

**Отчет деятельности межфункциональной команды  
классных руководителей  
за 2024/25 учебный год**

**Методическая тема:** «Совершенствование профессионализма классных руководителей как фактора повышения качества процесса воспитания»

**Цель:** оказание всесторонней помощи классным руководителям в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и совершенствование образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Продолжать обеспечивать всестороннюю поддержку (информационную, консультативную, методическую) классным руководителям в реализации стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Осуществлять поддержку классных руководителей в их деятельности, повышая методическую культуру по вопросам создания и реализации программы непрерывного воспитания, внедрения новых воспитательных технологий, изучение и применение актуальных информационных ресурсов.
3. Создавать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, трансляции успешных практик за пределами своего ОУ, города и округа.
4. Продолжить перенимать передовой педагогический опыт.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
<i>Задача № 1 Продолжать обеспечивать всестороннюю поддержку (информационную, консультативную, методическую) классным руководителям в реализации стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</i>						
Организация заседаний МК классных руководителей	Сентябрь 2024	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ». Разгарина Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», руководитель МК классных руководителей	44	В рамках заседаний межфункциональной команды классных руководителей города были рассмотрены следующие вопросы: 1. Об августовском совещании педагогических работников «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося» 2. О региональном форуме классных руководителей в Ханты-Мансийске.	Классные руководители каждый день сталкиваются с задачами учебного и воспитательного характера, решения которых не могут быть подсказаны ни инструкцией, ни методической	Повышать методическую культуру классных руководителей, через участие в заседаниях межфункциональной команды классных руководителей, изучение и использование в
	Март 2025					
	Май 2025					

			<p>3. Организация работы методического объединения классных руководителей в школе.</p> <p>4. Взаимодействие школы и семьи: как найти точки соприкосновения, используя цифровую образовательную среду.</p> <p>5. Делимся опытом: практика классного руководителя при решении учебных задач и работы с родителями по внедрению Сферум.</p> <p>6. Нескучная педагогика: особенности успешной деятельности классного руководителя.</p> <p>7. Участие во Всероссийском форуме классных руководителей – новые возможности для наставников и классных руководителей. Идеи создания видеовизитки.</p> <p>8. Реализация Концепции воспитания юных сургутян на 2021-2025 годы «Сургут - Месторождение#будущего».</p> <p>Конкурс методических разработок «Классный руководитель – руководитель класса».</p> <p>9. Эффективные подходы в организации духовно-нравственного воспитания учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>10. Роль классного руководителя выпускного класса в системе работы по подготовке учащихся и их родителей к сдаче ЕГЭ.</p> <p>11. Современные молодёжные субкультуры и их признаки. Важность</p>	<p>литературой. Соответственно классные руководители испытывают сложности в выстраивании системы работы с учениками и их родителями.</p> <p>Есть также факторы, которые мешают успешной деятельности классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- невысокий уровень образованности детей, их воспитанности;</li> <li>- нежелание родителей идти на контакт с классным руководителем, т.е. отсутствие поддержки и единомышленников в лице родителей учащихся.</li> </ul>	<p>работе классных руководителей открытых информационных ресурсов, новых воспитательных технологий.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>предоставления лидерских полномочий и опасность деструктивного влияния в интернете.</p> <p>12. «Самый классный классный» - конкурс профессионального педагогического мастерства, как представление опыта инновационного подхода к деятельности классного руководителя.</p> <p>13. «Делимся опытом». Трудовое участие ребенка в жизни семьи и школы. Организация общественно-полезного труда учащихся.</p> <p>14. «Эффективный классный час». Современные и актуальные формы общения классного руководителя и обучающихся</p> <p>15. Взаимодействие классного руководителя и советника директора по воспитанию в организации воспитательной среды для учащихся.</p>		
Семинар-практикум	13.02.2025 г. МБОУ лицей № 1	<p>Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»;</p> <p>Ямбарцев В.А., преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ лицей № 1, член региональной Ассоциации классных руководителей ХМАО - Югры, посол Форума классных руководителей в ХМАО – Югре;</p> <p>Горбань Л.А., специалист по работе с молодежью, руководитель школы безопасности «СТОП УГРОЗА»</p>	59	<p>На семинаре раскрыты следующие темы:</p> <p>1. Обеспечение безопасной, психологически комфортной образовательной среды.</p> <p>2. Форум классных руководителей и наставников: событие и сообщество. Добро пожаловать в семью! Ямбарцев В.А., преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ лицей № 1, член региональной Ассоциации классных руководителей ХМАО-Югры</p> <p>3. Открытый микрофон.</p> <p>Актуальность темы семинара была выбрана не случайно. В современном мире общеобразова-</p>	Педагоги-классные руководители испытывают затруднения в поисках методов работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Повышения психологических компетенций классного руководителя для создания благоприятной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию учащихся и эффективному взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса.

