



Городское методическое объединение учителей биологии заседание № 1



28 сентября 2026 года
г. Сургут



Повестка заседания:

1. Об Августовском совещании педагогических работников.
Магистральные направления муниципальной системы образования на 2026/27 учебный год.
2. Результаты ГИА-2026. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2027.
3. Актуальные проблемы и особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2026/27 учебном году.
4. Использование безопасных верифицированных платформ через УБ ЦОК ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности и для подготовки и поддержки талантливых детей.
5. Использование ИКОП Сферум и УБ ЦОК ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.
6. Обзор конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов в первом полугодии 2026/27 учебного года

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – 2026

24-25 августа 2026 года
АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ХМАО – ЮГРЫ
2026 ГОДА

25 августа – 30 сентября 2026 года
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ





«Стратегия развития системы образования в условиях трансформации общества: от обновления содержания к формированию образовательной среды будущего»

трек № 1. Дошкольное образование: точки роста и источники вдохновения

трек № 2. Воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства

трек № 3. Качество образования через призму профориентации и профильного обучения

трек № 4. Год единства народов России

трек № 5. Статус и престиж педагогического труда

трек № 6. Образование в фокусе регионального развития: синхронизация государственной и региональной политики в управлении образованием

<https://pedsovet2026.iro86.ru/index.php/materialy-soveshchaniya/24-08-2026>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА: стратегические задачи и муниципальные решения»

КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ

17-31 августа 2026 года

УСТАНОВОЧНЫЕ
ЗАСЕДАНИЯ
ГОРОДСКИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СООБЩЕСТВ

до 30 сентября 2026 года

ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИАЛоговая ПЛОЩАДКА
«ОТ МЕТОДИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА
К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА
ОБУЧЕНИЯ»

ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИАЛоговая ПЛОЩАДКА
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
ФУНДАМЕНТ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ ЮНОГО СУРГУТЯНИНА, РАННЕЙ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ФОРМИРОВАНИЯ ГИБКИХ
НАВЫКОВ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ»

МАРШРУТНАЯ КАРТА

19-20 августа 2026 года

25 августа 2026 года

27 августа 2026 года

26-31 августа 2026 года

04 сентября 2026 года

ДИАЛоговая ПЛОЩАДКА
«УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ОТ
РЕАГИРОВАНИЯ К ПРОФИЛАКТИКЕ»

10 сентября 2026 года

15,22 сентября 2026 года

17 сентября 2026 года

VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-
КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИ.РУ
«АВГУСТОВКА. ЭПОХА НЕЙРОСЕТЕЙ:
КАК НАЙТИ ПОДХОД
К СОВРЕМЕННЫМ УЧЕНИКАМ И
РОДИТЕЛЯМ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ВЕБИНАР ЯКЛАСС
«АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДСОВЕТ – 2026:
КАДРЫ, ТЕХНОЛОГИИ,
ПЕРСПЕКТИВЫ»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ
ФОРУМ «ОБРАЗОВАНИЕ
СУРГУТА:
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
ЗАДАЧИ И
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
РЕШЕНИЯ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
СОВЕТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ

Перспективы

Методическое
единство.
Наставничество



Развитие инженерного
и естественно-научного
образования.
Повышение качества
обучения русскому
языку

Цифровая
трансформация

Усиление работы
с одарёнными
детьми

Точка отсчета: Вызовы и риски системы образования Сургута

Инфраструктурный дефицит ●



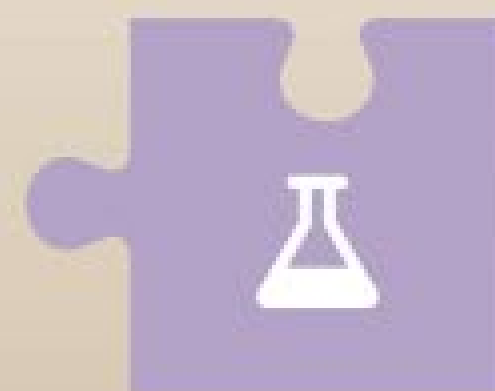
● Проблемные зоны по результатам ГИА

Кадровая напряженность ●



● Разрыв между школами

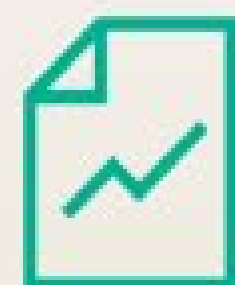
Рост числа детей с ОВЗ ●



● Невысокая мотивация выбора естественно-научных предметов

Наши ресурсы: фундамент для рывка

01



**Информационно-
организационный
центр**

25 лет на службе муниципальной
системы образования

02



**Приоритетные
муниципальные
проекты**

3 проекта, курируемых
МАУ «ИОЦ»

03



**Лидерство
в олимпиадах**

1 место в Югре - ВсОШ;
Рост достижений,
включаемых в ГИР

04



**Инженерная
инфраструктура**

2 корпуса детского
технопарка
«Кванториум», «IT-куб»,
12 школьных
технолабораторий

05



**Цифровой
суверенитет**

100% педагогов переведены в
национальный мессенджер МАХ
10 ОУ - лучшие в Югре по
использованию УБ ЦОК.

Приоритетные муниципальные проекты по развитию инженерно-математического, естественно-научного образования

Задача «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития инженерно-математического, естественно-научного образования»

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по актуальным вопросам развития инженерно-математического и естественно-научного образования **452**

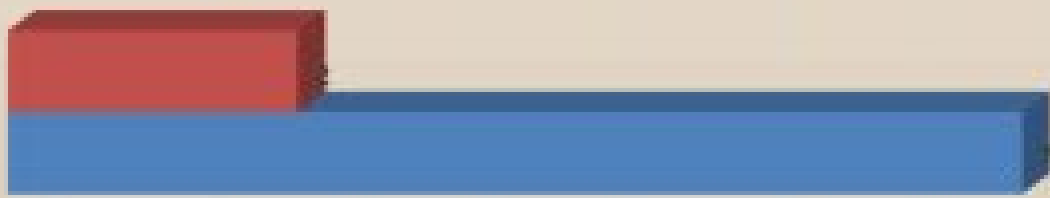
Количество педагогов, посетивших обучающие методические мероприятия по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов **465**

Количество проведенных семинаров, мастер-классов по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов **15**

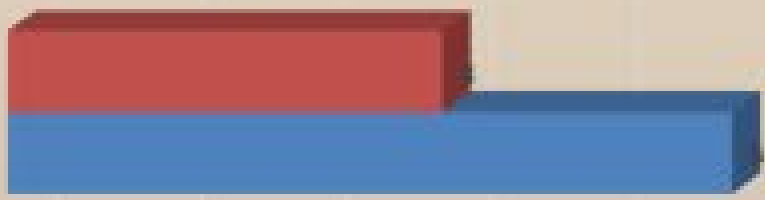
Количество образовательных учреждений, участвующих в тиражировании опыта **21**



"Создание сети математических кружков в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"



"Школы - ассоциированные партнеры Сириуса"



"Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах"



■ 2024/25 уч.г. ■ 2025/26 уч.г.

