

# Новые ФГОС 2021 г.

**Особенности формирования  
рабочих программ для 5-9 кл.  
по предмету «Труд (технология)»  
на 2024/2025 уч. год**

**УМК по предмету «Труд (технология)»  
на 2024/2025 уч. год**

**Станкевский НМ: [landa.60@mail.ru](mailto:landa.60@mail.ru);  
89227877229**

**ПРИКАЗ** Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (п. 162 ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» С.204-242) (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

---

**Основной целью** освоения содержания программы по предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.**

### **Задачи:**

- подготовка личности к **трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне** – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

**Цель : воспитание человека ТРУДА**

# 5 – 9 классы

В 2024–2025 учебном году **5–9 классы** в обязательном порядке обучаются по **обновлённым ФГОС–2021 (с изменениями и дополнениями)**

## Новый ФГОС третьего поколения

Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.

Регистрационный № 64101

# **Рекомендации по выбору учебников по предмету «Труд (технология)» на 2024/2025 уч. год**

**Приказ Министерства просвещения РФ от  
21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении  
федерального перечня учебников...»  
(с изменениями и дополнениями).**

**Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024**

# Извлечение из федерального перечня от 21.09.2022 года, № 858 учебный предмет «технология» 5-9 классы

Страница, порядковый номер	Класс	Авторский коллектив	Наименование издательства	Предельный срок использования учебника
С. 72. № 612	5 класс, <u>4-е издание,</u> переработанное	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 613	6 класс, <u>4-е издание,</u> переработанное	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 614	7 класс, <u>4-е издание,</u> переработанное	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 615	8-9 -е классы, <u>4-е издание,</u> переработанное	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.

**УЧЕБНИКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ  
МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ОТ 21.09.2022 ГОДА № 858)**

**Авторского коллектива УМК «Технология» 5-9 классы:  
Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова,  
И.В. Воронин, В.В. Воронина, А.Е. Глоzman (4 издание выпуск 2023 г.)**



# Извлечение из федерального перечня от 21.09.2022 года, № 858 учебный предмет «технология» 5-9 классы

## ФПУ. Приложение 2.

В соответствии с приказом № 858 от 21.09.2022 учащиеся могут продолжить обучение по учебникам из Приложения 2 с предельными сроками использования, обозначенными в приказе.



Предельный срок использования

## Учебники из Приложения 2 приказа о ФПУ будут выпускаться с 2023 года как учебные пособия



«Технология»  
Козакевич В.М.,  
Пичугина Г.В.,  
Семёнова Г.Ю.  
и другие.



«Технология»  
Тищенко А.Т.,  
Синеца Н.В.

Ориентировочные сроки  
выпуска новых учебников  
март-апрель 2023 года

# УМК по труду на 2024/2025 уч. год (соответствуют ФПУ 2022 учебники 7-9 кл.)

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ТЕХНОЛОГИЯ. 5-9 классы

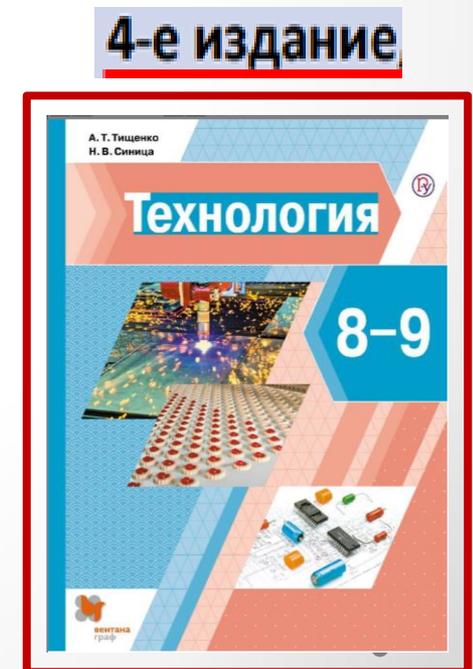


УМК - под ред. Казакевича В.М.

УМК Глозмана Е.С., Кожиной О.А. и др.

УМК Тищенко А.Т., Сеница Н.В.

# УМК по труду на 2024/2025 уч. год в МБОУ СОШ № 7



# УМК по труду на 2024/2025 уч. год

Школа обязана предоставить ученику "не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме" по следующим учебным предметам:

**русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика.**

**Для других учебных предметов учебники и пособия могут быть предоставлены как в печатной, так и в электронной форме.**

Если в учебнике отсутствуют отдельные темы, которые необходимо изучить в соответствии с программой, учитель может использовать другой учебник из Федерального перечня.

**Помимо обычных учебников, можно также использовать конспекты занятий, электронные образовательные ресурсы, распечатки электронных версий рабочих тетрадей или организовывать проектно-исследовательскую деятельность, чтобы изучать новый материал. ●**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧИХ  
ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

«Составление и утверждение рабочих программ учебных предметов ...» относится к компетенции образовательного учреждения (Статья 12 Закона РФ «Об образовании» п. 5, п. 7).  
**Каждая образовательная организация составляет и утверждает свою рабочую программу по предмету «Труд (технология)»**

## **Рабочую программу по обновлённым ФГОС составляют на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Труд (технология)» для 5-9 классов образовательных организаций (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171).