				тельное учреждение можно рассматривать как объект высокого риска, так как оно призвана выпускать «сверхсложный продукт» - психологически здоровую личность. Отсюда крайне актуальным становится вопрос о психологической безопасности или культуре психологической безопасности во взаимодействии участников образовательной среды.		
<i>Задача № 2 Осуществлять поддержку классных руководителей в их деятельности, повышая методическую культуру по вопросам создания и реализации программы непрерывного воспитания, внедрения новых воспитательных технологий, изучение и применение актуальных информационных ресурсов.</i>						
Конкурс профессионального педагогического мастерства «Самый классный-классный»	23.09.2024-25.10.2024 МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова	Раимбакиева Л.Х., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	Заочный: 14 Очный: 14	<p>В 2024/25 учебном году на участие в конкурсе было подано 14 заявок из 14 общеобразовательных учреждений города. В заочном и очном этапе приняли участие 14 педагогов.</p> <p>Стоит отметить, что не у всех участников присутствовали сведения о результативности участия педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Жюри отметили, что для более объективного оценивания целесообразнее не учитывать результаты заочного этапа для отбора финалистов очного этапа.</p> <p>В период с мая по октябрь 2024 года осуществлялась методическое сопровождение участников при подготовке к конкурсу: очные</p>	Классные руководители при подготовке к конкурсу часто путают учебный урок и внеурочное мероприятие (классный час). Зачастую внеклассное мероприятие анализируют и проводят, как урок (используют технологии организации обучающего на уроках, а не во внеурочной деятельности).	<p>Уделить особое внимание изучению методических рекомендаций представленных на сайте городского профессионального педагогического сообщества SurWiki .</p> <p>Создавать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствовать профессиональному самопре-</p>

				<p>групповые и индивидуальные консультации, консультации в группе Viber, по телефону.</p> <p>В период с 08 по 17 октября 2024 года состоялась серия очных групповых и индивидуальных консультаций, что позволило участникам качественного подготовиться к конкурсу.</p> <p>Призёры из: МБОУ СОШ № 3, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».</p> <p>Победителем муниципального этапа стала Гиндуллина Эльвина Ринатовна, учитель истории и обществознания, классный руководитель 10 класса МБОУ СОШ № 5.</p>		делению классного руководителя.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

*Задача № 3 Создавать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, трансляции успешных практик за пределами своего ОУ, города и округа. Продолжить перенимать передовой педагогический опыт.*

Региональный Форум классных руководителей - 2024	Август 2024  КТЦ «Югра-классик» (г. Ханты-Мансийск)	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Разгарина Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», руководитель МК классных руководителей	13	<p>На форуме обсуждались ключевые вопросы, касающиеся организации воспитательной работы, психологии воспитания и обучения, использования интернета в работе современного педагога, образа учителя, инклюзивного и семейного образования, применения цифровых технологий для мониторинга психологического состояния участников образовательного процесса и других актуальных тем.</p> <p>Также была организована работа круглых столов по различным направлениям, в том числе по вопросам классного руководства, сотрудничества советников директора, о введении в образовательную программу курса внеурочной деятельности «Семьеведение».</p>	<p>Для осуществления роли классного руководителя порой просто не хватает времени.</p> <p>- Во многих образовательных учреждениях отсутствуют часы для проведения классных мероприятий.</p> <p>- Невозможность собрать класс в полном составе в силу внеурочной загруженности детей (одни убегают в кружки, другие –</p>	Обсуждение возможностей участия классных руководителей в семинарах и тренингах, обмен опытом между коллегами.
--	---	---	----	---	---	---

