


«Согласовано»

 /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ «ИОЦ»
« 15 » 10 2024 г.

«Согласовано»

 /Соболева С.В.
эксперт МАУ «ИОЦ»
« 15 » 10 2024 г.

«Рассмотрено»

 /Омельчук Г.Ю.
руководитель ГМО
протокол заседания ГМО
№ 1 от « 15 » 10 2024 г.

План

Деятельности городского методического объединения

учителей истории и обществознания

на 2024/25 учебный год

Г. Сургут

1. Пояснительная записка

В 2023/24 учебном году в соответствии с планом деятельности ГМО учителей истории и обществознания организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, подготовки к внедрению обновленных ФГОС, через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальные консультации, методические семинары и вебинары.

В течение учебного года:

- 100% учителей истории и обществознания приняли участие в обучающих методических мероприятиях по повышению профессиональных компетенций учителей, в том числе семинарах, вебинарах;
- 39% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по 23 образовательным программам;
- 26% педагогов представили собственный накопленный педагогический опыт и передовой опыт педагогической деятельности в различных мероприятиях;

– 13% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства: конкурс «Учитель года России» – 1 участник; конкурс «Педагог-наставник года - 2023» (муниципальный уровень) - 1 участник (призер); конкурс «Педагогическая надежда - 2023» (муниципальный уровень) - 2 участника; конкурсный отбор в сфере образования на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог-новатор» - 4 участника (2 победителя); конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году – 2 участника (1 победитель); конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» - 2 участника; конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» - 1 участник (победитель); педагогический диктант – 1 участник; региональный цифровой литературно-художественный конкурс чтений «Бессмертие и сила Ленинграда» – 1 участник (победитель); VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» – 1 участник (победитель); конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастера педагога» – 1 участник (победитель); конкурс «Инновационные технологии в образовании» (победитель РФ); конкурс «Цифровое мастерство педагога» – 3 участника; Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты» – 1 участник; III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания – 1 участник.

В рамках реализации концепции преподавания общественно-научных дисциплин МАУ «ИОЦ» инициирует участие педагогов, обучающихся ОУ, родительской общественности в комплексных масштабных мероприятиях, в международных просветительских и образовательных акциях, тестах, диктантах, единых уроках различных уровней и направленностей (декада истории и обществознания; ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»; ежегодная просветительская акция – Исторический диктант; Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Всероссийский единый урок «Права человека»; Международная мемориальная акция «Диктант Победы»; VII Всероссийский правовой (юридический) диктант; День воинской славы – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова; X «Неделя памяти жертв Холокоста»; Фестиваль «Диалог о российской истории. Освоение Северо-Западной Сибири», приуроченный к 430-летию города Сургута; выставка «Герои земли сургутской»; региональный конкурс эссе «История и культура Югры; Международный конкурс краеведов; Конкурс творческих работ «Сургут против коррупции»; Просветительский

проект «Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина»; проведение лекций «Достижения России»; XXXII Международные Рождественские образовательные чтения).

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем:

1. У педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС, вопросы качественной подготовки обучающихся к ГИА, особенно при подготовке обучающихся к ГИА по задачам повышенной сложности.
2. Низкая активность педагогов в мероприятиях по диссеминации собственного накопленного педагогического опыта и передового опыта современной педагогической и психологической науки.
3. По итогам анкетирования педагоги определили проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей истории и обществознания на 2024/25 учебный год.

Методическая тема: профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания истории и обществознания.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей истории и обществознания в соответствии с современными подходами в образовании.
2. Содействовать росту профессионализма учителей истории и обществознания через диссеминацию накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на мероприятиях различных уровней.
3. Обеспечить участие учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «История» и «Обществознание».
4. Продолжить работу, направленную на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования.

II. Планирование деятельности на 2024/25 учебный год

№	Мероприятия	Дата	ЗАСЕДАНИЯ ГМО	
			Содержание	Ответственный
1	Заседание ГМО № 1	Октябрь 2024 года	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2024/25 учебном году. 2. Особенности планирования и организации образовательной	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания

			<p>деятельности по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2024/25 учебном году.</p> <p>3. Анализ государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2023/24 учебном году.</p> <p>4. Всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы профессионального мастера педагогов.</p> <p>5. Анонс учебника для педагогических и руководящих работников «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях».</p> <p>6. Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте». План мероприятий на 2024/25 учебный год.</p> <p>7. Планирование деятельности ГМО учителей истории и обществознания на 2024/25 учебный год.</p> <p>8. Разное.</p>	<p>МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО); педагог ОУ</p>
2	Заседание ГМО № 2	Декабрь 2024 года	<p>1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка.</p> <p>2. Формирование правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Муниципальный конкурс творческих работ «Сургут против коррупции».</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2025 года.</p> <p>4. Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС СОО и ООО. Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности.</p> <p>5. Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания.</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ</p>
3	Заседание ГМО № 3	Февраль 2025 года	<p>1. О результатах участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, экономике и праву.</p> <p>2. Особенности организации и проведения ГИА в 2024/25 учебном году.</p> <p>3. Единые подходы по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях.</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ</p>

4	Заседание ГМО № 4	Апрель 2025 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный рост учителей истории и обществознания, работающих с детьми с ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС. 2. Конкуренсы профессионального мастерства как условие непрерывного профессионального образования педагогов. 3. Особенности организации образовательной деятельности в 2025/26 учебном году. 4. Подведение итогов работы ГМО за 2024/25 учебный год. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение проекта плана работы на 2025/26 учебный год. 	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ,
Иные мероприятия				
5	Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Ноябрь 2024 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение экзаменационных заданий по истории, вызывающих наибольшее трудности на ОГЭ 2. Решение экзаменационных заданий по обществознанию, вызывающих наибольшее трудности на ЕГЭ 3. Решение экзаменационных заданий по обществознанию, вызывающих наибольшее трудности на ОГЭ 4. Решение экзаменационных заданий по истории, вызывающих наибольшее трудности на ЕГЭ 	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ
		Декабрь 2024 года		
		Февраль 2025 года		
		Март 2025 года		
6	Вебинары от ведущих издателей	В течение учебного года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательства «ГК «Провесцене», «Экзамен», «Летин» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	
7	Мероприятия по формированию функциональной грамотности, проектных и исследовательских навыков обучающихся	В течение учебного года	Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов	
8	Консультации, в том числе онлайн	В течение года	Организация консультаций с учителями - стажистами, наставниками для молодых специалистов со сроком работы до 3 лет (по запросу)	

III. Предполагаемый результат

1. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
2. Увеличение не менее чем на 5% количества педагогов (в сравнении с 2023/24 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».
3. 100% охват учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «История» и «Обществознание».
4. Оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования.