

«Согласовано»
/Козачок С.А.
заместитель директора МАУ «ИОЦ»
« 4 » 10 2024

«Согласовано»
/Петрасевич Е.В.
эксперт МАУ «ИОЦ»
« 7 » 10 2024

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от « 7 » 10 2024
руководитель ГМО
/Медведева Е.В./

План

деятельности городского методического объединения
учителей иностранных языков в 2024/25 учебном году

г. Сургут

1. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения плана деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2023/24 учебном году

План деятельности ГМО учителей иностранных языков на 2023/24 учебный год был разработан с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Согласно плану в течение учебного года проведено 4 заседания ГМО, на заседаниях ГМО учителей иностранных языков рассмотрены актуальные вопросы, связанные с обновлением содержания образования: реализацией ФООП, применением ЦОР, новыми редакциями порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11, особенностями работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и пр. Материалы выступлений учителей иностранных языков размещены на сайте ГСПС SurWiki. Опыт работы на заседаниях ГМО представили учителя иностранных языков из МБОУ гимназии «лаборатория Салахова», СОШ № 18, № 45, СШ № 31 и БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Организованы различные методические мероприятия, в рамках которых представили результативный педагогический опыт более 50 учителей иностранных языков.

Курсовую подготовку в течение года прошли более 50% учителей иностранных языков, 14 % учителей иностранных языков прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»; семинары от ведущих издателей посетили 100% учителей иностранных языков. 110 педагогов приняли участие в семинаре-практикуме по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку. На семинаре были даны рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ.

Продолжилась работа и по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов: в конкурсах профессионального педагогического мастерства приняли участие 6 учителей иностранных языков из 4 ОУ (МБОУ СОШ № 44, 22, 26, 3). Результаты участия:

- Хахалева Елена Юрьевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 3 заняла третье место в конкурсе «Учитель года-2023»;
- Садардинова Альфия Махмудовна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 44 заняла третье место в конкурсе «Педагог-наставник года»;
- Доценко Евгения Валерьевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева стала победителем конкурса «Самый классный классный».

В рамках городского конкурса методических разработок «Учимся для жизни», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, был представлен опыт работы 5 учителей иностранных языков из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 1, 6, 22 им. Г.Ф. Пономарева). Были получены следующие результаты ГИА по английскому языку:

Год	Всего участников ЕГЭ по английскому языку	Средняя отметка по ОГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ
2022/23	269	4,1	67,7
2023/24	282	4,4	64,0

Таким образом, в 2024 году среднее значение тестового балла ЕГЭ по учебному предмету «Английский язык» уменьшилось на 3,7%; 16,3% выпускников получили на ЕГЭ от 81 балла и выше, средняя отметка за ОГЭ по учебному предмету «Английский язык» увеличилась на 0,3%, наблюдается незначительная качественная динамика результатов ОГЭ. Таким образом, для учителей английского языка необходимо организовать мероприятия (семинары, выступления на заседаниях ГМО экспертов региональных предметных комиссий по подготовке к ГИА и др.) по английскому языку.

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить следующие:

- у учителей иностранных языков наблюдается наличие недостаточной объективной оценки результатов обучения (неумение работать с критериями по оцениванию развернутых ответов письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку);
- основные профессиональные затруднения у молодых специалистов - трудности управления процесса обучения, подбор методов взаимодействия. Молодые специалисты школ города указали на несоответствие профессиональной подготовки в ВУЗе и реальных профессиональных нужд;
- низкая активность учителей иностранных языков в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей иностранных языков на 2024/25 учебный год.

2. Методическая тема: Совершенствование качества образования по иностранному языкам в соответствии с перспективными задачами развития российского образования.

3. Цель методической работы: повышение качества преподавания иностранных языков через совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей.