			<p>В первый день форума состоялось пленарное заседание на тему «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося».</p> <p>Круг обсуждаемых вопросов: трансформация института семьи в условиях современного цифрового мира; курс «Семьеведение»; социальное партнерство семьи и школы как условие повышения качества образования; актуальные направления воспитательной работы в образовательной организации; возможности учебного предмета «Труд (технология)» при решении задач, направленных на самоопределение и ориентацию обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>На площадке ФКР выступили педагоги города в качестве координаторов и спикеров секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ямбарцев Валерий Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель МБОУ лицей №1;</li> <li>- разгарина Елена Александровна, заместитель директора по ВВВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель межфункциональной команды. В рамках ФКР данные педагоги включены в актив Ассоциации классных руководителей ХМАО-Югры.</li> </ul> <p>Презентационная площадка №2. «Программа развития социальной</p>	<p>в спортивные секции и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не сложившиеся отношения родителей и классного руководителя, как результат – отсутствие интереса к образованию, развитию и воспитанию школьника, как педагога, так и представителей ребёнка.</li> <li>- Образовательное учреждение не контролирует, не стимулирует, не поддерживает (морально и материально) классных руководителей.</li> <li>- Некомпетентность классных руководителей (незнание нормативных документов, психологии школьников, низкое качество образования), нежелание учиться, общаться с успешными коллегами.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<p>активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Круг обсуждаемых вопросов: Условия успешного внедрения программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Преемственность в работе с детским активом: «Сегодня – Орленок, завтра – активист «Движения Первых». Система наставничества в реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Практики реализации смен «Содружество Орлят России».</p> <p>Спикерами площадки выступили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зайцева Светлана Валентиновна, заместитель директора, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Перспектива»;</li> <li>- Карпова Людмила Леонидовна, заместитель директора, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Перспектива»</li> </ul>		
Региональный семинар классных руководителей «Из опыта работы классного руководителя. Сургут»	15.11.2024 ВКС	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ» Разгарина Е.А.,	86	<p>В рамках семинара опыт своей деятельности представили классные руководители:</p> <p>-Доценко Евгения Валерьевна, учитель английского языка, классный руководитель 8 а класса</p>		Привлечение классных руководителей к участию в профессиональном сообществе, ориентированном на

		заместитель директора по УВР МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей»		<p>МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, победитель муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный 2023», тема выступления «Опыт работы в поликультурной среде. Практика классного руководителя».</p> <p>- Ковина Наталья Александровна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 к класса; Лунгу Алена Александровна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 л класса МБОУ школа «Перспектива», региональная Флагманская школа «Орлята России», тема выступления «Орлята России». Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов. Из опыта работы классного руководителя».</p> <p>- Стеблянко Анна Сергеевна, учитель иностранного языка, классный руководитель 7 в класс, Мельникова оксана Валентиновна, учитель иностранного языка, классный руководитель 9 б класса МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, тема выступления «Интеграция внеклассной деятельности в воспитательный процесс. Из опыта работы классного руководителя».</p> <p>- Илюшкина Ольга Александровна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса МБОУ СОШ № 10, участник очного ФКР</p>		воспитание у подрастающего поколения традиционных ценностей: гуманизма, нравственности и справедливости, исторически присущих российскому народу.
--	--	--	--	---	--	---



