



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**О проведении конкурса на присуждение премии Губернатора  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
победителям конкурса «Педагог-новатор»**

03.10.2024

10-П-2070

Ханты-Мансийск

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 ноября 2023 года № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», постановлениями Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2021 года № 134 «О премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор», от 7 ноября 2022 года № 150 «О внесении изменений в постановление Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2021 года № 134 «О премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор», в целях поощрения и поддержки педагогов, реализующих инновационные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Правила по подготовке конкурсных документов в соответствии с критериями конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (далее – Правила по подготовке конкурсных документов) (приложение 1).

Департамент образования  
№ 12-01-4087/4  
от: 03.10.2024

1.2. Положение о региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (приложение 2).

1.3. Состав региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (далее – Конкурс ) (приложение 3).

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить:

2.1. Организацию и проведение Конкурса в соответствии с Положением, утвержденным постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2021 года № 134 «О премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (редакция от 7.11.2022 № 150), и Правилами по подготовке конкурсных документов.

2.2. Работу региональной конкурсной комиссии и подведение итогов Конкурса в срок до 24 октября 2024 года, а также подготовку информационно-аналитического отчета до 18 ноября 2024 года.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить:

3.1. Доведение Правил по подготовке конкурсных документов до педагогической общественности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

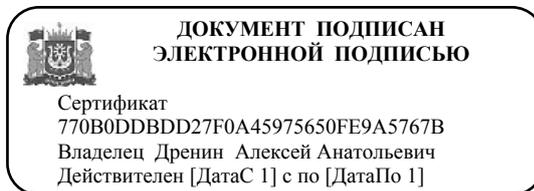
3.2. Проведение технической экспертизы и конкурсного отбора муниципальными конкурсными комиссиями по двум номинациям в срок до 14 октября 2024 года, предоставление комплекта конкурсных материалов претендентов на адрес электронной почты: [mo@iro86.ru](mailto:mo@iro86.ru).

4. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), обеспечить исполнение пп.3.1 - 3.2 настоящего приказа, в части касаемой.

5. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в однодневный срок со дня регистрации и разместить информацию на официальном сайте Департамента.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

**Правила по подготовке конкурсных документов  
в соответствии с критериями конкурсного отбора  
на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»  
(далее – правила по подготовке конкурсных документов)**

В целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала учреждена настоящая премия за достижения в инновационной педагогической деятельности в размере 200 тысяч рублей.

Ежегодно путем открытого конкурса и общественной экспертизы выбираются учителя, чья педагогическая деятельность признается достойной поощрения. При проведении конкурса соблюдаются принципы гласности, открытости, прозрачности процедур и обеспечения равных возможностей для участия в нем педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ).

Материалы проходят техническую экспертизу и конкурсный отбор на муниципальном уровне **в срок до 14 октября текущего года**. Техническая экспертиза проводится в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов, проведенной на муниципальном уровне по критериям участия (приложение 1 к настоящим правилам по подготовке конкурсных документов).

Претенденты осуществляют регистрацию и заполняют заявку на участие в конкурсе **в срок до 15 октября текущего года** на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия»\_«Конкурсы».

Премия присуждается победителям конкурса по номинациям:  
«Инновации в обучении»;  
«Инновации в воспитании».

К заявке, претенденты предоставляют в конкурсную комиссию комплект конкурсных материалов, в состав которого входят:

- заявка Претендента на участие в конкурсе (приложение 2 к настоящим правилам по подготовке конкурсных документов);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящим правилам по подготовке конкурсных документов);
- копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении Претендента на участие в конкурсе;

– копия документа (документов) о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации;

– копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;

– справка о профессиональных достижениях Претендента (далее – Справка), соответствующих критериям, предусмотренным разделом III Положения, утвержденного постановлением Губернатора автономного округа от 5 октября 2021 года № 134 «О премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (далее – постановление № 134), заверенная руководителем образовательной организации;

– сведения о презентации общественности и профессиональному сообществу результатов новаторской деятельности Претендента.

Экспертная оценка результатов деятельности Претендентов по критериям, предусмотренным разделом III Положения постановления № 134, осуществляется региональной конкурсной комиссией в **срок до 18 октября текущего года** с учетом настоящих правил по подготовке конкурсных документов.