4. Задачи:

1. Продолжить оказание методической помощи и поддержки учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования.
2. Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей иностранных языков в вопросах преподавания посредством организации обучающих методических мероприятий (КПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и пр.).
3. Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Способствовать росту профессионализма и педагогического мастерства учителей иностранных языков через диссеминацию накопленного педагогического опыта на мероприятиях различных уровней, в том числе для молодых специалистов.

II. План деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2024/25 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Развитие системы образования города Сургута: результаты, перспективы, приоритетные проекты муниципальной системы образования в 2024/25 уч. г. 2. Анализ результатов ГИА-2024 по английскому языку. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2025 году 3. Качественная подготовка к ГИА-2025: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по английскому языку, анализ предполагаемых затруднений учащихся 4. Обновление содержания общего образования: новые нормативно-правовые документы, вступающие в силу с 1 сентября 2024 года 5. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей 	Петрассевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Владимировна, руководитель ГМО; педагоги ОУ

2	Заседание ГМО	Декабрь 2024 г.	<p>иностранных языков на 2024/25 уч.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> Обмен опытом по теме «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации обновлённого ФГОС основного общего образования» Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языкам. Организация работы с учащимися с ОВЗ на уроках английского языка Эффективные формы и методы работы с обучающимися, имеющими пониженную учебную мотивацию. Цифровые образовательные ресурсы: преимущества организации образовательного процесса с применением ЦОР Профессиональные затруднения молодого педагога и пути их решения. Из опыта наставничества. 	Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Елена Владимировна, руководитель ГМО; педагоги ОУ
3.	Заседание ГМО	Февраль 2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА Роль диагностического и формирующего оценивания в выявлении учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановке индивидуальных учебных целей и поддержке учебной самостоятельности школьников. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА по английскому языку Возможности использования заданий для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка. Конкурсы педагогического мастерства, как одно из средств повышения профессионализма педагогических работников 	Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Елена Владимировна, руководитель ГМО; педагоги ОУ
4	Заседание ГМО	Апрель- Май 2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы повышения эффективности и качества образовательной деятельности в условиях реализации новых ФГОС Реализация дополнительных общеобразовательных программ гуманитарной направленности Отечественные цифровые возможности. Новые ресурсы в работе педагога Анкетирование педагогов по оценке эффективности деятельности ГМО учителей иностранных языков за 2024/25 уч.г. Итоги работы ГМО за 2024/25 уч.г. и перспективы на 2025/26 уч.г. 	Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Елена Владимировна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение» и др.; педагоги ОУ
5	Мероприятия по подготовке к ГИА по английскому языку	Раз в четверть	<p align="center">Иные мероприятия</p> <p>Выступление эксперта региональной предметной комиссии по английскому языку на ГМО «Анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками ЕГЭ по английскому языку в 2023/24 учебном году»</p>	Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»;

	по вопросам повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка в		Семинар «Подходы к оцениванию развернутых ответов письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку». Семинар «Система оценивания выполнения заданий ГИА. Методика проверки и оценивания развернутых ответов по английскому языку». Практикум для учителей, осуществляющих подготовку к ЕГЭ по английскому языку Тренировочные мероприятия для учащихся по разделам ЕГЭ по английскому языку: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь».	Медведева Владимировна, руководитель ГМО; педагог ОУ	Елена Владимировна, руководитель ГМО; педагог ОУ
6	Семинар для молодых специалистов	Октябрь-декабрь 2024	Совершенствование процесса обучения английскому языку в НОО и ООО в условиях реализации ФГОС. Поддержка в устранении профессиональных дефицитов молодых специалистов.		
7.	Вебинары от ведущих издателей	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и др.	Петрасевич Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Владимировна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение» и др.; педагог ОУ	

III. Предполагаемый результат:

1. Оказание учителям иностранных языков всесторонней помощи и поддержки в вопросах преподавания в условиях обновления содержания образования.
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей иностранных языков.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (не менее 75% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов).
4. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
5. Повышение показателя «средний балл» по результатам государственной итоговой аттестации по английскому языку, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
6. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов.
7. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней по сравнению с 2023/24 учебным годом.