

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА  
ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ КАК  
СРЕДСТВО  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

× ×  
× ×

× × × ×

Ф.И.О автора: Гафиятуллина Ангелина Алексеевна

Должность: воспитатель

Место работы: МБДОУ № 92 «Веснушка», г.Сургут

e-mail для контактов: [gostyushkina99@bk.ru](mailto:gostyushkina99@bk.ru)


# Актуальность исследования

.....«объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»....





# Противоречия

1. Противоречие между абстрактностью понятия «патриотизм» и конкретностью детского мышления. Для ребенка старшего дошкольного возраста, мышление которого является наглядно-образным, такие абстракции, как «Родина», «подвиг», «наследие», остаются пустыми звуками без опоры на зримые образы и личный опыт.
  2. Противоречие между необходимостью системного подхода и фрагментарностью существующих методов. Традиционные формы работы (беседы, разучивание стихов) часто дают ребенку разрозненные знания, не связанные в единую, понятную ему картину мира.
  3. Противоречие между потребностью в активной деятельности ребенка и вербально-репродуктивным характером многих занятий. Пассивное восприятие информации не способствует глубокому личностному присвоению патриотических ценностей.
- 

# Актуальность



Кандидат педагогических наук  
В. М. Акименко



Тони Бьюзен.

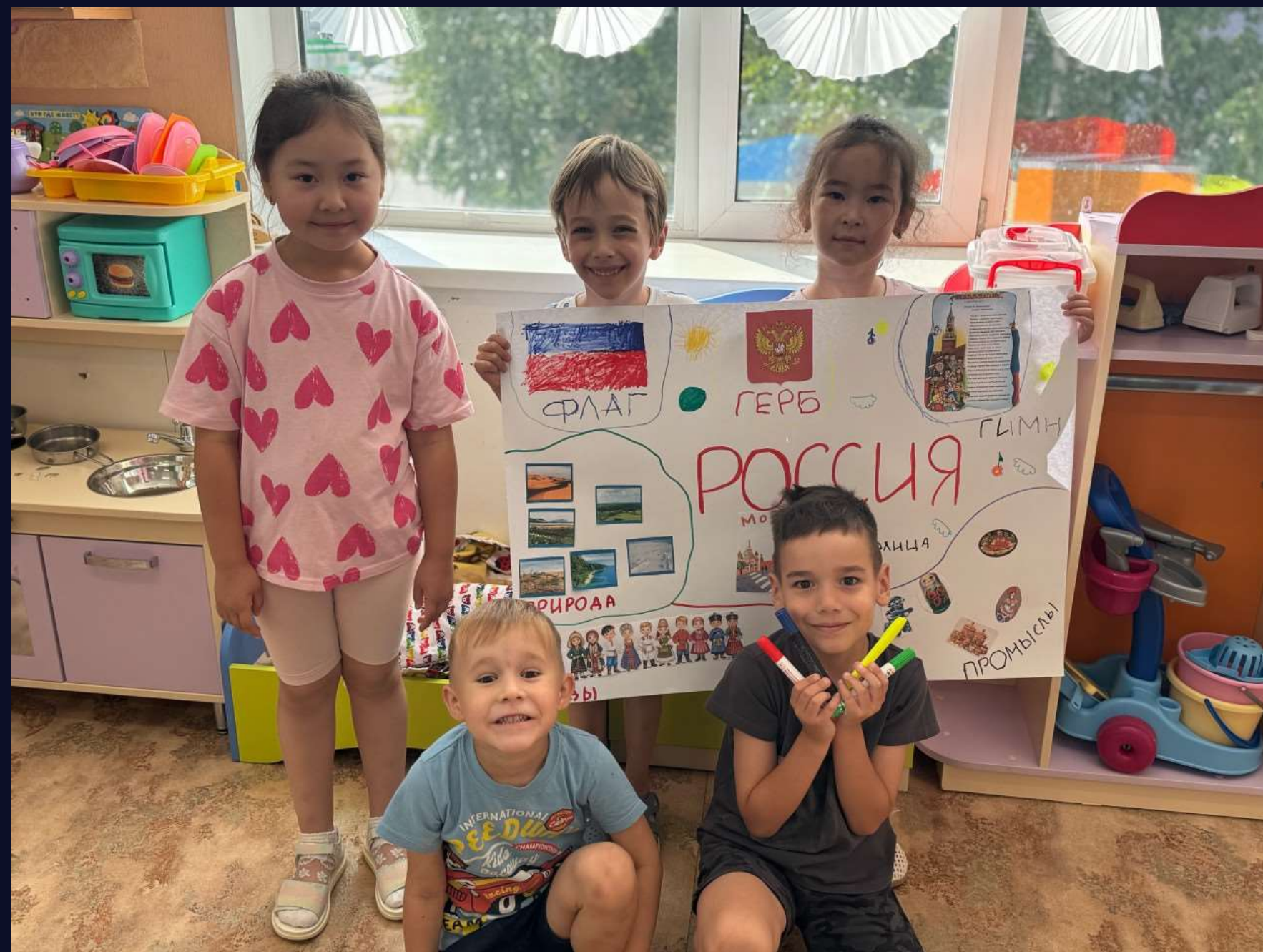
Интеллект - карта - это технология изображения информации в графическом виде, наглядный способ представления информации, который отражает связи (смысловые, ассоциативные, причинно-следственные и другие) между понятиями и их частями.