Федеральные инновационные проекты

«Создание сети математических кружков в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры»

- МБОУ лицей № 3, СШ № 9, СОШ № 10, «СТШ», СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 46 с УИОП, МАОУ ДО «Технополис»

«Школы-ассоциированные партнеры Сириуса»

- МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 1, Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 45, № 46 с УИОП

«Начальная углубленная подготовка по математике в 1–4, 5–6-х классах»

- МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, СОШ № 24, «Перспектива»

«Наука в регионы»

- МБОУ «СТШ»

Задача «Формирование инженерных компетенций обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий по ранней профориентации, деятельности IT-кубов»

Сеть профильных корпоративных классов

Естественно-научный профиль 2026 - 16 2027 - 19	Технологический профиль 2026 - 19 2027-26	Социально-экономический профиль 2026 - 10 2027 -13	Универсальный профиль с углубленным изучением химии и/или биологии 2026 - 17 2027 - 14
---	---	--	---

31 общеобразовательное учреждение

2026 год

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности и естественно-научной направленностей

369

Количество технологических кружков по профилям технологической и естественно-научной направленностей Национальной технологической олимпиады

71

Количество ОУ, на базе которых открыты технологические кружки по профилям технологической и естественно-научной направленностей Национальной технологической олимпиады

18

Городские мероприятия по повышению мотивации учащихся к изучению учебных предметов

43

Участники городских мероприятий по повышению мотивации к изучению учебных предметов

4635

Профориентационные мероприятия в рамках реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»

386

Участники перечневых олимпиад и конкурсов, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2025 N 669

24648

Участники профориентационных мероприятий в рамках реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»

5666

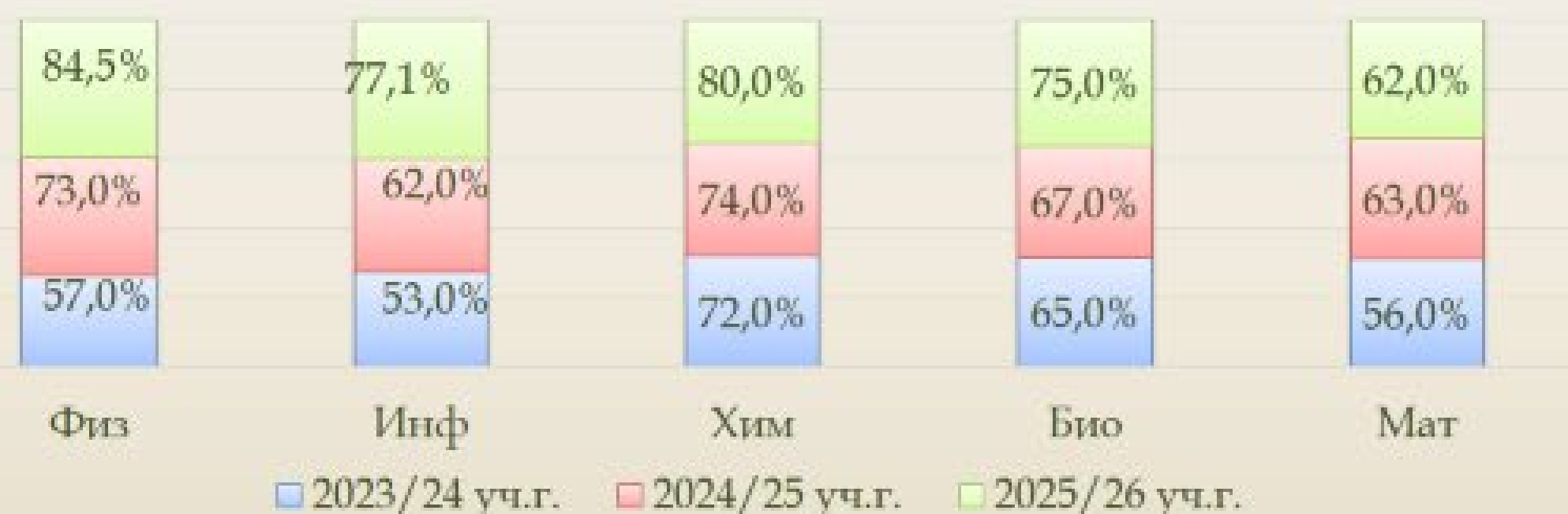
Участники олимпиад и конкурсов на платформе Учи.ру

