	0 – не посещали экскурсию; 3 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились; 5 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии).	5
7	Описание решаемой проблемы	0 - Проблема не описана или описана слишком поверхностно, без конкретики; 1 - Проблема сформулирована, но без четкого определения ее масштаба и важности. Нет четкого понимания, что именно необходимо решить; 2 - Проблема описана в общих чертах, но без детального анализа ее причин, последствий и актуальности. Представлены некоторые решения, но без обоснования их эффективности. Отсутствует связь между описанием проблемы и целями проекта; 3- Проблема четко сформулирована, с указанием ее масштаба, актуальности и причин возникновения. Проведен анализ существующих решений, их преимуществ и недостатков. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта; 4 - Проблема описана подробно, с использованием фактических данных, статистических показателей, схем и графиков. Проведен анализ существующих решений, их ограничений, рисков и преимуществ. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта,	5

		включая описание конкретных задач, которые необходимо решить для ее устранения; 5 - Проблема описана исчерпывающе, с использованием статистических исследований и экспертных оценок. Проведен анализ причин возникновения проблемы, ее масштабов, последствий и существующих решений. Указана четкая связь между проблемой и целями проекта, включая конкретные задачи, которые нужно решить для ее устранения. Приведено детальное описание планируемого решения, его преимуществ, рисков и ограничений.	
8	Описание эскиза (идеи как решить задачу)	0 – описание эскиза отсутствует; 1 – описание эскиза в общих чертах; 2 – эскиз описан достаточно подробно, но не соответствует тематике, или необоснованна его актуальность. 3 – эскиз описан подробно, ясно изложено идеи, отраженной в эскизе, имеется информация о всех элементах, представленных на эскизе.	3
9	Описание прототипа (модель решенной задачи)	0 – описание прототипа отсутствует; 5 – прототип описан полно, четко изложена его функциональность, актуальность, уникальность, эффективность, а также прослеживается связь с проектом.	5
10	Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы	0 – встречи не проводились; 5 – встречи проводились, прикреплены фото, в работе описаны результаты встреч.	5
11	Соглашение о взаимодействии (если есть)	0 – отсутствует; 10 – соглашение есть, прикреплено в Приложении.	10
12	Рекомендация о внедрении (если есть)	0 – отсутствует; 20 – есть, прикреплено в Приложении.	20
13	ИТОГО (максимум баллов за взаимодействие с предприятием)		80

Критерии оценки номинации «Оформление проекта»

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Макс. кол-во баллов
1	Поле, оформленное по тематике проекта	Наличие оформленного поля (по тематике проекта) 0 – поле не оформлено; 5 – поле оформлено согласно стилистике выбранной профессии/предприятия.	5
		На поле обозначены границы расположенных механизмов 0 – не обозначены; 1 – обозначены не четко; 3 – обозначены четко и аккуратно, указаны размеры и масштаб механизмов, все точки крепления и соединения механизмов обозначены, позволяя легко понять их взаимодействие.	3
		Логотип предприятия 0 – логотипа предприятия на поле нет; 5 – логотип предприятия на поле присутствует.	5
2	Объемные элементы поля	Атрибутика производства 0 – отсутствует какая-либо атрибутика производства на поле; 3 – на поле обозначены отдельные элементы, без общего контекста производства; 5 – атрибутика производства представлена на поле комплексно.	5
		Второстепенные элементы - наличие (деревья, дорожные знаки ит.п.) 0 - второстепенных элементов на поле нет; 2 - второстепенные элементы на поле присутствуют.	2
3	Стена (щит), имитирующий объемную модель предприятия, цеха	Наличие 0 – отсутствует; 3 – стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена командой; 5 - стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена с атрибутикой производства.	5
		Атрибутика производства 0 – отсутствует какая-либо атрибутика производства; 3 – на стене (щит) обозначены отдельные элементы, без общеконтекста производства; 5 – атрибутика производства представлена на стене комплексно	5

4	Атрибуты производства	Образцы продукции, если нет возможности, то можно предоставить фотографии 0 – образцов продукции нет; 3 – образцы продукции представлены на фотографиях; 5 – образцы представлены во время защиты.	5
		Образцы сырья, заготовки, инструменты, если нет возможности, то можно предоставить фотографии 0 – образцов сырья, заготовок, инструментов нет; 3 – образцы сырья, заготовок, инструментов представлены на фотографиях; 5 – образцы сырья, заготовок, инструментов представлены во время защиты.	5
		Буклеты, предприятия, раздаточный материал предприятия (значки, ручки, магниты и т.п.) 0 – отсутствуют; 5 – представлены.	5
		Спецодежда 0 – отсутствует; 5 - представлена.	5
5	Отражение региональных особенностей	Флаг региона, национальная одежда, региональные символы, и т.п. 0 - отсутствуют; 5 - региональные особенности отражены.	5
6	ИТОГО (максимум баллов за оформление проекта)		55

