



Конкурс профессионального педагогического мастерства

«Учитель-дифектолог – 2024»

ХМАРЕНКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ
МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

ХОББИ

23.10.1990
дер. Русскинская, Сургутский район, Тюменская область
Сургутский государственный педагогический университет
МБДОУ № 56 «Искорка»
Учитель-логопед
13 лет
Первая
«Терпение и творчество, упорство и победа - вот главные этапы в работе логопеда»
Путешествия, туризм

Елена Анатольевна принимает участие в различных мероприятиях и конкурсах детского сада, в которых можно показать речевые возможности детей, театральные способности, а также их знания о родном крае, полученные в ходе реализации регионального компонента. Так, в конце учебного года она проводит итоговые мероприятия в форме театральной постановки, где дети на время становятся актерами. Участвуя в спектаклях, дети учатся вести себя на сцене, не бояться публики, у них развивается связная речь, память, внимание, мышление, обогащается словарный запас. Таким образом, театрализованная деятельность и краеведение способствуют речевому, познавательному, эмоциональному и социальному развитию детей дошкольного возраста. Все эти навыки помогут детям быть успешными в будущем!

Елена Анатольевна систематически представляет опыт на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях:

2021г., БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ», семинар-практикум «Развитие связной речи у воспитанников дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями», тема выступления «Использование нейропсихологических приемов в обучении рассказыванию детей с ТНР»;

2023г., III Региональная педагогическая конференция «Детский сад – 2023. Траектория развития в современных условиях», тема выступления «Мордовия коренных народов севера, как средство патриотического воспитания дошкольников»;

2023г., Городское методическое объединение председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений, тема выступления «Взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках деятельности ППк»;

2023г., Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, тема выступления «Автоматизация звуков речи посредством

ЛЫСЕНКО ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ

МЕСТО РОЖДЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ

ДОЛЖНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

ХОББИ

13.08.1975

Город Асино, Томская область

Уральский государственный педагогический университет

МБДОУ №29 «Журавушка»

Учитель-логопед

6 лет

Первая

«Поверь в каждого ребенка: в работе с ним удивляй его своей добротой, профессионализмом и эрудицией»

Участие в экологических акциях, чтение

Ольга Валерьевна творческий педагог, нацеленный на высокую результативность педагогической деятельности; активно использует в своей работе изжения современной науки и практики. Разработала и реализует проект «Умный мяч» - многофункциональное использование игр с мячом какство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи», который направлен на развитие итическое усвоение правильных речевых навыков у детей с нарушениями речи через использования игр с мячом.

Педагог обладает несомненным талантом и умением слаженно работать в коллективе. Опираясь на принципы взаимоуважения, грамотно аивает профессиональное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Ольга Валерьевна участвовала в разработке Программы развития «Лестница достижений» на 2022-2025 гг., проект «Каждый ребенок особенный, дети равны». Она представляла опыт работы на городских методических объединениях воспитателей (2021 г.), председателей психолого-педагогических консилиумов (2023 г.); принимала участие в Декаде молодых специалистов (2019 г.), в весеннеей сессии вебинаров Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» (2023 г.). В течении трех лет являюсь наставником для молодых специалистов с целью повышения профессиональной компетентности. В 2019 году заняла второе место в смотре конкурс логопедических кабинетов среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Сургута.

За профессиональное мастерство в 2022 г. награждена Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута; многократно поощрялась Благодарственными письмами Сургутской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ. Педагог имеет активное участие в педагогической и общественной жизни учреждения, является председателем профсоюзной организации ЛОУ

КАЗАНЦЕВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ

МЕСТО РОЖДЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ

ДОЛЖНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

ХОББИ

29.01.1975

г. Бирск, Республика Башкортостан

Бирский государственный педагогический институт

МБДОУ №45 «Волчок»

Учитель-логопед, учитель-дефектолог

22 года

Высшая

«Всё начинается с любви!»

Коллекционирование фарфоровых кошек, изготовление праздничных композиций, выкладывание алмазных картин

Казанцева Наталья Геннадьевна компетентный педагог, с большим опытом работы и огромным стремлением далее развиваться и совершенствоваться. Шагает в ногу с временем, владеет современными образовательными и информационно-коммуникативными технологиями, имеет проектной деятельностью, создаёт авторские программы, которые помогают ей добиваться положительных результатов в коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ. Наталья Геннадьевна успешно транслирует свой педагогический опыт на муниципальном, региональном всероссийском уровне, занимает призовые места в конкурсах педагогического мастерства: «Образцовый детский сад (2021-2024), «Лучший инклюзивный детский сад» (2022 г.), «Отдавая сердце – 2022», «Педагогический триумф» (2023г.)

Наталья Геннадьевна является лауреатом Всероссийского онлайн-фестиваля проектов «Умный город-город открытый» в номинации «Территория возможностей» с представлением практики «Проект «Маленькая страна-больших возможностей».

Принимала участие во II Всероссийском форуме, который проходил на базе дошкольного учреждения по теме: «Инклюзивная школа. Печенье каждого ребёнка», где презентовала лучшие инклюзивные практики, применяемые в работе с детьми с ОВЗ.

Наталья Геннадьевна является организатором, разработчиком и участником региональной инновационной площадки «Использование нейropsихологических методов коррекции и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Учитель – дефектолог, Наталья Геннадьевна, в 20.03.2024 на региональном уровне выступала с докладом «Использование нейropsихологических технологий в обучении с детьми в рамках реализации ФОП ДО». Цикл методических вебинаров для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

САМОХВАЛОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ
МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

ХОББИ

31 мая 1992 года
Г. Москва
Сургутский государственный педагогический университет
МБОУ НШ «Прогимназия»
Учитель-логопед
2 года
Первая
«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»
Вокал, вышивание крестиком, чтение художественной литературы

Свои первые шаги в профессии логопеда Надежда Александровна сделала, переступив порог Кафедры педагогического и специального образования «Сургутского государственного педагогического университета», когда стала студентом магистратуры в сентябре 2020г. Благодаря опытному сопровождению и кураторству преподавателей кафедры и, в особенности, протекции научного руководителя, Некрасовой Ольги Александровны (к.п.н., доцент), получила очень мощный профессиональный и академический старт и целый спектр возможностей, чтобы как проявить себя, так и приобщиться к среде коллег-единомышленников.

Так, будучи магистрантом I курса, успешно прошла испытания Международной предметной олимпиады по дефектологии (Россия – Казахстан) была награждена титулом ГРАН-ПРИ в 2021 г. Являясь частью проектной команды «Мир, один для всех», включающей преподавателей факультета, студентов университета и учащихся старших классов, неоднократно удостоилась чести выступать в качестве спикера с презентацией идеи проекта роли инклюзии в жизни и деятельности современной образовательной организации. Проект был высоко оценён на конкурсах научных работ федерального и международного уровней с присуждением призовых мест, а также отмечен на ежегодном знаменательном мероприятии «Элита РГПУ» с присвоением Специоминации «Успех года», 2021 г.

В течение всего периода обучения в магистратуре регулярно принимала участие в написании тематических научных статей, освещавших направление изыскательских интересов и созвучных теме выпускной квалификационной работы - «Электронно-образовательные ресурсы как средство коррекции аграмматической дисграфии младших школьников с нарушением речи».