19552

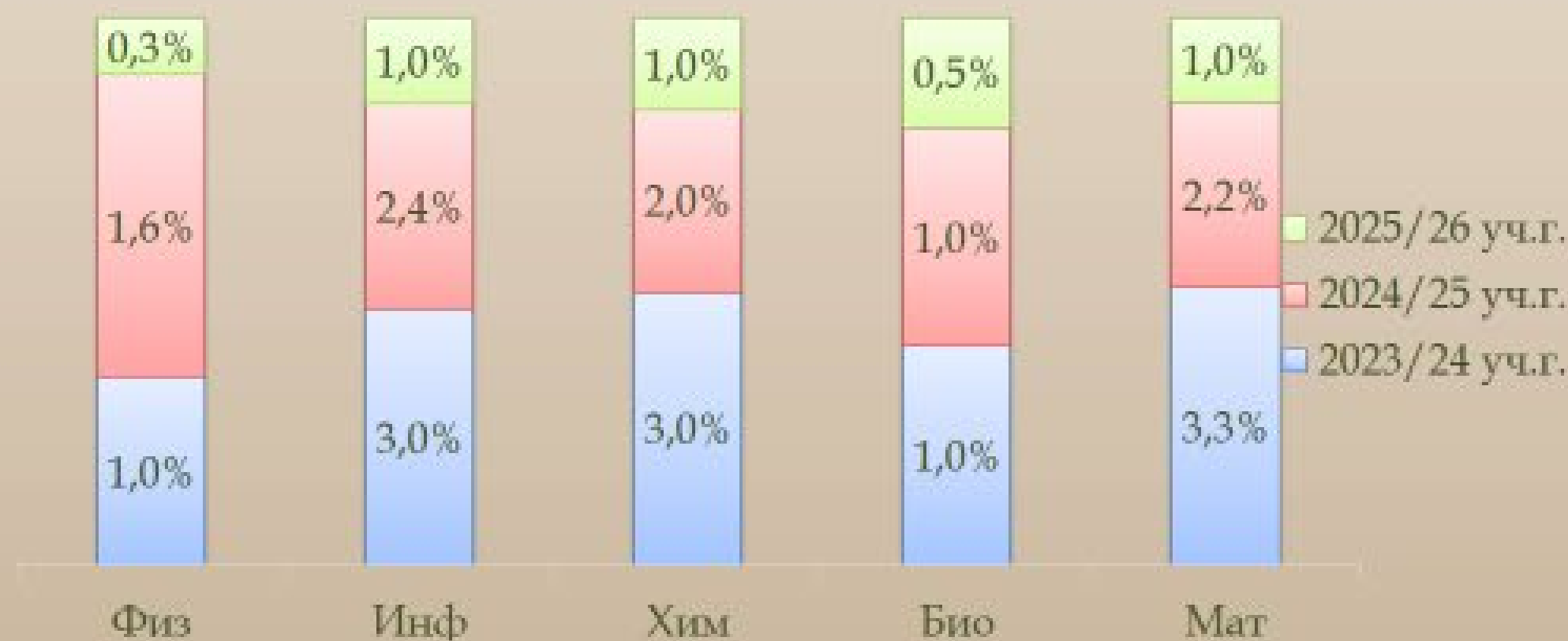


Задача «Обеспечение роста качества знаний и успешности обучающихся по инженерно-математическим и естественно-научным предметам»

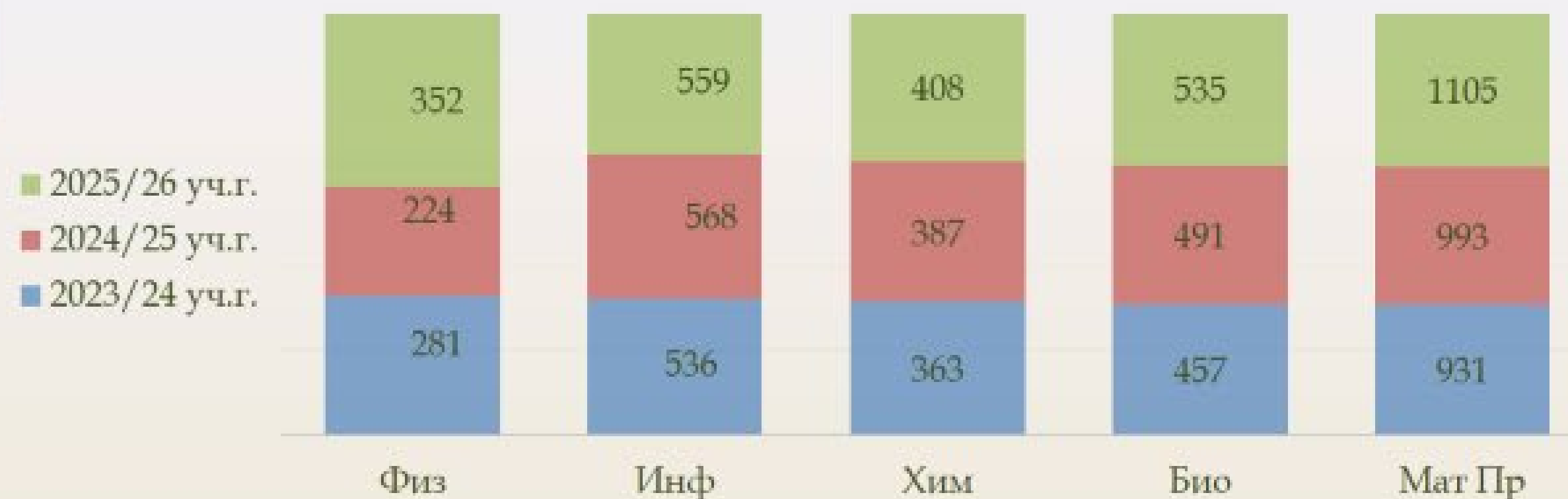
Качество знаний по результатам ОГЭ



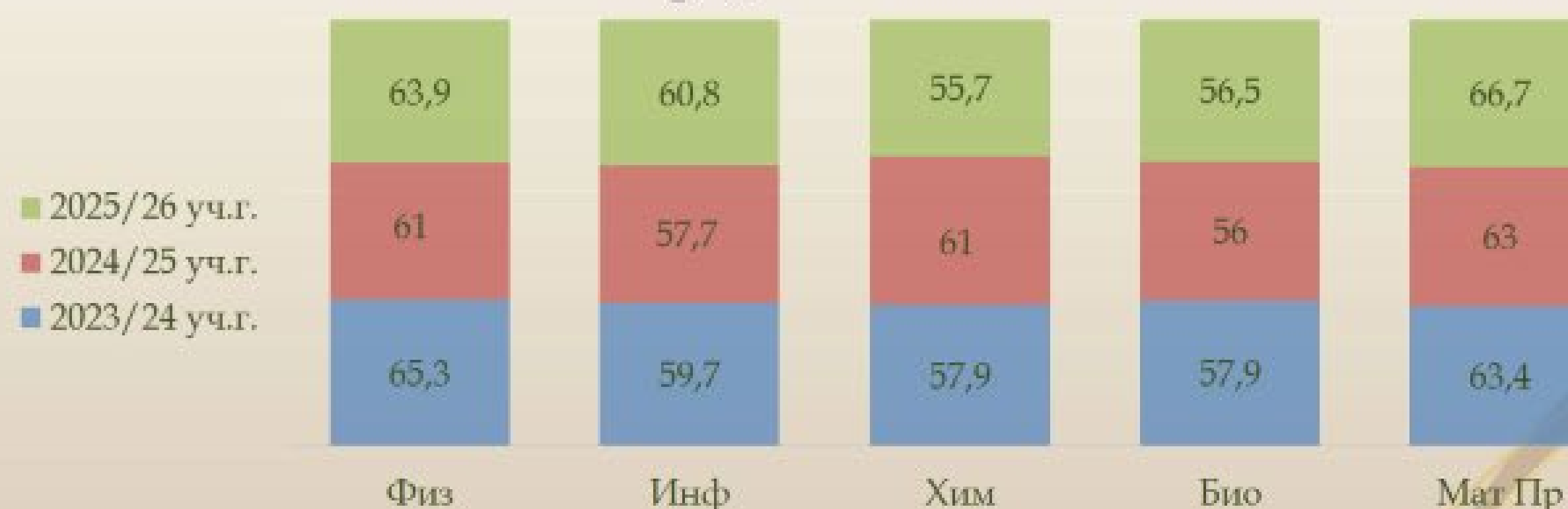
Доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты



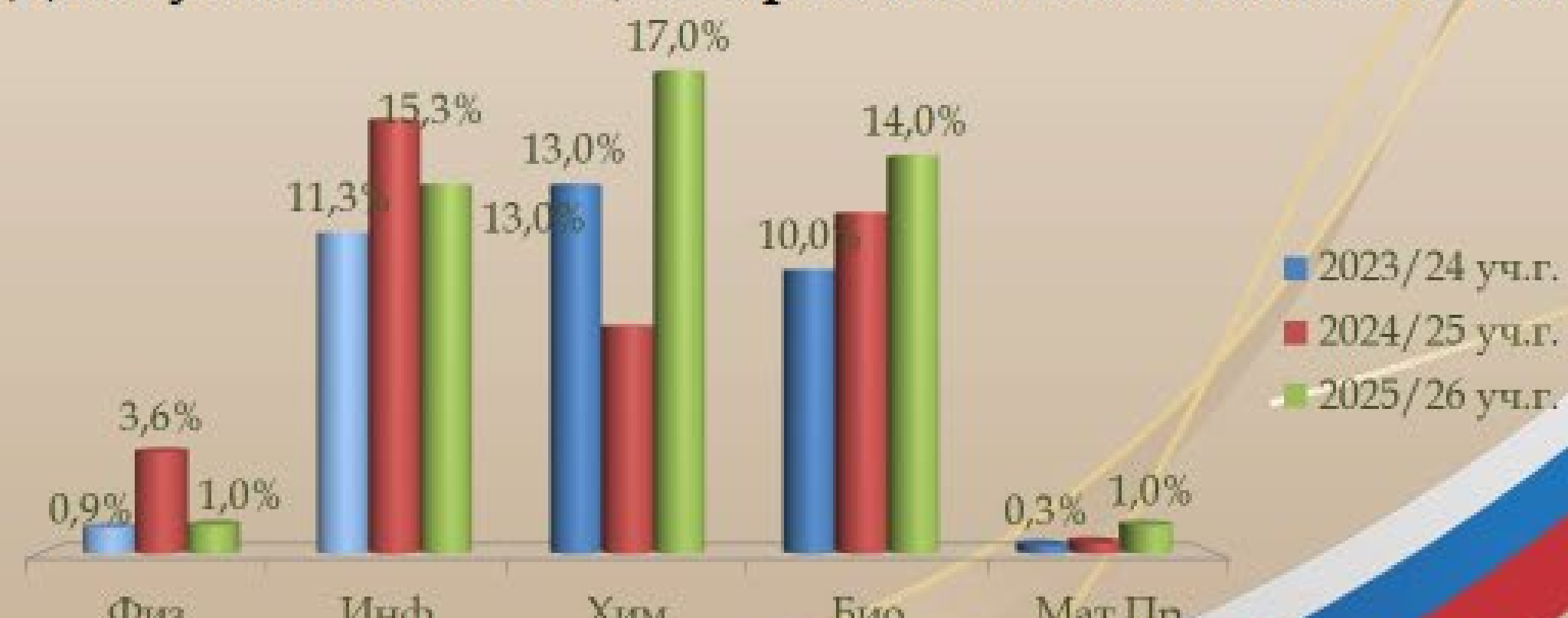
Сведения о количестве участников ЕГЭ



Средний тестовый балл ЕГЭ



Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог



Профильное самоопределение и стратегия набора (Выбор предметов)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р
КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и
естественно-научного образования на период до 2030 года

Оценка эффективности реализации
плана по повышению качества МиЕНО

- ✓ **Показатель 1.** Углубленное изучение математики, информатики, физики, химии и биологии
- ✓ **Показатель 2.** Выбор ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии
- ✓ **Показатель 3.** Сетевое взаимодействие
- ✓ **Показатель 4.** Эффективность материально-технической базы (МТБ)
- ✓ **Показатель 5.** Квалификация педагогов МиЕН предметам
- ✓ **Показатель 6.** Молодые педагоги МиЕН предметов

Ханты-Мансийский автономный округ

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КП МиЕНО: **45 баллов из 131,5 баллов**

https://pedsovet2026.iro86.ru/images/2026/25.08/1_25_08_Dolgenko.pdf

Итоговый		ЦП1	ЦП2	ПЗ	П4	П5	ЦП6	Итог
Зеленая зона	90–131,5 балла*				7		18	57
Желтая зона	64– 89 баллов					7		
Красная зона	0–63 баллов**	2	14	9				

* только при условии, что ЦП1, ЦП2, ЦП6 в зеленой зоне

** если ЦП1 и ЦП2 в красной зоне, то итоговый показатель красный, независимо от набранных баллов

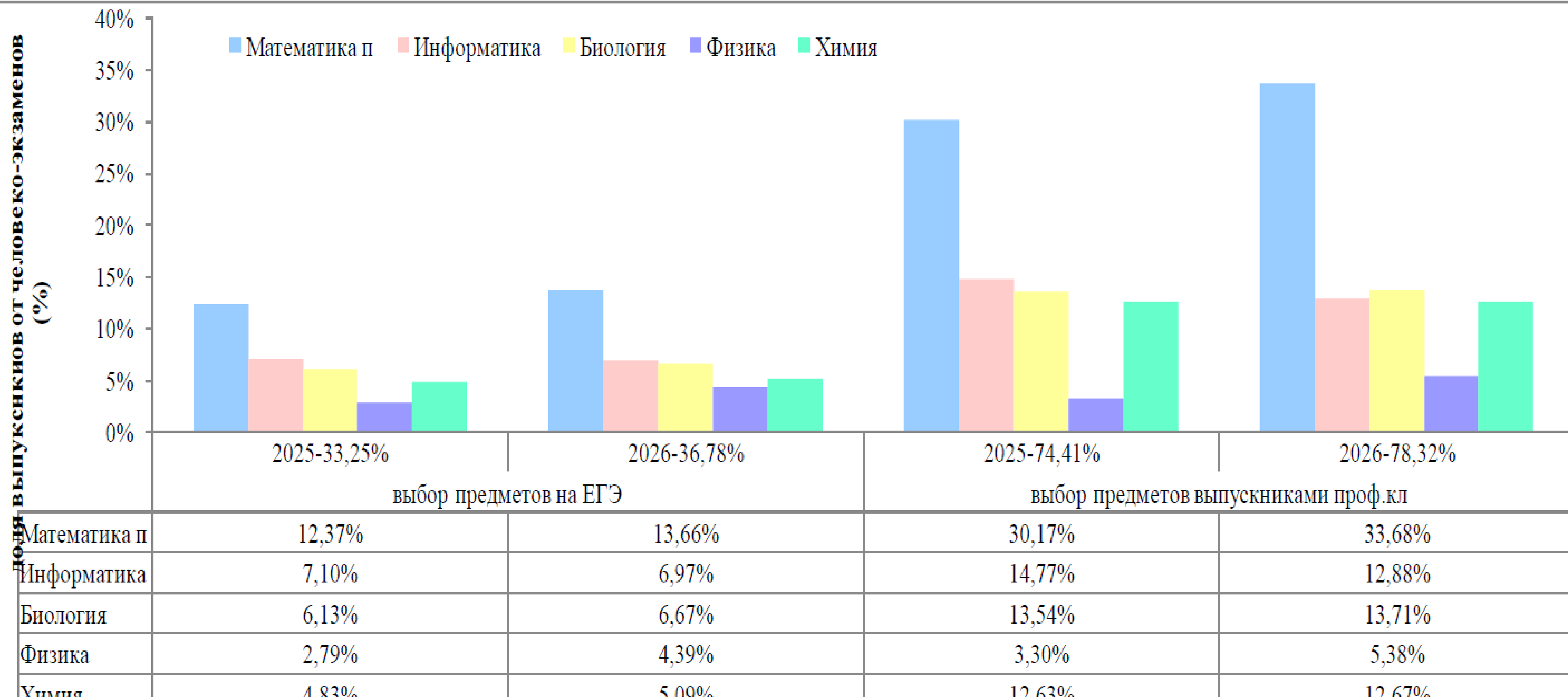
*** если ЦП1 - зеленая, а ЦП2 – красная, или наоборот, то по количеству баллов, НО не в зеленую зону

