



**Заседание  
городского методического объединения  
учителей начальных классов**

**15.05.2025г.  
г. Сургут**

## Повестка заседания

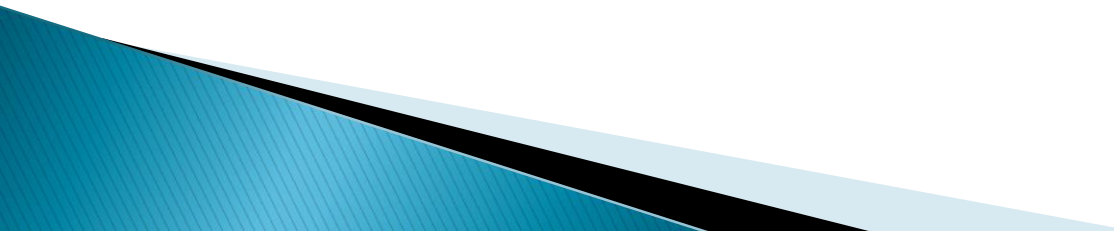
- 1.** Представление опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников в МБОУ СОШ № 1, стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. *Воробьева Д.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.*
- 2.** Воспитание нравственных чувств через эмоционально-психологическое воздействие на личность младшего школьника. *Ковина Н.А., учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Перспектива».*
- 3.** Конкурсы профессионального мастерства как условие непрерывного профессионального образования педагогов. *Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ».*
- 4.** Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2025/26 учебном году. *Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ».*
- 5.** Анализ деятельности ГМО учителей начальных классов за 2024/25 учебный год. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. *Добрягина Е.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО учителей начальных классов.*
- 6.** Обсуждение направлений деятельности ГМО учителей начальных классов на 2025/26 учебный год. *Добрягина Е.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО учителей начальных классов.*

## **Методическая тема ГМО на 2024/25 уч. год:**

«Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов как одного из основных условий обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО».

### **► Цель методической работы:**

создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов как одного из основных условий обеспечения качества образования, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование педагога в рамках единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС НОО.



## Деятельность по решению задач (2024-2025 уч.г.)

1. Совершенствовать профессиональную компетентность учителя начальных классов в организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в том числе в формировании и оценке функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

### ***На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы:***

- \* «Кейсы для организации работы учителя начальных классов по формированию математической грамотности младших школьников» - 17.10.24г.
- \* «Формирование универсальных учебных действий младших школьников посредством интегрированного пространства» – 22.11.2024.
- \* Метапредметное погружение «Какого цвета море?» – 22.11.2024г
- \* «Активные методы обучения на уроках русского языка в начальной школе»
- \* Проведён мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности с учащимися» - 19.12.2024г.

## Деятельность по решению задач (2024-2025уч.г.)

### ► **Что достигнуто положительного:**

повышение профессиональной компетентности через участие в семинарах, вебинарах, методических днях от ведущих издательств.

### **Выявленные проблемы и затруднения.**

- недостаточная готовность учителей начальных классов к эффективной организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников в контексте требований ФГОС НОО, включая формирование и оценку функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности;
- трудности с интеграцией в урочную и внеурочную деятельность: возникают сложности с органичной интеграцией проектно-исследовательской деятельности в учебный процесс и внеурочные занятия, чтобы обеспечить непрерывное развитие исследовательских навыков у младших школьников;
- отсутствие эффективных инструментов оценки: учителя нуждаются в эффективных и валидных инструментах для оценки проектно-исследовательской деятельности и сформированности функциональной грамотности у младших школьников.

## **Деятельность по решению задач (2024-2025уч.г.)**

2. Оказывать информационную поддержку в эффективном и целесообразном подборе актуального содержания образования, методов и технологий преподавания учебных предметов в начальной школе.

*В течение года педагоги приняли участие в ведущих издательствах: «Легион», «Экзамен», «Просвещение» и образовательных платформах «Учи.ру», «Сферум».*

### **Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

- «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»;
- «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации»
- «Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)».
- «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся».
- «Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе».
- «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода».
- «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НО»

## Деятельность по решению задач (2024-2025уч.г.)

### На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы:

– Особенности преподавания отдельных предметов на уровне начального общего образования в условиях обновления содержания образования;

«Активные методы обучения на уроках русского языка в начальной школе» - 22.11.24г.

«Использование интерактивной платформы Учи.ру для повышения уровней образовательных результатов в классах с полиэтническим составом учащихся» – 24.02.25г.

