

Содержание конкурса «Сердце отдаю детям – 2024»

Содержание конкурса «Сердце отдаю детям – 2024».

1 Состав портфолио участников согласно Положению о муниципальном этапе конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году:

- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм;
- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200–1500 знаков);
- дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей.

2. Участники предоставляют портфолио до 25.08.2024 (включительно) в электронном формате на адрес электронной почты: arlanova@admsurqut.ru.

3. До 19.09.2024 все участники конкурса «Сердце отдаю детям – 2024» направляют актуальную ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет, на адрес электронной почты: arlanova@admsurqut.ru.

4. Конкурс «Сердце отдаю детям – 2024» включает в себя следующие туры и задания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат конкурсного испытания	Критерии оценивания
Заочный этап	«Видеоматериалы «Визитная карточка»	Видеоролик в формате *.mp4 продолжительностью не более 5 минут должен иметь качественное изображение и звук, размещается на канале RUTUBE (https://rutube.ru/). Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (страница на официальном сайте образовательной организации), указывается в информационной карте участника Конкурса.	<ul style="list-style-type: none"> – отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования; – отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы; – отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей; – отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся
	«Дополнительная общеобразовательная программа» (общеразвивающая или предпрофессиональная)	Конкурсные материалы включают: дополнительную общеобразовательную программу; аннотацию программы (объемом до 4 листов); аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 листов); сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности (динамика результативности реализации программы) за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП); – соответствие структуры ДОП требованиям; – соответствие содержания ДОП направленности, целям, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей; – наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации; – наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП;

			<ul style="list-style-type: none"> – наличие и целесообразность методических материалов ДОП; – наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП; – наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП; – наличие системы оценки качества реализации ДОП; – актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП
Очный этап I тур	<p>«Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 40 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 30 минут, дошкольного – до 30 минут</p>	<p>Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе. Возраст детей участник конкурса определяет самостоятельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять педагогические цели и задачи занятия; – умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение Программы; – умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; – умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; – умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов; – умение осуществлять педагогический
	<p>Самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.</p>	<p>Участник анализирует занятие сразу после его проведения.</p>	

			<p>и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использования профориентационных возможностей занятия; – умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; – умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения достаточной мере; – умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
	<p>Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</p> <p>Регламент: продолжительность мастер-класса до 30 минут, самоанализ не более 5 минут, ответы на вопросы жюри не более 5 минут.</p>	<p>Мастер-класс, публичная индивидуальная демонстрация новых форм организации образовательной деятельности обучающихся (методические средства, технологии, приемы, профессиональные практики, техники и т.д.) в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Содержание и форма мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП; – умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП; – умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и

		<p>информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p>	<p>приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;</p> <ul style="list-style-type: none">– умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;– умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;– умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;– умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;– умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения; – умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
	<p>«Импровизационный конкурс»</p> <p>«Сетевая интеграция в дополнительном образовании»</p> <p>Продолжительность конкурса 2 часа 30 минут, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – время на выполнение задания в групповой командной работе; – время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника 	<p>Демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Задание и инструктаж конкурсанты получают от жюри непосредственно перед конкурсным испытанием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – командообразование : умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; – коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды; – критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности; – креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик
II тур финал	<p>«Педагогическое многоборье»</p> <p>Общее время на подготовку всем участникам после</p>	<p>Решение педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> – профессионально-компетентная обоснованность суждений и решений; – умение применять

	<p>жеребьевки – 60 минут; общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 10 минут.</p>	<p>дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации. Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.</p>	<p>целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; – критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности; – умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности; – креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений</p>
	<p>«Педагогический совет»</p>	<p>Представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования. На обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 3 минут.</p>	<p>– понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; – глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; – проявленная личная позиция и коммуникативная культура</p>