Наименование целевого показателя	Как считаем?	Кол-во баллов	Результат региона	Кол-во баллов региона
2. Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по МА(пр), ИНФ, ФИ, ХИ, БИ, человекоэкзамен	Доля человеко-экзаменов по МА(пр), ИНФ, ФИ, ХИ, БИ от общего количества человеко-экзаменов равна или выше 33%	+10 (зеленая зона)	32,7%	0
	Доля человеко-экзаменов по МА(пр), ИНФ, ФИ, ХИ, БИ от общего количества человеко-экзаменов ниже 33%	0 (красная зона)		

Профильное самоопределение и стратегия набора (Выбор предметов)

Оценка эффективности реализации плана по повышению качества МиЕНО в г.Сургуте

Доля человеко-экзаменов по МА(пр), ИНФ, ФИ, ХИ, БИ от общего количества человеко-экзаменов среди выпускников МБОУ



Профильное самоопределение и стратегия набора (Выбор предметов)

Оценка эффективности реализации плана по повышению качества МиЕНО в г.Сургуте

Оценка **качества** реализации целевого показателя (дополнительные баллы)

Показатель 2. Выбор ЕГЭ

по математике, информатике, физике, химии, биологии

2.2. Доля сдавших ЕГЭ
по МА (пр), ИНФ, ФИ,
ХИ, БИ
на 80+

(высокобалльники) , %

*по всем 5 предметам

*по 4 предметам

* по 3 предметам

* по 2 предметам

* по 1 предмету

2.3. Доля сдавших ЕГЭ
по МА (пр), ИНФ, ФИ,
ХИ, БИ
на 60+ , %

*по всем 5 предметам

*по 4 предметам

* по 3 предметам

* по 2 предметам

* по 1 предмету

2.4. Доля,
не преодолевших
минимальный порог ЕГЭ
по МА(пр), ИНФ, ФИ,
ХИ, БИ, %

*по всем 5 предметам

*по 4 предметам

* по 3 предметам

* по 2 предметам

* по 1 предмету

2.5. Доля обучающихся
9-х классов, получивших
отметку не ниже
«хорошо» на ОГЭ
по МА, ИНФ, ФИ, ХИ,
БИ, % (без учета
пересдач)

*по 4 предметам

* по 3 предметам

* по 2 предметам

* по 1 предмету

2.6. Доля обучающихся
9 -х классов,
не преодолевших
минимальный порог ОГЭ
по МА, ИНФ, ФИ, ХИ,
БИ, % (без учета
пересдач)

*по 4 предметам

* по 3 предметам

* по 2 предметам

* по 1 предмету

2.7. Корреляция между
сдающими ОГЭ и ЕГЭ
по ИНФ, ФИ, ХИ, БИ
Значение коэффициента
корреляции 0,7 и выше:

*по 4 предметам

* по 3 предметам

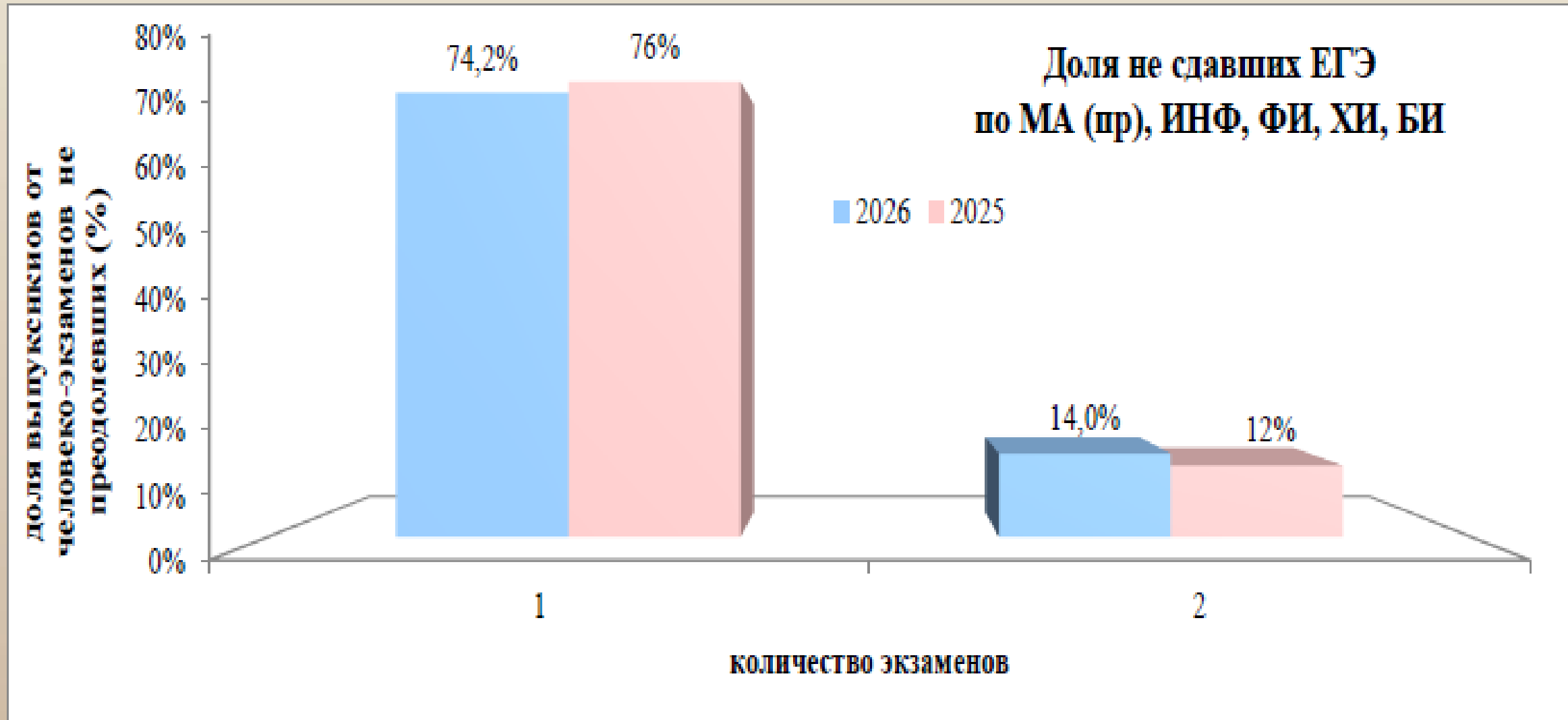
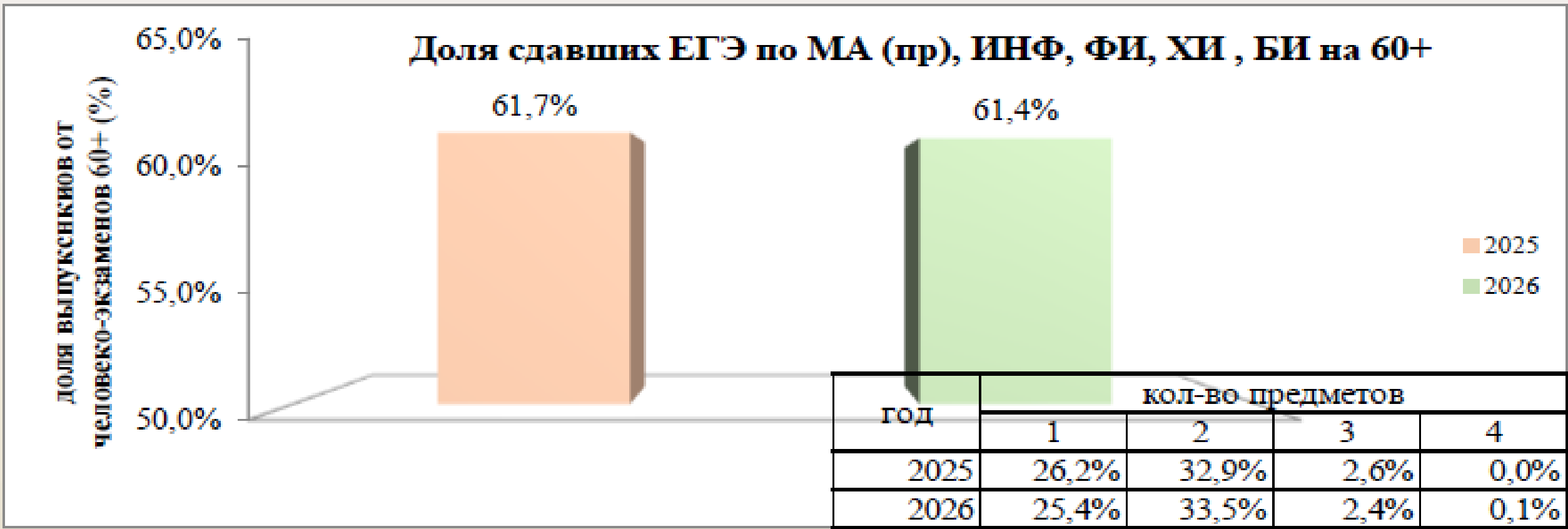
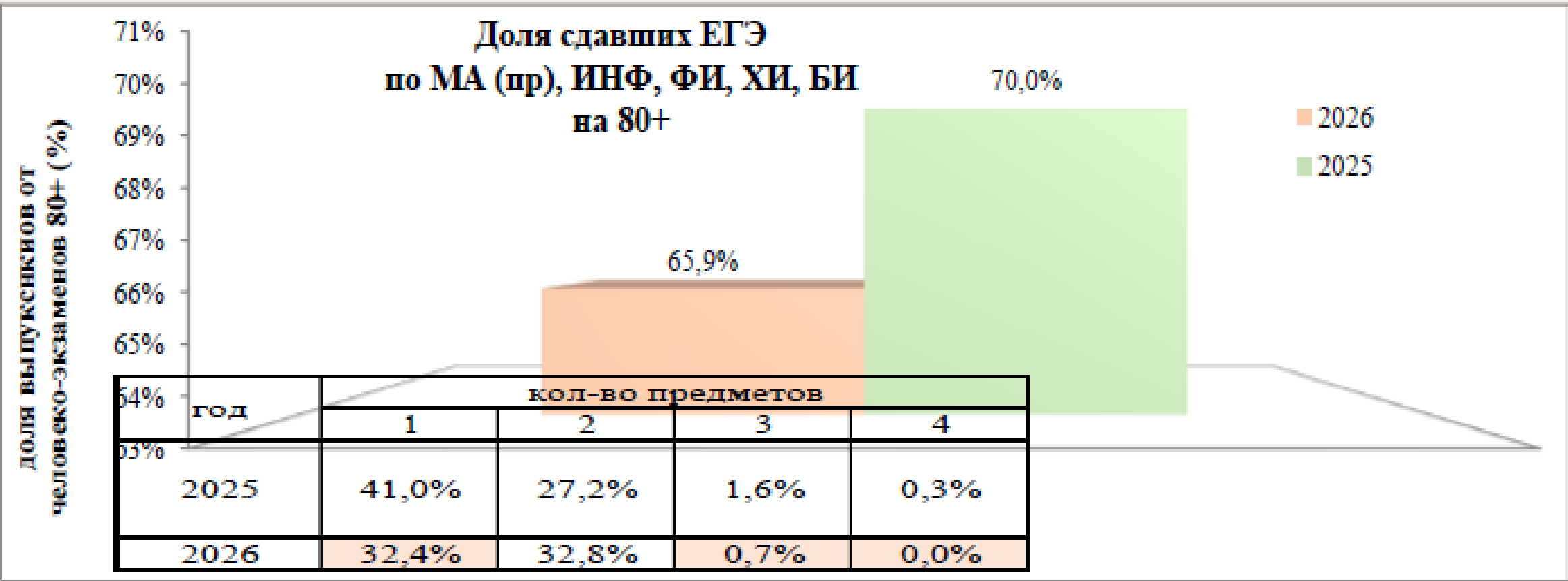
* по 2 предметам

* по 1 предмету

Профильное самоопределение и стратегия набора (Выбор предметов)

Оценка эффективности реализации плана по повышению качества МиЕНО в г.Сургуте

Оценка **качества** реализации целевого показателя (дополнительные баллы) в г.Сургуте