Папка профессиональных достижений Претендента, подтверждающая показатели каждого из критериев конкретными документами, является необходимым приложением к Справке. Каждый представленный документ и (или) ксерокопия документа должны быть заверены печатью и подписью руководителя образовательной организации.

Конкурсный отбор проводится на основании шести критериев, каждый из которых включает несколько показателей. Максимальное количество баллов за конкурсные документы – 60. Каждая из работ будет изучена и оценена двумя экспертами.

Папка профессиональных достижений состоит:

1 – титульный лист: указывается полное имя отчество и фамилия учителя, занимаемая должность, место работы (полное наименование образовательной организации), территория, размещается фотопортрет учителя.

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ  
ГУБЕРНАТОРА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ПОБЕДИТЕЛЯМ КОНКУРСА  
«ПЕДАГОГ-НОВАТОР»

(территория, населенный пункт)

(фамилия, имя, отчество Претендента полностью)

Фото Претендента

(место работы, должность (с указанием преподаваемого предмета) в настоящий момент, с какого года в данной должности работает, параллели, в которых преподает)

Город (район)

2024

2 – Справка (с приложениями) о профессиональных достижениях учителя.

Фамилия, имя, отчество Претендента, образование по диплому (что, где, когда закончил, специальность), должность на последнем месте работы, преподаваемый предмет, педагогический стаж (в годах), стаж по занимаемой должности и в данной образовательной организации (информация обязательна для заполнения).

Информация о профессиональных достижениях учителя должна включать документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения, благодарности и отзывы за проведенные мероприятия разного формата и т.д., достаточные для оценки Претендента, согласно заявленным конкурсным критериям, и отражать деятельность Претендента в той последовательности, в которой эксперты соотносят ее с базовыми критериями.

Рекомендованные показатели каждого из критериев, которые следует учитывать для подготовки Справки, а также представления других материалов, содержащих информацию о профессиональных достижениях учителя:

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (до 10 баллов).

В первом критерии возможно представление только той методической разработки (системы), которая апробирована и получила по итогам апробации в профессиональном сообществе положительные отзывы, оценки на уровне образовательной организации или на уровне муниципального образования, или на уровне деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на уровне предметно-методических журналов федерального уровня.

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность учителя. *Наличие собственной методической системы* означает, что учитель понимает, что, как, и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система была максимально эффективной для данного учителя и могла быть обоснована, защищена перед профессиональным сообществом. Этот критерий может быть раскрыт через следующие показатели:

1.1. Последовательное описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм (3 балла);

1.2. Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (2 балла);

1.3. Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения

квалификации, в том числе через Интернет; участие в конференциях) (таблица 1) (3 балла);

1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (таблица 2) (2 балла).

Документальным подтверждением являются:

документация (планы работ методических объединений, программы семинаров, круглых столов, конференций и т.д.), подтверждающие распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

список научно-методических публикаций.

Список опубликованных работ по показателю 1.1-1.4

*(Образец)*

1. Абелян, А. М. Модель участия родителей в государственно-общественном управлении системой образования округа / Е. Ю. Баландина, Л. Н. Чеченева // Журнал руководителя управления образованием. – 2013. – № 8. – С. 53-57.
2. Бетчер, Т. Моя команда: искусство создания / Т. Бетчер // Директор школы. – 2011. – № 7 (160). – С. 5-15.
3. Видео-репетитор [Электронный ресурс]: [сайт видеоуроков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ-ГИА]. – [Б.м.], (2009-2016). – URL: <http://video-repetitor.ru/> (дата обращения: 02.03.2016).
4. Гирба, Е. Ю. Конкурс – ступень профессионального роста / Е. Ю. Гирба, Т. Э. Орлова, Л. А. Першина; под ред. к.п.н. Гирба Е. Ю. – Москва: Перспектива, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-98594-492-1.
5. Гирба, Е. Ю. Презентация профессионального мастерства как средство повышение квалификации учителя: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Гирба, С. Б. Светлолобова, О. С. Полковникова, Ю. Г. Хохлова; под ред. Е. Ю. Гирба, к.п.н. – Москва: Перспектива, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-98594-433-4.
6. Методическая служба – образованию России: из опыта работы методического кабинета Управления образования Администрации ЗАТО Северск / Е. В. Вторина, М. В. Федина, Н. Н. Агеева, Л. Ю. Ковалева. – Москва: АПКИППРО, 2007. – 64 с. – (Биб-ка журнала «Методист», № 8).
7. Садкина, В. И. 101 педагогическая идея. Как создать урок / В. И. Садкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 87 с. : табл. – (Золотая педагогическая коллекция). – ISBN 978-5-222-21624-8.
8. Унифицированные учебные материалы для подготовки председателей и экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2016 [Электронный ресурс] // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»): [сайт]. – Москва, (2004-2016). – URL: [http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/\\_unificirovannye-uchebnye-materialy](http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/_unificirovannye-uchebnye-materialy) (дата обращения: 15.04.2016).