«Особенности организации образовательной деятельности детей-мигрантов», МБОУ СОШ №22 им Г.Ф. Пономарёва.

► материалы выступлений педагогов на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (на странице «ГМО учителей начальных классов» в разделе «Материалы мероприятий городского методического объединения»).



## **Деятельность по решению задач (2024-2025уч.г.)**

### **Повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, саморазвитие учителей начальных классов:**

1. Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства: 10 участников (3 призера: «Учитель года – МБОУ СШ № 9, «Самый классный классный – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СОШ № 3);
2. Окружной конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» – 1 участник.
3. Окружной конкурс «Педагог-новатор» (4 победителя: МБОУ СОШ № 5, № 20, «Перспектива»
4. Окружной конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» (3 участника).
5. Муниципальный конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий «Интерактивная мозаика» (16 участников – 10 победителей).
6. VII Открытый Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» (1 победитель).
7. Муниципальный конкурс методических разработок в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте» «Да будет память Отечеству моему» (9 участников – 7 победителей)



## Деятельность по решению задач (2024-2025уч.г.)

### ► Что достигнуто положительного:

повышение профессиональной компетентности через участие в семинарах, вебинарах от ведущих издательств и образовательных платформ; непрерывное повышение педагогических компетенций в области образования и воспитания.

### *Выявленные проблемы и затруднения.*

- **Ориентировании в постоянно обновляющемся массиве информации об образовательных программах, учебных материалах и технологиях.**

Требуется время и усилия, чтобы отслеживать новые разработки и оценивать их применимость в конкретных условиях.

- **Выборе и применении современных методов и технологий преподавания.**

Важно знать, какие интерактивные инструменты, цифровые ресурсы и педагогические подходы наиболее эффективны для развития различных навыков и компетенций у младших школьников.

- **Оценке целесообразности и эффективности внедряемых инноваций.** Необходимо понимать, как измерить результаты использования новых методов и технологий, и как корректировать образовательный процесс для достижения наилучших результатов.
- **Обмене опытом и получении экспертной поддержки.** Отсутствие возможности для профессионального общения и консультаций с более опытными коллегами может затруднить внедрение новых подходов и решение возникающих проблем.

## Деятельность по решению задач (2024-2025уч.г.)

3. Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО.

### ***На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы:***

- \* Особенности преподавания отдельных предметов на уровне начального общего образования в условиях обновления содержания образования - 17.10.24г.
- \* Опыт успешной реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России»
- \* О работе региональной общественной организации «Учитель-волонтер»
- \* Состоялся практико-ориентированный семинар «Преемственность уровней образования в настоящем – успех в будущем» - 22.11.24г.

### ***Рассмотрены вопросы:***

1. Опыт работы МБОУ НШ «Прогимназия» в вопросе преемственности уровней образования: дошкольного и начального общего образования – содержательный аспект.
2. Формирование универсальных учебных действий младших школьников посредством интегрированного пространства.
3. Мастер-классы учителей начальных классов МБОУ СОШ № 5 по вопросам преемственности уровней образования: дошкольного, начального общего и основного общего образования.

## Деятельность по решению задач (2024-2025уч.г.)

### **Что достигнуто положительного:**

организована работа ГМО учителей начальных классов по преемственности дошкольного и начального и основного общего образования;

участие в реализации программы развития социальной активности для младших школьников «Орлята России».

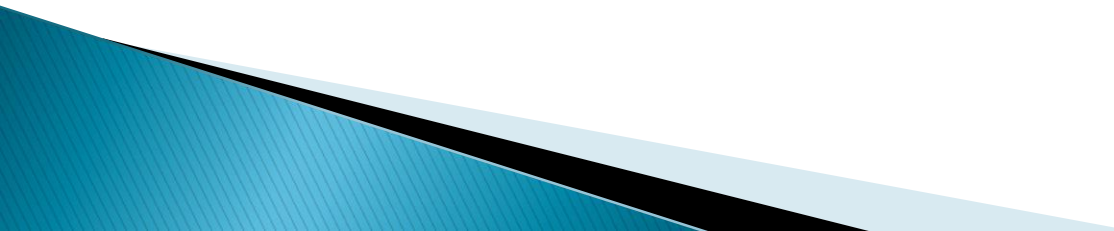
### ***Выявленные проблемы и затруднения.***

Недостаточная активность педагогов начальной школы в обмене и распространении накопленного педагогического опыта, связанного с эффективной реализацией ФГОС НОО, приводит к:

- ограниченному распространению инновационных методик и практик преподавания;
- снижению мотивации педагогов к профессиональному развитию и обмену опытом;

недостаточной эффективности образовательного процесса в начальной школе.