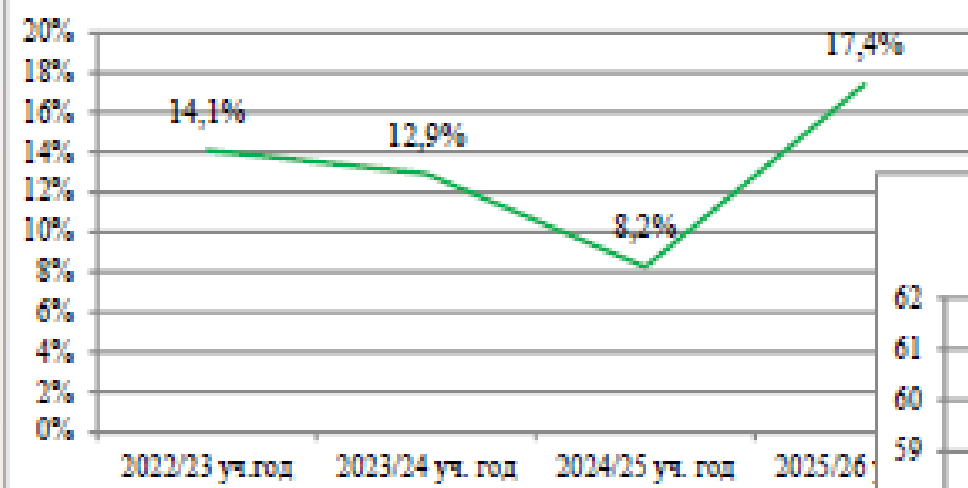


Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024г и в форме ЕГЭ в 2026 г.

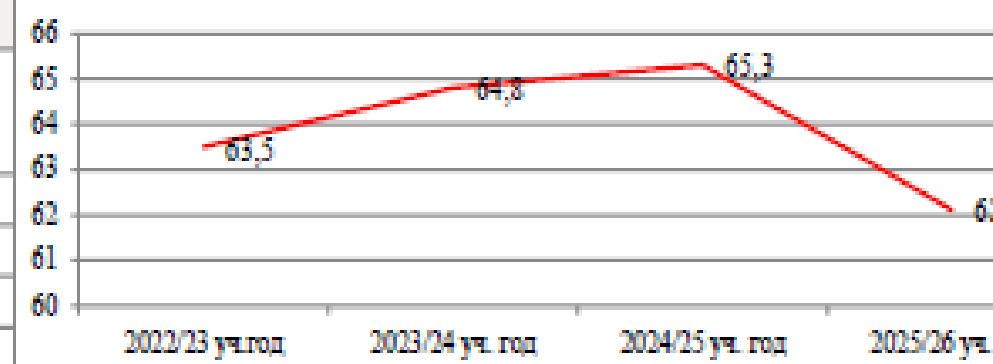
	Химия	Физика	Информатика	Биология
ЕГЭ в 2026	408	353	559	535
из них ОГЭ в 2024г	282	224	483	390
	69%	63%	86%	73%

Химия

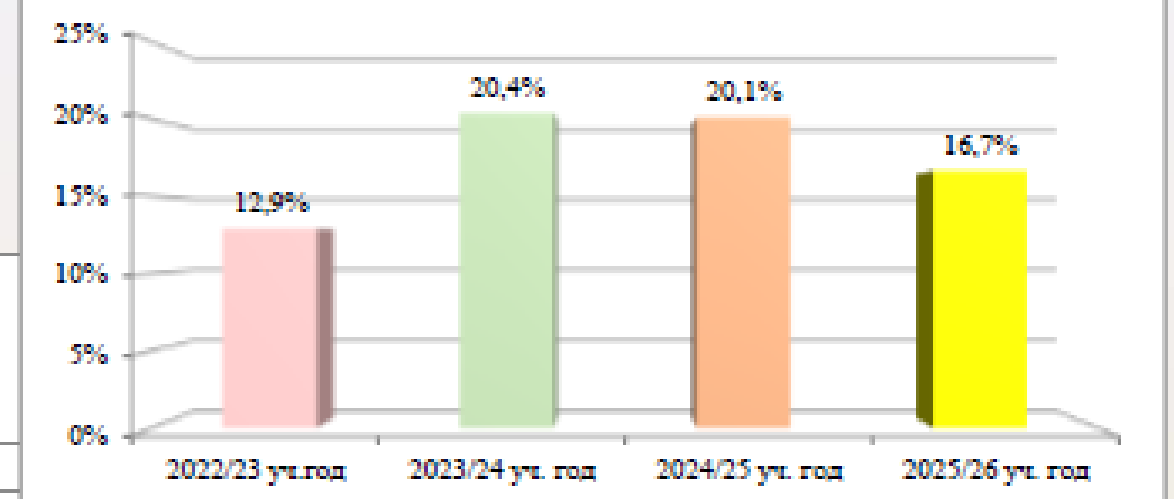
Доля не достигших минимального балла (%)



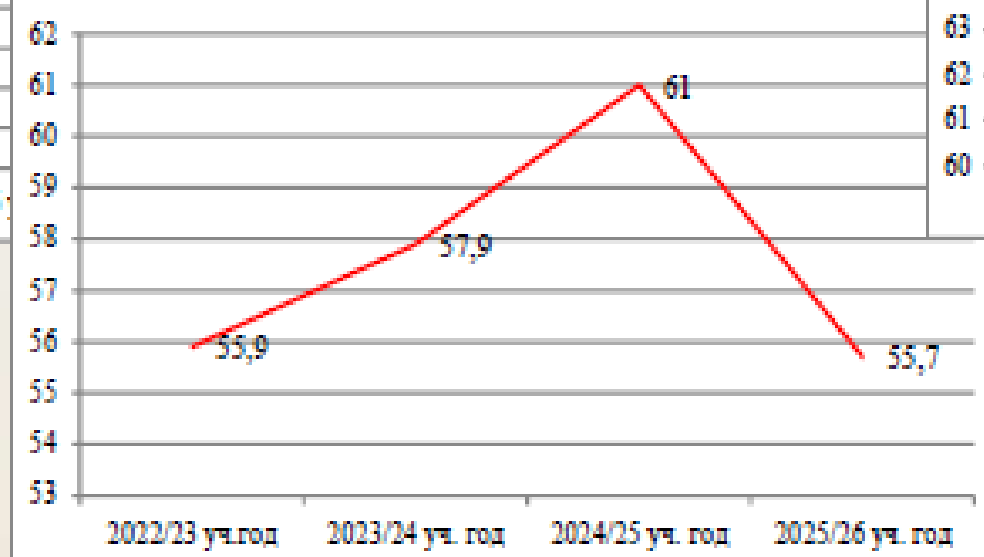
Средний балл среди обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов в профильных классах