**Распространение собственного педагогического опыта  
за последние три учебных года по показателю 1.3**

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
<b>Муниципальный уровень</b>			
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
<b>Региональный /окружной уровень</b>			
Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
<b>Федеральный уровень</b>			
Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			

Таблица 2

Наличие последователей, коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы, по показателю 1.4

№ п/п	Ф.И.О. последователя	Должность и место работы, территория, субъект РФ	Какие идеи, практические методы, приемы, технологии и др. адаптируются и внедряются и за какой период; формы совместной работы

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя, при их позитивной динамике за последние три года (до 10 баллов).

В приоритете оценивания находится объективная динамика улучшений. Целесообразно подтвердить эту информацию наглядно:

– справка о динамике уровня и качества обученности учащихся за последние 3 года.

– сведения об учащихся, окончивших школу с наградами за последние 3 года (медали «За особые успехи в учении», «За особые успехи в учении» I и II степеней, похвальный лист, аттестат особого образца).

– информация о динамике роста мотивации к изучению предмета на основе мониторинговых исследований (графики, таблицы, диаграммы);

– отзывы родителей (законных представителей), местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Показателями служат (таблица 3):

2.1. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (3 балла).

2.2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (2 балла). Лучше показать по результатам мониторинга.

2.3. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней (3 балла).

2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.). Общественное признание высоких результатов местным сообществом (2 балла).

Таблица 3

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три учебных года по показателям 2.1 – 2.4

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (%)			
2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (%)			
3.	Увеличение количества участников в предметных олимпиадах (кол-во участников/ кол-во призеров) (%):			
	школьные			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские			
	международные			
4.	Увеличение и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований проектно-исследовательской деятельности) (кол-во работ/ кол-во призеров)			
	школьный уровень /этап			
	муниципальный уровень /этап			
	региональный /окружной уровень/этап			
	федеральный уровень /этап			
	международный уровень /этап			

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (до 10 баллов).

3.1. Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся (2 балла).

3.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года (4 балла).

3.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года (4 балла).

Данный критерий показывает, насколько у учителя высокая педагогическая активность и значительны педагогические возможности, для которых могут быть узки рамки классно-урочной работы и обучения на основе стандарта. Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах констатируются в Справке, с обязательной ссылкой на приложение, где размещаются дипломы, выписки из приказов о поощрении учителя за высокие достижения его обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому предмету и т.д.

Таблица 4

Высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету по показателям за последние три учебных года по показателям 3.1 – 3.3

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету	Наименование программы, объём часов по УП, класс и количество обучающихся		
2.	Результаты внеурочной деятельности:			
	Творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах международного уровня всероссийского уровня регионального /окружного уровня муниципального уровня	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам		
	Участие в концертах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях международного уровня всероссийского уровня регионального /окружного уровня муниципального уровня	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам		
3.	Высокие достижения (первые / призовые места):			
	ОЛИМПИАДЫ:			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские /общероссийские			
	международные			
	КОНКУРСЫ:			
	муниципальные			
	региональные /окружные			

	всероссийские /общероссийские			
	международные			
	<b>СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ</b>			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские /общероссийские			
	международные			

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (до 10 баллов):

4.1. Создание условий для работы с одаренными детьми (2 балла).

4.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (2 балла).

4.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов (2 балла).

4.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (2 балла).

4.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (1 балл).

4.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением (1 балл).

