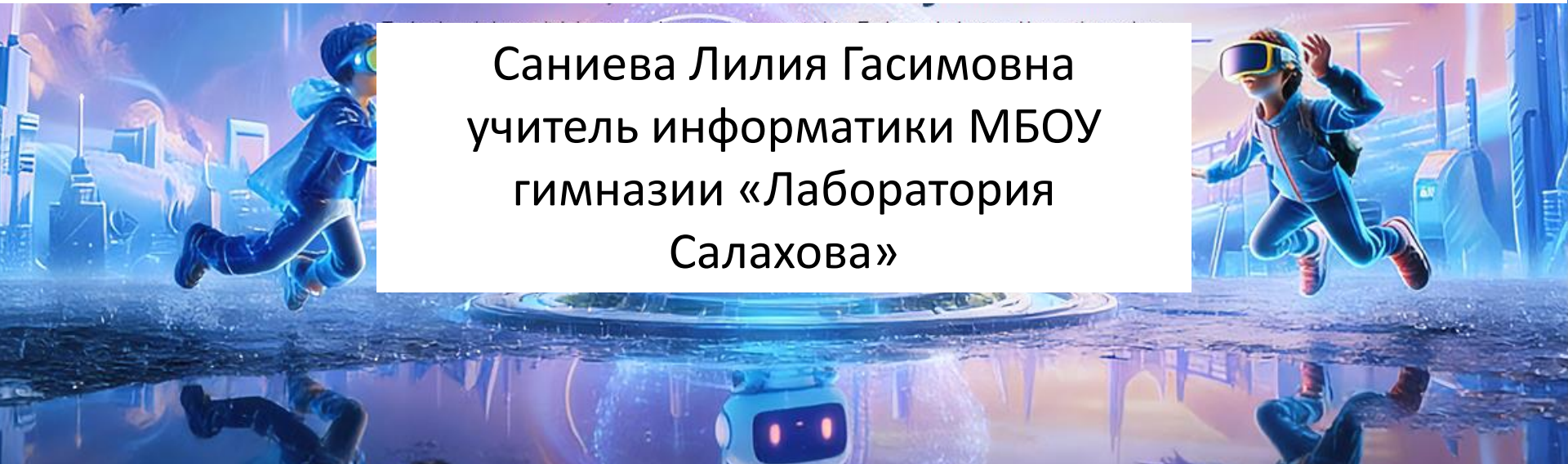




Особенности планирования и организации работы учителей информатики в 2026/27 учебном году

Саниева Лилия Гасимовна
учитель информатики МБОУ
гимназии «Лаборатория
Салахова»





Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);



Нормативно-правовые документы



- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»

[📄 Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Литература»

[📄 Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Математика» базовый уровень

[📄 Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Математика» углублённый уровень

[📄 Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Информатика» базовый уровень

[📄 Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Информатика» углублённый уровень

[📄 Скачать PDF](#)



Содержание курса



Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;

	Базовый уровень	Углубленный уровень
7 класс	34 часа (1 час в неделю)	68 часов (2 часа в неделю)
8 класс	34 часа (1 час в неделю)	68 часов (2 часа в неделю)
9 класс	34 часа (1 час в неделю)	68 часов (2 часа в неделю)
Итого	102 часа	204 часа
10 класс	34 часа (1 час в неделю)	136 часов (4 часа в неделю)
11 класс	34 часа (1 час в неделю)	136 часов (4 часа в неделю)
Итого	68 часов	272 часа



Как расширить возможности ученика

Углублённое изучение можно поддержать через:

- внеурочные курсы;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- сетевое взаимодействие с вузами, колледжами и организациями допобразования;
- технопарки, «Кванториумы», IT-кубы и центры технического творчества.





Ранний интерес к информатике

«Нескучная информатика» для
6 класса
17 академических часов;
логические и алгоритмические
задачи;
развитие декомпозиции и
оптимизации;
занятия без обязательного
использования компьютера.
Цель: подготовить
интересующихся школьников к
дальнейшему углублённому
изучению.

The screenshot shows the website 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. The navigation bar includes links: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. The main heading is 'Рабочие программы внеурочной деятельности'. Below it are tabs for 'НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ', 'ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ', and 'СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ'. Two program cards are visible:

- Left Card (White background):**
Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном». 1-11 классы (2026 г.)
Button: Скачать PDF
- Right Card (Yellow background):**
Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы информационной культуры школьников: учимся
быть убедительными и защищенными».
1-4 класс (2025 г.)
Button: Скачать PDF