				(г. Москва, октябрь 2024)., тема выступления «Воспитательная система класса. Из опыта работы классного руководителя».		
Региональный семинар классных руководителей «Участие классных руководителей в профессиональных сообществах-ключ к горизонтальной карьере»	17.01.2025 ВКС	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ» Разгарина Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Сургут- ский естественно-науч- ный лицей»	123	В рамках семинара опыт представили: - Ямбарцев Валерий Александрович, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ лицея № 1, член педагогического сообщества «Ассоциация классных руководителей»; - Ямбарцева Кристина Николаевна, учитель английского языка МБОУ лицея № 1, очный участник ФКР в г. Москва 2023 год, тема выступления «Форум классных руководителей. Событие и сообщество»		
Региональный семинар классных руководителей «Актуальные вопросы деятельности классного руководителя»	21.03.2025 ВКС	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ» Разгарина Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Сургут- ский естественно-науч- ный лицей»	145	В рамках семинара опыт представили: - Ширшикова Наталья Ивановна, эксперт МАУ «ИОЦ», куратор межфункциональной команды классных руководителей города, тема выступления «Муниципальные проект «Школа классного руководителя для молодого специалиста»; - Вересова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса МБОУ СОШ № 3, тема выступления «Трус не играет в хоккей!» Особенности работы классного руководителя в классе спортивной направленности»; - Ямбарцева Кристина Николаевна, учитель английского языка МБОУ лицея № 1, очный участник		

				ФКР в г. Москва 2023 год, тема выступления «КЛАССные события как способ формирования КЛАССного эмоционального интеллекта».		
Региональный семинар классных руководителей «Актуальные вопросы деятельности классного руководителя»	04.04.2025 ВКС	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ» Ямбарцев В.А., преподаватель-организатор ОБЗР, МБОУ лица № 1, член педагогического сообщества «Ассоциация классных руководителей»	156	<p>В рамках семинара опыт представили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ямбарцев Валерий Александрович, преподаватель-организатор ОБЗР, МБОУ лица № 1, член педагогического сообщества «Ассоциация классных руководителей», тема выступления «Деятельность педагогических сообществ классных руководителей в Калужской области и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;</li> <li>- Гиндуллина Эльвина Ринатовна, учитель истории и обществознания, классный руководитель 10 класса, МБОУ СОШ № 5, победитель муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный – 2024», лауреат регионального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный – 2025», тема выступления «Дневник профессионального самоопределения школьника»;</li> <li>- Щерба Анастасия Олеговна, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 44, тема выступления «Технология эффективной социализации – волонтерство»;</li> <li>- Зубкова Лилия Анатольевна, учитель начальных классов, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», тема выступления «Родительское</li> </ul>		

				собрание в формате телешоу «Пусть говорят родители». Тема собрания «Безопасность детей в теме виртуальном мире»		
--	--	--	--	---	--	--

#### Достигнутые результаты:

1. В рамках деятельности межфункциональной команды классных руководителей в 2024/25 учебном году внесены изменения в работу классных руководителей с учетом потребностей внедренных обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Более 90 % педагогов удовлетворены деятельностью межфункциональной команды классных руководителей (на основании анкетирования об удовлетворенности деятельностью межфункциональной команды классных руководителей).

3. В течении года классные руководители города активно принимали участие в семинарах- практикумах Регионального сообщества классных руководителей и кураторов ХМАО-Югры. Также участвовали в создании и съемке патриотических видеороликов посвященных «80-летию Победы!», «Форуму классных руководителей региона». Участвовали и побеждали в конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогическая надежда» (муниципальный этап и «Педагогический дебют» (региональный этап). Делились успешными воспитательными практиками в рамках реализации муниципального проекта «Школа наставников».

4. В связи с высокой востребованностью принято решение **включить в план деятельности МК** классных руководителей на 2025/26 учебный год следующие темы:

- профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся, буллинг;
- сопровождение родителей и обучающихся старших классов в подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- медиа-компетенции классного руководителя и родителя. Социальные сети как инструмент взаимодействия детей, родителей и педагогов;
- воспитание духовно-нравственных ценностей в семье.

Отчет деятельности  
Межфункциональной команды классных руководителей  
за 2024/25 учебный год  
Ширшикова Н.И.,  
эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»

г.Сургут