Направлениями такой деятельности может быть:

- наличие плана воспитательной работы, включающего мероприятия по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся (анализируется степень детализации данного плана, наличие нестандартных и интересных мероприятий);

- реализация мероприятий по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся (количество мероприятий их вариативность), включая наличие индивидуального образовательного маршрута или индивидуальной программы развития; консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации); взаимодействия с родителями; мониторинг учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся с обязательным представлением результатов проводимой работы;

- вовлечение учителем детей из социально неблагополучных семей, детей, попавшим в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью или детей с девиантным (общественно опасным) поведением в проектную инновационную деятельность, творчество, спорт, общественную, общественно-полезную деятельность и т.д.;

- социальное партнерство с различными общественными организациями, фондами (количество таких взаимодействий);

- положительные отзывы администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для

адресной работы с различными категориями обучающихся (количество таких отзывов, их разнообразие, уникальность таких отзывов);

– посещение учителем различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся (количество, вариативность таких мероприятий, обмен опытом);

– участие учителя в работе профильных лагерей (смен) (количественные показатели, периоды участия, количество профилей смен).

Таблица 5

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся по показателям за последние три учебных года по показателям 4.1 – 4.6

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Создание условий для работы с одаренными детьми	Проекты, программы, индивидуальный образовательный маршрут, формы работы, мероприятия		
4.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации			
4.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов			
4.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
4.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья			
4.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)			

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (до 10 баллов):

5.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (2 балла).

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (2 балла).

5.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (3 балла).

5.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (3 балла).

При оценивании по данному критерию учитывается: опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов, использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.). Очень важно показать результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету, как на уровне предметных результатов, так и на уровне личностных и метапредметных результатов.

Таблица 6

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, по показателям за последние три учебных года  
показатели 5.1 – 5.4

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности)			
5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и			

оценивания учебных достижений средствами ИКТ (перечень ресурсов, методики или инструментарий оценивания)			
5.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (модель интеграции или технологическая карта, разработанная Претендентом)			
5.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием			

6. Непрерывность профессионального развития учителя (до 10 баллов):

6.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки (2 балла) (таблица 7).

6.2. Активное участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях разного уровня (спецкурсы, стажировки, вебинары, онлайн-консультирование, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы, индивидуальный план профессионального развития и др.) (3 балла) (таблица 7).

6.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (1-2-3 балла) (таблица 8).

6.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания (2 балла) (таблица 9).

Данный критерий характеризует стремление учителя к постоянному повышению и развитию своей профессиональной компетентности, возможности для профессионального роста, обновлению профессиональных знаний. Показателями его служат: своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса); выступление на научно-практических конференциях, семинарах, курсах и т.д.; участие в работе профессиональных объединений, творческих групп; результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, проводимых под эгидой органов управления образованием; участие в экспертной деятельности на разных уровнях (в предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в

составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.); наличие степени, получение второго высшего педагогического образования с присвоением квалификации «Магистр» или послевузовского образования (аспирантура, докторантура).

В качестве документального подтверждения являются: копии документов о прохождении Претендентом курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки; документальным подтверждением *публичной презентации* может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, сертификат, справка, благодарность, благодарственное письмо, отзывы; копии свидетельств (или других документов), подтверждающих участие Претендента в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах; документ, подтверждающий обучение Претендента в аспирантуре (докторантуре) в период проведения конкурса, наличие ученой степени и (или) научного звания.

Таблица 7

Непрерывность профессионального развития учителя  
по показателям 6.1-6.4.

Повышение квалификации по показателям 6.1-6.2  
за последние три учебных года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6.1. Повышение квалификации			
Тема курсов			
Сроки и место прохождения			
Объём часов по УП			
Обучающая организация дополнительного профессионального образования (полное наименование согласно документу о ПК)			
№ удостоверения			
6.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня			
Тема мероприятия			
Место проведения			
Сроки проведения			
Другие формы ПК: стажировки, тренинги, план проф. саморазвития, обучение в магистратуре; получение второго высшего образования и др.			

Таблица 8

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние три учебных года по показателю 6.3

Полное название конкурса, место и сроки проведения, результаты участия (участник, лауреат, призер, победитель, абсолютный победитель, победитель номинации, обладатель гран-при, другое)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

Таблица 9

6.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, ученого звания (доцент, профессор)	
Наименование учебного заведения	
Наименование и № подтверждающего документа	

*Требования к оформлению Справки:*

Объём не должен превышать 18 страниц, исключая приложения. Шрифт Times New Roman: основного текста не менее 12, для текста в таблицах – не менее 10; междустрочный интервал – 1; поля: сверху и снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5.