Искусственный интеллект и большие данные

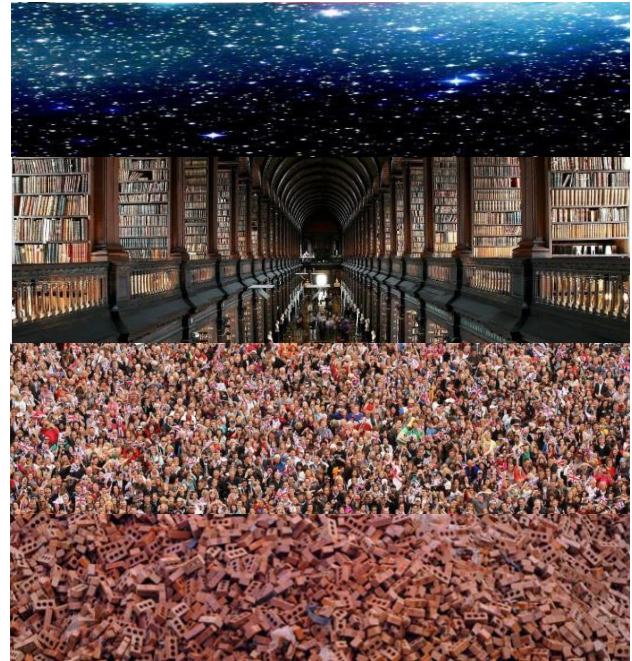
Тема должна быть включена в обучение с учётом возраста и уровня подготовки.

На базовом уровне:

- знакомство с понятиями и примерами;
- обсуждение возможностей и ограничений ИИ;
- проверка результатов работы цифровых инструментов;
- проектная и внеурочная деятельность.

На углублённом уровне:

- программирование и алгоритмы;
- анализ принципов работы интеллектуальных систем;
- подготовка к олимпиадам.



Внеурочный курс «Искусственный интеллект и информационная безопасность»

При использовании ИИ необходимо учитывать:

- достоверность результата;
- безопасность и защиту данных;
- этические нормы;
- авторство и самостоятельность ученика;
- необходимость проверки полученной информации.

Задача учителя — помочь понять, как работает технология и где её границы.



Важный принцип: ИИ — инструмент, учитель — ведущий



Методическая и ресурсная поддержка

- федеральные рабочие программы и Конструктор;
- методические рекомендации по ИИ и оцениванию;
- интерактивные кейсы и материалы семинаров;
- материалы по олимпиадам и подготовке к ГИА;
- федеральные перечни учебников и электронных ресурсов;
- консультационный ассистент УМКА и горячая линия ЕДСОО

The screenshot shows the website 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. The top navigation bar includes links: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. A sidebar on the left lists subjects: Начальная школа, Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Иностранный язык, and Химия. The main content area is titled 'Информатика' and features two announcements. The first announcement is 'Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Информатика» в 2026/2027 учебном году' with a 'Скачать' button. The second announcement is 'Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Информатика» в 2025/2026 учебном году' with a 'Скачать PDF' button. Below these is another announcement: 'Методические рекомендации по изучению основ искусственного интеллекта в учебном предмете «Информатика» основного общего образования и внеурочной деятельности (2025 г.)' with a 'Скачать PDF' button. A circular icon with book and document symbols is positioned to the right of the first announcement.



Главные ориентиры на 2026/2027 год

Обеспечить:

1. соответствие ФГОС и федеральным программам;
2. целостность курса информатики;
3. возможности базового и углублённого обучения;
4. изучение ИИ и больших данных;
5. своевременное выявление учебных затруднений;
6. поддержку проектов, олимпиад и профессионального самоопределения.

go2phystech.ru/uchebnye-posobiya-frfsh/materialy-programmy-nauka-v-regiony-ot-prepodavateley-mfti-i-fizteh-litseyu/

лектр... YouTube Дневник – Электр... Социальная подде... Личный кабинет н... Scratch_Lesson_03_... Муниципальное ка... Интерактивная раб...

 Педагогика в примерах (биология)	 Педагогика в примерах (физика)	 Педагогика в примерах (математика)	 Педагогика в примерах (химия)
 Методическое пособие по использованию информационных технологий в преподавании математики	 Методическое пособие по использованию информационных технологий в преподавании математики	 Применение робототехники при изучении предмета «Технология» в средней школе	 Программирование как моделирование (пособие для учеников старшей школы)
 Проектно-ориентированное программирование для учащихся средней школы	 Астрономия. Материалы для кружков		

 **Фонд развития ФИЗТЕХ-ШКОЛ**

Проекты

EduНейро. Инфраструктурный центр «Нейронет»
Наука в регионы
Образовательная программа «Роботфутбол»



Заключение

Информатика учит не только пользоваться технологиями.

Она помогает школьнику:

- понимать цифровой мир;
- работать с данными;
- строить алгоритмы;
- проверять решения;
- создавать новое и отвечать за результат.

Наша задача — дать каждому ученику прочную основу и возможность двигаться дальше.