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2023

Е. С. Глозман  
Е. Н. Кудакowa

## ТЕХНОЛОГИЯ

# 5–9

классы

Примерная рабочая программа  
соответствует Федеральной  
образовательной программе  
основного общего образования  
(от 18.05.2023 г. № 370)

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

к предметной линии учебников по технологии  
Е. С. Глозмана, О. А. Кожинoй, Ю. Л. Хотунцева и др.

2-е издание, переработанное

Москва  
«Просвещение»  
2023



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые  
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся  
федеральных образовательных программ начального общего образования,  
основного общего образования и среднего общего образования»

Москва – 2024



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2023

# Единое образовательное пространство – основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны

## МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС И ФООП

### ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23 уч. год	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green
2023/24 уч. год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Yellow	Yellow	Red	Green
2024/25 уч. год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red

Обязательное введение обновленных ФГОС ■

Введение обновленных ФГОС по мере готовности ■

Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732 ■

### ВВЕДЕНИЕ ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24 уч. год	Red										

Обязательное введение ФООП ■

# Пояснительная записка к рабочим программам по предмету «Труд (технология)»

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для 5-х классов составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями) и **Федеральной рабочей программы** основного общего образования по учебному предмету «Труд (технология)» для 5-9 классов образовательных организаций (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»), с учетом программы воспитания.

Основной **учебник** для учащихся в соответствии с Федеральным перечнем на 2024/25 учебный год: Технология: 5-й класс: учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. : ил.

Форма **промежуточной аттестации** – индивидуальный учебный проект, который представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта.

# Пояснительная записка к рабочим программам по предмету «Труд (технология)»

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для 9-х классов составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями) и **Федеральной рабочей программы** основного общего образования по учебному предмету «Труд (технология)» для 5-9 классов образовательных организаций (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»), с учетом программы воспитания.

Основной **учебник** для учащихся в соответствии с Федеральным перечнем на 2024/25 учебный год: Тищенко, А. Т. Технология: 8–9 классы: учебник / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – 4-е издание, М. : Просвещение, 2022. – 222, [2] с. : ил.

Форма **промежуточной аттестации** – индивидуальный учебный проект, который представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта.

# Состав рабочей программы

ФГОС 2021 третьего поколения требуют, чтобы рабочая программа по предмету включала три основных раздела:

- содержание учебного предмета,
- планируемые результаты освоения,
- тематическое планирование.

## Кто должен составлять рабочую программу

Федеральные рабочие программы по некоторым учебным предметам носят обязательный характер, то есть нужно использовать готовую программу в утвержденном виде (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ).

Согласно ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам можно применять в неизменном виде или как методическую основу для разработки авторских программ. (Пример. Для предмета «Труд (технология)» - с учетом возможностей **материально-технической базы** организации). •

# Особенности содержания рабочей программы для 5 – 9 классов на 2024-2025 уч. год

За основу нужно взять **ФРП ООО** по предмету «Труд (технология)» **2024**

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»

### Вариативные модули:

1. Модуль «Автоматизированные системы»
2. Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

• **Вариативные модули необязательны** для введения в программу.

# Изменения в содержании

## ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)



- ▶ предметно-практическая деятельность
- ▶ приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- ▶ знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- ▶ расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- ▶ расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- ▶ добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Приказ Минпросвещения России  
от 22 января 2024 г. № 31  
зарегистрирован в Минюсте России  
22 февраля 2024 г., номер 77330

ФЗ от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений  
в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

- ▶ Технологии обработки текстильных материалов.
- ▶ Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.
- ▶ Чертёж выкроек швейного изделия.
- ▶ Моделирование поясной и плечевой одежды.
- ▶ Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).
- ▶ Оценка качества изготовления швейного изделия.
- ▶ Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

# Изменения в содержании

Подготовка к самостоятельной жизни в семье и обществе (что важно и для мальчиков, и для девочек):

- темы по обработке древесины ручным и электрифицированным инструментом;
- темы по обработке металла ручным и электрифицированным инструментом;
- темы по обработке синтетических материалов ручным и электрифицированным инструментом;
- темы по обработке текстильных материалов (пошив)
- темы по обработке пищевых продуктов (акцент сделан на здоровом образе жизни, рациональном питании, осознанном составлении рациона питания).

# Изменения в содержании

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

### 8–9 классы (Электротехника):

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

**Изготовление реальных  
образцов из реальных  
материалов и реальными  
инструментами**

# ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ:

---

1. Проанализировать ФРП «Труд (технология)» на предмет актуальных и перспективных ресурсных возможностей школы (*анализ проводить с опорой на планируемые результаты*).
2. Скорректировать поурочное планирование РП с опорой на *планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»*.
3. Осуществить отбор учебного содержания и методов обучения с опорой на *учебные средства* (учебники, пособия, ЭОР, учебное оборудование).

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения учащимися модулей учебного предмета «Труд (технология)» (с учетом возможностей **материально-технической базы** организации).

## Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

**Можно изменить:**

Очередность изучения модулей

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объёма теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

Перераспределить часы на изучение инвариантных модулей

Количество часов на изучение инвариантных модулей можно сократить для введения вариативных модулей

# Содержание учебного предмета

(извлечение из рабочей программы для 5 кл.)

## Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

**Примечание.** Часы, выделяемые на модуль «Робототехника», с учётом отсутствия оборудования для практических работ, перенесены в модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» с дальнейшим перераспределением часов по тематическим блокам. В связи с этим в данной программе тематический блок «Технологии обработки конструкционных материалов» состоит из двух разделов: «Технологии обработки металлов» и «Технологии обработки древесины» (за счёт практических работ по робототехнике, не обеспеченных необходимым оборудованием).

### **Тематический блок 1 «Технологии обработки конструкционных материалов»**

#### **раздел 1.1. Технологии обработки металлов**

#### **раздел 1.2. Технологии обработки древесины**

## Модуль «Робототехника», (4 час)

**Примечание.** Часы, выделяемые на модуль «Робототехника», с учётом отсутствия оборудования для практических работ, перенесены в модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» с дальнейшим перераспределением часов по тематическим блокам (за счёт практических работ по робототехнике, не обеспеченных необходимым оборудованием).

**Обязательным является изучение теоретического материала по робототехнике.**

# Содержание учебного предмета

(извлечение из рабочей программы для 5 кл.)

## Распределение часов по инвариантным модулям без учета вариативных

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем учебного предмета	Количество часов по ФРП	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Производство и технологии	4	В полном объеме	В полном объеме
2	Компьютерная графика, черчение	8	В полном объеме	В полном объеме
3	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	36	Расширенно содержание «Технологии обработки конструкционных материалов» в объеме 34 ч	Выполнение практических работ и учебного проекта в блоке 1: «Технологии обработки конструкционных материалов» раздел 1.1. Технологии обработки металлов раздел 1.2. Технологии обработки древесины
4	Робототехника	20	Сокращено содержание на 14 ч	Выполнение практических работ и учебного проекта перенесено в модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

# Предметные результаты – 5 кл.

(извлечение из рабочей программы для 5 кл.)

## Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

*Примечание.* Предметные результаты уточнены в соответствии с **расширенным содержанием** тематического блока «Технологии обработки конструкционных материалов».

## Модуль «Робототехника»

*Примечание.* Предметные результаты уточнены в соответствии с **сокращенным содержанием** модуля «Робототехника», с учётом отсутствия оборудования для практических работ.

**Обязательным является изучение теоретического материала.**

---

Практико-ориентированный характер обучения труду (технологии) предполагает, что **не менее 75 %** учебного времени отводится **практическим и проектным работам.**

# Учебный проект на уроках труда (технологии)

Обязателен для всех обучающихся

Выполняется на учебных занятиях

Выступает способом освоения содержания учебного модуля

Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта

Является основанием для оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД

Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке результатов

**Проект учебный, выполняется во время урока.** Не дома, не на внеурочной деятельности, это может быть только в виде исключения, а на учебных занятиях, поскольку во время учебного проекта школьники усваивают содержание учебного материала, модуля

# **Можно ли делить класс на подгруппы? Можно ли делить класс на «мальчиков и девочек»?**

**Ответ:** класс можно делить на подгруппы в соответствии с актуальными НПА, в том числе по гендерному признаку, однако при этом программа должна быть реализована полностью для всех групп.

(См. приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»



Модули	Количество часов по классам						Итого		
	5 класс		6 класс		7 класс			8 класс	9 класс
<i>Подгруппы<sup>1</sup></i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>			
<b>Инвариантные модули</b>	<b>68</b>		<b>68</b>		<b>68</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>272</b>
Производство и технологии	4		4		4		4	4	20
Компьютерная графика, черчение	8		8		8		4	4	32
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	–		–		10		12	12	34
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	36		36		26		–	–	98
<i>Технологии обработки конструкционных материалов</i>	6	22	6	22	6	14			
<i>Технологии обработки пищевых продуктов</i>	8	8	8	8	6	6			
<i>Технологии обработки текстильных материалов</i>	22	6	22	6	14	6			
Робототехника	20		20		20		14	14	88
<b>Вариативные модули (по выбору ОО)</b> <i>Не более 30% от общего количества часов</i>									
<b>Всего</b>	<b>68</b>		<b>68</b>		<b>68</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>272</b>

# Деление обучающихся на подгруппы

Деление обучающихся на подгруппы необходимо производить в соответствии с актуальными санитарными правилами и нормативами, с учетом интересов обучающихся, **специфики образовательной организации.**

**Подгруппа 1** ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки текстильных материалов.

**Подгруппа 2** ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки древесины, металлов и др.

## Где ознакомиться с материалами?

SurWiki:Портал сообщества — SurWiki

[surwiki.admsurgut.ru > wiki/index.php/SurWiki...](https://surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/SurWiki...)  

ГМО учителей "Технологии. Обслуживающий труд"

ГМО учителей "Технологии. Технический труд"

Спасибо за внимание  
Станкевский НМ,  
[landa.60@mail.ru](mailto:landa.60@mail.ru)