## Задачи на 2025-2026 уч.год

- ▶ Повышение компетентности учителей начальных классов в организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.
  - ▶ Обеспечение повышения квалификации и методической поддержки педагогов начальной школы в области подбора актуального содержания образования, современных методов и технологий преподавания, с целью повышения качества обучения и соответствия образовательного процесса потребностям и возможностям современных учеников.
  - ▶ Повышение активности педагогов начальной школы в распространении и обмене опытом по актуальным вопросам преподавания в контексте реализации ФГОС НОО с целью интенсификации профессионального развития и внедрения эффективных педагогических практик.
- 

## **Направления**

### **I. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

#### **Изучение и внедрение современных образовательных технологий и методик обучения в начальной школе:**

семинары, мастер-классы и практикумы по освоению новых педагогических технологий (смешанное обучение, геймификация, проектная деятельность, проблемное обучение);

обмен опытом по эффективному применению цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ в начальной школе;

ознакомление с лучшими практиками преподавания, представленными на всероссийском и международном уровнях.

#### **Развитие исследовательских и проектных компетенций педагогов:**

вовлечение учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в области начального образования;

организация конкурсов педагогических проектов и методических разработок;

содействие в публикации статей и материалов в педагогических изданиях.




## **II. Сопровождение профессионального развития молодых специалистов**

### **Организация системы наставничества для молодых учителей начальных классов:**

- Разработка программы наставничества, включающей индивидуальные консультации, посещение уроков опытных педагогов, совместный анализ педагогических ситуаций.
- Проведение семинаров и тренингов для наставников по вопросам педагогической поддержки и адаптации молодых специалистов.
- Создание условий для обмена опытом между молодыми и опытными учителями.

### **Оказание методической помощи молодым специалистам в решении профессиональных задач:**

- Организация консультаций по вопросам планирования, организации и проведения уроков, разработки учебных материалов, оценивания образовательных результатов.
  - Проведение мастер-классов и открытых уроков опытными педагогами для молодых специалистов.
  - Создание базы методических материалов и ресурсов для поддержки молодых учителей.
- 

### **III. Организационно-методическая деятельность**

#### **Организация и проведение городских предметных олимпиад, конкурсов и конференций для младших школьников:**

- Разработка положений и методических рекомендаций по проведению мероприятий.
- Обеспечение участия школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
- Выявление и поддержка талантливых детей.

#### **Анализ и обобщение педагогического опыта учителей начальных классов:**

- Создание банка данных передового педагогического опыта.
- Организация выставок, презентаций и публикаций материалов, отражающих инновационный опыт работы учителей.
- Распространение эффективных педагогических практик через проведение семинаров, конференций и публикаций.

#### **Взаимодействие с другими методическими объединениями, образовательными учреждениями и организациями:**

- Установление партнерских связей с другими методическими объединениями города, региона и страны.
- Организация совместных мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) по актуальным вопросам начального образования.
- Привлечение к работе методического объединения представителей науки, культуры и других сфер деятельности.



## **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

### **Повышение педагогической культуры родителей:**

- Организация семинаров, лекций и тренингов для родителей по вопросам воспитания и обучения младших школьников.
- Разработка методических материалов для родителей (брошюр, памяток, рекомендаций) по оказанию помощи детям в учебе.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс школы.

**ПУСТЬ будет во всём СМЫСЛ!**



## **Есть выбор! Темы заседаний методического объединения учителей начальных классов:**

### **► Фокус на новые педагогические подходы и технологии**

«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами интерактивных игр»

"Проектное обучение в начальной школе: от идеи до реализации. Как интегрировать проектную деятельность в образовательный процесс и оценивать результаты."

«Приобщение младших школьников к чтению в рамках проекта «День рождения книги».

"Учитель как исследователь: проведение педагогических исследований в начальной школе. От проблемы к решению." (Обучение методикам исследования, разработка планов исследований, анализ результатов).

"Развитие критического мышления у младших школьников: методики и приемы работы с информацией в эпоху фейков и переизбытка данных."

"Межпредметная интеграция в начальной школе: создание интегрированных уроков и проектов, позволяющих увидеть мир в единстве и взаимосвязи."

**(Разработка планов интегрированных уроков, обмен опытом, организация совместных проектов к 95-летию со Дня образования Ханты – Мансийского автономного округа.**