**Критерии оценки номинации «Защита проекта»
видеозащита/презентация (ЗАОЧНЫЙ ЭТАП)**

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Макс кол-во баллов
1	Визитка, представлении команды, населенного пункта	0 – визитка отсутствует, или не соответствует требованиям регламента; 3 – визитка есть, но она не полная, не содержит всю необходимую информацию; 5 – визитка есть, содержит всю необходимую информацию о команде, визуально привлекательна.	5
2	Представление предприятия, отрасли и, по согласованию с предприятием, продукции проектируемого участка	0 - отсутствует информация о предприятии, отрасли, непонятно, с кем связано проектирование. 1 - дано краткое, поверхностное описание предприятия, без упоминания его ключевых особенностей, роли в отрасли, связи с проектируемым участком. Краткое описание отрасли без деталей. Краткое описание продукции, без четкого указания ее характеристик, предназначения. 3 - представлена информация о предприятии, включая его основные направления деятельности, место в отрасли, но связь с проектируемым участком не совсем ясна. 5 - детальное и информативное представление предприятия, включая его историю, структуру. Детальное и информативное представление отрасли, включая ее основные характеристики. Детальное и информативное описание продукции и проектируемого участка, включая их характеристики, назначение.	5
3	Качество видеопрезентации (динамичность, четкость, оригинальность, выразительность)	0 - презентация не содержит необходимой информации, не соответствует теме проекта. Отсутствует логическая структура, трудно следить за ходом презентации. Визуальные материалы отсутствуют или неуместны. Презентация значительно превышает или не достигает отведенного времени; 5 - содержит минимальные сведения, но не охватывает ключевые аспекты проекта. Презентация имеет некоторую структуру, но она не ясна или непоследовательна. Презентация выполнена с заметными затруднениями, недостаточная уверенность; 10 - полное и четкое изложение всех ключевых аспектов проекта с достаточными деталями. Четкая и логичная структура, плавные переходы между разделами. Грамотно, четко и доступно рассказывают о своем проекте. Уверенная подача, полный контроль над материалом и готовность к вопросам. Презентация точно укладывается в отведенное время.	10

Выполнение требований к видеоролику		
1	Запись без остановок и монтажа	1
2	Качество видео (не менее 1280*720 p)	1
3	Без фоновой музыки	1
4	В ролике присутствуют только дети	1
5	Горизонтальная съемка	1
	ИТОГО (максимум баллов за защиту проекта)	25

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике
«ИКаРёнок»

Председатель оргкомитета:

Иванова Ольга Юрьевна - заместитель директора департамента
образования Администрации города

Члены оргкомитета:

Малашевская
Ксения Руслановна - начальник отдел воспитания и
дополнительного образования
департамента образования Администрации
города

Кадырова
Елена Петровна - директор муниципального казенного
учреждения «Управление дошкольными
образовательными учреждениями»

Сиргалина
Гульнара Айратовна - заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 17 «Белочка»

Могутова
Елена Васильевна - начальник отдела по организации
дошкольного образования, работе с
населением и образовательными
учреждениями муниципального казенного
учреждения «Управление дошкольными
образовательными учреждениями»

Андроник
Татьяна Геннадьевна - директор муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Технополис»

Гриновская Людмила
Владимировна - эксперт отдела по организации
дошкольного образования, работе с
населением и образовательными
учреждениями муниципального казенного
учреждения «Управление дошкольными
образовательными учреждениями»

Состав судейской коллегии муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»

Главный судья
соревнований:

Четверкина
Елена Юрьевна

- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка»

Судьи:

Дымшакова
Ольга
Николаевна

- воспитатель, педагог дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 «Лель»

Кускова
Екатерина Александровна

- педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»

Жулин
Марк Александрович

- педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис»

Топко
Наталья Владимировна

- педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Югорка»

Ямангулова
Альбина Маулитовна

- педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Микки-Маус»

Ярмульская
Любовь Романовна

- педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Родничок»