# Задачи проекта

С детьми:

- Формировать и расширять представления о Родине (России), родном городе/крае, государственной символике (флаг, герб, гимн), знакомить с культурой и традициями русского народа (праздники, сказки, костюмы, ремесла);
- Развивать умение выстраивать причинно-следственные и ассоциативные связи, познавательный интерес, память, внимание, наглядно-образное и логическое мышление;
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, свой народ, уважение к культурному наследию, традициям, природе родного края, формировать толерантное отношение к людям разных национальностей, проживающих в России.



# Задачи проекта

С педагогами:

- Познакомить педагогов с теоретическими основами и практикой использования метода интеллект-карт в образовательном процессе;
- Обучить технологии создания интеллект-карт для работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- Разработать и апробировать серию конспектов занятий, проектов и дидактических материалов с использованием интеллект-карт по патриотическому воспитанию.



# Задачи проекта

- С родителями (законными представителями):
- Познакомить родителей с целями, задачами и содержанием проекта;
  - Просветить родителей о возможностях метода интеллект-карт для развития познавательных способностей ребенка и патриотического воспитания в семье.
  - Рекомендовать родителям использовать элементы метода интеллект-карт дома для планирования дел, запоминания стихов или обсуждения прочитанных книг патриотической направленности.



### ЭТАП 1. Подготовительный (Срок: Сентябрь – Октябрь)

Цель: Создание теоретической, методической и мотивационной основы для реализации проекта.

| Направление работы     | Мероприятия  |
|------------------------|--|
| Диагностика детей      | <p>1. Проведение входной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа с детьми «Моя Родина-Россия»;</li><li>- Занятие с детьми «Что ты знаешь о своем городе?»;</li><li>- Наблюдение за детьми в ходе занятий и свободной деятельности по патриотической тематике;</li><li>- Дидактические игры («Угадай места-достопримечательности», «Символы нашей страны»);</li></ul> <p>Цель: Выявить исходный уровень знаний и представлений детей о Родине</p> |
| Работа с педагогами    | <p>1. Мастер-класс «Использование метода интеллект-карт в работе с современными родителями и их детьми»;</p> <p>2. Консультация: «Особенности патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>3. Создание творческой группы педагогов для разработки материалов проекта</p>  |
| Работа с родителями    | <p>1. Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка»;</p> <p>2. Родительское собрание «Применение метода интеллект-карт в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;</p> <p>3. Оформление информационного стенда «Что такое интеллект-карта и как ее создать?»</p>  |
| Организационная работа | <p>1. Разработка перспективного плана проекта;</p> <p>2. Создание предметно-развивающей среды: подготовка материалов для создания интеллект-карт (ватманы, маркеры, цветные карандаши, картинки-символы, клей, ножницы)</p>  |

# Дидактическая игра «Символы нашей страны»

Цель: развить логическое мышление, память дошкольника; закрепить знания о символах нашей страны.

Необходимо разделить изображения герба города, страны или флаг на несколько деталей. При этом даются и лишние элементы. Дети должны собрать необходимую композицию. Проводить эту процедуру можно также в виде соревнования нескольких команд. Та команда, которая правильно соберет символику, должна еще и объяснить элементы, изображенные на ней, а также историю их возникновения.



# Мастер-класс «Использование метода интеллект-карт в работе с современными родителями и их детьми»

Цель: повышение компетентности педагогов в использовании ментальных карт для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.



# Родительское собрание «Применение метода интеллект-карт в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

Цель: повышение компетентности родителей в использовании ментальных карт для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.



ЭТАП 2. Основной (Срок: Ноябрь – Март)

Цель: Непосредственная реализация проекта через совместную деятельность с детьми, педагогами и родителями с использованием метода интеллект-карт.