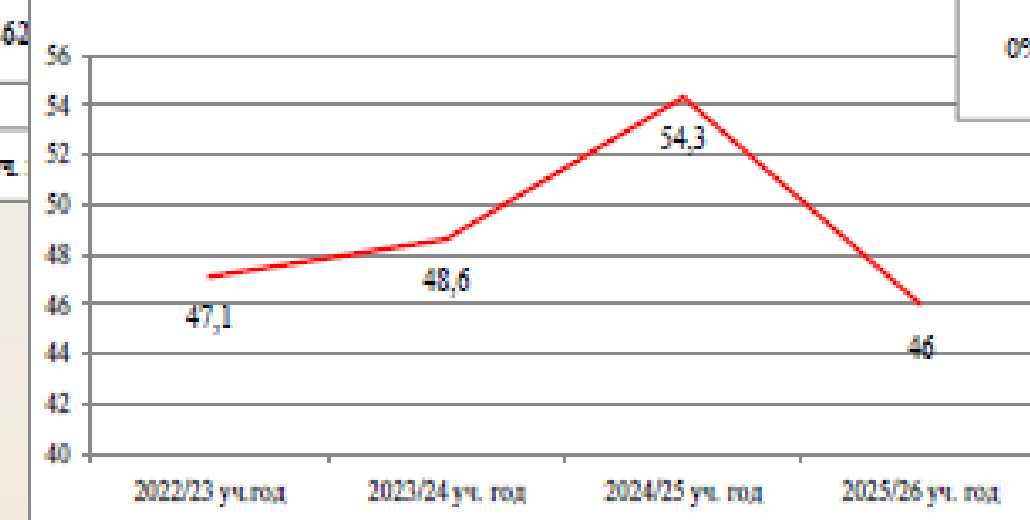
Доля получивших от 81 до 100 баллов (%)



Средний балл по городу



Средний балл среди обучавшихся по программам базового уровня



Средний балл группы учащихся, не преодолевших порог по результатам ЕГЭ

год	Русский язык	Математика п	Биология	Информатика	Физика	Химия	Англ.яз	История	Литература	Обществознание	География
2025	13,4	13	25	19,5	27,7	21,7	15	21,8	21	28,9	21
2026	15,2	16	23,1	21,1	27,5	20,3	19	20	18	30,7	28,2
мин.порог	24	27	36	40	36	36	22	32	32	42	37

Качество
базовой подготовки
Зоны риска

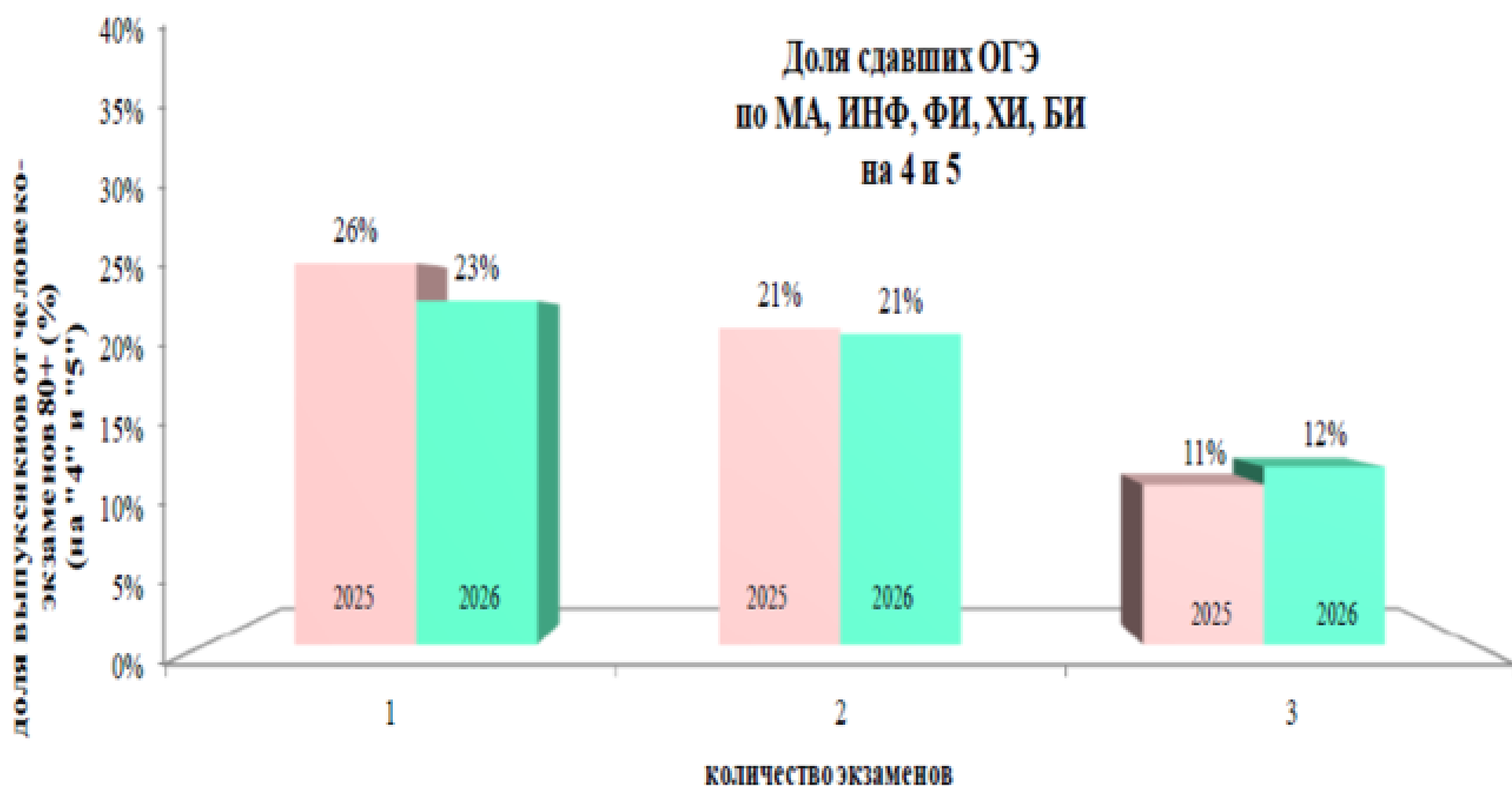
Оценка **качества** реализации целевого показателя
(дополнительные баллы) в г.Сургуте
9 классы

год	человеко- экзаменов	из них ч-э, сдававших М,Инф,ФИ,ХИ,БИ	
	чел.	чел	%
2025	19563	9750	49,8%
2026	19912	10159	51,0%

из них ч-э, сдавших на "4" и "5"		год
чел	%	
6244	64,0%	2025
7097	69,9%	2026

2.5. Доля обучающихся 9-х классов, получивших
отметку **не ниже «хорошо»** на ОГЭ
по МА, ИНФ, ФИ, ХИ, БИ, % (без учета пересдач)

из них ч-э, сдавших на "2"		год
чел	%	
204	2,1%	2025
87	0,9%	2026



Доля обучающихся 9 -х классов,
не преодолевших минимальный порог
ОГЭ по МА, ИНФ, ФИ, ХИ, БИ, % (без учета пересдач)