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу страницы.

Дата

ФИО Претендента  
ФИО руководителя организации-заявителя

Подпись  
Подпись

М.П.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,  
ПРОВЕДЕННОЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ  
ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (указывается «да»)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя в электронном варианте	
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	
4.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора в электронном варианте	
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена, в электронном варианте	
Результат технической экспертизы		

\* Документы на бумажных носителях (оригиналы/заверенные копии) хранятся в органах местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования. и направляются в случае запроса от Организаторов Конкурса

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

м.п.

Заявка  
на участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
победителям конкурса «Педагог-новатор»

Сведения о Претенденте

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Стаж работы по специальности \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Личный E-mail \_\_\_\_\_

Подпись Претендента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись Заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе \_\_\_\_\_

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ**  
на обработку персональных данных  
(в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных  
данных»)

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт № \_\_\_\_\_,  
выдан

\_\_\_\_\_ (кем и когда выдан паспорт)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, зарегистрированного по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

– на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, публикацию, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам);

– на раскрытие моих персональных данных Организатору;

– на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;

– на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);

– на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);

– на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи, паспортные данные, № счета, реквизиты банка, номер счета получателя, данные ИНН, СНИЛС, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до момента исполнения обязательств по перечислению денежных средств.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата, месяц и год заполнения)

**Положение о региональной конкурсной комиссии  
по проведению конкурса на присуждение премии Губернатора  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
победителям конкурса «Педагог-новатор»  
(далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Региональная конкурсная комиссия по проведению конкурса на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» является коллегиальным органом, образованным в целях проведения конкурсного отбора на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – конкурсная комиссия, конкурсный отбор)

**2. Состав конкурсной комиссии**

2.1. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций, представители профессиональных объединений работодателей, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций.

2.2. Руководство работой конкурсной комиссии осуществляет председатель конкурсной комиссии.

2.3. Сбор и регистрацию комплекта конкурсных документов (далее – материалов) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

**3. Функции конкурсной комиссии**

3.1. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

- сбор, регистрация конкурсных материалов Претендентов конкурсного отбора;
- организация и проведение оценки конкурсных материалов Претендентов конкурсного отбора;
- установление максимального балла по каждому из критериев (до 10 баллов);
- формирование рейтинга участников конкурсного отбора и направление его для утверждения в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.2. Техническое обеспечение работы членов конкурсной комиссии (выдача конкурсных материалов Претендентов, экспертных листов) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

3.3. Члены конкурсной комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности в соответствии с количеством участников конкурсного отбора.

3.4. Каждый комплект конкурсных материалов оценивается двумя членами конкурсной комиссии.

3.5. По итогам рассмотрения комплектов конкурсных материалов Претендентов каждый член конкурсной комиссии заполняет экспертный лист по форме согласно Приложению к настоящему Положению и передает его секретарю конкурсной комиссии в день заполнения.

3.6. По результатам экспертной оценки конкурсных документов конкурсная комиссия формирует ранжированный список (рейтинг) претендентов.

3.7. Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается.

3.8. На основании списка, указанного в пункте 3.6. настоящего Положения, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры формирует список победителей конкурса (22 победителя конкурса), на основании которого Губернатор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры принимает соответствующее распоряжение.

Экспертный лист

ФИО претендента: \_\_\_\_\_

Занимаемая должность, место работы, территория: \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование критериев и показателей критериев	Макс. балл	Оценка эксперта
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	<b>10</b>	
1.1.	Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм)	3	
1.2.	Наличие методических публикаций: список опубликованных работ	2	
1.3.	Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме <i>регулярных</i> ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; участие в конференциях)	3	
1.4.	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы	2	
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	<b>10</b>	
2.1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года	3	
2.2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года	2	
2.3.	Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней	3	
2.4.	Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.). <i>Общественное признание высоких результатов местным сообществом</i>	2	
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	<b>10</b>	
3.1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся	2	
3.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года	4	
3.3.	Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных	4	

