

**Городское методическое объединение
учителей истории и обществознания**

<https://goo.su/oF2Y2>

заседание № 3



**25 февраля 2025 года
г. Сургут**



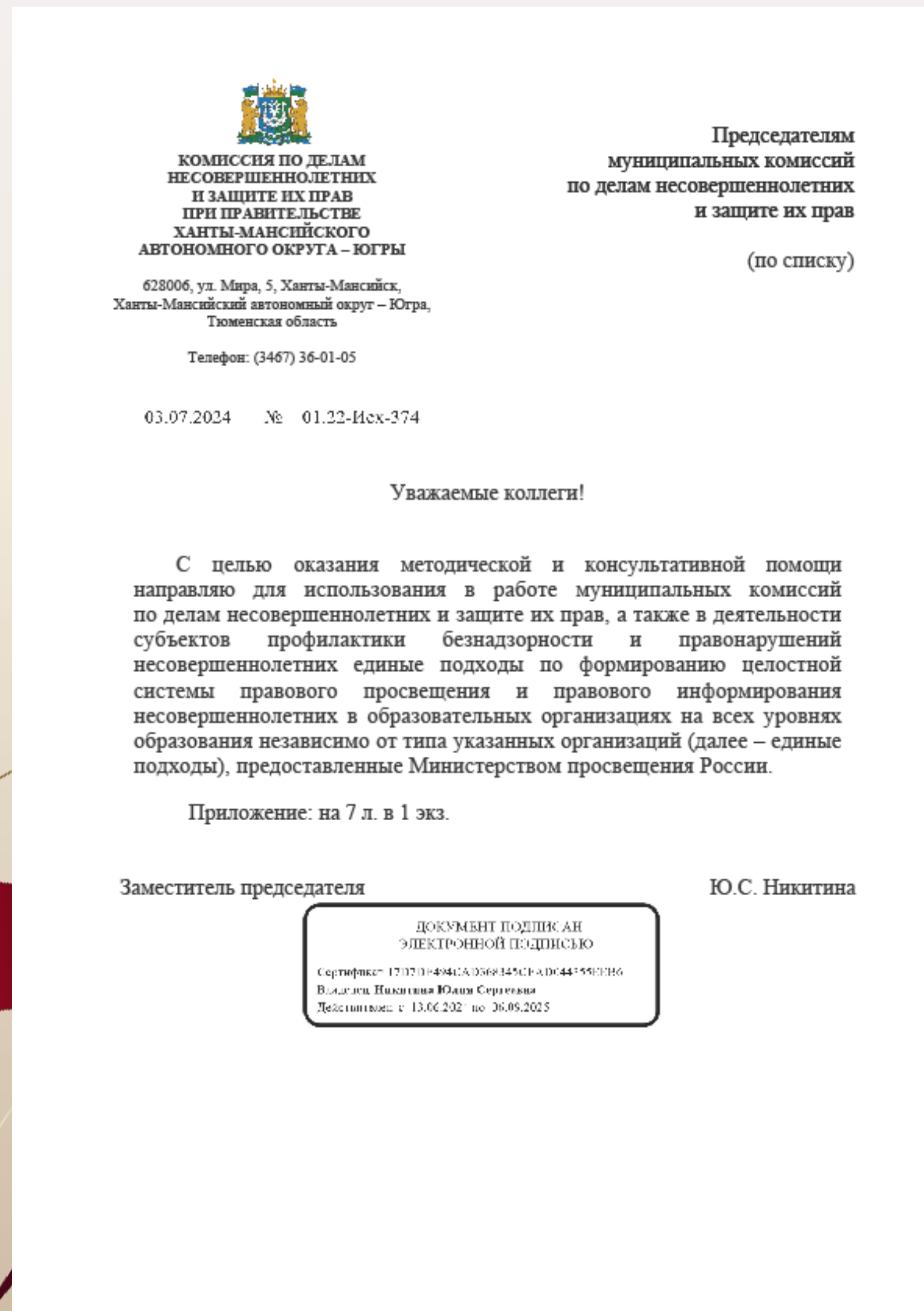
Повестка заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания

1. О результатах участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по предметам общественно-научной области, во всероссийской олимпиаде «Высшая проба». Гапонов А.С., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45; Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
2. Особенности проведения и обеспечение объективности оценивания всероссийских проверочных работ по предметам общественно-научной области. Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО учителей истории и обществознания.
3. Особенности организации и проведения ГИА в 2024/25 учебном году. Омельченко Ю.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5.
4. Единые подходы по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
5. Об аудите планов деятельности школьных методических объединений учителей истории и обществознания. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
6. Разное. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».

Перечень профилей

«Высшая проба»	«Звезда»
Филология	Технологии материалов
Основы бизнеса	Естественные науки
Дизайн	Биотехнологии
Экономика	Обществознание
Востоковедение	Авиа и ракетно-космическая техника
Обществознание	Информационная безопасность
	Машиностроение
Промышленное программирование	Техника и технологии наземного транспорта
Иностранные языки	История
Инженерные науки	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
Финансовая грамотность	Русский язык
Математика	Строительство
Социология	Право
Русский язык	Экологическая безопасность
Философия	Приборостроение
Физика	Химические технологии
История	
Психология	
Право	https://olymp.hse.ru/mmo/ -
Химия	официальный сайт (Высшая проба)
Культурология	
Политология	
Биология	https://chelyabinsk.postupi.online/olimpiada/olimpiada-zvezda/etapy/
История мировых цивилизаций	официальный сайт (Звезда)
Журналистика	
География	
Информатика	
Международные отношения	

Единые подходы по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях



- Конституция Российской Федерации (часть 4 статьи 67.1)
- Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденные Президентом Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р
- ФГОС ОО
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12.2)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Результаты аудита деятельности школьных методических объединений учителей истории и обществознания

План мероприятий (дорожной карты)

по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам ООО и СОО

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 октября 2024 года № 10-П-2207 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024/2025 учебном году, дополнительном периоде 2025 года»
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 октября 2024 года № 10-П-2124 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году»
- Приказ департамента образования Администрации города от 28 октября 2024 года № 12-03-736/4 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2024/25 учебном году»
- Информационное письмо департамента образования Администрации города от 22 ноября 2024 года №12-02-7565/4 «О проведении аудита»

План мероприятий, утвержденный Приказом департамента образования Администрации города от 28 октября 2024 года №12-03-736/4

2. Меры (мероприятия) по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности.

Объективность оценки образовательных результатов.

Мероприятия для административно-управленческого персонала

2.1.	<p>Разработка комплекса мер по повышению качества обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне <u>основного общего образования</u> по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «Литература»; - на уровне <u>среднего общего образования</u> по учебным предметам «Русский язык», «География», «Информатика», «История», «Английский язык», «Обществознание» 	ноябрь - декабрь 2024 года	обеспечение контроля за разработкой комплекса мер по повышению качества обучения	разработка комплекса мер по повышению качества обучения по учебным предметам, результаты ГИА, ЕГЭ которых: <ul style="list-style-type: none"> - за последние три года имеют тенденцию к снижению; - ниже средних результатов на уровне 	реализация комплекса мероприятий по повышению качества обучения в части касающейся
------	---	----------------------------	--	--	--

Список ОУ, которые предоставляли планы ШМО

МБОУ СОШ № 3	Русский язык, Математика, Физика, Биология, Химия, Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание
МБОУ СОШ № 7	Русский язык, Математика, Биология, Химия, Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание
МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.	Русский язык, Физика, Химия, Информатика, Английский язык, История, География, Обществознание
МБОУ СШ № 9	Русский язык, Математика, Физика, Биология, Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	Русский язык, Математика, Физика, Биология, Химия, Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание
МБОУ СОШ № 19	Русский язык, Физика, Биология, Химия, Информатика, Английский язык, История, География, Обществознание
МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Русский язык, Математика, Физика, Биология, Химия, Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание
МБОУ СОШ № 26	Русский язык, Математика, Физика, Информатика, Английский язык, История, Литература, Обществознание
МБОУ СОШ № 29	Русский язык, Математика, Химия, Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание
МБОУ СОШ № 32	Русский язык, Математика, Физика, Биология, Химия, Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание

Результаты аудита деятельности школьных методических объединений учителей истории и обществознания

№ п/п	Критерии	История, обществознание
1.	Планы ШМО утверждены в соответствии с локальным актом ОУ	✓
2.	Наличие в плане деятельности ШМО пояснительной записки, содержащей:	
2.1.	анализ деятельности ШМО за прошедший учебный год;	✓
2.2.	анализ результатов ГИА за прошедший учебный год;	✓
2.3.	информация о педагогах ШМО;	✓
2.4.	анализ профессиональных затруднений педагогов и пр.	✓
3.	Наличие в плане методической темы, цели и задач деятельности, сформулированных с учетом анализа работы за прошлый учебный, ожидаемых результатов	✓
4.	Связь поставленных задач с мероприятиями плана	✓
5.	Использование различных форм проведения заседаний (круглый стол, мастер-класс, семинар и др.)	✓
6.	Периодичность заседаний ШМО (не реже 1 раза в четверть)	✓
7.	Наличие в плане мероприятий заседаний по вопросам:	
7.1.	участия педагогов в профессиональных конкурсах;	✗
7.2.	аттестации педагогов;	✓
7.3.	организации работы с молодыми специалистами, вновь принятыми педагогами, а также педагогами, испытывающими профессиональные затруднения;	✓
7.4.	участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации;	✓
7.5.	анализа результатов и качественной подготовки к ГИА;	✓
7.6.	применения современных образовательных технологий, информационно-образовательных платформ;	✓
7.7.	изучения изменений в содержании КИМ по учебным предметам	✓
7.8.	участия педагогов в семинарах – практикумах, вебинарах, ГМО	✓
7.9.	использования в учебном процессе банка заданий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;	✓
7.10.	анализа результатов ВПР;	✓
7.11.	изучения рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных предметов;	✓
8.	Рассмотрение и согласование в рамках деятельности ШМО:	
8.1	рабочих программ;	✓
8.2.	плана проведения предметной недели/декады;	✓
8.3.	графика проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков;	✓
8.4.	графика проведения консультаций по подготовке к ГИА;	✓
8.5.	графика проведения репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору	✗
	Эксперт	Соболева С.В.

Страница 1

Изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628011
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющим
управление в сфере образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
(по списку: 22 МОУО),
Руководителям государственных
образовательных организаций
(по списку: 10 ОО)

10/42-Исх-3122
25.12.2024

О размещении сборника и методических
рекомендаций

Уважаемые руководители!

Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» – организацией, уполномоченной осуществлять функции оператора региональной системы оценки качества образования, подготовлены:

Сборник по использованию успешных педагогических практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторингов показателей, направленных на оценку качества подготовки обучающихся (по итогам регионального семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году) (далее – сборник). Сборник размещен на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Библиотека/Сборники/Сборники материалов и статей» по ссылке: <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/sborniki-materialov-i-statej>;

Методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» в 2024 году (по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4–8 классах) (далее – методические рекомендации). Методические рекомендации размещены на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Библиотека/Методические рекомендации/В помощь

Департамент образования
№ 12-01-5427/4
от: 26.12.2024

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/sborniki-materialov-i-statej>



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467) 36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501
E-mail: doimp@admhmao.ru, <https://depoz.admhmao.ru/>

10.02.2025 № 10-Исх-1372

Руководителям органов
местного самоуправления
Ханты-Мансийского
автономного
округа – Югры,
осуществляющих
управление в сфере
образования

Руководителям
подведомственных
общеобразовательных
учреждений
Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Уважаемые руководители!

На основании письма Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России информирую, что в целях методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» в 2024 году разработаны методические рекомендации по системе внутришкольного оценивания метапредметных достижений на уровне начального общего образования, а также по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Химия», «Биология», «Физика» на уровне среднего общего образования (далее – Методические материалы).

Методические материалы предназначены для практической деятельности педагогических работников. В них раскрываются требования федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ соответствующего уровня образования в части системы оценивания на уроках, а также в процессе организации промежуточного и итогового контроля по учебному предмету.

<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-irekomendaczii/>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«17» 02 20 25 № 711

О праздновании 80-й годовщины
Победы в Великой Отечественной
войне 1941 – 1945 годов

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», распоряжением Администрации города от 30.12.2005 № 3686 «Об утверждении Регламента Администрации города», в целях подготовки к проведению городских мероприятий в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов:

1. Утвердить:

1.1. План городских мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, согласно приложению 1.

1.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению городских мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, согласно приложению 2.

1.3. План по подготовке и проведению городских мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, согласно приложению 3.

2. Комитету информационной политики обнародовать (разместить) настоящее постановление на официальном портале Администрации города: www.admsurgut.ru.

3. Муниципальному казенному учреждению «Наш город» обнародовать (разместить) настоящее постановление в сетевом издании «Официальные документы города Сургута»: DOCSURGUT.RU.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента его издания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2025.

5. Контроль за выполнением постановления оставляю за собой.



Глава города

М.Н. Слепов

https://drive.google.com/file/d/1-o8dLkZWwPFzo9kLpV4T_jA8FrwAaAJ/view



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ



О внесении изменений в приказ департамента образования от 29.08.2023 №12-03-524/3 «Об оценке эффективности деятельности образовательных учреждений, оценке эффективности деятельности и качества труда руководителей образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования»

В соответствии с частью 14 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Администрации города от 30.12.2005 №3686 «Об утверждении Регламента Администрации города», в целях актуализации показателей оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, оценки эффективности деятельности и качества труда руководителей образовательных учреждений, подведомственных департаменту, в связи с кадровыми изменениями ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ от 29.08.2023 №12-03-524/3 «Об оценке эффективности деятельности образовательных учреждений, оценке эффективности деятельности и качества труда руководителей образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования» (с изменениями от 19.01.2024 № 12-03-19/4, от 08.04.2024 № 12-03-325/4, от 05.07.2024 № 12-03-490/4, от 01.08.2024 № 12-03-507/4) следующие изменения:

1.1. Приложение 2 к приказу дополнить показателем 7.7 в редакции согласно приложению к настоящему приказу;
1.2. В приложение 5 к приказу строку 7 исключить.
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента

И.П. Замятина

Не менее 90% учащихся
3-11 классов используют
электронный дневник

Функциональная грамотность

- это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А.А. Леонтьев



Официальный сайт АУ «Институт развития образования» раздел «ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Сведения об образовательной организации | Образовательная деятельность | Научно-методическая деятельность | Контакты

50 ЛЕТ ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры


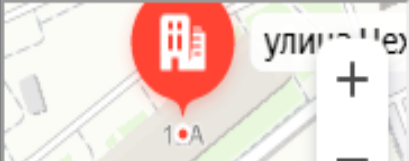
ОБ ИНСТИТУТЕ | НОВОСТИ | РСОО | МЕРОПРИЯТИЯ | СТРУКТУРА | БИБЛИОТЕКА

Научно-методическая деятельность > ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Стажировочные площадки	Просмотров: 1885
Общая информация	Просмотров: 3214
Нормативное обеспечение	Просмотров: 4382
Методический абонемент	Просмотров: 5799
Банк заданий для формирования функциональной грамотности	Просмотров: 8163
Мероприятия	Просмотров: 30587
Полезные ссылки	Просмотров: 2078

👍 🏠 📺

НАШ АДРЕС	ССЫЛКИ	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	МЫ НА КАРТЕ ГОРОДА
 628011 ул. Чехова, 12а г. Ханты-Мансийск, Россия 8(3467)38-83-36	Сведения об образовательной организации Образовательная деятельность	Сегодня 212 Вчера 1007 За неделю 2226	

Электронные банки заданий по формированию и оценке функциональной грамотности

ПРОСВЕЩЕНИЕ Библиотека Мой портфель Активировать код Вход / Регистрация

Банк заданий по функциональной грамотности

Перейти в банк заданий

Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA®

- >500 Заданий, банк постоянно
- Позволяет отработать навыки по всем видам
- Охватывает все основные предметы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

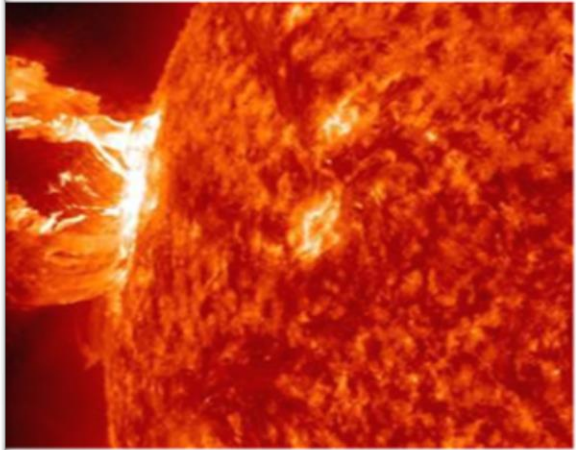
Тематические банки оценочных средств | Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 966

1 2 3 4 5 6 7 8 ... 97 Выбрать страницу

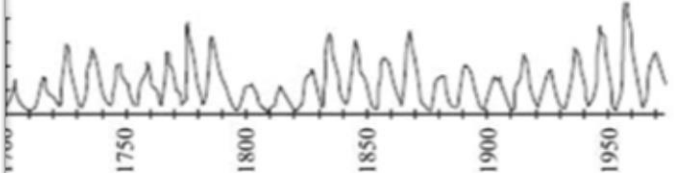
Солнечная активность

Солнце нельзя считать полностью стабильной звездой, оно постоянно меняет силу излучения, тем самым проявляя солнечную активность.



Во время активности на Солнце наблюдаются вспышки. Вспышка представляет собой нечто подобное взрыву, в результате которого происходит выброс частиц высокой энергии и мощный направленный поток электромагнитного излучения.

Одним из наиболее распространенных показателей уровня солнечной активности является число Вольфа, связанное с количеством солнечных пятен на видимой полусфере Солнца. Общий уровень солнечной активности меняется с периодом, примерно равным 11 годам (рисунок).



250 E 500 E

Общая статистика использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы по г. Сургуту

Общее количество общеобразовательных учреждений	Октябрь		Ноябрь		Декабрь	
	Количество ОУ, принимавших участие в процедуре оценки ФГ	Количество педагогов, принимавших участие в процедуре оценки ФГ	Количество ОУ, принимавших участие в процедуре оценки ФГ	Количество педагогов, принимавших участие в процедуре оценки ФГ	Количество ОУ, принимавших участие в процедуре оценки ФГ	Количество педагогов, принимавших участие в процедуре оценки ФГ
35	15	55	16	110	17	72

МБОУ лицей № 1

МБОУ СОШ № 1

МБОУ СОШ № 6

МБОУ СОШ № 26

**Общеобразовательные учреждения,
регулярно использующие банк заданий РЭШ**

МБОУ СОШ № 29

МБОУ СШ № 31

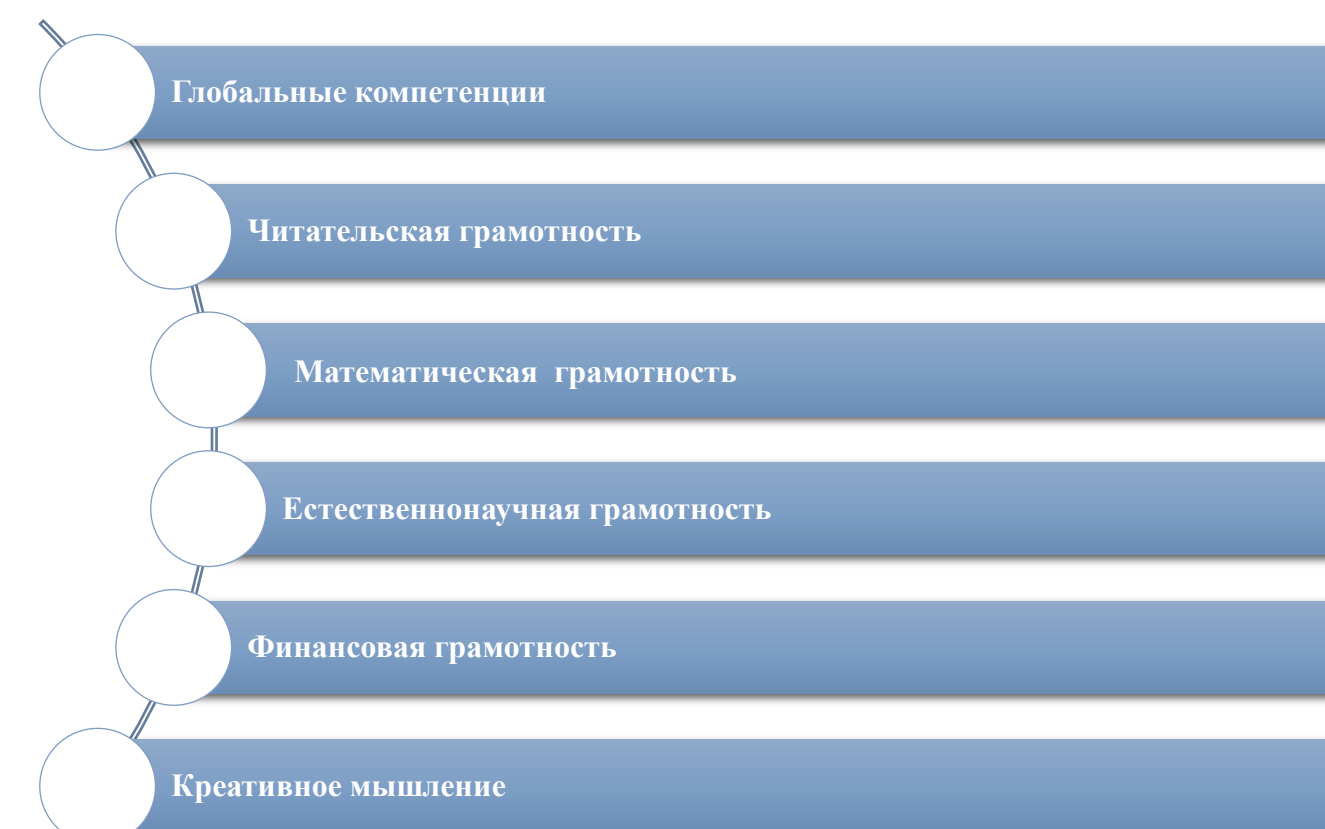
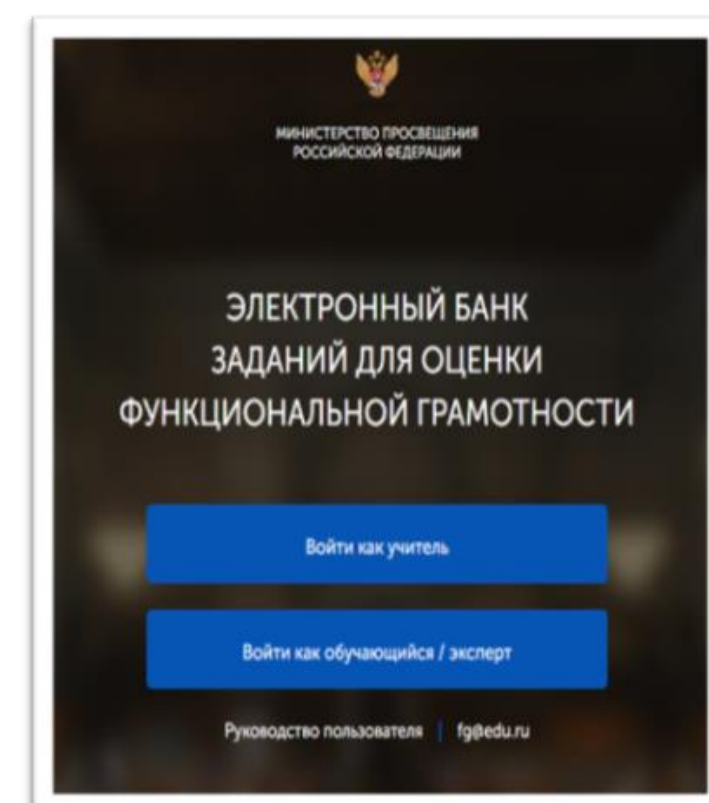
МБОУ СОШ № 46 с УИОП

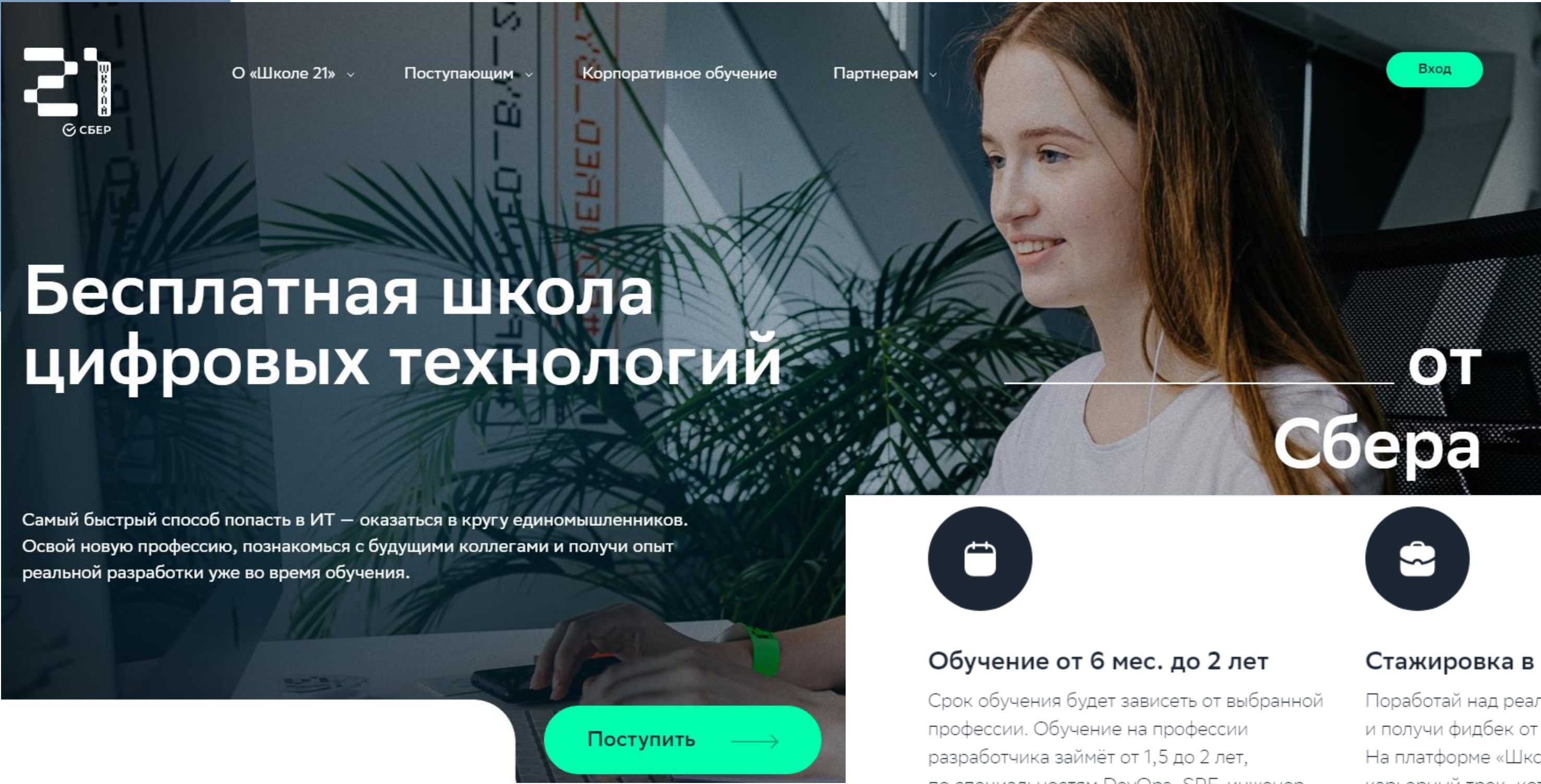
МБВ (с) ОУ О (с) ОШ №1

МБОУ «Перспектива»

Общая статистика использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы по г. Сургуту

Общее количество учащихся 5-9-х классов	Октябрь			Ноябрь			Декабрь		
	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работы	Проверено работ	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работы	Проверено работ	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работы	Проверено работ
30 371	3 431	1 709	972	7 399	4 674	3 173	4 554	2 472	1 704
		50%	57%		63%	68%		54%	69%





Вход

Бесплатная школа цифровых технологий от Сбера

Самый быстрый способ попасть в ИТ — оказаться в кругу единомышленников. Освой новую профессию, познакомься с будущими коллегами и получи опыт реальной разработки уже во время обучения.

Поступить →



Обучение от 6 мес. до 2 лет

Срок обучения будет зависеть от выбранной профессии. Обучение на профессии разработчика займёт от 1,5 до 2 лет, по специальностям DevOps, SRE-инженер, Data Scientist, тестировщик (QA-инженер), бизнес-аналитик (BA) и системный аналитик (SA) от 6 до 12 месяцев.



Стажировка в ИТ-компани

Поработай над реальными задачами и получи фидбек от лидеров в ИТ. На платформе «Школы 21» реализован карьерный трек, который помогает подготовиться к стажировке.



Подход «Равный равному»

Выполняй задания, проверяй проекты других участников и обменивайся знаниями. Обучайся без лекций и расписаний.



Современный кампус

Кампусы «Школы 21» открыты 24/7 и 365 дней в году. В них есть всё для эффективного обучения: рабочие места, компьютеры и игровые комнаты, чтобы отдохнуть.

Помогаем раскрыть потенциал и готовим к успешной карьере в ИТ

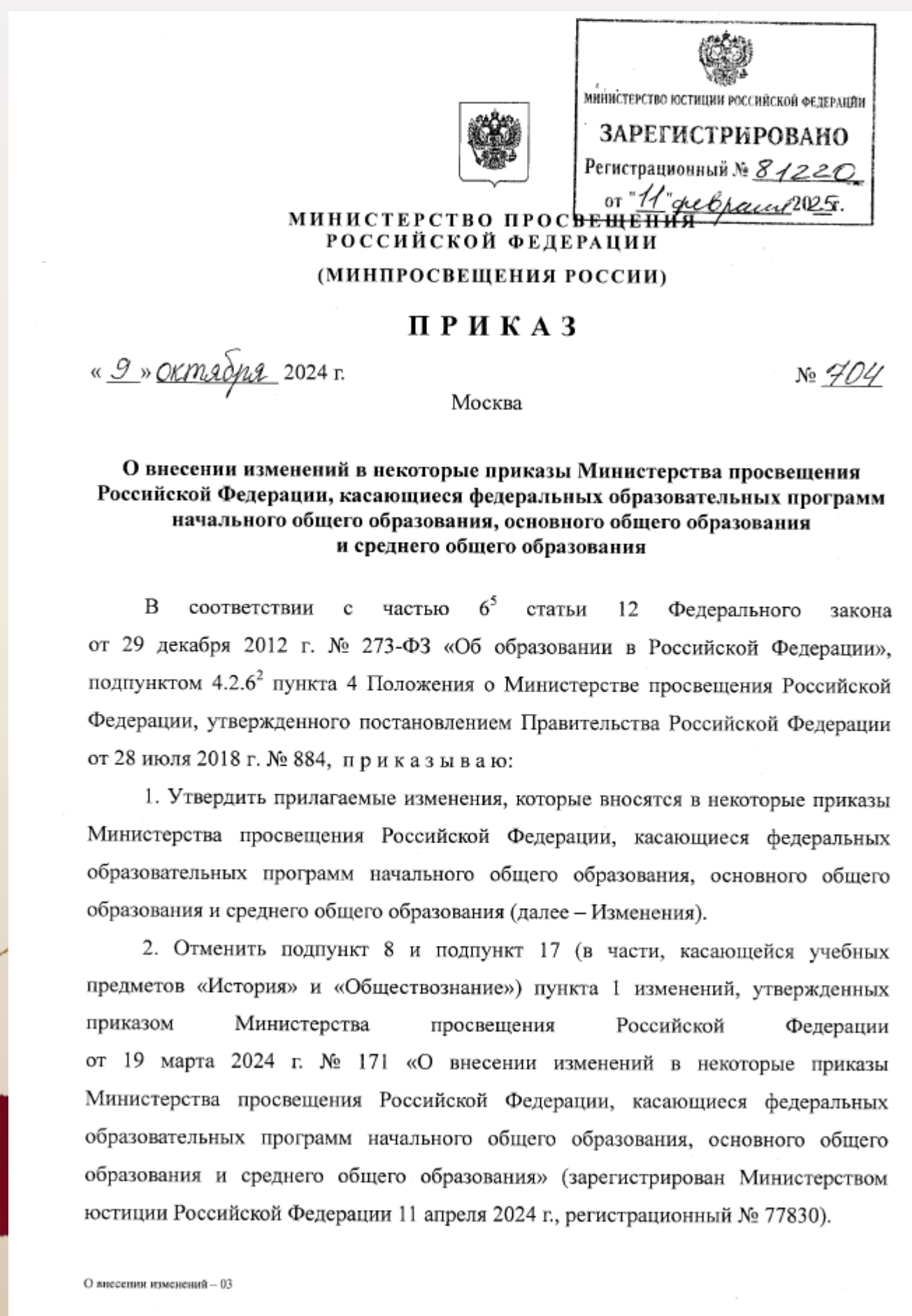
В «Школе 21» участники одновременно развивают жёсткие и мягкие навыки: в группах и самостоятельно выполняют проекты из практики крупных ИТ-компаний, проводят взаимные проверки и код-ревью, учатся давать и принимать обратную связь.

6 000+
Активных участников обучения

100%

<https://goo.su/QNsV>

Изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность



150.2.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17

<https://goo.su/Qrbj> - НПД (сайт SurWiki)

История - с. 597-748
Обществознание – с. 748-807

Изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность

7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45

Изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих
образовательную деятельность

150.9. Поурочное планирование

(для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)

150.12. Поурочное планирование

(для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года)

Поурочное планирование

144) в пункте 167:

подпункт 167.8 изложить в следующей редакции:

«167.8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

С. 1032-1046

СОО

С. 1611-1713

С. 1774-1777