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| Тематический блок 1: «Моя семья – моя крепость»          | Мероприятия с детьми | - Занятие по познавательному развитию «Я и моя семья». Совместное создание интеллект-карты «Моя семья» (центральный образ: дом или сердце; ветви: имена членов семьи, профессии, хобби, традиции);<br>-«Генеалогическое древо моей семьи» в форме интеллект-карты.  |
|  | Работа с родителями  | Выставка семейных интеллект-карт «Семейные традиции».   |
| Тематический блок 2: «Наш любимый детский сад»           | Мероприятия с детьми | - Занятие по познавательному развитию в старшей группе на тему «Экскурсия по детскому саду»;<br>- Коллективное создание интеллект-карты «Наш детский сад» (ветви: сотрудники, мои друзья, любимые игрушки, занятия, правила);   |
|  | Работа с педагогами  | Разработка картотеки интеллект-карт по режимным моментам.   |
| Тематический блок 3: «Мой город (мое село)»              | Мероприятия с детьми | - Занятие по развитию речи «Виртуальная экскурсия по городу Сургуту»;<br>- Создание интеллект-карты «Наш город» (ветви: символы города, достопримечательности, природа, транспорт, известные люди);<br>- Рисование «Дом, в котором я живу» как элемент ветки интеллект-карты  |
|  | Работа с родителями  | Конкурс макетов «Любимое место в нашем городе», представленное в виде объемной интеллект-карты  |
| Тематический блок 4: «Наша Родина – Россия»              | Мероприятия с детьми | - Серия занятий: «Государственные символы России» (флаг, герб, гимн). Создание соответствующих интеллект-карт;<br>- Знакомство с русскими народными сказками, промыслами (Гжель, Хохлома); - Создание интеллект-карты «Богатства России» (ветви: природа, культура, ремесла, великие люди);<br>- Тематическое занятие «Народы России»; - Создание коллективной карты «Дружба народов» |
|  | Работа с педагогами  | Мастер-класс для педагогов «Путешествие по России с помощью интеллект-карт»   |
| Тематический блок 5: «Военная слава России. День Победы» | Мероприятия с детьми | - Беседы с детьми «Поговорим о ВОВ»;<br>- Совместное создание интеллект-карты «9 Мая – День Победы» (ветви: символы Победы (георгиевская лента, вечный огонь, военная техника, герои, память)   |
|  | Работа с родителями  | Акция «Письмо ветерану», оформленное в виде мини-интеллект-карты с рисунками и словами благодарности  |



### ЭТАП 3. Итоговый (Срок: Апрель – Май)

Цель: Подведение итогов проекта, анализ результатов, оценка эффективности.

| Направление работы     | Мероприятия   |
|------------------------|---|
| Диагностика детей      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение итоговой диагностики (аналогично входной) для оценки динамики в знаниях, навыках и отношениях детей.</li><li>2. Творческое задание: Предложить ребенку самостоятельно создать небольшую интеллект-карту на тему «Что для меня Родина?».</li></ol> |
| Работа с педагогами    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Круглый стол по итогам проекта: обмен опытом, обсуждение успехов и трудностей.</li><li>2. Оформление методической копилки: Сборник конспектов занятий и готовых интеллект-карт.</li></ol>  |
| Работа с родителями    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоговое родительское собрание: «Наши итоги. От первых карт – к большим победам». Презентация результатов проекта, выставка детских и семейных работ.</li><li>2. Анкетирование родителей для получения обратной связи об эффективности проекта.</li></ol>    |
| Организационная работа | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.</li><li>2. Подготовка итогового отчета по проекту.</li><li>3. Планирование работы на следующий год с учетом полученных результатов.</li></ol>  |

### ЭТАП 4. Перспективный

Цель: совершенствование проекта

# Результаты проекта

Предполагаемые результаты проекта

Об эффективности проекта можно судить по следующим критериям и показателям:

Количественные:

- Количество участников проекта
- Количество выполненных заданий детьми

Качественные:

- развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к мероприятиям патриотической направленности;
- рост позитивной динамики в формировании у детей представлений о Родине, родном крае, семье;
- повышение педагогической грамотности в вопросах применения метода интеллект-карт в процессе патриотического воспитания;
- разработка методических рекомендаций по применению метода интеллект-карт в ходе образовательной деятельности в ДОО



# XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»



XII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
“ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ”

# ГАФИЯТУЛЛИНА АНГЕЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №92 “Веснушка”

**ГОРОД СУРГУТ, ХМАО-ЮГРА**



 <https://angelinagafiatullina.edu-sites.ru>

 [gostyushkina99@bk.ru](mailto:gostyushkina99@bk.ru)

Спасибо за внимание!

<https://angelinagafiatullina.edu-sites.ru/intellekt-karta>