№ п/п	Наименование критериев и показателей критериев	Макс. балл	Оценка эксперта
	соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года		
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	<b>10</b>	
4.1.	Создание условий для работы с одаренными детьми	2	
4.2.	Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	2	
4.3.	Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов	2	
4.4.	Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2	
4.5.	Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1	
4.6.	Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)	1	
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	<b>10</b>	
5.1.	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	2	
5.2.	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	2	
5.3.	Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы	3	
5.4.	Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием	3	
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	<b>10</b>	
6.1.	Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки	2	
6.2.	Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня (спецкурсы, стажировки, вебинары, онлайн консультирование, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	3	
6.3.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	1-2-3	
6.4.	Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	

### Экспертное заключение

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Состав**  
**региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса**  
**на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного**  
**округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность и место работы
1.	Дренин Алексей Анатольевич	директор Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, кандидат химических наук, <i>председатель конкурсной комиссии</i>
2.	Святченко Инна Владимировна	заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, <i>заместитель председателя конкурсной комиссии</i>
3.	Васяева Олеся Игорьевна	начальник Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
4.	Клюсова Виктория Викторовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»), кандидат педагогических наук
5.	Акбаш Елена Устиновна	Старший методист методического отдела Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», <i>секретарь конкурсной комиссии</i>
<i>Члены конкурсной комиссии:</i>		
6.	Акентьева Ирина Юрьевна	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
7.	Андриади Любовь Ивановна	председатель Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки, г.Сургут, (по согласованию)
8.	Беткер Людмила Михайловна	руководитель отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заведующий кафедрой педагогики,

		психологии и управления образованием, доцент АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, г.Ханты-Мансийск
9.	Болдырева Людмила Фёдоровна	председатель Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, г.Ханты-Мансийск
10.	Бутерус Мария Сергеевна	тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», родитель (законный представитель) обучающегося образовательной организации, г.Ханты-Мансийск
11.	Величко Наталья Ивановна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии, г.Ханты-Мансийск
12.	Выходцева Ольга Евгеньевна	учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1», г.Покачи, победитель конкурса «Педагог-новатор» - 2023
13.	Десятова Юлия Викторовна	учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», г.Нефтеюганск, победитель конкурса «Педагог-новатор» - 2023
14.	Ерышева Алёна Михайловна	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
15.	Загороднева Галина Васильевна	учитель английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани, победитель конкурса «Педагог-новатор» - 2023
16.	Зайцева Ольга Сергеевна	доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, кандидат педагогических наук, г.Ханты-Мансийск
17.	Кобелева Наталья Владимировна	учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22», г.Нижневартовск, победитель конкурса «Педагог-новатор» - 2023
18.	Козырева Татьяна Викторовна	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, доцент АУ «Институт развития образования», кандидат социологических наук, г.Ханты-Мансийск
19.	Котельникова	заместитель директора АУ «Институт развития

	Галина Новомировна	образования», кандидат педагогических наук, г.Ханты-Мансийск
20.	Курмачёва Татьяна Анатольевна	председатель Нефтеюганской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки, г.Нефтеюганск (по согласованию)
21.	Леонова Наталия Юрьевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия», г.Югорск, победитель конкурса «Педагог-новатор» - 2023
22.	Лимарев Сергей Николаевич	председатель Сургутской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки, Сургутский район (по согласованию)
23.	Мочалкина Анна Александровна	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
24.	Немалова Анна Александровна	ведущий эксперт центра сопровождения общественно- значимых мероприятий АУ «Институт развития образования», родитель (законный представитель) обучающегося общеобразовательной организации, г.Ханты-Мансийск
25.	Овсянников Максим Евгеньевич	учитель физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский, победитель конкурса «Педагог-новатор» - 2023
26.	Орлов Алексей Владимирович	доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г.Ханты-Мансийск
27.	Полякова Эльмира Альбертовна	учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 44, г.Сургут, победитель конкурса «Педагог-новатор» - 2023
28.	Пуртова Людмила Геннадьевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г.Ханты-Мансийск, победитель конкурса «Педагог-новатор» - 2023
29.	Рябкова Виктория Владимировна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат филологических наук, г.Ханты-Мансийск
30.	Серёгина Оксана Владимировна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г.Ханты-Мансийск